

Lehrveranstaltungsevaluation Ergebnisse der Studierendenbefragung im Wintersemester 2019/20

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

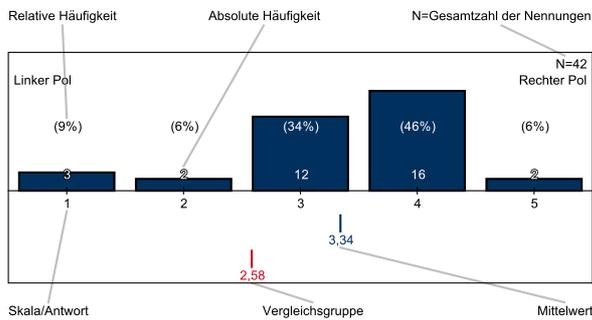
anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung. Zu dieser Lehrveranstaltung wurden 13 Bewertungen abgegeben.

In der Abbildung sind die relative und absolute Häufigkeit Ihrer Lehrveranstaltung dargestellt. Unter dem Balkendiagramm ist in blau der Mittelwert Ihrer Lehrveranstaltung abgebildet. Die rote Zahl stellt den Vergleichsmittelwert der Fakultät dar, wobei alle Lehrveranstaltungen desselben Veranstaltungstyps einbezogen wurden.

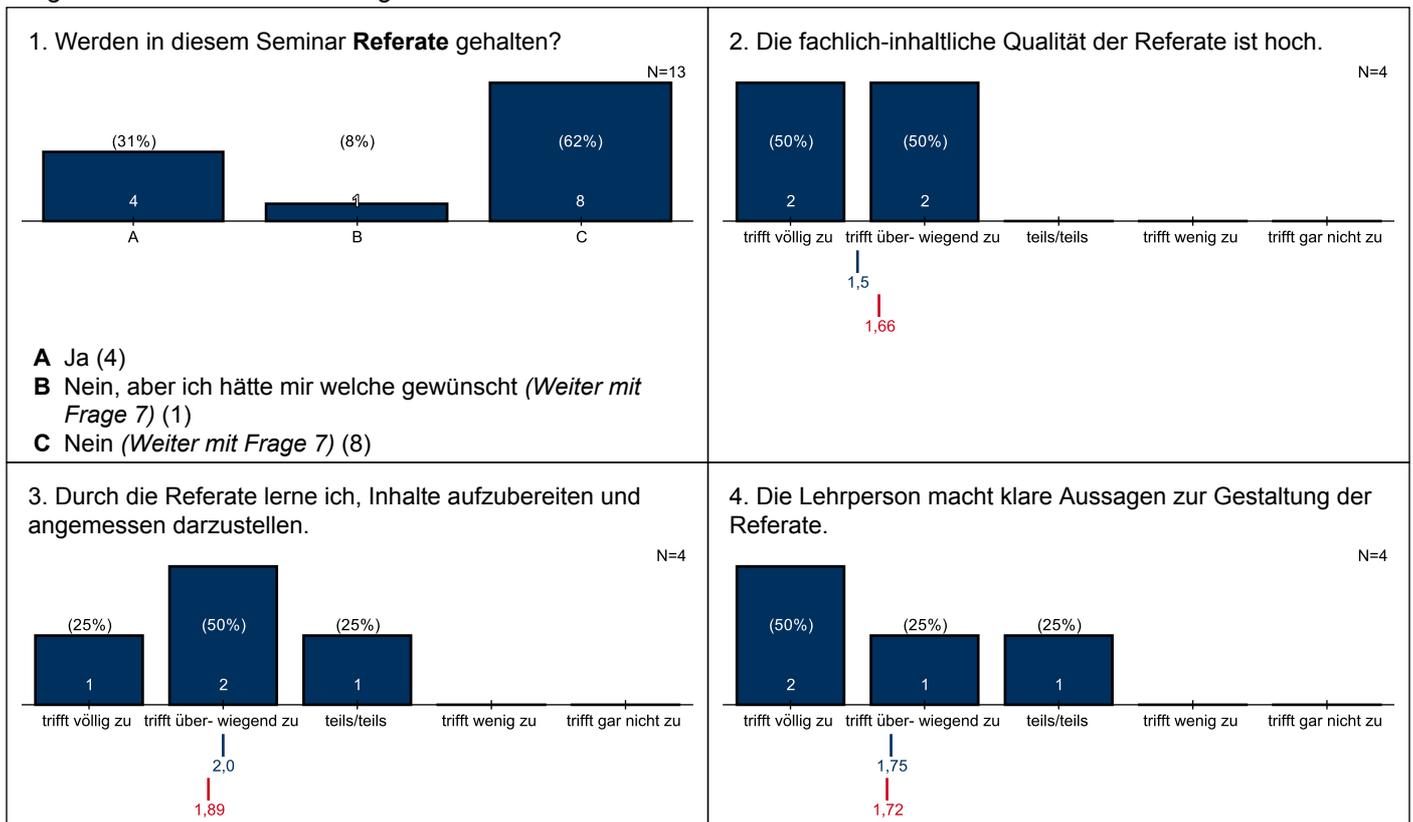
Mit freundlichen Grüßen

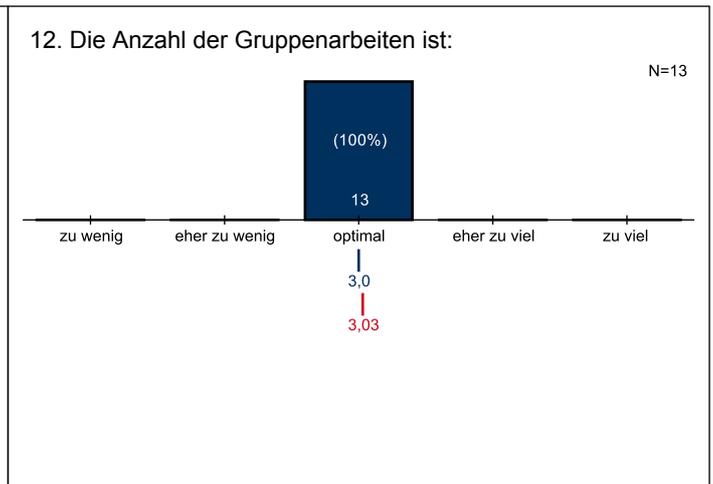
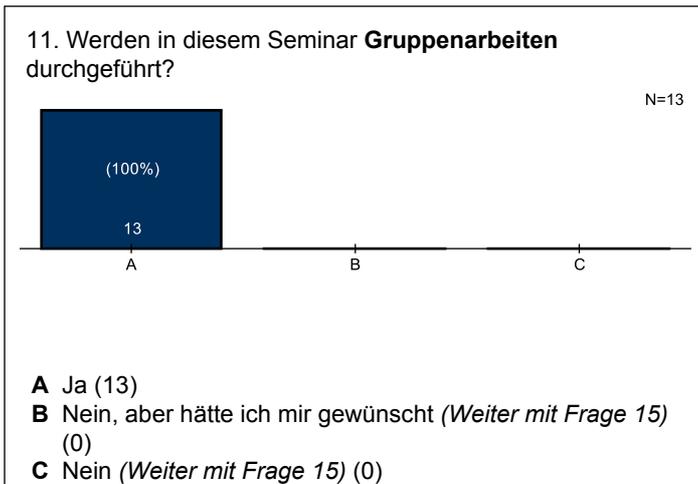
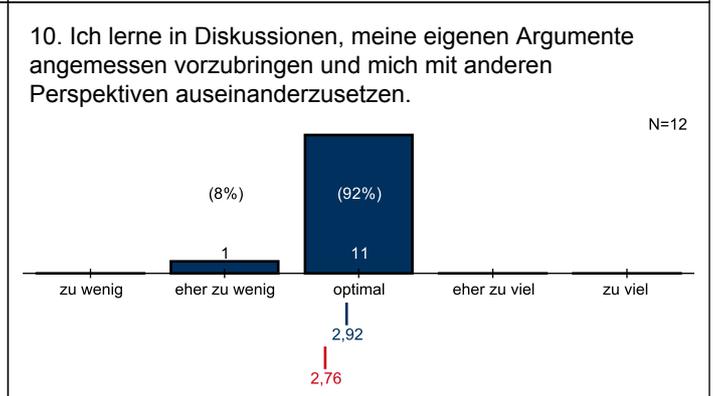
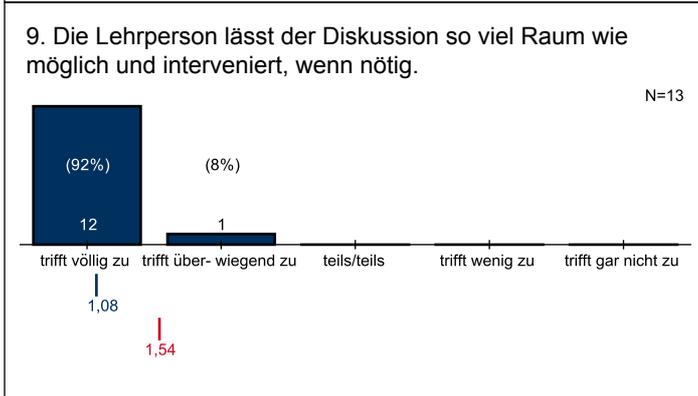
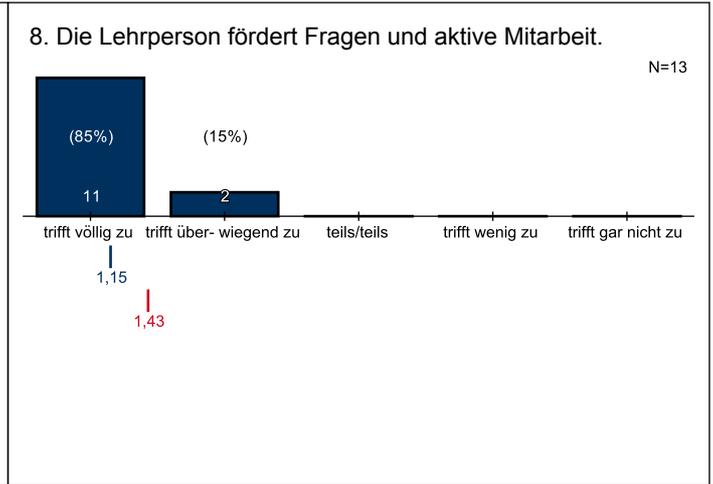
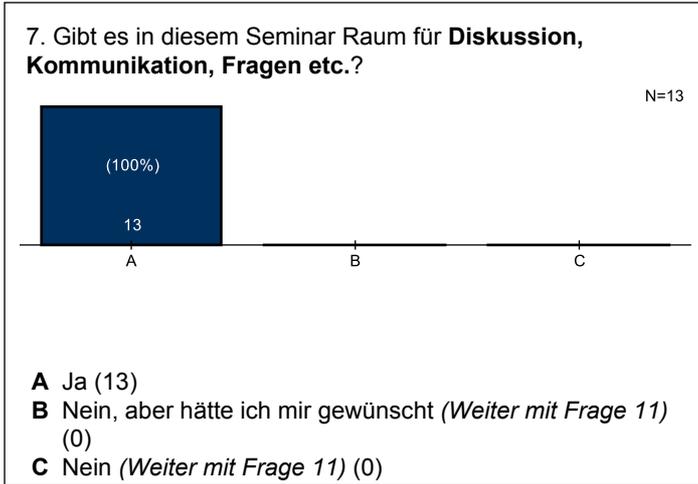
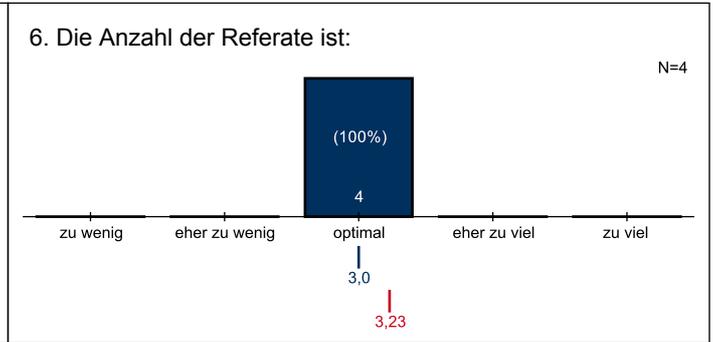
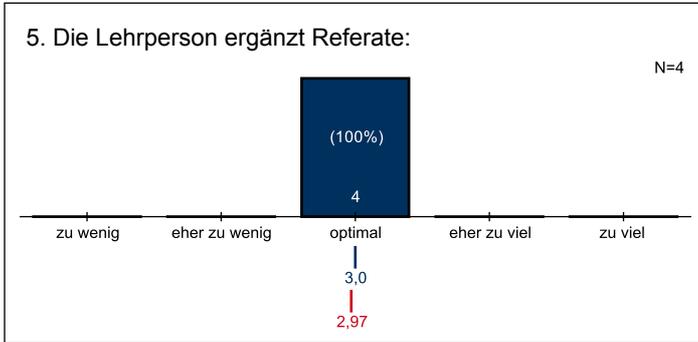
Das Team der Lehrveranstaltungsevaluation des Zentrums für Qualitätsanalyse

Legende

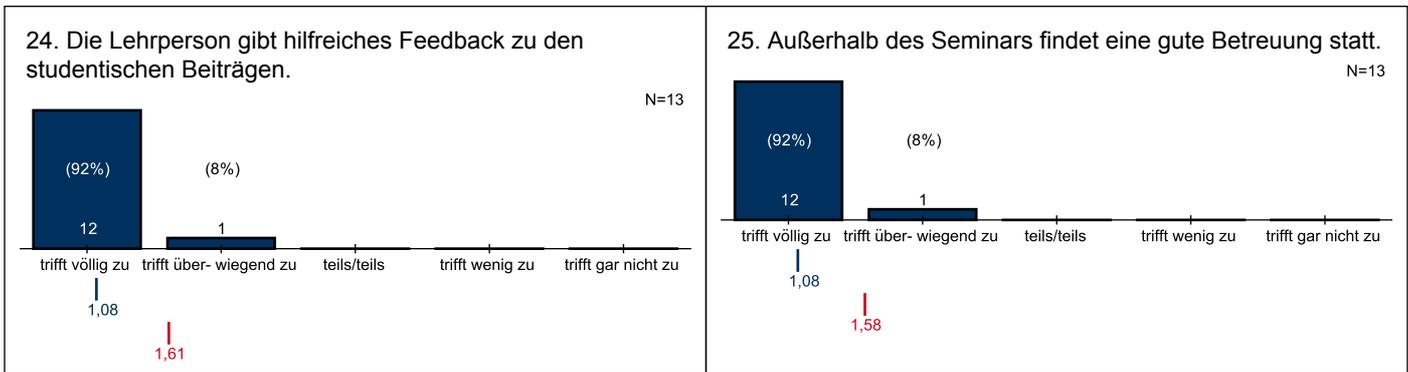
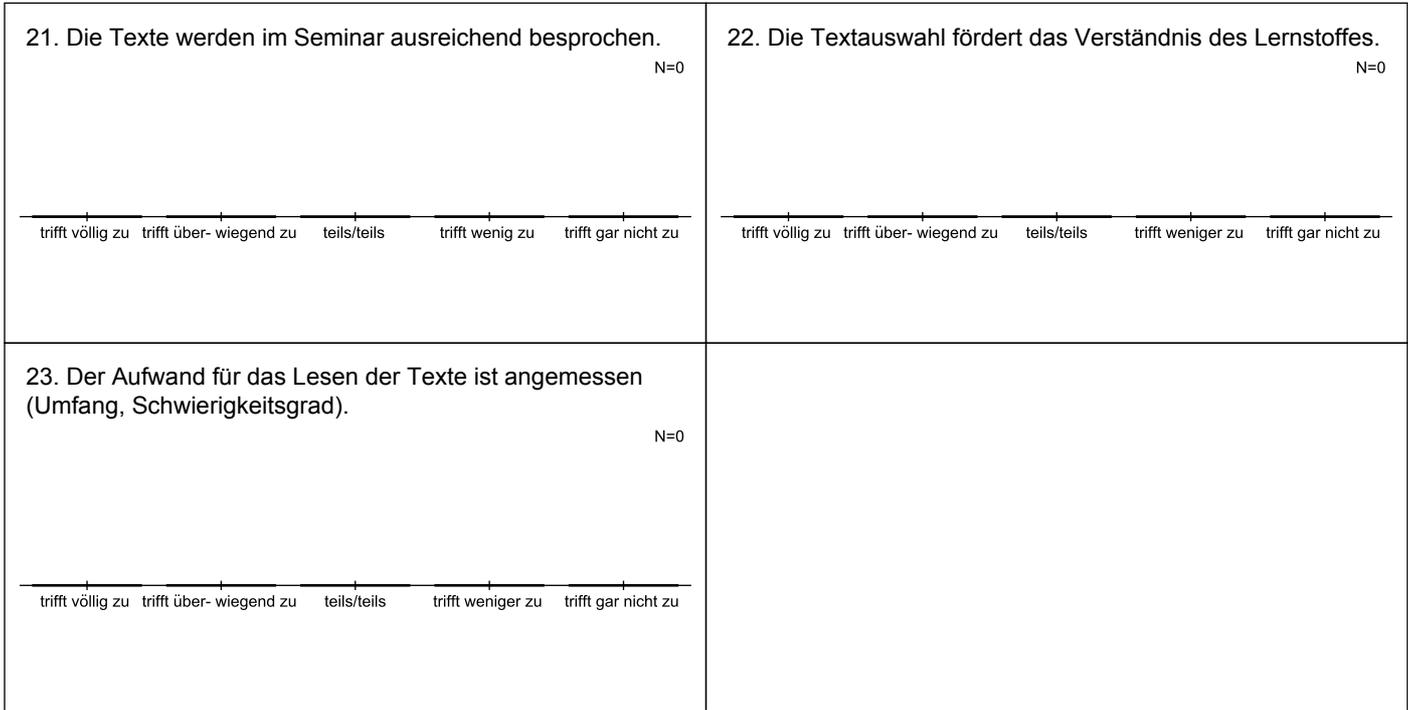


Fragen zu studentischen Beiträgen

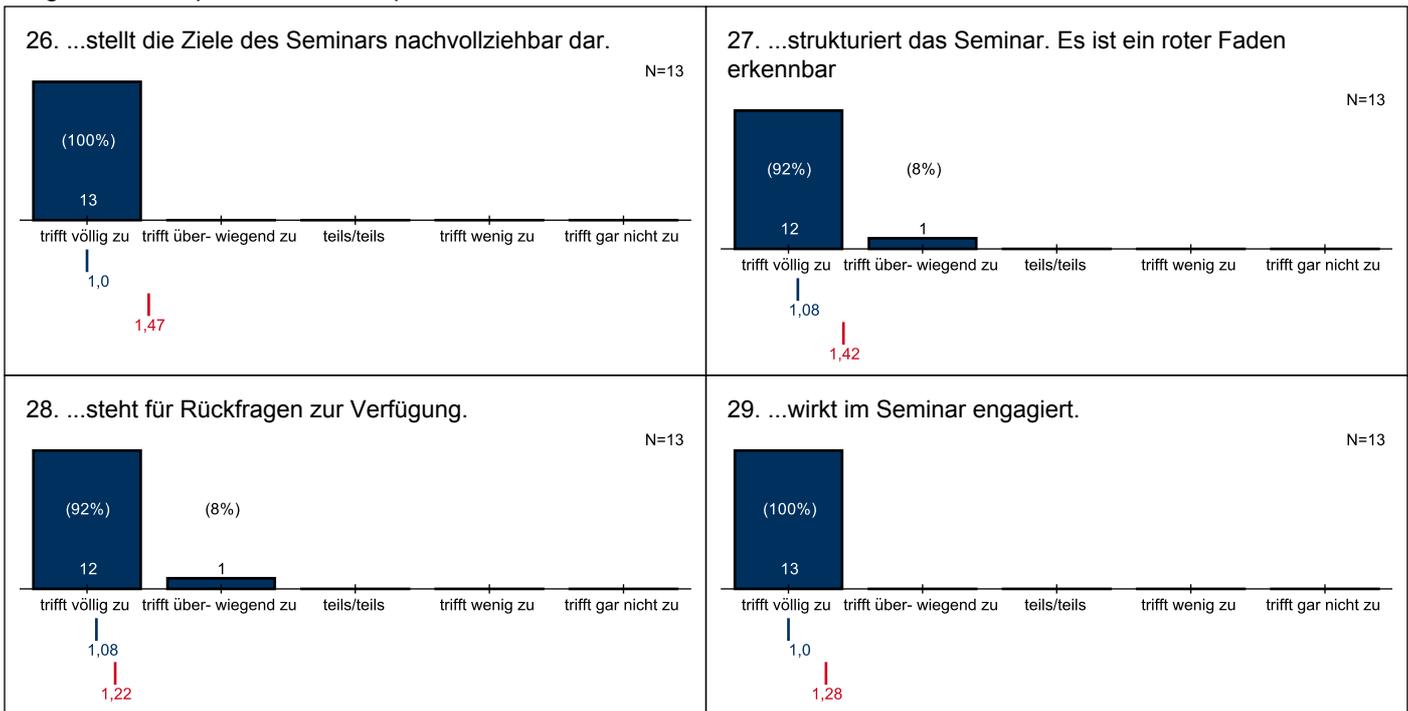




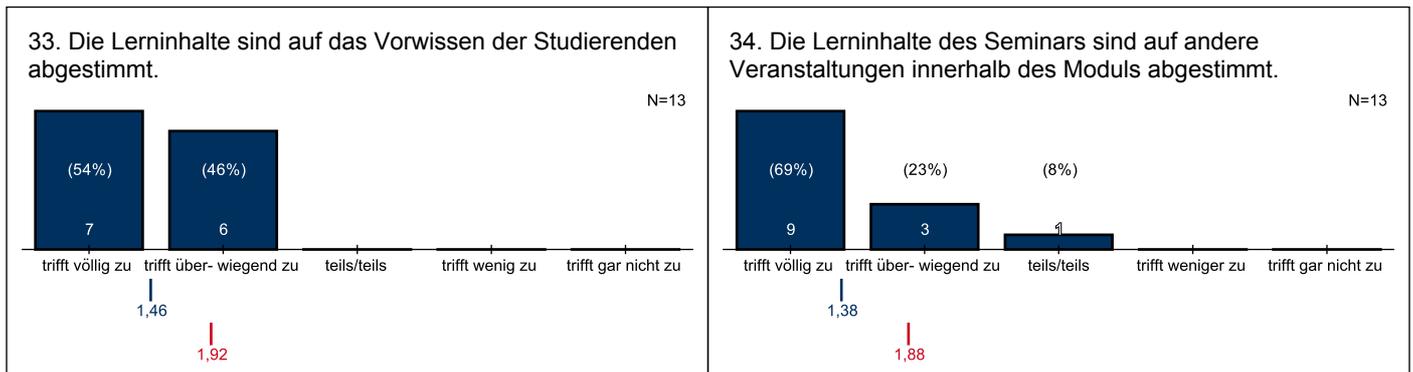
<p>13. Ich werde durch das Arbeiten in Gruppen dazu angeregt, mich aktiv mit Inhalten auseinanderzusetzen.</p> <p style="text-align: right;">N=13</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft völlig zu</td> <td>8</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>trifft überwiegend zu</td> <td>5</td> <td>38%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Skala: 1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu). Mittelwerte: 1.38, 1.75.</p>	Kategorie	Anzahl	Prozent	trifft völlig zu	8	62%	trifft überwiegend zu	5	38%	<p>14. Die Lehrperson macht klare Aussagen zur Gestaltung der Gruppenarbeiten.</p> <p style="text-align: right;">N=13</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft völlig zu</td> <td>11</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>trifft überwiegend zu</td> <td>2</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Skala: 1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu). Mittelwerte: 1.15, 1.76.</p>	Kategorie	Anzahl	Prozent	trifft völlig zu	11	85%	trifft überwiegend zu	2	15%
Kategorie	Anzahl	Prozent																	
trifft völlig zu	8	62%																	
trifft überwiegend zu	5	38%																	
Kategorie	Anzahl	Prozent																	
trifft völlig zu	11	85%																	
trifft überwiegend zu	2	15%																	
<p>15. Werden in dieser Lehrveranstaltung Übungsaufgaben bearbeitet?</p> <p style="text-align: right;">N=12</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C</td> <td>12</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Skala: A bis C.</p> <p>A Ja (0) B Nein, aber hätte ich mir gewünscht (<i>Weiter mit Frage 19</i>) (0) C Nein (<i>Weiter mit Frage 19</i>) (12)</p>	Kategorie	Anzahl	Prozent	C	12	100%	<p>16. Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben ist:</p> <p style="text-align: right;">N=0</p> <p>Skala: viel zu gering, eher zu gering, optimal, eher zu hoch, viel zu hoch.</p>												
Kategorie	Anzahl	Prozent																	
C	12	100%																	
<p>17. Die Übungsaufgaben sind für mich verständlich formuliert.</p> <p style="text-align: right;">N=0</p> <p>Skala: trifft völlig zu, trifft überwiegend zu, teils/teils, trifft wenig zu, trifft gar nicht zu.</p>	<p>18. Die Übungsaufgaben fördern das Verständnis des Lernstoffes.</p> <p style="text-align: right;">N=0</p> <p>Skala: trifft völlig zu, trifft überwiegend zu, teils/teils, trifft wenig zu, trifft gar nicht zu.</p>																		
<p>19. Werden in diesem Seminar wissenschaftliche Texte bearbeitet?</p> <p style="text-align: right;">N=12</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C</td> <td>12</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Skala: A bis C.</p> <p>A Ja (0) B Nein, aber hätte ich mir gewünscht (<i>Weiter mit Frage 24</i>) (0) C Nein (<i>Weiter mit Frage 24</i>) (12)</p>	Kategorie	Anzahl	Prozent	C	12	100%	<p>20. Die Anzahl der wissenschaftlichen Texte ist:</p> <p style="text-align: right;">N=0</p> <p>Skala: viel zu gering, eher zu gering, optimal, eher zu hoch, viel zu hoch.</p>												
Kategorie	Anzahl	Prozent																	
C	12	100%																	



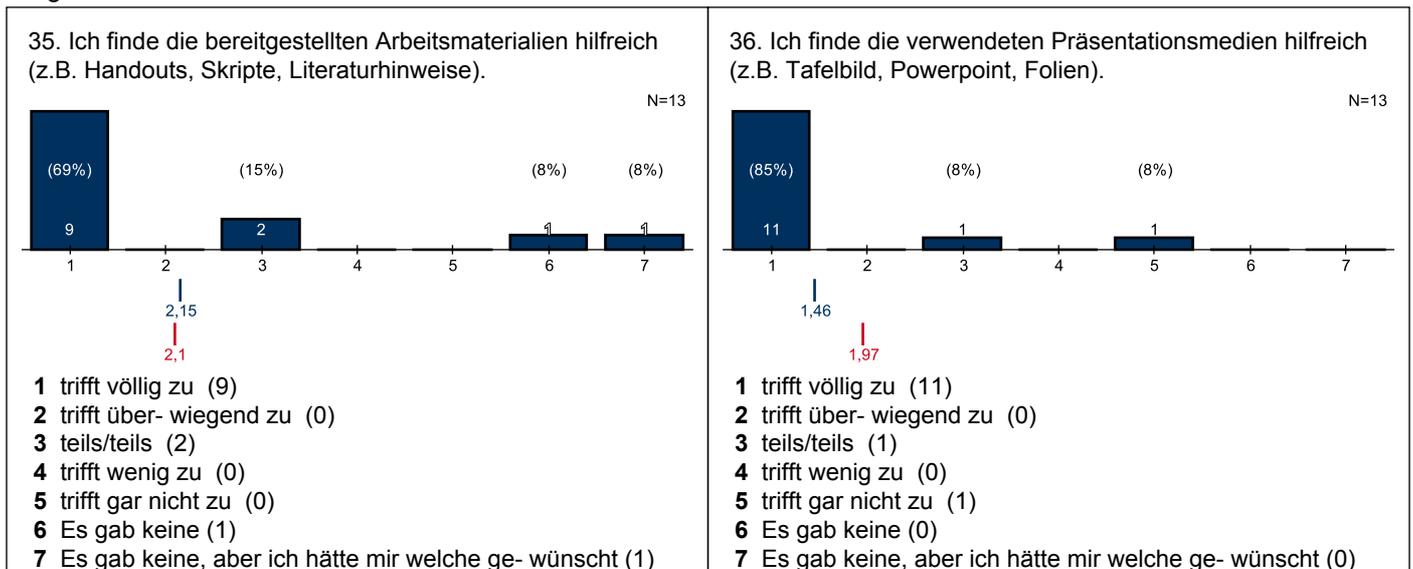
Fragen zur Lehrperson: Die Lehrperson ...

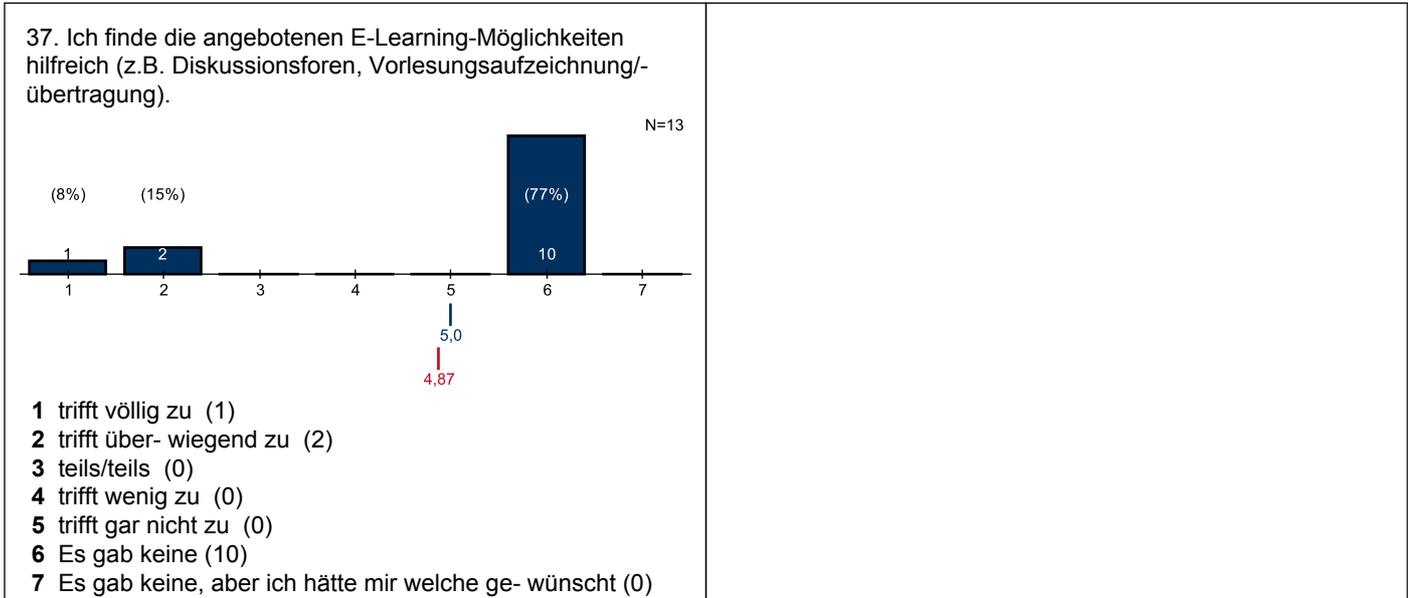


Fragen zum Konzept des Seminars

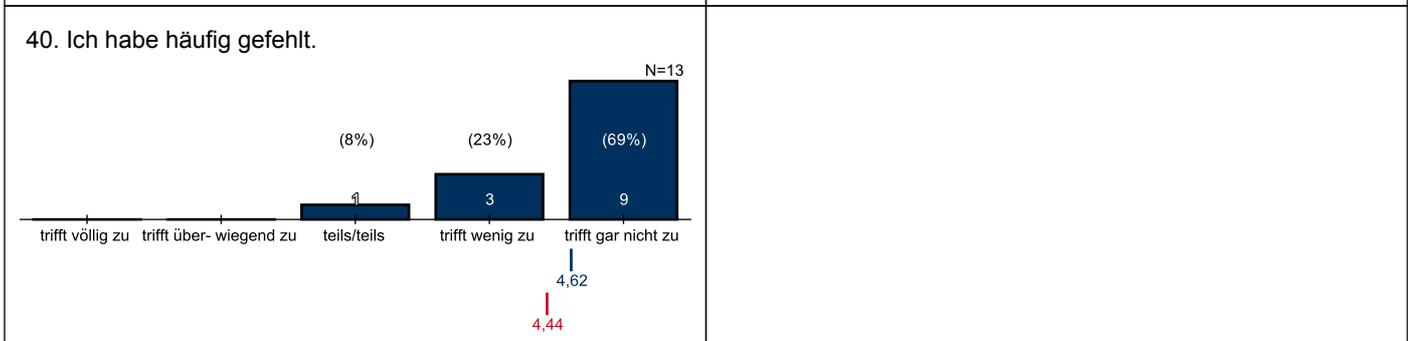
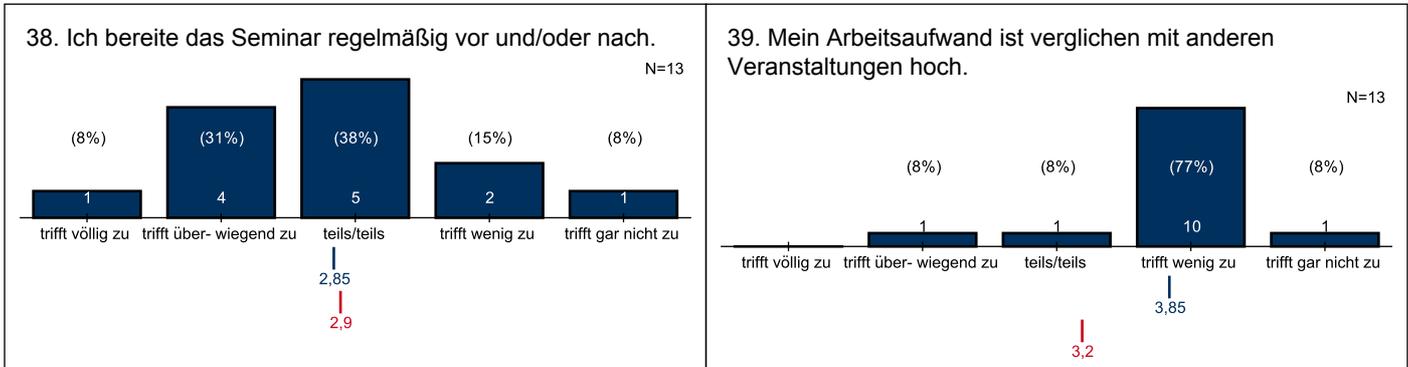


Fragen zu verwendeten Hilfsmitteln

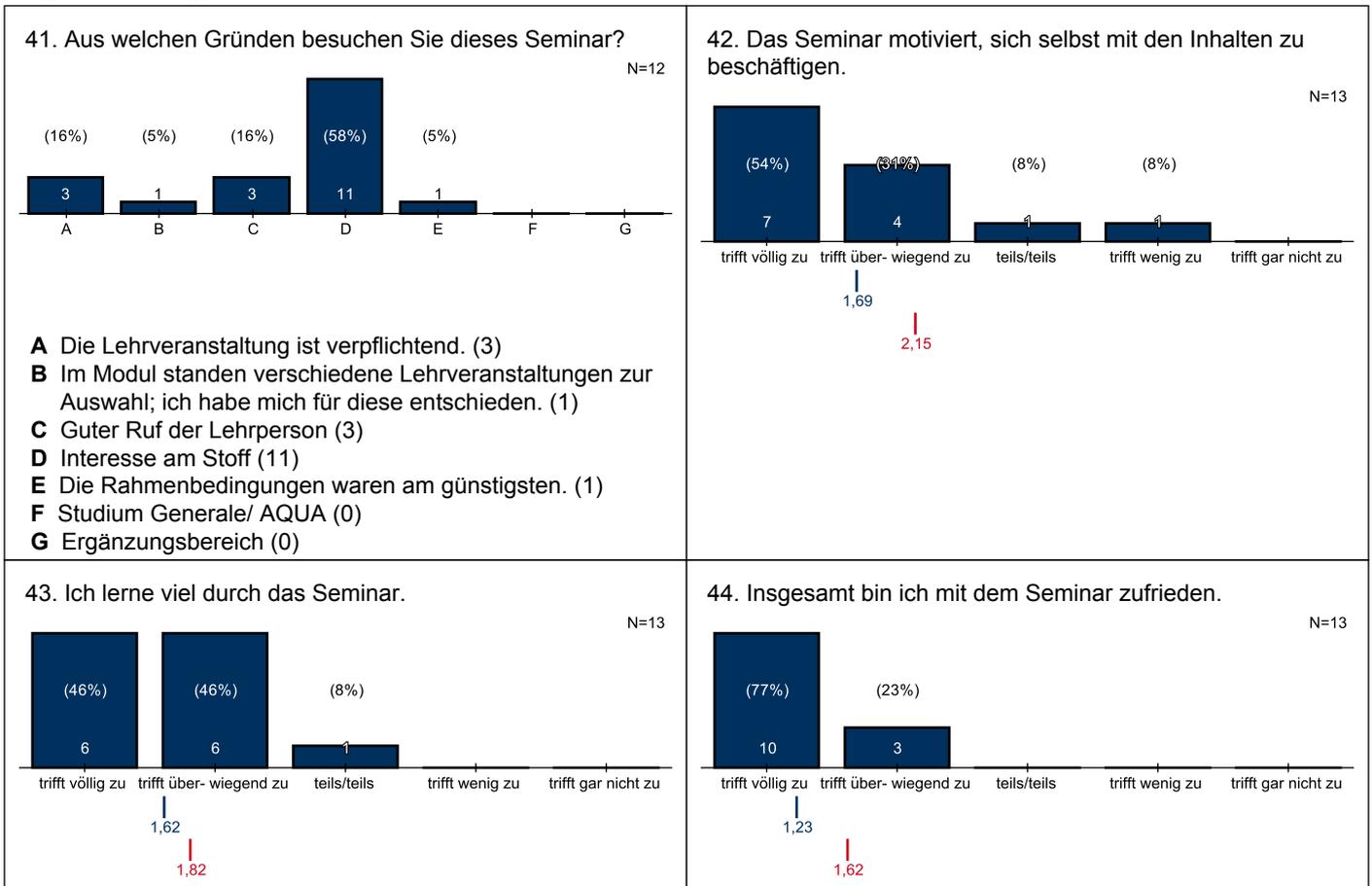




Fragen zum Studierverhalten



Allgemeine Fragen zum Seminar



Freitextkommentare

Was hat Ihnen am Seminar besonders gut gefallen? Was würden Sie verbessern?

- Engagement der Lehrperson sehr gut
- Frau Gärtner ist extrem engagiert, man fühlt sich regelrecht schlecht, wenn man ins Labor zur eigenen Erhebung kommt und sie diejenige ist, die den Brainvision Workspace vorbereitet hat und extra dafür ins Büro gekommen ist. Hut ab.
- Ich fand es gut, dass Sie sehr engagiert waren und uns auch bei der Datenerhebung gut unterstützt haben.
- Praktische Anwendung des in CAN 4 gelernten Stoffes - gefällt mir sehr gut!
- Sehr gute Struktur, Transparenz und Klarheit. Unbedingt so beibehalten. Danke für das schöne Seminar!
- Selbstständiges Arbeiten, praktische Anwendung von Inhalten des Moduls, sehr strukturiert und gute Unterstützung durch die Dozentin, gute Verknüpfung zu Vorlesung und Seminar. Durch die Blocktermine in den Gruppen genug Zeit, um gezielte Fragen zu stellen. Insgesamt sehr gut organisierte Veranstaltung mit Praxisbezug und hohem Lernfaktor.