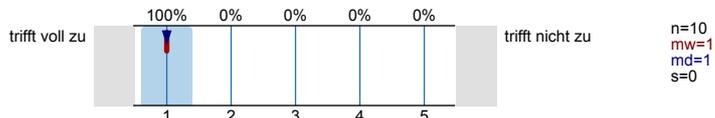
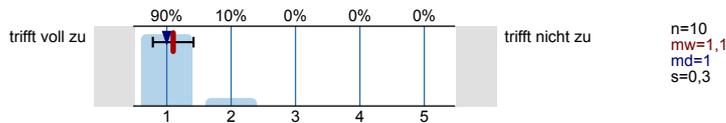


Der Trainer/ die Trainerin ist auf Anliegen der Teilnehmenden eingegangen.

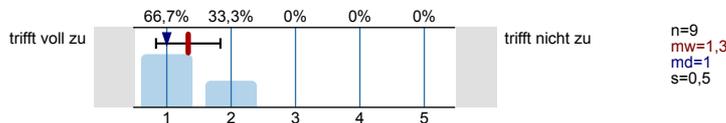


Gruppenklima

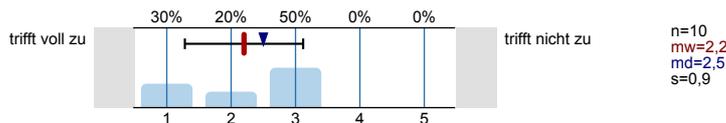
Die Gruppengröße war angemessen.



Es herrschte eine angenehme Atmosphäre.



Der Erfahrungsaustausch war eine Bereicherung für mich.



Persönliche Lernmöglichkeiten, Lernerfolge und Transfer

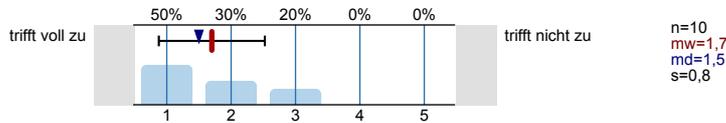
Ich habe neue Kompetenzen erworben.



Ich kann die erworbenen Kompetenzen in der Praxis anwenden.

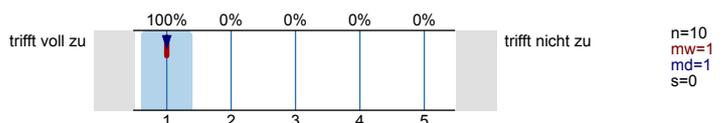


Die erworbenen Fertigkeiten bzw. das Wissen sind für meine berufliche Karriere relevant.

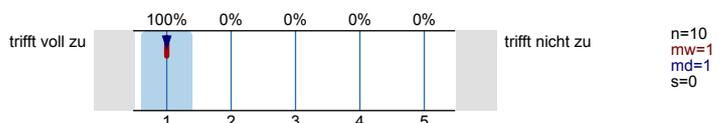


Organisation und Räumlichkeiten

Die Inhalte entsprechen der Veranstaltungsbeschreibung.

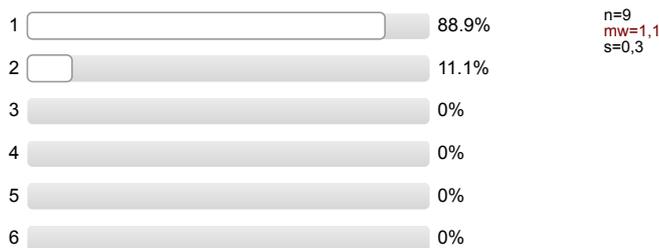


Der Seminarraum/ Die Online-Plattform war für die Durchführung der Veranstaltung gut geeignet.



Alles in allem bewerte ich die Veranstaltung mit der Note:

(1= sehr gut; 6=sehr schlecht)



Ich würde die Veranstaltung weiterempfehlen.



Profillinie

Teilbereich: **Graduiertenakademie**

Name der/des Lehrenden: **Dr. Matthias Rudolf**

Titel der Lehrveranstaltung: **Einführung in die statistische Datenanalyse mit R (WS 20/21)**
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Inhalte und Methoden

Ziele und Inhalte der Veranstaltung wurden zu Beginn besprochen.	trifft voll zu								trifft nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Das Seminar/ der Workshop war gut strukturiert.	trifft voll zu								trifft nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Die verwendeten Medien wurden sinnvoll eingesetzt (z. B. Flipchart, Online Tool usw.)	trifft voll zu								trifft nicht zu	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
Das Vorwissen der Teilnehmenden wurde angemessen berücksichtigt.	trifft voll zu								trifft nicht zu	n=10	mw=1,6	md=1,0	s=1,1
Auf Praxisbeispiele wurde ausreichend Bezug genommen.	trifft voll zu								trifft nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Es stand ausreichend Zeit zur Bearbeitung der Inhalte zur Verfügung.	trifft voll zu								trifft nicht zu	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

Trainer/in

Der Trainer/ die Trainerin wirkte gut vorbereitet.	trifft voll zu								trifft nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Der Trainer/ die Trainerin war fachlich kompetent.	trifft voll zu								trifft nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Der Trainer/ die Trainerin konnte die Inhalte verständlich und anschaulich vermitteln.	trifft voll zu								trifft nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Der Trainer/ die Trainerin ist auf Anliegen der Teilnehmenden eingegangen.	trifft voll zu								trifft nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

Gruppenklima

Die Gruppengröße war angemessen.	trifft voll zu								trifft nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Es herrschte eine angenehme Atmosphäre.	trifft voll zu								trifft nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Der Erfahrungsaustausch war eine Bereicherung für mich.	trifft voll zu								trifft nicht zu	n=10	mw=2,2	md=2,5	s=0,9

Persönliche Lernmöglichkeiten, Lernerfolge und Transfer

Ich habe neue Kompetenzen erworben.	trifft voll zu								trifft nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Ich kann die erworbenen Kompetenzen in der Praxis anwenden.	trifft voll zu								trifft nicht zu	n=10	mw=1,6	md=2,0	s=0,5
Die erworbenen Fertigkeiten bzw. das Wissen sind für meine berufliche Karriere relevant.	trifft voll zu								trifft nicht zu	n=10	mw=1,7	md=1,5	s=0,8

Organisation und Räumlichkeiten

Die Inhalte entsprechen der
Veranstaltungsbeschreibung.

Der Seminarraum/ Die Online-Plattform war für die
Durchführung der Veranstaltung gut geeignet.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Inhalte und Methoden

Wenn nicht, war die Veranstaltung zu lang oder zu kurz? Welche Themen hätten Sie darüber hinaus gerne behandelt?

- Für die Bearbeitung aller Aufgaben war innerhalb des angegebenen Zeitraums nicht ausreichend Zeit, das wurde aber zu Kursbeginn auch so kommuniziert. Die Länge des Kurses (5 Tage mit jeweils 3 Stunden) empfand ich als ideal, würde aber vorschlagen, den Kurs in einen Grund- und einen Fortgeschrittenenkurs zu teilen, insbesondere da mehrmals betont wurde, dass sich der Kurs ausschließlich an Teilnehmer richtet, die noch gar keine Erfahrung mit R haben. Die Einbindung der Themen von Tag 4, Teil 2 und Tag 5, Teil 1 und 2, halte ich für so einen Kurs sehr ambitioniert. Schöner wäre es gewesen, die anderen Inhalte - insbesondere Datenmanipulation und Grafiken - zu vertiefen und so die Inhalte auf zwei Kurse mit jeweils drei Stunden an fünf Tagen aufzuteilen.

Organisation und Räumlichkeiten

Bitte teilen Sie uns Ihre Anmerkungen bezüglich der Organisation mit.

- Die Organisation des Online-Kurses war sehr gelungen.

Alles in allem bewerte ich die Veranstaltung mit der Note:

Was hat Ihnen besonders gut gefallen?

- - kompetente Beantwortung aller Fragen
- - umfangreiches Material, das auch über den Kurs hinaus zur Wiederholung/Vertiefung genutzt werden kann
 - Minimal- und umfangreichere Beispiele zum Verstehen der neuen Bausteine des jeweiligen Lernkapitels und der Integrierung in bereits erlernte Programmstrukturen
- Besonders hilfreich waren die Beispiele und zu erledigenden Aufgaben. Sie hatte Bezug zu möglichen Fragestellungen in der eigenen Forschung bzw. lassen entsprechende Übertragung zu.
- Das asynchrone Arbeiten / Lernen
- Die umfangreichen und leicht verständlichen Anleitungsskripte, die Bereitstellung von Lösungsskripten und Aufgaben "für die Zeit nach dem Kurs" sowie die beiden geduligen und hilfsbereiten Kursleiter :-)) Nochmals herzlichen Dank für den tollen Kurs!
- Gute didaktische Aufbereitung der Inhalte
- Materialien
- aktivierende Aufgaben
weiterführende Übungsaufgaben

Was war das Wichtigste, das Sie in der heutigen Veranstaltung / dem heutigen Workshop gelernt haben?

- - was R an Möglichkeiten bietet und wie die Plattform grundsätzlich funktioniert
- Anwendung statistischer Verfahren in der Software R
- Bootstrapping und Permutationstests.
- Die grundsätzliche Bedienung von R bzw. RStudio, die Möglichkeiten, die Software zur Datenanalyse zu nutzen sowie die grundlegenden Kenntnisse zur Anwendung der Software.
- Die vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten der Sprache/Software.
- Umgang mit R und Auffrischen des Statistikwissens

Wie könnte das Qualifizierungsprogramm verbessert werden?

- - im Online Fromat sicherstellen, dass alle Leute zu Wort kommen, auch die die sich ggf. nicht trauen nach einem Breakout room zu fragen. Vllt in dem Kleine Gruppen in Breakoutroom zusammen arbeiten, jedem ein Slot zugewiesen wird,in dem man Fragen stellen kann wenn es Bedarf gibt...
- Der Austausch zwischen den Teilnehmern, wäre bei einer Präsenzveranstaltung sich angeregter. Außerdem wäre eine gemeinsame Bearbeitung mit direktem Feedback sicher noch etwas motivierender und lehrreicher.
- Wie bereits oben erwähnt würde ich die Teilung der Kursinhalte in einen Grund- und einen Fortgeschrittenenkurs unter Beibehaltung der grundsätzlichen Kurslänge pro Kurs und Vertiefung der einzelnen Inhalte empfehlen. Auch eine Ausweitung der

Übungsmöglichkeiten für die "Zeit danach" fände ich gut.