



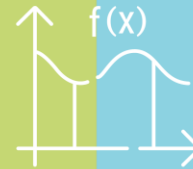
VERBUNDPROJEKT

DIGITALISIERUNG IN DISZIPLINEN PARTIZIPATIV UMSETZEN ::
COMPETENCIES CONNECTED (D2C2)

VORSTELLUNG D2C2 | OSIP

DAS PROJEKT & STUDENTISCHES ENGAGEMENT

Kathrin Fucke, Johanna Bruchmann, Greta Barthelmes
Technische Universität Chemnitz



D2C2: ÜBERBLICK ÜBER DAS GESAMTPROJEKT



Verbund-
partner

10 sächsische Hochschulen und BA Sachsen: TU Dresden, TU Chemnitz, HTW Dresden, HS Mittweida, Westsächsische HS Zwickau, EHS Dresden, HTWK Leipzig, HS Zittau/Görlitz, HfBK Dresden, Berufsakademie Sachsen



Ziel

Hochschullehre durch Digitalisierung stärken: Herausforderungen, die adressiert werden: 1) digitale Kompetenzen, (2) digitalisierte Werkstatt- und Laborarbeit (3) OER-Aufgabenpool für Mathematik (4) digitales Prüfungen



fPLCs

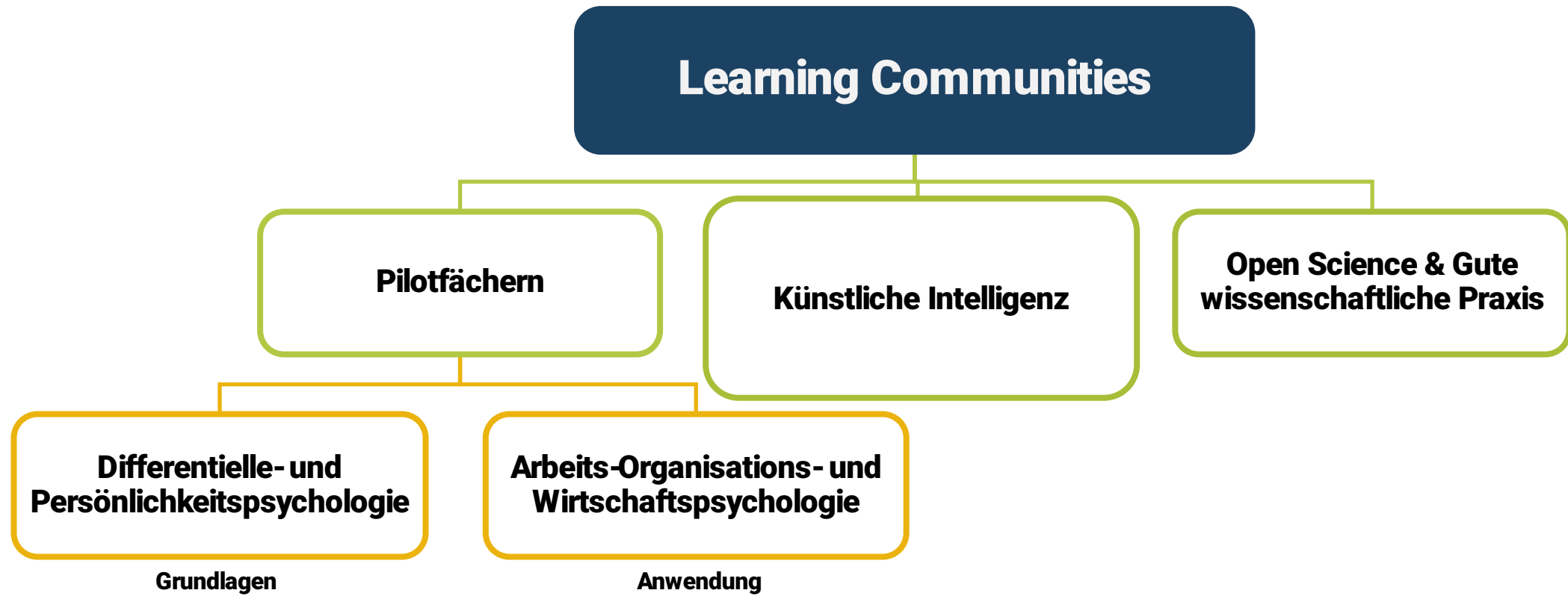
6 „fachspezifischen Professional-Learning-Communities“ (fPLC): Informatik, Wirtschaftswissenschaften, Ingenieurwissenschaften, Psychologie (Psychotherapie), Gesundheits-/Sozialwesen und Kunst/Gestaltung



Ansätze

Zentrale didaktische Konzepte: „Students as Partners“ und „Scholarship of Teaching and Learning“

D2C2: FACHCOMMUNITY PSYCHOLOGIE



Koordination fPLC Psychologie: Kathrin Fücke

(weiterführende) Infos: <https://www.hd-sachsen.de/projekte/fachcommunities#c1965>

D2C2: FACHCOMMUNITY PSYCHOLOGIE: LEARNING COMMUNITY OS

fPLC Treffen

~ monatlich, 90 Minuten, Austausch, Vorträge, Gäste, OS Initiativen...
Verbundprojekt: Psychologie TU Chemnitz, TU Dresden, Universität Leipzig
Zielgruppe: Psychologie, alle Interessierten, alle Statusgruppen, aktuell: Studierende & ECRs

z.B.

Open Science
Umfrage &
Maßnahmen

Infoveranstalt
ung Open
Science &
Berufsfelder

Kathrin

Journal Club

Johanna

OS Statement
für
Studierende

Johanna

Instagram
Account

Greta

OS in
verschiedene
Phasen des
Studiums

Zentral: **Students as Partners** = gleichwertige Zusammenarbeit im Lehr-Lern-Prozess



D2C2: INFOVERANSTALTUNG OPEN SCIENCE & BERUFSFELDER

PSYCHOLOGIE
Einblicke in Berufsfelder & Open Science

Online-Veranstaltung mit Podiumsdiskussion und Workshops zu Berufsfeldern und Open Science

15. Mai 2024

Stellt eure Fragen an die Referent:innen!

Programm

18:00 - 19:00 Uhr | Podiumsdiskussion

Umwelt-psychologie Dr. Laura Loy	Klinische Psychologie Dr. Maike Salazar Kämpf	Kriminal-psychologie Dr. Deliah Wagner
--	---	--

19:00 - 20:00 Uhr | Workshops

Promovieren in der Psychologie mit Dr. Sarah Mandl & M.Sc. Psych. Johanna Bruchmann (Doktorandin, Psychotherapeutin i.A.)	Open Science in Abschlussarbeiten mit Dr. Christoph Scheffel von der Open Science Initiative der TU Dresden	Geschichte & gesellschaftliche Relevanz von Open Science mit Dr. Deliah Wagner vom Zentrum für kriminologische Forschung Sachsen
---	---	--

Logos: TU Dresden, D2C2, Hochschule für Technik, Wirtschaft und Design

Informationsveranstaltung zu Open Science in Verbindung mit psychologischen Berufsfelder

- **Hintergrund: Studierende berichten ein Motivationsdefizit für Open Science**
- **Beispiel: fehlende wahrgenommene Relevanz von Open Science über Unikontext hinaus**
- **Ziel: auch diejenigen Studierendens einbinden, die nach Abschluss des Studiums nicht primär Forschende werden möchten, sondern praktisch tätig sein möchten**

D2C2: INFOVERANSTALTUNG OPEN SCIENCE & BERUFSFELDER → **Umsetzung** von **Students as Partners**



Erste Umfrage: Wer soll kommen?

**Welche Berufsfelder? Welche Bereiche für Podiumsdiskussion?
Bestimmte Einrichtungen/Personen? Themenwünsche für
Workshops?... E-Mail, Plakate, Reminder**

Auswahl von Themen auf Basis der Umfrage



Zweite Umfrage: Zweistufig

- **Erste Stufe: Themenbereichen**
- **Zweite Stufe: Referent:innen**
- **E-Mail, Plakate, Reminder...**

D2C2: INFOVERANSTALTUNG OPEN SCIENCE & BERUFSFELDER → **Umsetzung von Students as Partners**



Ergebnis der Umfrage

- **Sehr umfangreiche Sammlung von Fragen**
- **Aufgearbeitet und ca. 1 Woche vor der Veranstaltung an die Referent:innen geschickt**
- **z.B. Informationsworkshop „Open Science in Abschlussarbeiten“: ~44 Fragen, wie „Gibt es eine Plattform nur für Studentische Arbeiten?“**

Themen: Datennutzung & Datenschutz, Verfügbare Plattformen, Funktionsweise der Plattformen, Voraussetzungen zur Veröffentlichung und Urheberrecht, spätere Bearbeitung/Nutzung, Umgang mit Ablehnung durch betreuende Person, Ressourcen & Materialien für Studierende, Vorteile von OS für Studierende

D2C2: INFOVERANSTALTUNG OPEN SCIENCE & BERUFSFELDER → **Umsetzung von Students as Partners**



In Planung: Aufbereitung der Fragen als FAQ

→ **Studierende einbinden, die nicht an der Veranstaltung teilnehmen konnten**



D2C2: REKRUTIERUNG



Symbolbild für Rekrutierungsplakate

1. Rekrutierungsplakate für OS Veranstaltungen

- **Groß**
- **Farbig**
- **Überall im Psychologie-Gebäude**

→ TUC im Unterschied zu TUD: Lehrveranstaltungen der Psychologie in einem Gebäude, dieses Gebäude ist vorrangig für Psychologie → gezielte Rekrutierung möglich

2. Studierenden-E-Mail-Verteiler

3. Beiträge in TUCinside, TUCaktuell

D2C2: JOURNAL CLUB

KLIMA UND OPEN SCIENCE Journal Club

Du hast Lust, mehr über die Rolle von (offener) Wissenschaft im Kontext von Klima und Klimawandel zu erfahren? Dann komm doch zum nächsten Journal Club! Wir diskutieren zentrale Ergebnisse zu Open Science aus der UN Climate Change Conference und reden über citizen science. Wir freuen uns auf dich!

Nächstes Treffen: **15. Mai**
13:00 - 13:45
Wilhelm-Raabe-Str. 43 | 047



Sommersemester 2024

Inhalte:

Besprechung gesellschaftlich relevanter Themen mit Bezug zu Open Science:
**Klimakrise, feministische Psychologie, COVID-19
Forschung**

“Tipp fürs Studium“, z.B. psyteachr

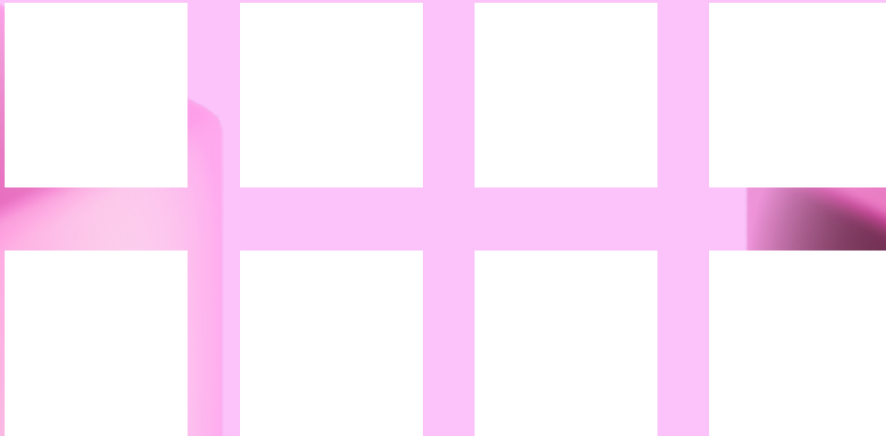
Organisatorisches:
Stempelkärtchen

Johanna

D2C2: JOURNAL CLUB

Journal Club_Stempelkarte

Für jede Teilnahme erhältst du einen Stempel, ab 4 Stempeln erhältst du eine offizielle Teilnahmebestätigung für deinen Lebenslauf.



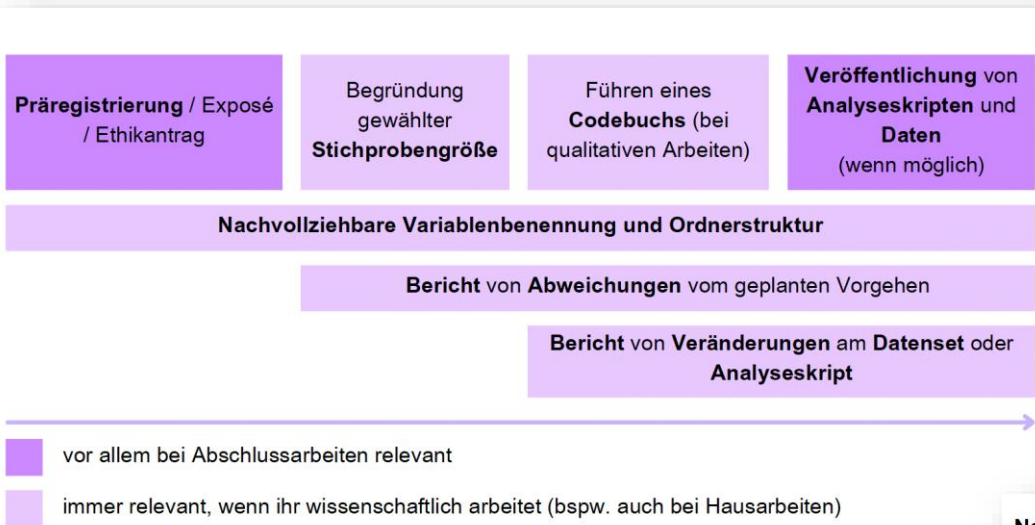
Stempelkärtchen

- & Teilnahmebescheinigung

Gründe

- **Motivationsanreiz** (aber nicht nur, sondern ↓)
- **Sorgen und Zweifel der Studierenden ernst nehmen, wenn sie Motivationsdefizit ansprechen**
- **Signalisieren, dass studentisches Engagement nicht als Selbstverständlichkeit oder Leistung zum Nulltarif betrachtet wird**
- **Wertschätzung der Zeit, die die Studierenden investieren**

D2C2: OS STATEMENT FÜR STUDIERENDE – ERSTE EINBLICKE







Anpassung und Überarbeitung des Research Transparency Statements für eine studierenden- und studiumsfreundliche Variante

Möglichkeit des eigenständigen Ein- und Austragens auf Webseite

Nachvollziehbare wissenschaftliche Arbeit während des Studiums ermöglichen

Bei wissenschaftlichen Arbeiten im Studium, inklusive Abschlussarbeiten und EmpEx, verpflichte ich mich dazu:

-  meine Variablen nachvollziehbar zu benennen
-  ein Codebuch zu führen
-  nachvollziehbare Ordnerstrukturen anzulegen
-  Veränderungen im Datensatz oder den Analyseskripten zu dokumentieren

D2C2: INSTAGRAM ACCOUNT

OPEN_SCIENCE von Studierenden für Studierende

Auf unserem Kanal widmen wir uns für die Open Science Initiative der Human- und Sozialwissenschaften der Technischen Universität Chemnitz verschiedensten Themen, die mit Open Science zu tun haben. Wir verwenden dabei regelmäßig Studien aus dem Open Access und bereiten wissenschaftliche Erkenntnisse für Studierende zielgruppengerichtet auf. Dabei nehmen wir auch Rücksicht darauf, dass das Kommunizieren von wissenschaftlichen Erkenntnissen nach wie vor etwas Neues auf Social Media Networking Sites ist. So bemühen wir uns um einen modernen und ansprechenden Look, der die Inhalte optisch unterstützt.



open_access

&

open_data

stellen zwei Kernpunkte unseres Accounts dar. Als Nachwuchswissenschaftlerinnen ist es uns besonders wichtig, dass wissenschaftliche Erkenntnisse für die gesamte Gesellschaft schnell und frei verfügbar zugänglich gemacht werden. Dazu gehört auch, die genutzten Daten nachvollziehbar der Öffentlichkeit zugänglich zu machen. Wir versuchen auf unserem Account diesen beiden Prinzipien nachzugehen.

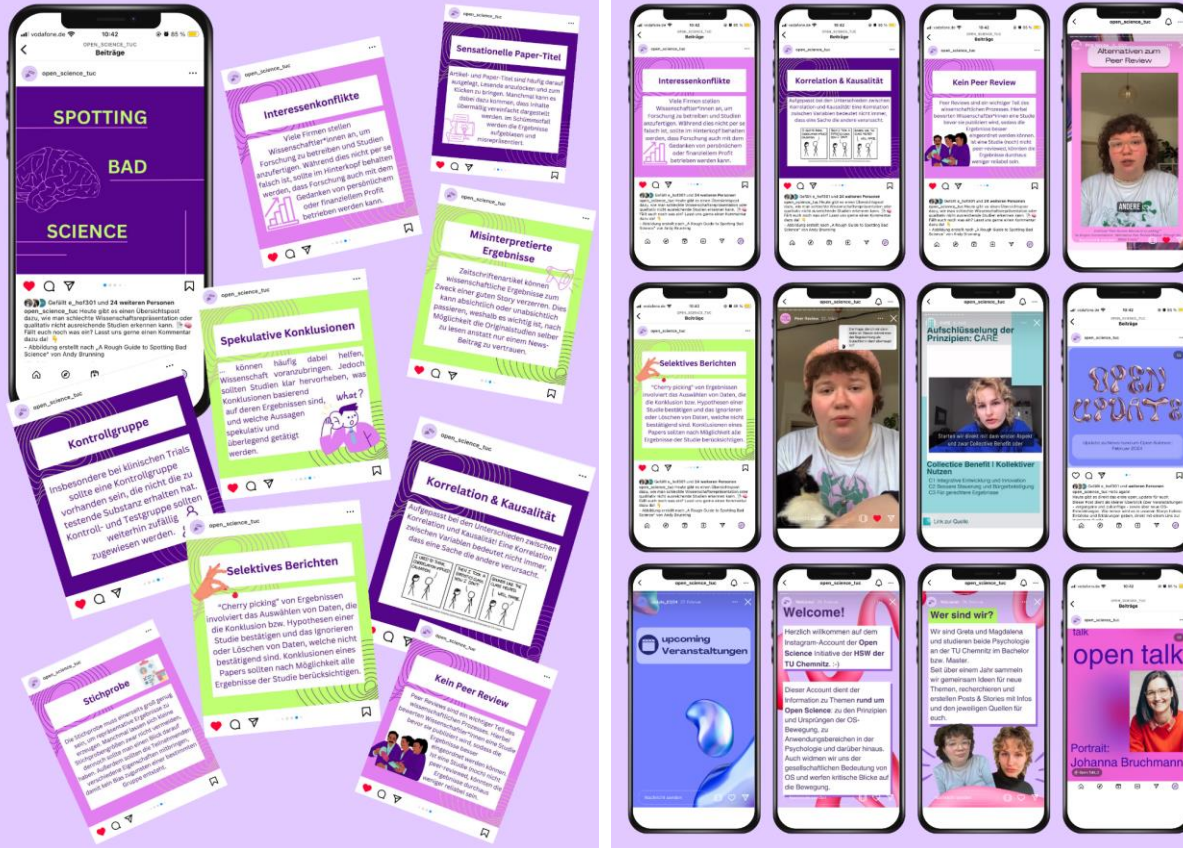
wer_sind_wir_?

Magdalena Lemke
cand. M.Sc. Psychologie

„An Open Science schätze ich besonders das damit verbundene Hinterfragen und Reflektieren von Wissenschaft. Ich denke aufgrund der großen Probleme unserer Zeit sind ein transparenter, fairer und offener wissenschaftlicher Prozess und Ergebnisse unglaublich relevant. Open Science kann dazu einen entscheidenden Beitrag leisten.“

Greta Barthelmes
cand. B.Sc. Psychologie

„Ich finde an Open Access insbesondere den gesellschaftlichen Einfluss immens wichtig. Nur mit korrekten Informationen zu verschiedensten Themen kann gemeinschaftlicher Fortschritt vorantreiben gehen. Insbesondere finde ich dabei feministische Forschung im Sinne des Zugangs von Wissen für alle relevant.“



- **Studentisch aufgearbeitete Themen bzgl. OS: besonderer Fokus auf gesellschaftliche Relevanz über Forschung hinaus**
- **Nutzung von verschiedenen Formaten: thematischer Input, Interviews, Updates aus der OS-Welt**

D2C2: FORSCHUNGSPRAKTIKUM

Vielfältige Aufgaben

**Open Science
Umfrage &
Maßnahmen**

**Infoveranstalt
ung Open
Science &
Berufsfelder**

Journal Club

**OS Statement
für
Studierende**

**Instagram
Account**

**OS in
verschiedene
Phasen des
Studiums**

FAZIT: STUDENTS AS PARTNERS

Chancen

Tool für:

- **Partizipation Studierender**
- **Gewinnung neuer/studentischer Perspektiven**
- **Heranführung an Eigenverantwortung und Machtsensibilität**

Herausforderungen

- **Zurückhaltung vonseiten ECR/Professor:innen notwendig**
- **erfordert Zeit**
- **Kein „Wundermittel“ (Anzahl, verschiedene Hochschulen)**

Grenzen

- **Wertschätzung des Engagements über Students as Partner hinaus notwendig**
- **Rekrutierung wichtig**
- **Keine feste Gruppe → Wechsel**
- **TN gesucht 😊**

VIELEN DANK!