

Lehrveranstaltungsevaluation Ergebnisse der Studierendenbefragung im Wintersemester 2019/20

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

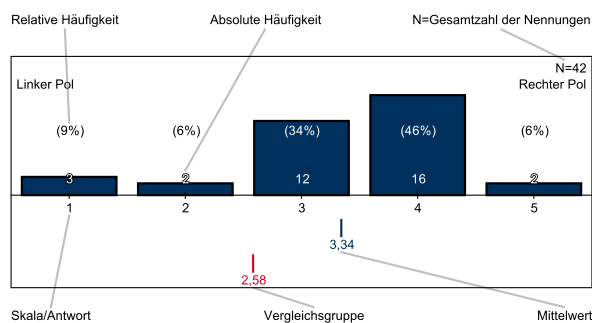
anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung. Zu dieser Lehrveranstaltung wurden 11 Bewertungen abgegeben.

In der Abbildung sind die relative und absolute Häufigkeit Ihrer Lehrveranstaltung dargestellt. Unter dem Balkendiagramm ist in blau der Mittelwert Ihrer Lehrveranstaltung abgebildet. Die rote Zahl stellt den Vergleichsmittelwert der Fakultät dar, wobei alle Lehrveranstaltungen desselben Veranstaltungstyps einbezogen wurden.

Mit freundlichen Grüßen

Das Team der Lehrveranstaltungsevaluation des Zentrums für Qualitätsanalyse

Legende

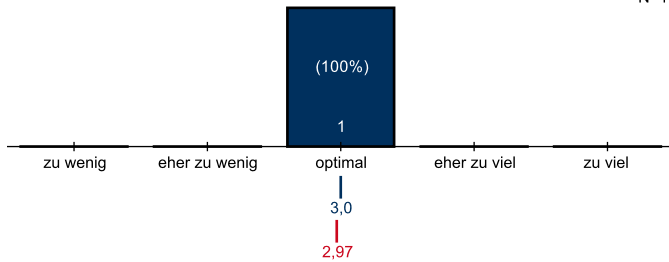


Fragen zu studentischen Beiträgen

<p>1. Werden in diesem Seminar Referate gehalten?</p> <p>N=11</p> <p>A Ja (0) B Nein, aber ich hätte mir welche gewünscht (<i>Weiter mit Frage 7</i>) (1) C Nein (<i>Weiter mit Frage 7</i>) (10)</p>	<p>2. Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist hoch.</p> <p>N=0</p> <p>trifft völlig zu trifft über- wiegend zu teils/teils trifft wenig zu trifft gar nicht zu</p>
<p>3. Durch die Referate lerne ich, Inhalte aufzubereiten und angemessen darzustellen.</p> <p>N=0</p> <p>trifft völlig zu trifft über- wiegend zu teils/teils trifft wenig zu trifft gar nicht zu</p>	<p>4. Die Lehrperson macht klare Aussagen zur Gestaltung der Referate.</p> <p>N=0</p> <p>trifft völlig zu trifft über- wiegend zu teils/teils trifft wenig zu trifft gar nicht zu</p>

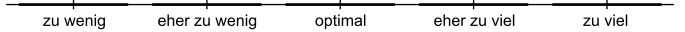
5. Die Lehrperson ergänzt Referate:

N=1



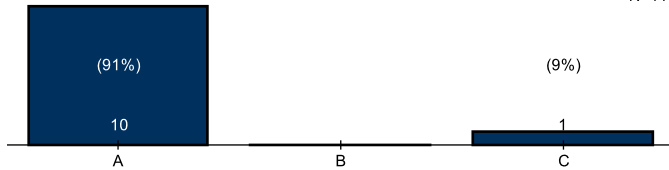
6. Die Anzahl der Referate ist:

N=0



7. Gibt es in diesem Seminar Raum für **Diskussion, Kommunikation, Fragen etc.**?

N=11



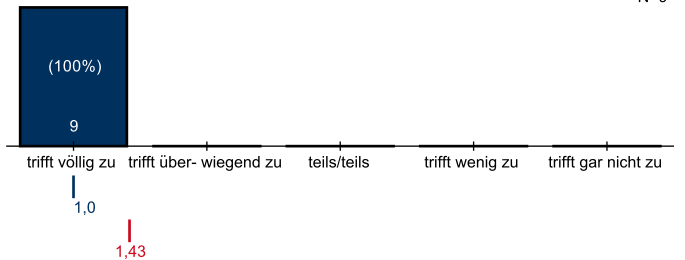
A Ja (10)

B Nein, aber hätte ich mir gewünscht (*Weiter mit Frage 11*) (0)

C Nein (*Weiter mit Frage 11*) (1)

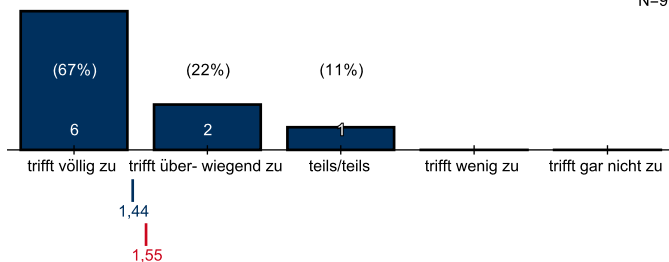
8. Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit.

N=9



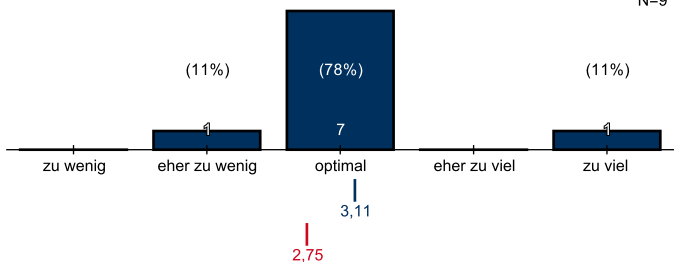
9. Die Lehrperson lässt der Diskussion so viel Raum wie möglich und interveniert, wenn nötig.

N=9



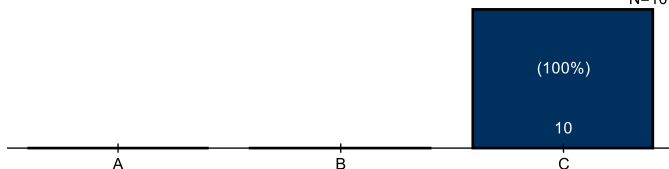
10. Ich lerne in Diskussionen, meine eigenen Argumente angemessen vorzubringen und mich mit anderen Perspektiven auseinanderzusetzen.

N=9



11. Werden in diesem Seminar **Gruppenarbeiten** durchgeführt?

N=10



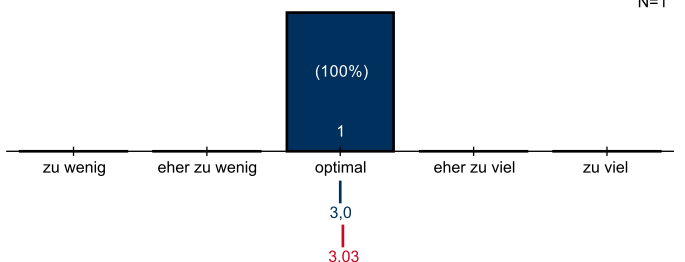
A Ja (0)

B Nein, aber hätte ich mir gewünscht (*Weiter mit Frage 15*) (0)

C Nein (*Weiter mit Frage 15*) (10)

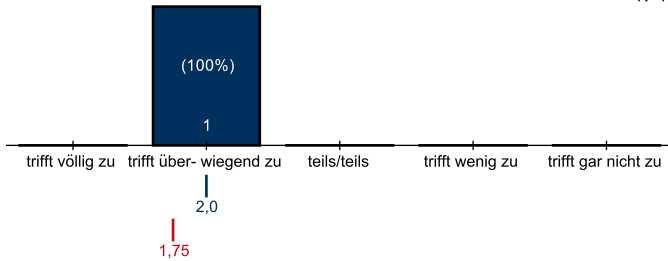
12. Die Anzahl der Gruppenarbeiten ist:

N=1



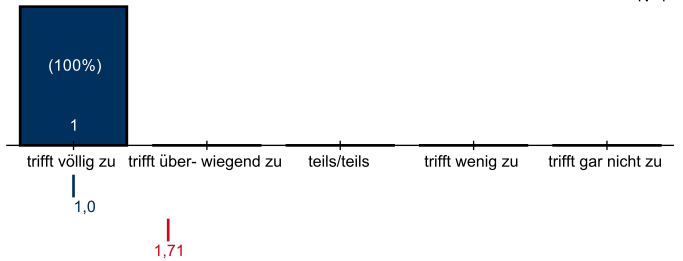
13. Ich werde durch das Arbeiten in Gruppen dazu angeregt, mich aktiv mit Inhalten auseinanderzusetzen.

N=1



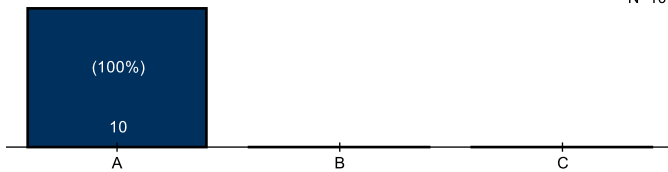
14. Die Lehrperson macht klare Aussagen zur Gestaltung der Gruppenarbeiten.

N=1



15. Werden in dieser Lehrveranstaltung **Übungsaufgaben** bearbeitet?

N=10



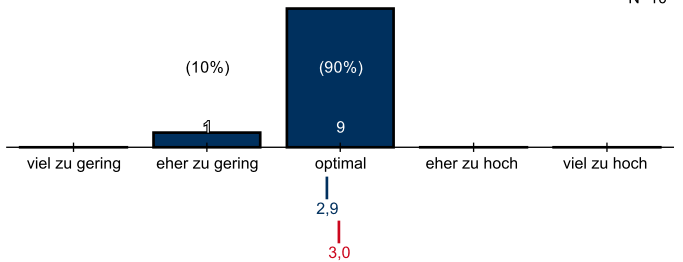
A Ja (10)

B Nein, aber hätte ich mir gewünscht (Weiter mit Frage 19) (0)

C Nein (Weiter mit Frage 19) (0)

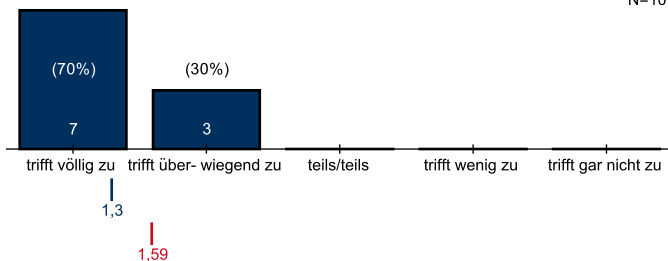
16. Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben ist:

N=10



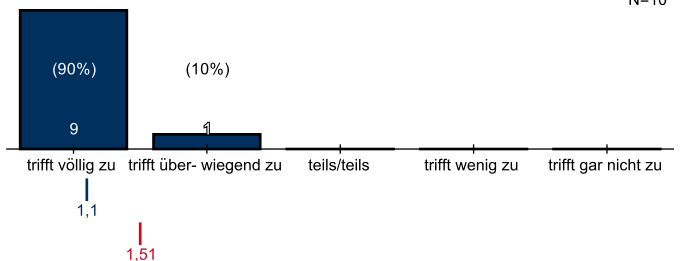
17. Die Übungsaufgaben sind für mich verständlich formuliert.

N=10



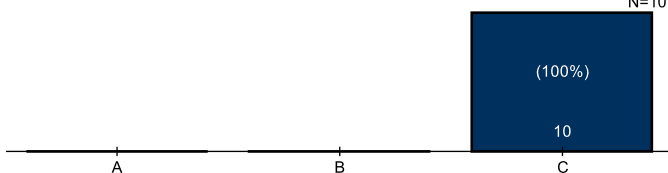
18. Die Übungsaufgaben fördern das Verständnis des Lernstoffes.

N=10



19. Werden in diesem Seminar **wissenschaftliche Texte** bearbeitet?

N=10



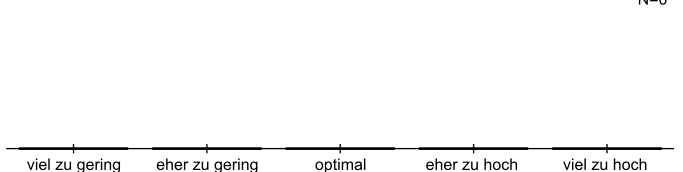
A Ja (0)

B Nein, aber hätte ich mir gewünscht (Weiter mit Frage 24) (0)

C Nein (Weiter mit Frage 24) (10)

20. Die Anzahl der wissenschaftlichen Texte ist:

N=0



21. Die Texte werden im Seminar ausreichend besprochen.

N=0

trifft völlig zu trifft über- wiegend zu teils/teils trifft wenig zu trifft gar nicht zu

22. Die Textauswahl fördert das Verständnis des Lernstoffes.

N=0

trifft völlig zu trifft über- wiegend zu teils/teils trifft weniger zu trifft gar nicht zu

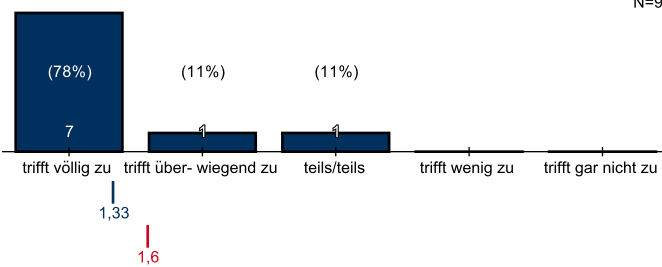
23. Der Aufwand für das Lesen der Texte ist angemessen (Umfang, Schwierigkeitsgrad).

N=0

trifft völlig zu trifft über- wiegend zu teils/teils trifft weniger zu trifft gar nicht zu

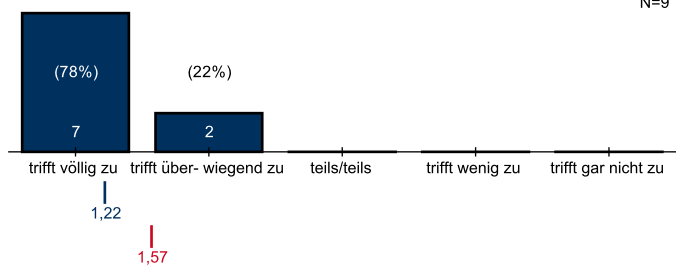
24. Die Lehrperson gibt hilfreiches Feedback zu den studentischen Beiträgen.

N=9



25. Außerhalb des Seminars findet eine gute Betreuung statt.

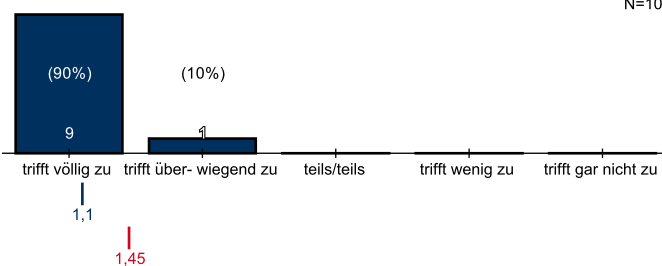
N=9



Fragen zur Lehrperson: Die Lehrperson ...

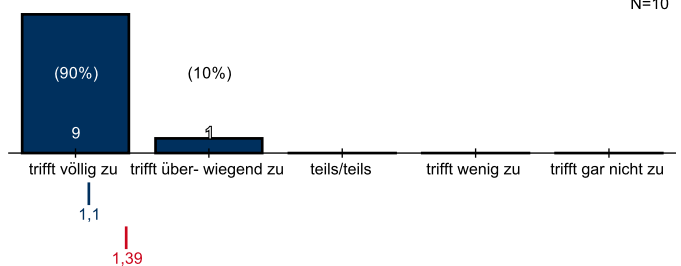
26. ...stellt die Ziele des Seminars nachvollziehbar dar.

N=10



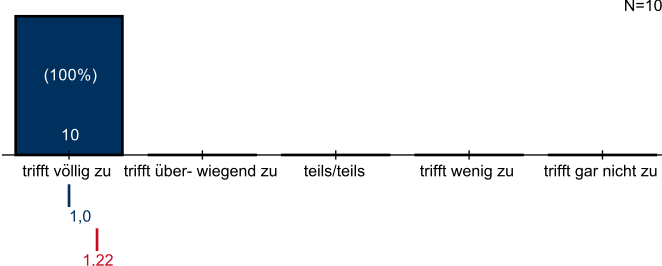
27. ...strukturiert das Seminar. Es ist ein roter Faden erkennbar

N=10



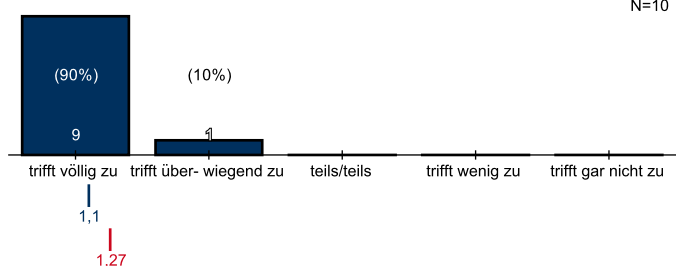
28. ...steht für Rückfragen zur Verfügung.

N=10

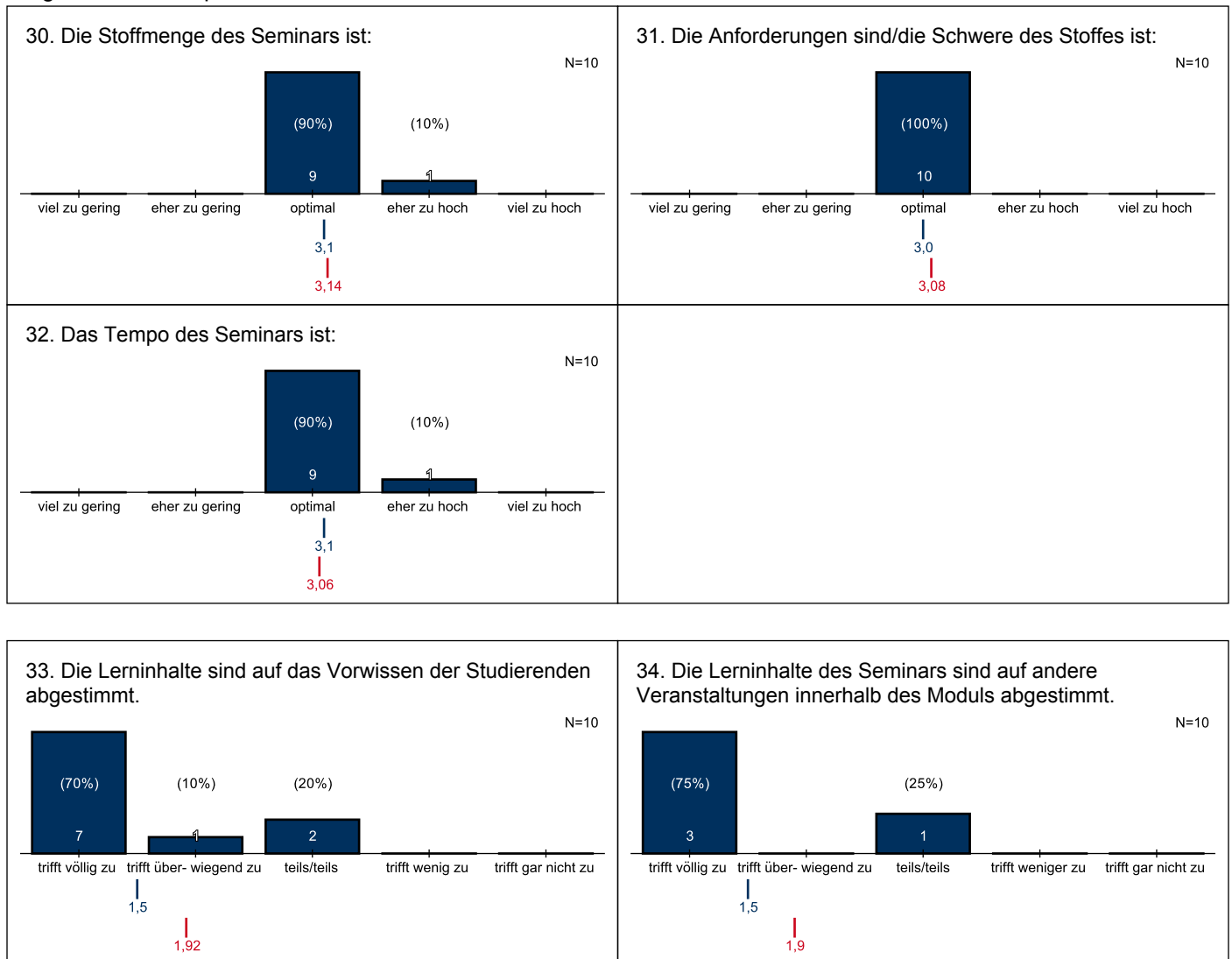


29. ...wirkt im Seminar engagiert.

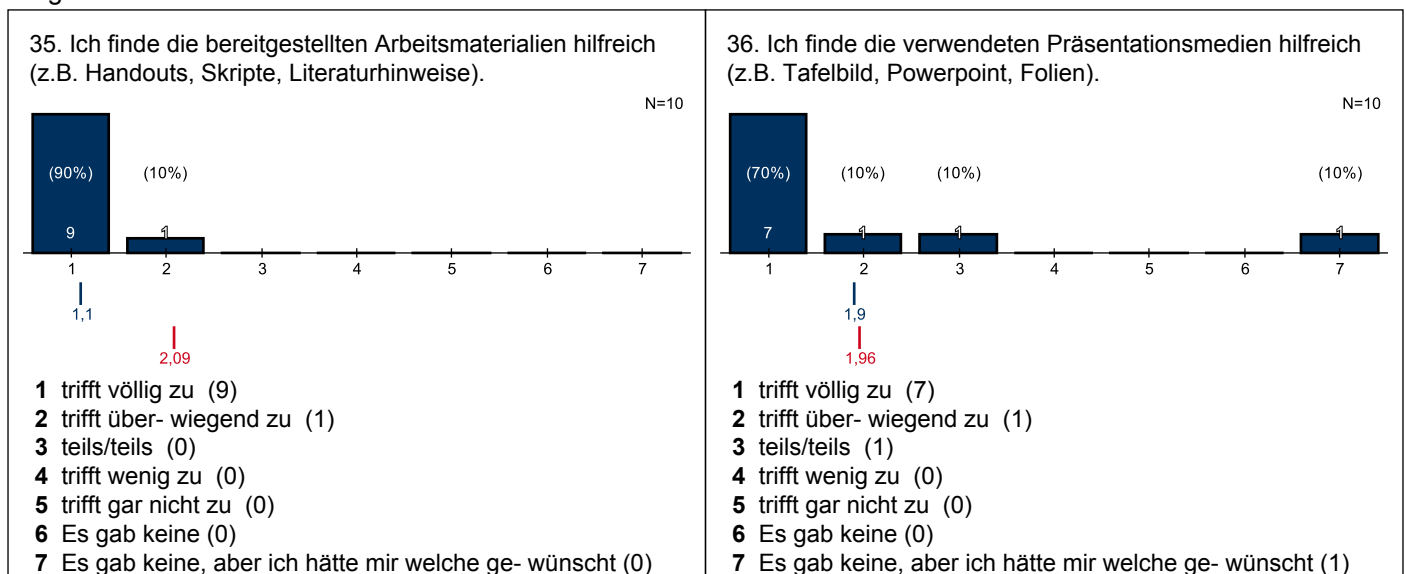
N=10



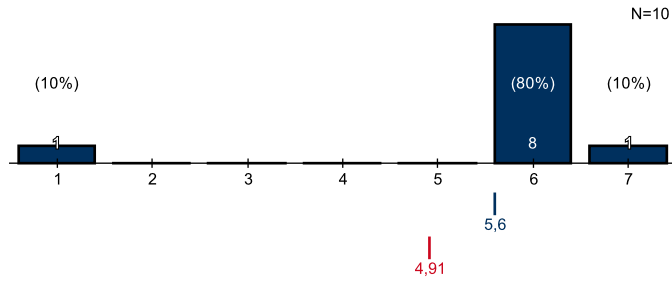
Fragen zum Konzept des Seminars



Fragen zu verwendeten Hilfsmitteln



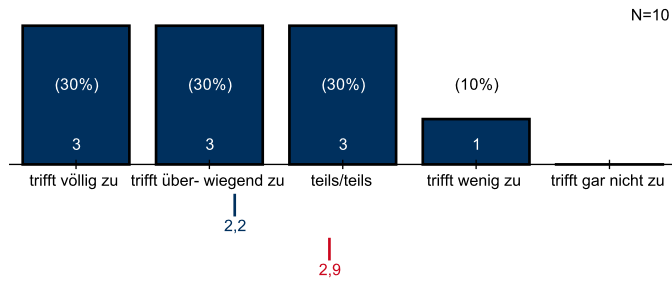
37. Ich finde die angebotenen E-Learning-Möglichkeiten hilfreich (z.B. Diskussionsforen, Vorlesungsaufzeichnung/-übertragung).



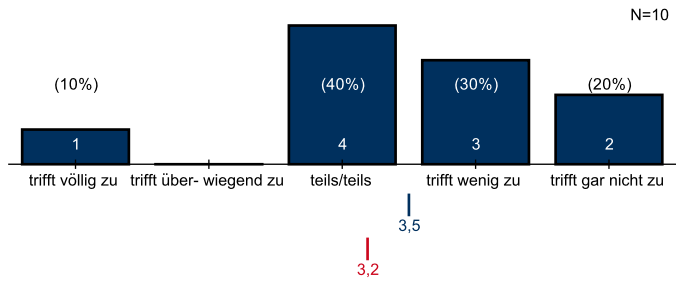
- 1 trifft völlig zu (1)
- 2 trifft über- wiegend zu (0)
- 3 teils/teils (0)
- 4 trifft wenig zu (0)
- 5 trifft gar nicht zu (0)
- 6 Es gab keine (8)
- 7 Es gab keine, aber ich hätte mir welche ge- wünscht (1)

Fragen zum Studierverhalten

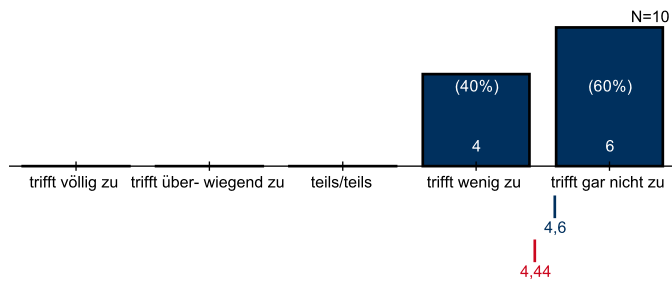
38. Ich bereite das Seminar regelmäßig vor und/oder nach.



39. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.



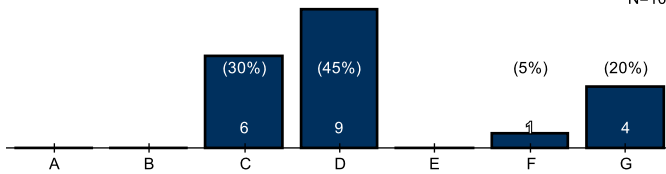
40. Ich habe häufig gefehlt.



Allgemeine Fragen zum Seminar

41. Aus welchen Gründen besuchen Sie dieses Seminar?

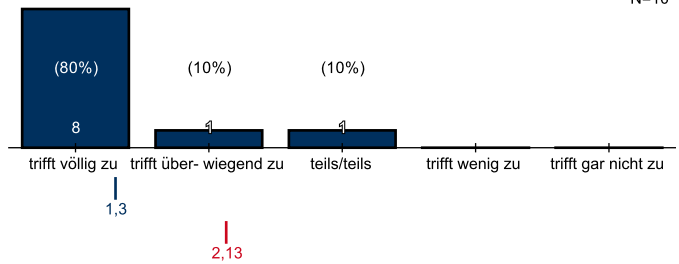
N=10



- A** Die Lehrveranstaltung ist verpflichtend. (0)
B Im Modul standen verschiedene Lehrveranstaltungen zur Auswahl; ich habe mich für diese entschieden. (0)
C Guter Ruf der Lehrperson (6)
D Interesse am Stoff (9)
E Die Rahmenbedingungen waren am günstigsten. (0)
F Studium Generale/ AQUA (1)
G Ergänzungsbereich (4)

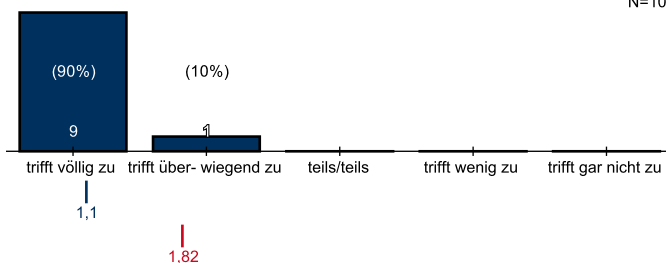
42. Das Seminar motiviert, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.

N=10



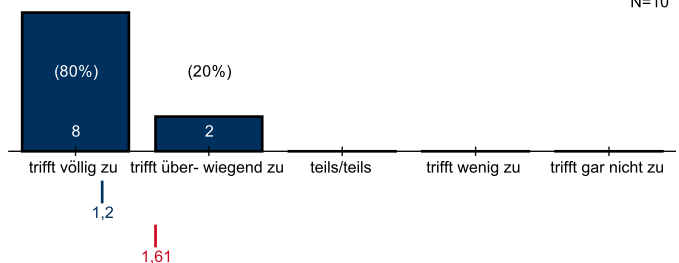
43. Ich lerne viel durch das Seminar.

N=10



44. Insgesamt bin ich mit dem Seminar zufrieden.

N=10



Freitextkommentare

Was hat Ihnen am Seminar besonders gut gefallen? Was würden Sie verbessern?

- Besonders gut gefallen hat mir die freundliche, unterstützende Atmosphäre durch die 3 Lehrpersonen. Auch die zur Verfügung stehenden Skripte sind super.

Keine Verbesserungswünsche.

- Eines der besten Seminare des ganzen Studiums!
 - Sehr sympathische Dozierende, nachvollziehbare Skripte, hilfreiche Lösungen, immer da bei Fragen, angenehme Arbeitsatmosphäre, auch ab und zu mal Witze.
- Leider habe ich die Aufgaben eigentlich nie in der vorgegebenen DS fertig erledigen können und auch privat keine Zeit dafür einräumen können. Falls ich aber in der Zukunft mal mit R arbeiten sollte, bin ich optimistisch, dass mir die Skripte und Lösungen helfen werden.
- Ich hab auch gemerkt, dass bei mir viele Statistikgrundlagen schon wieder eingerostet sind. Es wäre also hilfreich, vielleicht nochmal kurz zu wiederholen "wann macht man eine Regressionsanalyse?" etc., da würde auch schon kleiner Erklärungshinweis im Skript dazu reichen.
- Vielen Dank für die gute Betreuung im Seminar! ☺
 - Vielen Dank für die stets freundliche, offene Betreuung im Seminar :)
 - Weiter so! :)