

Dipl.-Psych. Diana Vogel

Curriculum vitae

- Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur für Methoden der Psychologie und kognitive Modellierung, TU Dresden
- Zellescher Weg 17, 01062 Dresden
- Diana.Vogel@tu-dresden.de
- Stand: 08.10.2021

Forschungsinteressen

Ideomotorisches Lernen und effektbasierte Handlungskontrolle
Modellierung der Dynamik von Decision Making und zielorientiertem Verhalten
Komplexe multivariate Verfahren in der Psychologie
Open Science

Berufliche Stationen

seit 04/2015	Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Professur Methoden der Psychologie, TU Dresden
05/2020	Erwerb des Sächsischen Hochschuldidaktik-Zertifikats
01/2019 – 03/2019	Forschungsaufenthalt an der Professur Cognition and Behavior, Julius-Maximilians-Universität Würzburg, Gastgeber: Prof. Dr. Wilfried Kunde
09/2017	Teilnahme an der Summerschool zur Dynamic Field Theory , Institute of Neuroinformatics, Ruhr-Universität Bochum. Gastgeber: Prof. Dr. Gregor Schöner
02/2017	Teilnahme an der Winterschool Human Action Control – Current Theories and Debates , Eberhard Karls Universität Tübingen, Gastgeber: Jun.-Prof. Dr. Markus Janczyk
seit 10/2015	Ausbildung zur Psychologischen Psychotherapeutin Institut: IAP TU Dresden Ausrichtung: Verhaltenstherapie
01/2020 – 08/2021	Elternzeit
10/2009 – 03/2015	Studium der Psychologie an der Technischen Universität Dresden Nebenfach: Informatik Diplomarbeit: „An Integrative Computational Dynamic Model of Ideomotor Learning.“, Betreuer: Jun.-Prof. Dr. Stefan Scherbaum, Note: 1,0.

Lehre

seit WS 16/17	Weiterbildungskurs „Einführung in die statistische Datenanalyse mit R“ für die Mitglieder der Graduiertenakademie der TU Dresden (jedes Semester)
seit WS 12/13	Seminar „Datenanalyse mit R“ (jedes Semester)
seit WS 15/16	Seminar „Einführung in die Methoden der Psychologie“ (jedes Semester)
seit SS 2015	Seminar „Stichproben und Versuchsplanung“ (jedes Semester)

Karl-und-Charlotte-Bühler-Preise für ausgezeichnete Lehre

Methodenlehre

Seminar „Einführung in die Methoden der Psychologie“

- Wintersemester 2015/16 (Gruppen 1,2 und 3)
- Wintersemester 2016/17 (Gruppen 3 und 4)
- Wintersemester 2017/18 (Gruppen 1,2 und 3)
- Wintersemester 2018/19 (Gruppen 1 und 4)
- Wintersemester 2019/20 (Gruppen 1,2, 3 und 4)

Seminar „Stichproben und Versuchsplanung“

- Sommersemester 2016 (Gruppen 1, 2 und 3)
- Sommersemester 2017 (Gruppen 1, 2, 3 und 4)
- Sommersemester 2018 (Gruppe 2)
- Sommersemester 2019 (Gruppen 1 und 2)

R-Seminar

Seminar „Datenanalyse mit R“

- Wintersemester 2014/15
- Sommersemester 2015
- Wintersemester 2016/17
- Sommersemester 2017
- Wintersemester 2017/18
- Sommersemester 2018
- Wintersemester 2019/20

Publikationen

Bücher

Rudolf, M., & **Vogel, D.** (in press). *Komplexe regressionsanalytische Verfahren*. Göttingen: Hogrefe.

Hoyer, J., & **Vogel, D.** (2018). *Verhaltensaktivierung: Techniken der Verhaltenstherapie*. Weinheim: Beltz.

Artikel

Scherbaum, S., Dshemuchadse, M., Esmeyer, M., Herbers, J., Maurer, P., Reichert, M., Rolf, D., Wehner, P., **Vogel, D.**, & Rudolf, M. (2020). Let's play with statistics! *HDS.Journal*, 2, 41-43.

Leising, D., **Vogel, D.**, Waller, V., & Zimmermann, J. (2020). Correlations between person-descriptive items are predictable from the product of their mid-point-centered social desirability values. *European Journal of Personality*, 35(5), 667-689.

Vogel, D., Rudolf, M., & Scherbaum, S. (2020). The impact of the verbal instruction and task characteristics on effect-based action control. *Cognitive Processing*, 21, 271-285.

Vogel, D., Scherbaum, S., & Janczyk, M. (2018). Dissociating decision strategies in free-choice tasks: A mouse tracking analysis. *Acta Psychologica*, 190, 65-71.

Vorträge und Konferenzbeiträge

2019

Vogel, D., Janczyk, M., Rudolf, M., & Scherbaum, S. (2019). *The Impact of the Verbal Instruction and Task Characteristics on the Expression of Ideomotor Effect Anticipations*. Vortrag auf der 61. TeaP 2019, London Metropolitan University.

Vogel, D. (2019). *An Integrative Computational Dynamic Model of Ideomotor Learning and Effect-Based Action Control*. Vortrag auf Einladung von Prof. Dr. Wilfried Kunde, Professur Cognition and Behavior an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg.

2018

Vogel, D., Scherbaum, S., & Janczyk, M. (2018). *Dissociating Two Types of Decision Strategies in Free-Choice Tasks - A Mouse Tracking Analysis*. Vortrag auf der 60. TeaP 2018, Philipps-Universität Marburg.

Scherbaum, S., Wehner, P., Georgi, L., **Vogel, D.**, & Rudolf, M. (2018). *Let's play with statistics! Statistische Grundkonzepte erlebbar machen durch den multimedialen Einsatz von Videos und R-Shiny Apps*. Poster auf dem dritten E-Teaching Day der TU Dresden.

2017

Vogel, D. (2017). *A Neural Dynamic Architecture for Ideomotor Learning*. Vortrag auf der Dynamic Field Theory Summer School, Institut für Neuroinformatik, Ruhr-Universität Bochum.

Vogel, D., Scherbaum, S., & Janczyk, M. (2017). *Dissociating Two Types of Decision Strategies in Ideomotor Free-Choice Tasks - A Mouse Tracking Analysis*. Poster auf der Winter School "Human Action Control - Current Theories and Debates", Eberhard Karls Universität Tübingen.

2015

Vogel, D., Frisch, S., Dshemuchadse, M., & Scherbaum, S. (2015). *Exploring the Dynamics of Volition by Dovetailing Continuous Measures and Computational Modeling - Examples from Selective Attention and Ideomotor Learning*. Poster auf der Dresden Spring School des SFB 940 der Fachrichtung Psychologie der TU Dresden

Förderungen

06/2019

Förderung im Rahmen des Programms „**Travel Award (TA)**“ zur aktiven Teilnahme an der 61. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP) 2019. Förderer: Graduiertenakademie der TU Dresden.

03/2019

Förderung im Rahmen des Programms „**Kongress- und Vortragsreisen**“ zur aktiven Teilnahme an der 61. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP) 2019. Förderer: Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD).

10/2018

Anschubfinanzierung der Fachrichtung Psychologie der TU Dresden für das Forschungsprojekt „Der Zusammenhang zwischen Persönlichkeitsfaktoren und Entscheidungsverhalten bei freier Handlungsauswahl“. Förderer: Fakultät Psychologie.

10/2018

Förderung des **3. DoktorandInnen-Tags der Fachrichtung Psychologie** der TU Dresden, Thema: „Nicht signifikant, aber anerkannt? Promovieren in Zeiten von Open Science und Replikationskrise“. Förderer: Fakultät Psychologie sowie der Förderverein Psychologie an der TU Dresden e.V.

06/2018

Förderung des **1. DoktorandInnen-Workshops der Fachrichtung Psychologie** der TU Dresden, Thema: „Zur Not werde ich TherapeutIn – Karrierewege für promovierte PsychologInnen“. Förderer: Fakultät Psychologie sowie der Förderverein Psychologie an der TU Dresden e.V.

06/2017

Förderung des **2. DoktorandInnen-Tags der Fachrichtung Psychologie** der TU Dresden, Thema: „How to survive: Dissertation“. Förderer: Gesellschaft von Freunden und Förderern der TU Dresden, Fakultät Psychologie sowie der Förderverein Psychologie an der TU Dresden e.V.

10/2016

Anschubfinanzierung der Fachrichtung Psychologie der TU Dresden für das Forschungsprojekt „Der Einfluss von Aufmerksamkeit auf ideomotorisches Lernen“. Förderer: Fakultät Psychologie.

06/2016

Förderung des **1. DoktorandInnen-Tags der Fachrichtung Psychologie** der TU Dresden, Thema: "Wissenschaft - und dann? Berufsperspektiven innerhalb und außerhalb der Wissenschaft". Förderer: Fakultät Psychologie.

Tätigkeiten in der akademischen Selbstverwaltung und sonstige Tätigkeiten

seit 10/2018	Multiplikatorin für gute Hochschullehre
seit 10/2018	Mitglied der OSIP Open Science Initiative der Fakultät Psychologie
seit 12/2015	Gründungsmitglied der PsyDoc DoktorandInnen-Initiative der Fakultät Psychologie der TU Dresden
seit 10/2015	Vertreterin des Diplom- und Bachelorstudiengangs Psychologie in der Kommission Qualitätsmanagement Studium und Lehre

Betreute Bachelorarbeiten (Zweitgutachterin)

2019	<p>Viola Kopsch. Bayes'sche Statistik: Eine Alternative zur Signifikanzprüfung der Nullhypothese.</p> <p>Markus Stratmann. Metaanalysen in SPSS - Darstellung an einem klinisch-psychologischen Beispiel.</p> <p>Natalja Schmidt. Detektion multivariater Ausreißer in R am Beispiel gesundheitspsychologischer Daten.</p> <p>Luise Diestel. Itemanalyse der Modulprüfungen des Lehrstuhls „Methoden der Psychologie“ an der Technischen Universität Dresden zur testtheoretischen Evaluation.</p> <p>Vincent Waller. Prediction of inter-item-correlations using ratings of social desirability. Two preregistered samples.</p> <p>Marlon Esmeyer. Generalized Estimating Equations im Kontext der Experimentalpsychologie - Umsetzung und Darstellung in R und SPSS.</p>
2018	<p>Emma Roßbach. Modellgütevergleiche in Mehrebenenmodellen und ihre Umsetzung in R.</p> <p>Paula Marie Henneberg. Investigating the parameter correspondence of the neural attractor model and the diffusion model.</p> <p>Anna Friederike Strietzel. Anwendung heteroskedastizitäts-konsistenter Standardfehler in allgemeinen linearen Modellen und die Umsetzung in SPSS und R. Veranschaulicht an Beispielen aus der Personalpsychologie.</p> <p>Julia Elmers. Modellgütevergleich in Hierarchisch Linearen Modellen in R im Kontext von Depression, Kognition und Fatigue bei Multipler Sklerose.</p>

Adriana Böttcher. Kanonische Korrelationsanalyse in R im Kontext experimentalpsychologischer Untersuchungen.

Malte Lüken. Gammaregression - Reaktionszeitanalyse im Kontext von ADHS.

Christina Sophie Wegewitz. Darstellung & Umsetzung der Ridge-Regression in R mit Anwendung in der Psychotherapieforschung.

Laurentius Georgi. Möglichkeiten der Umsetzung von Hierarchischen Linearen Modellen in R im Kontext klinisch-psychologischer Forschung.

Tobias Riemschüssel. Ordinale Regression in der Psychologie. Verfahren, Anwendung und Umsetzung mit R.