

Informationen zur KN-Klausur / WP2-Testat 2022

Die Klausur besteht aus zwei Teilen: MC-Fragen und offene Fragen. Der MC-Teil besteht aus 30 Fragen. Für jede richtig beantwortete MC-Frage werden vier Punkte vergeben. Im MC-Teil können also insgesamt 120 Punkte erreicht werden. Prüfungsrelevant für diesen Teil sind die Kapitel 1-6, 10, 15, & 16 aus dem Lehrbuch von Ward (2020). Der Prüfungsteil mit den offenen Fragen besteht aus einem Fragenpool, aus dem jeder Studierende zwei Fragen wählt. Für jede offene Frage können 15 Punkte erreicht werden, sodass insgesamt in diesem Teil 30 Punkte erreicht werden können. Jede/r Seminarleiter/in erstellt eine Frage des Fragenpools. Hinweise zur jeweiligen Prüfungsliteratur finden Sie in den *Zusatzinformationen zu den offenen Fragen*.

Zusatzinformationen zu offenen Fragen

Seminar Kang

Die offenen Fragen beziehen sich auf die folgenden Artikel aus dem Seminar:

- Barber, A. D., Caffo, B. S., Pekar, J. J., & Mostofsky, S. H. (2013). Developmental changes in within- and between-network connectivity between late childhood and adulthood. *Neuropsychologia*, 51(1).
- Getzmann, S., Golob, E. J., & Wascher, E. (2016). Focused and divided attention in a simulated cocktail-party situation: ERP evidence from younger and older adults. *Neurobiology of Aging*, 41

Bitte lesen Sie auch das prüfungsrelevante Lehrbuchkapitel 15.

Seminar Goschke

Die offene Frage bezieht sich auf eines der im Seminarplan gelisteten Hauptthemen, die ausführlich im Seminar behandelt wurden und zu denen es eine Präsentation seitens der Studierenden gab. Es ist daher zu empfehlen, die Powerpointpräsentationen der Seminarvorträge nochmal anzuschauen. Es müssen aber keine der im Seminar behandelten Originalarbeiten gelesen werden. Zur Vorbereitung empfiehlt es sich ferner, aus dem Lehrbuch von Ward insb. das Kapitel „The executive brain“ anzuschauen sowie den im Seminar als Basistext angegebenen Abschnitt 9.5. („Neuronale Grundlagen der kognitiven Kontrolle“, S. 277-296) aus dem Kapitel von Goschke, T. (2017). Volition und kognitive Kontrolle. In J. Müsseler & M. Rieger (Hrsg.), *Allgemeine Psychologie (3 Aufl.)*. Springer.

Seminar Hommel

Die offenen Fragen beziehen sich sowohl auf den Inhalt der Vorlesung als auch auf die prüfungsrelevante Literatur:

Blackmore, S. & Troscianko, E.T. (2018). *Consciousness: An introduction*, 3rd Edition. Routledge.

Seminar Bäuchl

Die seminarspezifischen offenen Fragen orientieren sich an dem folgenden Artikel:

- Nussenbaum, K., & Hartley, C. A. (2019). Reinforcement learning across development: What insights can we draw from a decade of research? *Developmental cognitive neuroscience*, 40, 100733.

Seminar Kiebel

Die offenen Fragen orientieren sich an den prüfungsrelevanten Lehrbuchkapiteln 3, 4, 5, 15 und 16 und gehen aber noch ein wenig darüber hinaus, so dass es sinnvoll ist, sich Ihre Mitschriften zu einzelnen Inhalten, die wir besprochen haben, noch zusätzlich anzuschauen. Es müssen aber keine zusätzlichen Originalarbeiten gelesen werden.

Seminar Wolfensteller

Die offenen Fragen sind stark an den prüfungsrelevanten Lehrbuchkapiteln orientiert (10, 15, & 16) gehen aber auch ein bisschen darüber hinaus, so dass es sinnvoll ist, sich Ihre Mitschriften zu einzelnen Vorträgen und Inhalten, die wir besprochen haben, noch zusätzlich anzuschauen. Sie müssen aber die zusätzlichen Originalarbeiten nicht gelesen haben.