



MASTER-STUDIENGANG

Cognitive-Affective Neuroscience (CAN)

Klinische Psychologie und
Psychotherapie

Human Performance in
Socio-Technical Systems

Cognitive-Affective
Neuroscience

Dr. Franka Thurm



Kognitiv-affektive Neurowissenschaft

- Junge wissenschaftliche Disziplin, die versucht, kognitive und affektive Prozesse (z.B. Wahrnehmen, Denken, Handeln, Umgang mit Belohnung, Emotionen) anhand der zugrunde liegenden Mechanismen im Gehirn (z.B. Struktur, Funktion, Neuro-modulation) zu erklären
- Dafür werden Verhaltensexperimente, bildgebende Verfahren (z.B. EEG, fMRT), nicht-invasive Stimulationsmethoden (z.B. TMS, tDCS) und ggf. pharmakologische Manipulationen eingesetzt
- Grundlagen- und anwendungsorientiert!
- Im CAN: vielseitige Optionen für Spezialisierungen, Praktika und Abschlussarbeiten (z.B. im Sonderforschungsbereich „Volition and Cognitive Control“)!



CAN: Cognitive-Affective Neuroscience Schwerpunkte im Studium

Neurowissenschaftliche Perspektiven aus:

Allgemeine
Psychologie



(Prof. Goschke)

Biopsychologie



(Prof. Kirschbaum)

Entwicklungs-
psychologie



(Prof. Li)

Differentielle
Psychologie



(Prof. Strobel)

Neuroimaging



(Prof. Kiesel)

Ergänzungsbereich KPP:
Klinische Psychologie und Psychotherapie

Ergänzungsbereich HPSTS:
Human Performance in Socio-Technical Systems

CAN: Lehrplan

CAN-MASTER	1. Semester (30 LP)	2. Semester (30 LP)	3. Semester (30 LP)	4. Semester (30 LP)
Pflicht	Cognitive Neuroscience			
	Psychobiology			
	Lifespan Developmental Neuroscience			
		Neurobiology of Individual Differences		
	Cognitive Neuroscience Methods			
	Advanced Statistical Methods			
	Applied Cognitive Neuroscience		Praktikum	Masterarbeit
Wahlpflicht		Human Factors		frei wählbar 15 LP
		Occupational Health		
		Klinische Psychologie		
	Epidemio. & Interv.	Basiskompetenzen		
		Psychiatrie		

Grundlagen

Methoden

Anwendungen

Ergänzungsbereiche

CAN: Lerninhalte am Beispiel der Entwicklungspsychologie und Neurowissenschaft der Lebensspanne



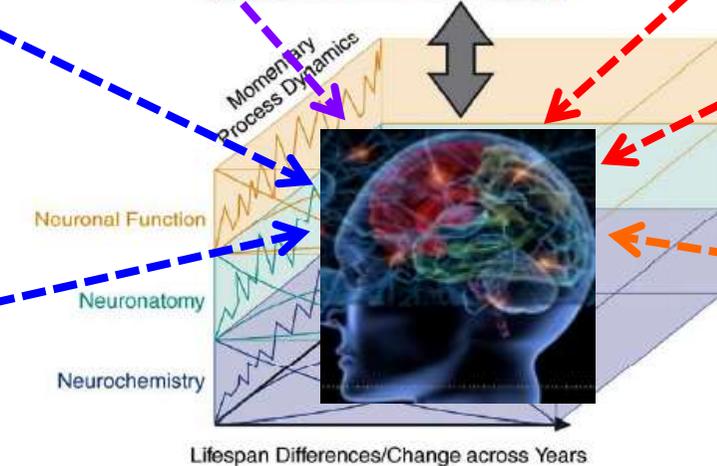
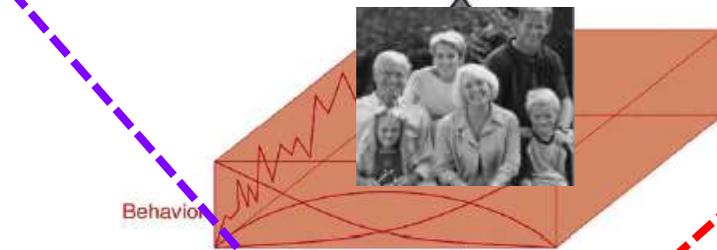
Lernen und Verhalten im sozialen und kulturellen Umfeld



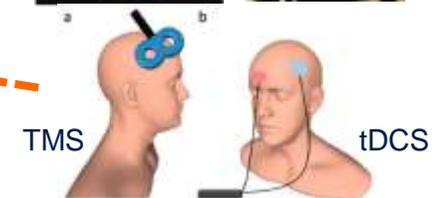
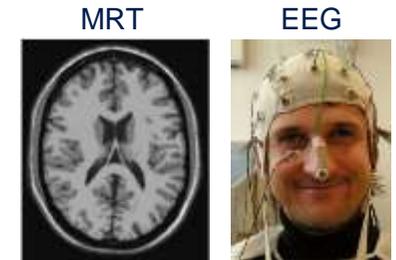
Belohnung und Motivation



Lernen, Gedächtnis und Entscheidungsverhalten in Virtual-Reality-Aufgaben

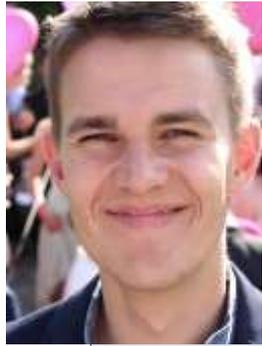


Pränatale Umwelt



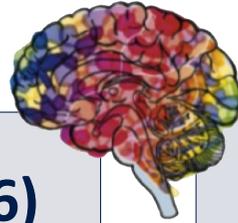
Bildgebende Verfahren und nicht-invasive Hirnstimulation

CAN: Aus dem Leben 2er CAN-Studenten ...



Lennart (CAN 2015/16)

- Bachelor Psychologie TUD
- Seit 2013 SHK an der Professur für Entwicklungspsychologie und Neurowissenschaft der Lebensspanne
- 2015 Forschungspraktikum im Active Brain Lab, University College London
- **2015 BA-Arbeit:** „Effects of age and prefrontal rTMS on learning to predict future reward“ → **Publikation aktuell in der Revision** 😊
- 2016 klinisches Praktikum in der Neuropsychologie am Charité Berlin
- 2017 Forschungspraktikum an der Concordia University Montreal



Matthias (CAN 2014/15)



- Bachelor Psy. Univ. Koblenz-Landau
- 2013 Auslandssemester Vancouver-Island-University British Columbia
- Seit 2015 SHK im SFB und in der Entwicklungspsychologie und Neurowissenschaft der Lebensspanne
- 2016 kombiniert klinisches und Forschungspraktikum im Schlaflabor der Universität Tübingen
- **2017 MA-Arbeit:** „An exploratory investigation of adult age differences in EEG-resting state dynamics“
- **2017 PIA, Ausbildung zum psychologischen Psychotherapeuten, DGVT**



Ansprechpartner

- Prof. Dr. Alexander Strobel (Studienberater CAN)
BZW A405 | 0351-463-32528 | alexander.strobel@tu-dresden.de
- Prof. Shu-Chen Li, PhD (Prüfungsausschussvorsitzende CAN)
BZW A233 | 0351-463-34162 | shu-chen.li@tu-dresden.de
- Fachschaftsrat
fsr@psychologie.tu-dresden.de

Informationen

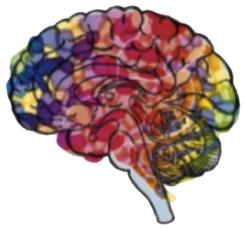
- <https://tu-dresden.de/mn/psychologie/studium/studienangebot/master-can>
- https://tu-dresden.de/studium/vor-dem-studium/studienangebot/sins/sins_start

D R E S D N E R LANGE NACHT DER WISSENSCHAFTEN

Eine Nacht, die Wissen schafft.

Am 16. Juni 2017 | 18 bis 1 Uhr in Dresden





Vielen Dank und viel Erfolg!

