

Master's theses: Meta-Analyses on Interventions to Prevent and Reduce Maternal Perinatal Stress

The Chair of Clinical Child and Adolescent Psychology invites applications for two Master's theses on Non-Pharmacological Interventions to Prevent and Reduce Maternal Perinatal Stress.

Maternal perinatal stress is a significant determinant of both maternal mental health and early child development. Non-pharmacological interventions represent an increasingly important field of research, as they are generally low-risk, accessible, and adaptable across diverse healthcare settings. Owing to the heterogeneity of existing findings, a rigorous and systematic synthesis of the evidence is essential.

The Master's theses form part of a larger preregistered research project and focus on a clearly defined subquestion related to the effectiveness of non-pharmacological interventions aimed at preventing and reducing maternal perinatal stress. The primary objective is the systematic preparation and quantitative synthesis of the available evidence. This includes the extraction of key study characteristics using a standardized data extraction form, encompassing study designs, populations, interventions, comparators, outcomes, and reported results. A quality appraisal of the included studies will be conducted using established risk-of-bias tools appropriate to the respective study designs. These methodological steps constitute the basis for a planned meta-analysis, in which effect estimates will be calculated, heterogeneity assessed, and sensitivity analyses performed.

The theses provide the opportunity to acquire advanced competencies in systematic review and meta-analytic methodology. Regular methodological supervision and structured feedback will be ensured throughout the process. The projects are well suited for students with a strong interest in evidence-based research and maternal mental health.

Start: immediately

Supervision: Lea Woelflein, M.Sc.

Interested students are invited to send an email to lea.woelflein@tu-dresden.de including a short motivation letter, a CV, and a copy of their bachelor's thesis.

Masterarbeiten: Metaanalysen zu Interventionen zur Prävention und Reduktion von mütterlichem perinatalen Stress

Die Professur für Klinische Kinder- und Jugendpsychologie vergibt zwei Masterarbeiten zum Thema nicht-pharmakologischer Interventionen zur Prävention und Reduktion von mütterlichem perinatalen Stress.

Maternaler perinataler Stress stellt einen wesentlichen Einflussfaktor für die psychische Gesundheit von Müttern sowie für die frühkindliche Entwicklung dar. Nicht-pharmakologische Interventionen gewinnen als Forschungsfeld zunehmend an Bedeutung, da sie in der Regel risikoarm, gut zugänglich und vielseitig in unterschiedlichen Versorgungskontexten einsetzbar sind. Aufgrund der Heterogenität der bisherigen Forschungsergebnisse ist eine systematische und methodisch hochwertige Evidenzsynthese erforderlich.

Die Masterarbeiten sind Teil eines größeren präregistrierten Forschungsprojekts und befassen sich mit einer klar eingegrenzten Fragestellung zur Wirksamkeit nicht-pharmakologischer Interventionen zur Reduktion und Prävention von maternalen Stressbelastungen in der Perinatalzeit. Das zentrale Ziel besteht in der systematischen Aufbereitung und quantitativen Synthese der verfügbaren Evidenz. Dies umfasst die Extraktion relevanter Studiendaten anhand eines standardisierten Erhebungsbogens, einschließlich Studiendesigns, Stichproben, Interventionen, Vergleichsbedingungen, Endpunkten und berichteten Ergebnissen. Außerdem wird eine Qualitätsbewertung der eingeschlossenen Studien unter Anwendung etablierter Risiko-für-Bias-Instrumente durchgeführt, die für die jeweiligen Studiendesigns geeignet sind. Diese methodischen Schritte bilden die Grundlage für eine geplante Metaanalyse, in der Effektgrößen berechnet, Heterogenität geprüft und Sensitivitätsanalysen vorgenommen werden.

Die Arbeiten bieten die Möglichkeit, vertiefte Kompetenzen in der Durchführung systematischer Reviews und Metaanalysen zu erwerben. Eine kontinuierliche methodische Betreuung sowie regelmäßiges Feedback werden während des gesamten Projekts gewährleistet. Die Themen eignen sich besonders für Studierende mit großem Interesse an evidenzbasierter Forschung und Fragen der mütterlichen psychischen Gesundheit.

Start: sofort

Supervision: Lea Wöllein, M.Sc.

Bei Interesse senden Sie bitte eine Mail an lea.woelflein@tu-dresden.de mit einem kurzen Motivationsschreiben, Lebenslauf und der Bachelorarbeit.