



# Lernende zum Lernen motivieren

**Dr.  
Cornelia Schoor**

**Workshop „Qualifizierung von Lehrenden  
für den Einsatz der Lernumgebungen  
in Aus- und Weiterbildung “**

**TU Dresden | 08.+09.11.2011**

# Ausgangsfrage

- **Wie bringt man Lernende dazu, sich mit dem Lernstoff vertieft auseinanderzusetzen?**



- **Extrinsische Motivation**
  - ▶ Z.B. durch Zwang, eine Belohnung, Vermeidung einer Bestrafung, weil es von einem erwartet wird,...
  
- **Intrinsische Motivation**
  - ▶ Z.B. aus echtem Interesse, aus Spaß an der Tätigkeit,...
  
- **Wer intrinsisch motiviert ist,**
  - ▶ verwendet wahrscheinlich mehr Zeit auf die Inhalte,
  - ▶ verarbeitet die Inhalte vertiefter
  - ▶ stellt mehr Bezüge zu Vorwissen und der Praxis her
  - ▶ ...

# Möglichkeiten der Motivationsförderung



## ■ Extrinsisch

- ▶ Inhalte in der Prüfung abfragen
- ▶ kleinschrittige Hausaufgaben verlangen
- ▶ während der Präsenzphase oder in Chats Wissen abfragen
- ▶ Selbstkontroll-Tests (evt. verpflichtend)

## ■ Intrinsisch

- ▶ persönliche Relevanz aufzeigen
- ▶ neugierig machen
- ▶ komplexe, anwendungsnahe und relevante Aufgaben einbauen

# Ausgangsfrage

- **Fallen Ihnen weitere Möglichkeiten der Motivationsförderung ein?**



# Praktische Aufgabe



- Überlegen Sie anhand eines konkreten Szenarios, wie die Teilnehmer zur vertieften Auseinandersetzung mit dem Stoff angeregt werden könnten!