

Lehrveranstaltungsevaluation

Ergebnisse der Studierendenbefragung im Wintersemester 2019/20

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

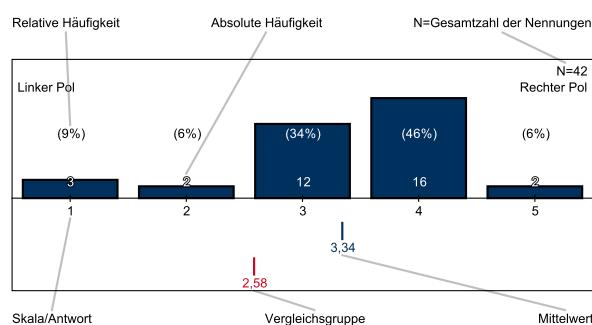
anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung. Zu dieser Lehrveranstaltung wurden 11 Bewertungen abgegeben.

In der Abbildung sind die relative und absolute Häufigkeit Ihrer Lehrveranstaltung dargestellt. Unter dem Balkendiagramm ist in blau der Mittelwert Ihrer Lehrveranstaltung abgebildet. Die rote Zahl stellt den Vergleichsmittelwert der Fakultät dar, wobei alle Lehrveranstaltungen desselben Veranstaltungstyps einbezogen wurden.

Mit freundlichen Grüßen

Das Team der Lehrveranstaltungsevaluation des Zentrums für Qualitätsanalyse

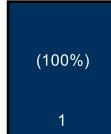
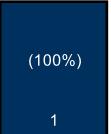
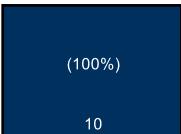
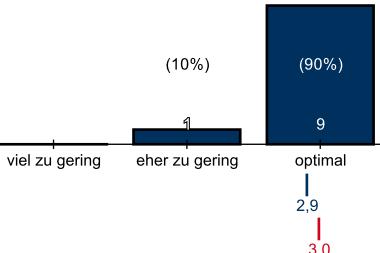
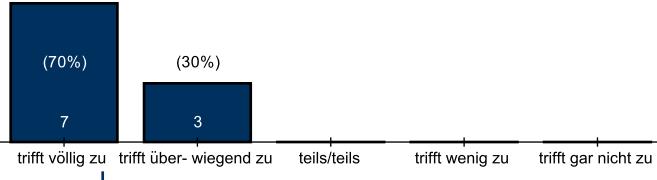
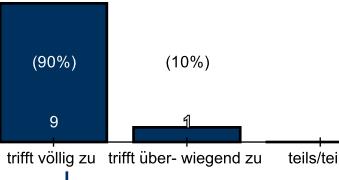
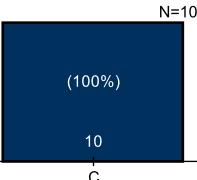
Legende



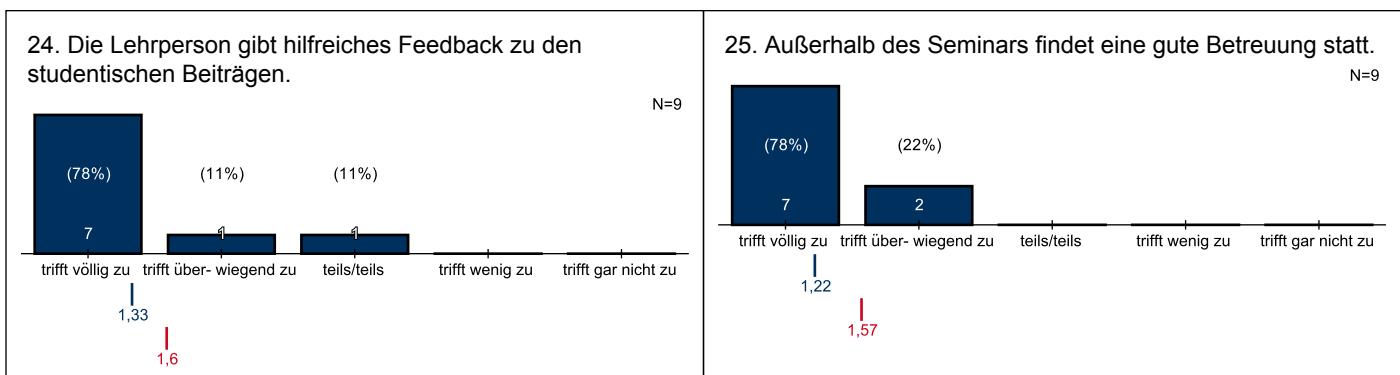
Fragen zu studentischen Beiträgen

<p>1. Werden in diesem Seminar Referate gehalten?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Relative Häufigkeit (%)</th> <th>Absolute Häufigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>(9%)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>(91%)</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>A Ja (0) B Nein, aber ich hätte mir welche gewünscht (<i>Weiter mit Frage 7</i>) (1) C Nein (<i>Weiter mit Frage 7</i>) (10)</p>	Kategorie	Relative Häufigkeit (%)	Absolute Häufigkeit	A	(9%)	1	B			C	(91%)	10	<p>2. Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist hoch.</p> <p>N=0</p>
Kategorie	Relative Häufigkeit (%)	Absolute Häufigkeit											
A	(9%)	1											
B													
C	(91%)	10											
<p>3. Durch die Referate lerne ich, Inhalte aufzubereiten und angemessen darzustellen.</p> <p>N=0</p>	<p>4. Die Lehrperson macht klare Aussagen zur Gestaltung der Referate.</p> <p>N=0</p>												

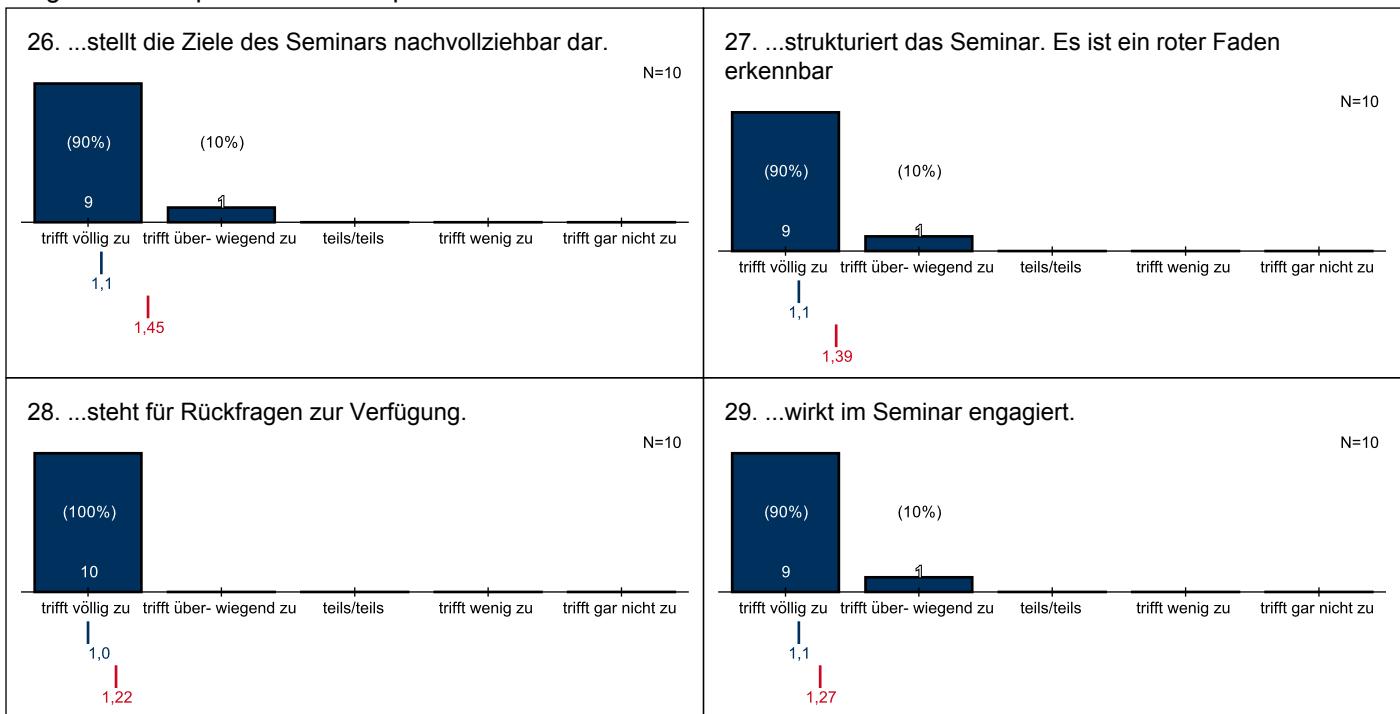
<p>5. Die Lehrperson ergänzt Referate:</p> <p>N=1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> <th>Wert</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>optimal</td> <td>100%</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>zu wenig</td> <td>0%</td> <td>2,97</td> </tr> <tr> <td>eher zu wenig</td> <td>0%</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>eher zu viel</td> <td>0%</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>zu viel</td> <td>0%</td> <td>3,0</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anteil (%)	Wert	optimal	100%	3,0	zu wenig	0%	2,97	eher zu wenig	0%	3,0	eher zu viel	0%	3,0	zu viel	0%	3,0	<p>6. Die Anzahl der Referate ist:</p> <p>N=0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> <th>Wert</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>optimal</td> <td>100%</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>zu wenig</td> <td>0%</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>eher zu wenig</td> <td>0%</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>eher zu viel</td> <td>0%</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>zu viel</td> <td>0%</td> <td>3,0</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anteil (%)	Wert	optimal	100%	3,0	zu wenig	0%	3,0	eher zu wenig	0%	3,0	eher zu viel	0%	3,0	zu viel	0%	3,0
Kategorie	Anteil (%)	Wert																																			
optimal	100%	3,0																																			
zu wenig	0%	2,97																																			
eher zu wenig	0%	3,0																																			
eher zu viel	0%	3,0																																			
zu viel	0%	3,0																																			
Kategorie	Anteil (%)	Wert																																			
optimal	100%	3,0																																			
zu wenig	0%	3,0																																			
eher zu wenig	0%	3,0																																			
eher zu viel	0%	3,0																																			
zu viel	0%	3,0																																			
<p>7. Gibt es in diesem Seminar Raum für Diskussion, Kommunikation, Fragen etc.?</p> <p>N=11</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> <th>Wert</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>91%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>9%</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>A Ja (10) B Nein, aber hätte ich mir gewünscht (<i>Weiter mit Frage 11</i>) (0) C Nein (<i>Weiter mit Frage 11</i>) (1)</p>	Kategorie	Anteil (%)	Wert	A	91%	10	B	0%	0	C	9%	1	<p>8. Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit.</p> <p>N=9</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> <th>Wert</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>optimal</td> <td>100%</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>trifft völlig zu</td> <td>0%</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>trifft überwiegend zu</td> <td>0%</td> <td>1,43</td> </tr> <tr> <td>teils/teils</td> <td>0%</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>trifft wenig zu</td> <td>0%</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>trifft gar nicht zu</td> <td>0%</td> <td>3,0</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anteil (%)	Wert	optimal	100%	9	trifft völlig zu	0%	1,0	trifft überwiegend zu	0%	1,43	teils/teils	0%	3,0	trifft wenig zu	0%	3,0	trifft gar nicht zu	0%	3,0			
Kategorie	Anteil (%)	Wert																																			
A	91%	10																																			
B	0%	0																																			
C	9%	1																																			
Kategorie	Anteil (%)	Wert																																			
optimal	100%	9																																			
trifft völlig zu	0%	1,0																																			
trifft überwiegend zu	0%	1,43																																			
teils/teils	0%	3,0																																			
trifft wenig zu	0%	3,0																																			
trifft gar nicht zu	0%	3,0																																			
<p>9. Die Lehrperson lässt der Diskussion so viel Raum wie möglich und interveniert, wenn nötig.</p> <p>N=9</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> <th>Wert</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>trifft völlig zu</td> <td>67%</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>trifft überwiegend zu</td> <td>22%</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>teils/teils</td> <td>11%</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>trifft wenig zu</td> <td>0%</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>trifft gar nicht zu</td> <td>0%</td> <td>3,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>1,44 1,55</p>	Kategorie	Anteil (%)	Wert	trifft völlig zu	67%	6	trifft überwiegend zu	22%	2	teils/teils	11%	1	trifft wenig zu	0%	3,0	trifft gar nicht zu	0%	3,0	<p>10. Ich lerne in Diskussionen, meine eigenen Argumente angemessen vorzubringen und mich mit anderen Perspektiven auseinanderzusetzen.</p> <p>N=9</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> <th>Wert</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>optimal</td> <td>78%</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>zu wenig</td> <td>11%</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>eher zu wenig</td> <td>0%</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>eher zu viel</td> <td>0%</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>zu viel</td> <td>11%</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>3,11 2,75</p>	Kategorie	Anteil (%)	Wert	optimal	78%	7	zu wenig	11%	1	eher zu wenig	0%	3,0	eher zu viel	0%	3,0	zu viel	11%	1
Kategorie	Anteil (%)	Wert																																			
trifft völlig zu	67%	6																																			
trifft überwiegend zu	22%	2																																			
teils/teils	11%	1																																			
trifft wenig zu	0%	3,0																																			
trifft gar nicht zu	0%	3,0																																			
Kategorie	Anteil (%)	Wert																																			
optimal	78%	7																																			
zu wenig	11%	1																																			
eher zu wenig	0%	3,0																																			
eher zu viel	0%	3,0																																			
zu viel	11%	1																																			
<p>11. Werden in diesem Seminar Gruppenarbeiten durchgeführt?</p> <p>N=10</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> <th>Wert</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>optimal</td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>zu wenig</td> <td>0%</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>eher zu wenig</td> <td>0%</td> <td>3,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>A Ja (0) B Nein, aber hätte ich mir gewünscht (<i>Weiter mit Frage 15</i>) (0) C Nein (<i>Weiter mit Frage 15</i>) (10)</p>	Kategorie	Anteil (%)	Wert	optimal	100%	10	zu wenig	0%	3,0	eher zu wenig	0%	3,0	<p>12. Die Anzahl der Gruppenarbeiten ist:</p> <p>N=1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> <th>Wert</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>optimal</td> <td>100%</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>zu wenig</td> <td>0%</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>eher zu wenig</td> <td>0%</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>eher zu viel</td> <td>0%</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>zu viel</td> <td>0%</td> <td>3,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>3,0 3,03</p>	Kategorie	Anteil (%)	Wert	optimal	100%	1	zu wenig	0%	3,0	eher zu wenig	0%	3,0	eher zu viel	0%	3,0	zu viel	0%	3,0						
Kategorie	Anteil (%)	Wert																																			
optimal	100%	10																																			
zu wenig	0%	3,0																																			
eher zu wenig	0%	3,0																																			
Kategorie	Anteil (%)	Wert																																			
optimal	100%	1																																			
zu wenig	0%	3,0																																			
eher zu wenig	0%	3,0																																			
eher zu viel	0%	3,0																																			
zu viel	0%	3,0																																			

<p>13. Ich werde durch das Arbeiten in Gruppen dazu angeregt, mich aktiv mit Inhalten auseinanderzusetzen.</p> <p>N=1</p>  <p>(100%) 1</p> <p>trifft völlig zu trifft überwiegend zu teils/teils trifft wenig zu trifft gar nicht zu</p> <p>2,0 1,75</p>	<p>14. Die Lehrperson macht klare Aussagen zur Gestaltung der Gruppenarbeiten.</p> <p>N=1</p>  <p>(100%) 1</p> <p>trifft völlig zu trifft überwiegend zu teils/teils trifft wenig zu trifft gar nicht zu</p> <p>1,0 1,71</p>
<p>15. Werden in dieser Lehrveranstaltung Übungsaufgaben bearbeitet?</p> <p>N=10</p>  <p>(100%) 10</p> <p>A B C</p> <p>A Ja (10) B Nein, aber hätte ich mir gewünscht (<i>Weiter mit Frage 19</i>) (0) C Nein (<i>Weiter mit Frage 19</i>) (0)</p>	<p>16. Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben ist:</p> <p>N=10</p>  <p>(10%) 1</p> <p>(90%) 9</p> <p>viel zu gering eher zu gering optimal eher zu hoch viel zu hoch</p> <p>2,9 3,0</p>
<p>17. Die Übungsaufgaben sind für mich verständlich formuliert.</p> <p>N=10</p>  <p>(70%) 7</p> <p>(30%) 3</p> <p>trifft völlig zu trifft überwiegend zu teils/teils trifft wenig zu trifft gar nicht zu</p> <p>1,3 1,59</p>	<p>18. Die Übungsaufgaben fördern das Verständnis des Lernstoffes.</p> <p>N=10</p>  <p>(10%) 1</p> <p>(90%) 9</p> <p>trifft völlig zu trifft überwiegend zu teils/teils trifft wenig zu trifft gar nicht zu</p> <p>1,1 1,51</p>
<p>19. Werden in diesem Seminar wissenschaftliche Texte bearbeitet?</p> <p>N=10</p>  <p>(100%) 10</p> <p>A B C</p> <p>A Ja (0) B Nein, aber hätte ich mir gewünscht (<i>Weiter mit Frage 24</i>) (0) C Nein (<i>Weiter mit Frage 24</i>) (10)</p>	<p>20. Die Anzahl der wissenschaftlichen Texte ist:</p> <p>N=0</p> <p>viel zu gering eher zu gering optimal eher zu hoch viel zu hoch</p>

<p>21. Die Texte werden im Seminar ausreichend besprochen.</p> <p>N=0</p> <p>trifft völlig zu trifft über- wiegend zu teils/teils trifft wenig zu trifft gar nicht zu</p>	<p>22. Die Textauswahl fördert das Verständnis des Lernstoffes.</p> <p>N=0</p> <p>trifft völlig zu trifft über- wiegend zu teils/teils trifft weniger zu trifft gar nicht zu</p>
<p>23. Der Aufwand für das Lesen der Texte ist angemessen (Umfang, Schwierigkeitsgrad).</p> <p>N=0</p> <p>trifft völlig zu trifft über- wiegend zu teils/teils trifft weniger zu trifft gar nicht zu</p>	

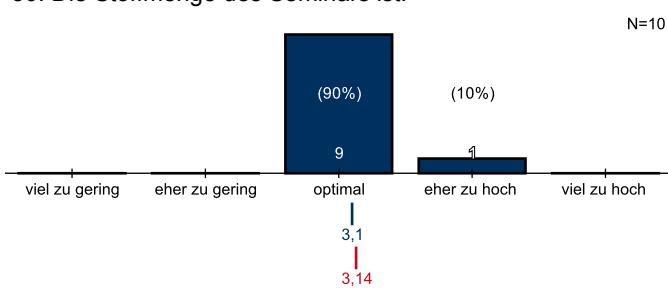


Fragen zur Lehrperson: Die Lehrperson ...

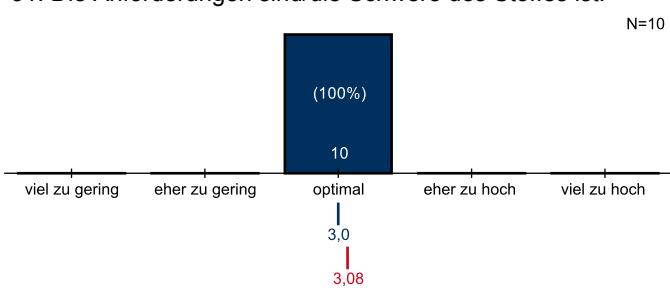


Fragen zum Konzept des Seminars

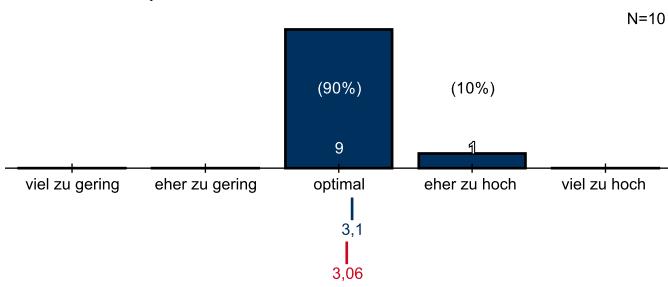
30. Die Stoffmenge des Seminars ist:



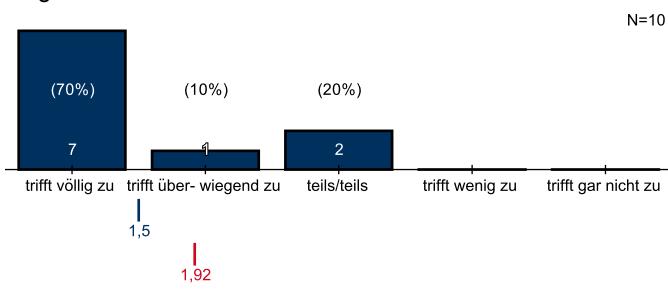
31. Die Anforderungen sind/die Schwere des Stoffes ist:



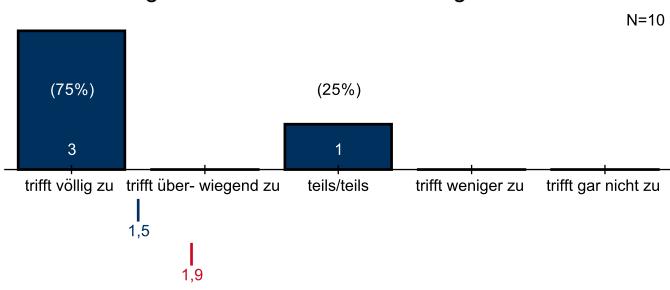
32. Das Tempo des Seminars ist:



33. Die Lerninhalte sind auf das Vorwissen der Studierenden abgestimmt.

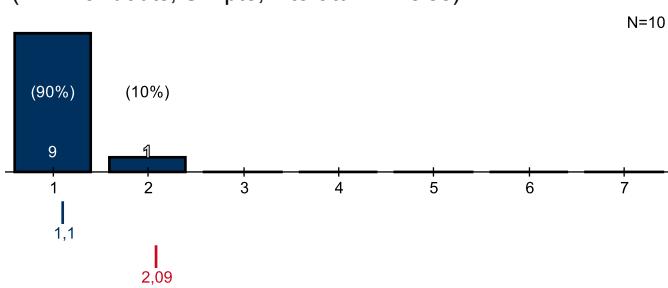


34. Die Lerninhalte des Seminars sind auf andere Veranstaltungen innerhalb des Moduls abgestimmt.



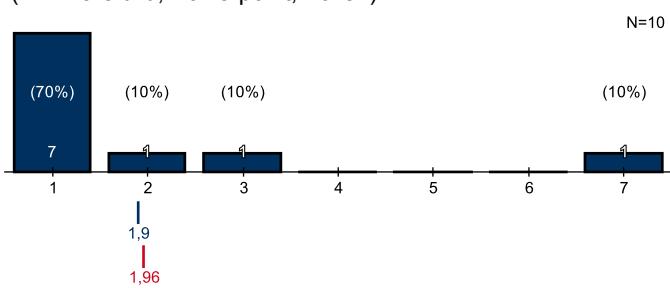
Fragen zu verwendeten Hilfsmitteln

35. Ich finde die bereitgestellten Arbeitsmaterialien hilfreich (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise).



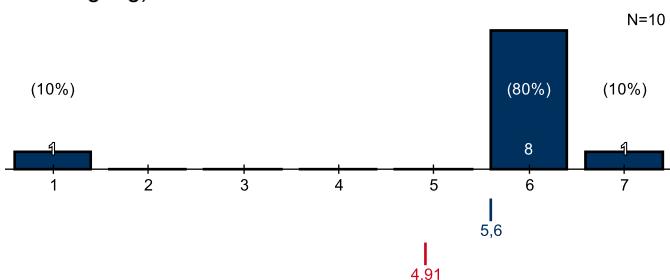
- 1 trifft völlig zu (9)
- 2 trifft überwiegend zu (1)
- 3 teils/teils (0)
- 4 trifft wenig zu (0)
- 5 trifft gar nicht zu (0)
- 6 Es gab keine (0)
- 7 Es gab keine, aber ich hätte mir welche gewünscht (0)

36. Ich finde die verwendeten Präsentationsmedien hilfreich (z.B. Tafelbild, Powerpoint, Folien).



- 1 trifft völlig zu (7)
- 2 trifft überwiegend zu (1)
- 3 teils/teils (1)
- 4 trifft wenig zu (0)
- 5 trifft gar nicht zu (0)
- 6 Es gab keine (0)
- 7 Es gab keine, aber ich hätte mir welche gewünscht (1)

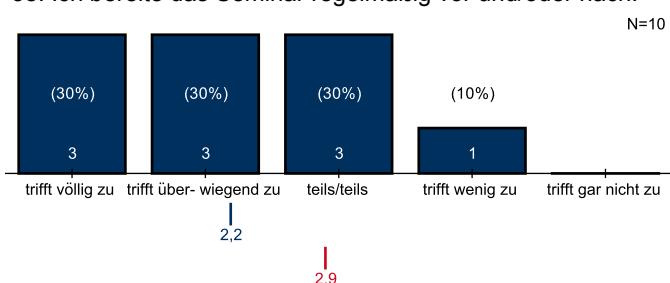
37. Ich finde die angebotenen E-Learning-Möglichkeiten hilfreich (z.B. Diskussionsforen, Vorlesungsaufzeichnung/-übertragung).



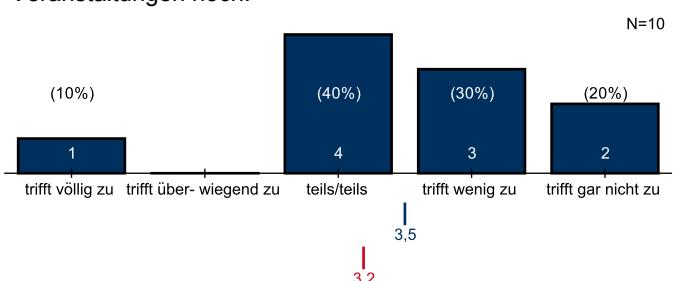
- 1 trifft völlig zu (1)
- 2 trifft über- wiegend zu (0)
- 3 teils/teils (0)
- 4 trifft wenig zu (0)
- 5 trifft gar nicht zu (0)
- 6 Es gab keine (8)
- 7 Es gab keine, aber ich hätte mir welche ge- wünscht (1)

Fragen zum Studierverhalten

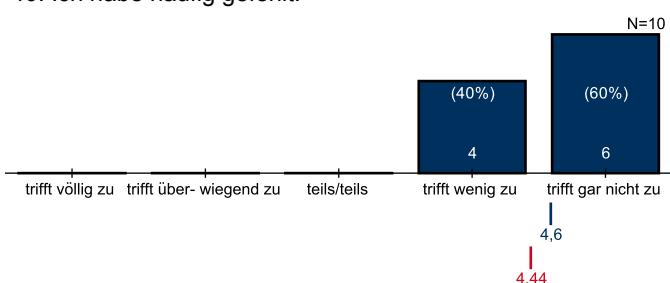
38. Ich bereite das Seminar regelmäßig vor und/oder nach.



39. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.

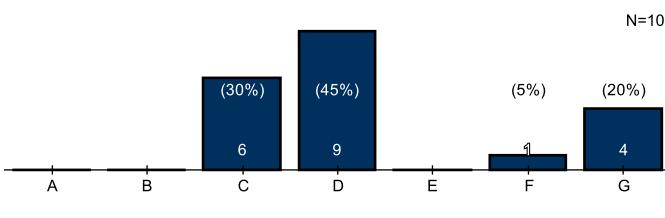


40. Ich habe häufig gefehlt.



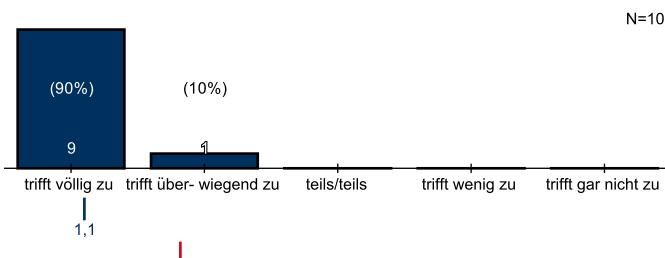
Allgemeine Fragen zum Seminar

41. Aus welchen Gründen besuchen Sie dieses Seminar?

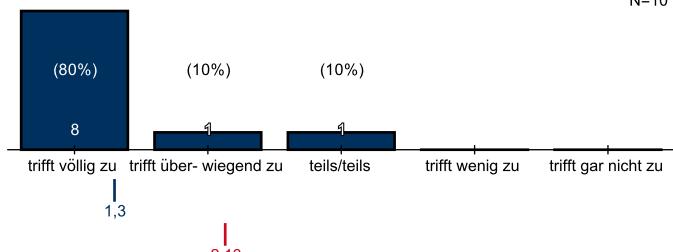


- A** Die Lehrveranstaltung ist verpflichtend. (0)
- B** Im Modul standen verschiedene Lehrveranstaltungen zur Auswahl; ich habe mich für diese entschieden. (0)
- C** Guter Ruf der Lehrperson (6)
- D** Interesse am Stoff (9)
- E** Die Rahmenbedingungen waren am günstigsten. (0)
- F** Studium Generale/ AQUA (1)
- G** Ergänzungsbereich (4)

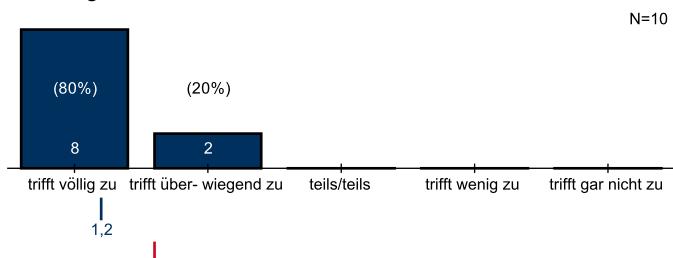
43. Ich lerne viel durch das Seminar.



42. Das Seminar motiviert, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



44. Insgesamt bin ich mit dem Seminar zufrieden.



Freitextkommentare

Was hat Ihnen am Seminar besonders gut gefallen? Was würden Sie verbessern?

- Besonders gut gefallen hat mir die freundliche, unterstützende Atmosphäre durch die 3 Lehrpersonen. Auch die zur Verfügung stehenden Skripte sind super.

Keine Verbesserungswünsche.

- Eines der besten Seminare des ganzen Studiums!
- Sehr sympathische Dozierende, nachvollziehbare Skripte, hilfreiche Lösungen, immer da bei Fragen, angenehme Arbeitsatmosphäre, auch ab und zu mal Witze.
Leider habe ich die Aufgaben eigentlich nie in der vorgegebenen DS fertig erledigen können und auch privat keine Zeit dafür einräumen können. Falls ich aber im der Zukunft mal mit R arbeiten sollte, bin ich optimistisch, dass mir die Skripte und Lösungen helfen werden.
Ich hab auch gemerkt, dass bei mir viele Statistikgrundlagen schon wieder eingerostet sind. Es wäre also hilfreich, vielleicht nochmal kurz zu wiederholen "wann macht man eine Regressionsanalyse?" etc., da würde auch schon kleiner Erklärungshinweis im Skript dazu reichen.
- Vielen Dank für die gute Betreuung im Seminar! ☺
- Vielen Dank für die stets freundliche, offene Betreuung im Seminar :)
- Weiter so! :)