



S. Lehr-Lern-Psychologie: Individuelle Unterschiede / WS 2018/19

Termin	Thema (Lektüre)
	Einstieg
12.10.	Einführung und Überblick
	Differentielle Bedingungen: Intelligenz (1)
19.10.	Bedeutungsbereiche und Messung von Intelligenz Akademische Intelligenz
26.10.	Soziale und Emotionale Intelligenz Kreativität
	Differentielle Bedingungen: Persönlichkeit (2)
02.11.	Lerntheorien Eigenschafts- und Biopsychologische Theorien
	Differentielle Bedingungen: Psychische Auffälligkeiten und Störungen (3)
09.11.	Grundlagen von ADHS Umgang mit ADHS in Lehr-Lern-Situationen
14.11.	Depression und Burnout I Depression und Burnout II
	Abschluss (4)
23.11.	Kognitive Motivation als Ressource Zusammenfassung

Nr.	Literatur
1	Neubauer, A.C. & Fink, A. (2006). Differentielle Psychologie: Leistungsfunktionen. In K. Pawlik (Hrsg.), <i>Handbuch der Psychologie</i> (S. 319-336). Heidelberg: Springer.
2	Schmitt, M. & Altstötter-Gleich (2010). <i>Differentielle und Persönlichkeitspsychologie kompakt</i> (Kap. 5, 7, 8). Weinheim: BeltzPVU.
3	Lieb, R. (2006). Klinische Psychologie I: Klassifikation, Epidemiologie und Prävention psychischer Störungen. In K. Pawlik (Hrsg.), <i>Handbuch der Psychologie</i> (S. 613-638). Heidelberg: Springer. Petermann, F. & Ruhl, U. (2011). Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen (ADHS). In H.-U. Wittchen & J. Hoyer (Hrsg.), <i>Klinische Psychologie und Psychotherapie</i> (S. 673-695). Berlin: Springer
4	Strobel, A. & Strobel, A. (2016). Freude am Denken: Grundlagen und Anwendungsperspektiven des Need for Cognition. <i>Report Psychologie, 41</i> , 298-306.