



# Einbettung der Online- Kurse in bestehende Angebote

**Dr.  
Cornelia Schoor**

**Workshop „Qualifizierung von Lehrenden  
für den Einsatz der Lernumgebungen  
in Aus- und Weiterbildung “**

**TU Dresden | 08.+09.11.2011**

- **Verzahnung von Online-Kursen mit Präsenzphasen**
  - ▶ Schule: Vermittlung von Inhalten mit Hilfe des Online-Kurses
  - ▶ Weiterbildung: Online-Phase, Präsenzphase
  
- **Einbettung des Online-Kurses in allgemeines Angebot**
  - ▶ „normaler“ Schulalltag
  - ▶ „klassische“ Weiterbildungsangebote
  - ▶ Andere E-Learning-Weiterbildungsangebote (Konkurrenz)
  
- **Schaffung organisationaler Voraussetzungen**
  - ▶ Prüfungsmodalitäten
  - ▶ Voraussetzungen für Zertifikate
  - ▶ Ressourcen

# Verzahnung von Online-Kursen mit Präsenzphasen

- Welche Erfahrungen haben Sie bisher gemacht?



# Verzahnung von Online-Kursen mit Präsenzphasen

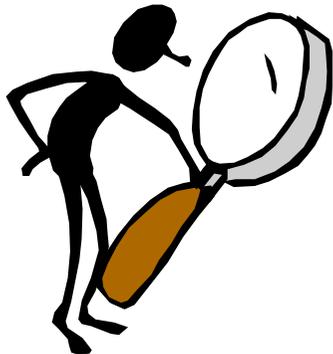


- **Klären der Funktion des Online-Kurses**
  - ▶ Sollen **vorab** alle Teilnehmer auf den gleichen Vorwissensstand gebracht werden?
  - ▶ Sollen **Kursinhalte** über den Online-Kurs vermittelt werden?
    - ◆ Ausgewählte Inhalte?
    - ◆ Alle Inhalte?
  
- **Klären der Funktion der Präsenzphase**
  - ▶ Vermittlung völlig neuer Inhalte im Vergleich zum Online-Kurs?
  - ▶ Wiederholung der Inhalte des Online-Kurses?
  - ▶ Vertieftes Detailwissen / über den Online-Kurs hinausgehend?
  - ▶ Praktische Anwendung?
  - ▶ Aufdecken und Klären von Missverständnissen?

# Verzahnung von Online-Kursen mit Präsenzphasen: Empfehlungen



- **Genannte Überlegungen transparent für die Teilnehmer machen!**
  - ▶ Wiederholung bereits im Online-Kurs gelernter Inhalte kann demotivieren
  
- **Online-Kurs bietet die Möglichkeit, klassische Wissensvermittlung (Faktenwissen) auszulagern**
  
- **Präsenzphase erhält dann Zeit für...**
  - ▶ ... praktische Anwendung und Transfer
  - ▶ ... problemorientiertes Lernen, z.B. an konkreten Fällen
  - ▶ ... komplexes Problemlösen
  - ▶ ... Gruppenaufgaben
  - ▶ ... Verständnisförderung



- Überlegen Sie anhand eines Szenarios, wie die Verzahnung von Online- und Präsenzphase (besser) gestaltet werden kann
- Denken Sie über Möglichkeiten nach, welche Funktionen Interaktionen (der Teilnehmer untereinander oder mit den Dozenten) während der Online-Phase haben könnten und wie sie dafür gestaltet werden müssen

## ■ Prüfungsmodalitäten

- ▶ „What you test is what you get“- Effekt
- ▶ Prüfung sollte repräsentativ für das sein, was bescheinigt wird
- ▶ Keine Pro-forma-Prüfung
- ▶ Bestehbar, wenn man ordentlich mitgearbeitet hat
- ▶ Nicht bestehbar, wenn man sich nur angemeldet und kurz reingeschaut hat

## ■ Voraussetzungen für Zertifikate

- ▶ Anwesenheit?
- ▶ Einschreibung?
- ▶ Hausaufgaben?
- ▶ Prüfungsleistung?

# Schaffung organisationaler Voraussetzungen



- **Personelle Ressourcen**
  - ▶ Betreuung der Teilnehmer
  - ▶ „Sprechstunden“
  - ▶ Chat-Zeiten
  - ▶ Feedback zu Aufgaben / Hausaufgaben

# Schaffung organisationaler Voraussetzungen

- Welche Probleme treten bei Ihnen auf?
- Erarbeiten Sie Lösungsmöglichkeiten!



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

