

Titel der Lehrveranstaltung:.....

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie eine Antwort bitte in der folgenden Weise: ○⊗○

Bei einer Korrektur füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus: ○●⊗

Einstiegsfrage:

Wie hoch ist der Anteil der Online-Lehre in dieser Lehrveranstaltung?

- Es handelt sich um eine reine Online-Lehrveranstaltung.
- Es handelt sich um einen Mix aus Präsenz und Online-Lehre.

Block A – Angaben zur Lehrveranstaltung

Angaben zur Lehrperson: Die Lehrperson...

	Trifft völlig zu	Trifft überwie- gend zu	Teils/ teils	Trifft wenig zu	Trifft überhau- pt nicht zu
1. ...vermittelt die Lehrinhalte verständlich.	○	○	○	○	○
2. ...geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.	○	○	○	○	○
3. ...wirkt in der Lehrveranstaltung engagiert.	○	○	○	○	○
4. ...regt Diskussionen an.	○	○	○	○	○
5. ...steht bei Bedarf für Rücksprachen zur Verfügung.	○	○	○	○	○

Angaben zur Lehrveranstaltung

	Trifft völlig zu	Trifft überwie- gend zu	Teils/ teils	Trifft wenig zu	Trifft überhau- pt nicht zu
6. Die Lehrveranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten auseinanderzusetzen.	○	○	○	○	○
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Wissen auf diesem Gebiet erweitert.	○	○	○	○	○
8. Die Lehrmaterialien werden rechtzeitig zur Verfügung gestellt.	○	○	○	○	○
9. Das Klima dieser Lehrveranstaltung ist konstruktiv.	○	○	○	○	○

Anforderungen in der Lehrveranstaltung

	Viel zu niedrig	Eher zu niedrig	optimal	Eher zu hoch	Viel zu hoch
10. Die inhaltliche Stoffmenge ist:	○	○	○	○	○
11. Die Schwere des Stoffes ist:	○	○	○	○	○
12. Der Umfang der bereitgestellten Materialien (Präsentationen, zusätzliche Texte, Videos) ist:	○	○	○	○	○

Arbeitsaufwand

	Trifft völlig zu	Trifft überwie- gend zu	Teils/ teils	Trifft wenig zu	Trifft überha- upt nicht zu	Kann ich nicht beurtei- len
13. Der Arbeitsaufwand entspricht in etwa dem Arbeitsaufwand äquivalent der Präsenz-Lehrveranstaltung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Online-Lehrveranstaltungen derselben Veranstaltungsart hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Studentisches Engagement

15. Wie häufig nutzen Sie die als Ersatz für die Präsenzlehre bereitgestellten Materialien, z.B. Präsentation, Video- oder Tonaufzeichnung?

- Mehrmals pro Woche
- Einmal pro Woche
- Alle zwei Wochen
- Seltener als alle zwei Wochen
- Nie

16. Wie viele Stunden investieren Sie in die Bearbeitung des Lernstoffs jeder einzelnen Lehrveranstaltung/ zu einem Termin/ Thema bereitgestellten Materials, einschließlich der Vor- und Nachbereitung?

- Weniger als zwei Stunden
- 2 bis unter 3 Stunden
- 3 bis unter 4 Stunden
- 4 bis unter 5 Stunden
- 5 bis unter 6 Stunden
- 6 bis unter 7 Stunden
- 7 Stunden und länger

Block B – Einsatz digitaler Lehrformate

Voraussetzungen für Online-Lehre

	Trifft völlig zu	Trifft überwie- gend zu	Teils/ teils	Trifft wenig zu	Trifft überha- upt nicht zu
17. Für die Online-Lehre verfüge ich über eine ungestörte Lernumgebung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Meine technischen Voraussetzungen für die Teilnahme an dieser Online-Lehrveranstaltung sind gut (Endgeräte, Internetverbindung, Kamera und Mikrofon).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Mit der Bedienung der Lernplattform, die in dieser Veranstaltung genutzt wird, bin ich vertraut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Wie häufig wurden die folgenden digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt?

Oft eingesetzt Selten eingesetzt Nicht eingesetzt Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht

- Livestream
- Videoaufnahmen
- Powerpoint-Präsentationen
- Diskussionsforen
- Online-Gruppenarbeiten
- Online-Referate
- Formen der gemeinsamen Dokumentenerstellung (z.B. Wikis, Glossare)
- Andere Formate (z.B. Chatrooms, Studierende geben Studierenden Feedback)

-
-
-
-
-
-
-
-

Sonstiges, bitte angeben:

21. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten digitalen Formate? (Filter: Item angezeigt, wenn F20=1 oder 2)

Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich

- Livestream
- Videoaufnahmen
- Powerpoint-Präsentationen
- Diskussionsforen
- Online-Gruppenarbeiten
- Online-Referate
- Formen der gemeinsamen Dokumentenerstellung (z.B. Wikis, Glossare).
- Andere Formate (z.B. Chatrooms, Studierende geben Studierenden Feedback)

-
-
-
-
-
-
-
-

Funktionalität

Trifft völlig zu Trifft überwiegend zu Teils/teils Trifft wenig zu Trifft überhaupt nicht zu

- 22. Die eingesetzten digitalen Formate haben gut funktioniert.
- 23. Die Nutzung der digitalen Formate in der Lehrveranstaltung war einfach.

-
-
-
-
-

Gesamturteil Lehrveranstaltung

24. Im Großen und Ganzen, wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung?

- Sehr zufrieden
- Überwiegend zufrieden
- Mittelmäßig zufrieden
- Wenig zufrieden
- Überhaupt nicht zufrieden

25. Was fanden Sie an der Durchführung der Online-Lehrveranstaltung besonders gut gelungen? Was würden Sie verbessern?

Angaben zur Person

Ihr Geschlecht:

weiblich

männlich

keine Zuordnung

Angestrebter Studienabschluss

Bachelor

Master

Diplom

Lehramt

Staatsexamen
(ohne Lehramt)

Sonstiges

Studiengang (bitte angeben):

Fachsemester:

1./2.

3./4.

5./6.

7./8.

9./10.

>10.

Vielen Dank Für Ihre Mitarbeit!

Durchgeführt durch das Zentrum für Qualitätsanalyse der TU Dresden. www.tu-dresden.de/zqa