



Seminar: Motivationsförderung in Lehr-Lernsituationen

Ziel: Erarbeiten grundlegender Erkenntnisse der Psychologie über die Motivation und Motivationsförderung in Lehr-Lernsituationen. Transfer der Erkenntnisse auf die Gestaltung von Lehr-Lernsituationen

Organisationsform: problemorientiertes Seminar

- Arbeitsgruppen zu je 3-4 Personen
- Aufgaben der Arbeitsgruppen:
 - (a) zu grundlegenden Themen Anwendungsaufgaben erarbeiten
 - (b) Aufgaben und Arbeitsmaterialien für die SeminarteilnehmerInnen vorbereiten, Ablauf der Seminarsitzung planen; Moderation und Scaffolds für Arbeitsgruppen vorbereiten;
 - (c) Auswertung, Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse aus der Kleingruppenarbeit vorbereiten und durchführen
 - (d) Schriftliche Ausarbeitung
- Ablauf der Seminarsitzungen:
 - (a) Vorbereitung mit Studierplatz
 - (b) Einstieg in das Thema. Z.B. Thesen, Quiz, Beispiel, Videoszene (5 min).
 - (c) Kleingruppenarbeit zu den Transferaufgaben (40 min).
 - (d) Präsentation und Diskussion der Ergebnisse (40 min).
 - (e) Zusammenfassung – Take-home Messages (5 min.)

Themen:

- Stolz auf die eigene Tüchtigkeit als Motivationsquelle
- Erleben der eigenen Wirksamkeit – ein Grundbedürfnis
- Interesse, Neugier als Quelle der Lernmotivation
- Freude, Spaß als Quelle der Lernmotivation
- Lehrerverhalten – Motivationsquelle ?!?!?
- Direkte Motivationsfördermaßnahmen - Motivationstrainings
- Indirekte Motivationsförderung – ARCS-Modell etc.
- Kombinierte Motivationsförderung – Individuelle BNO
- Feedback – motivationspsychologisch betrachtet
- Differenzierung – Individualisierung im Unterricht