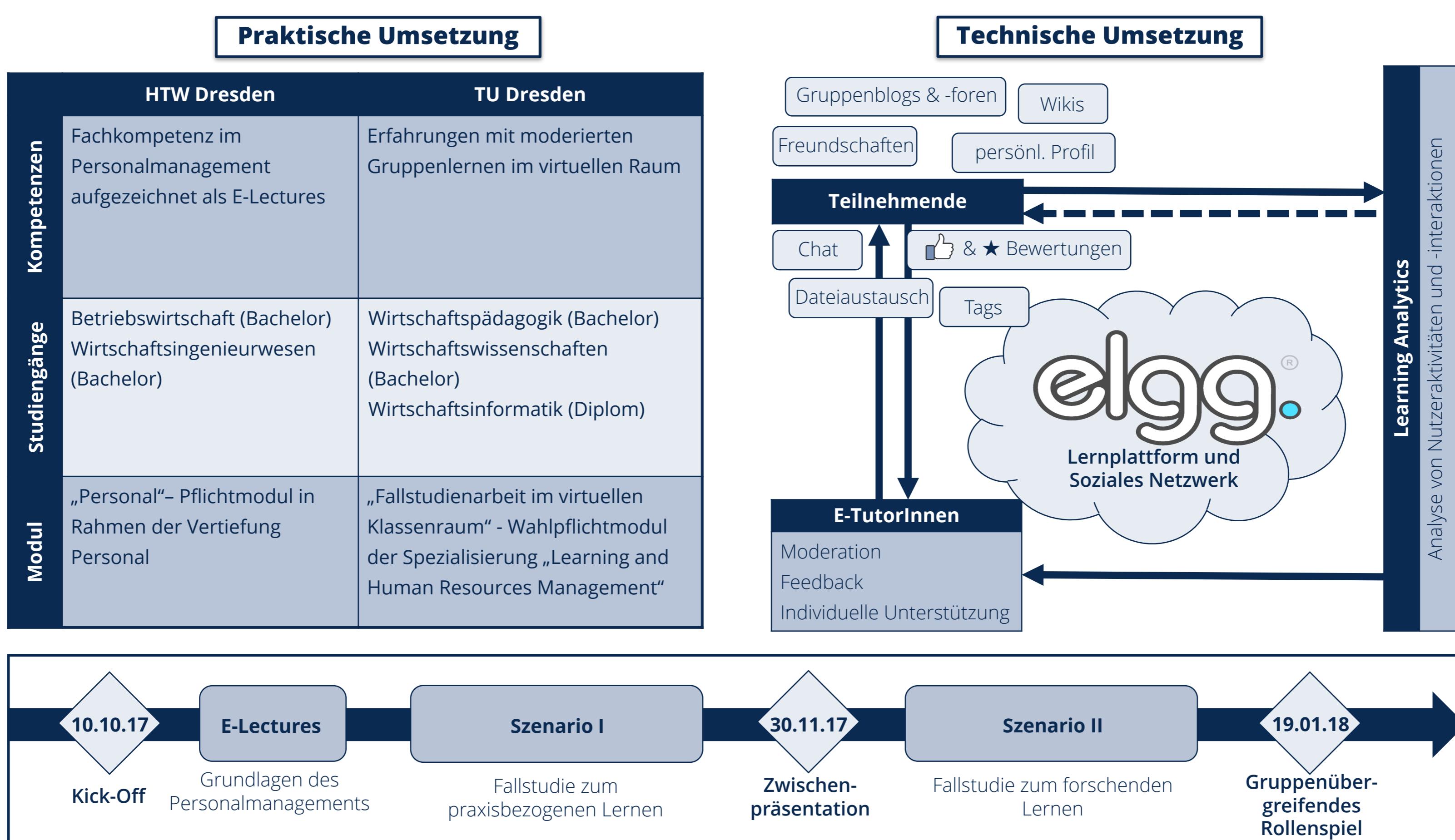
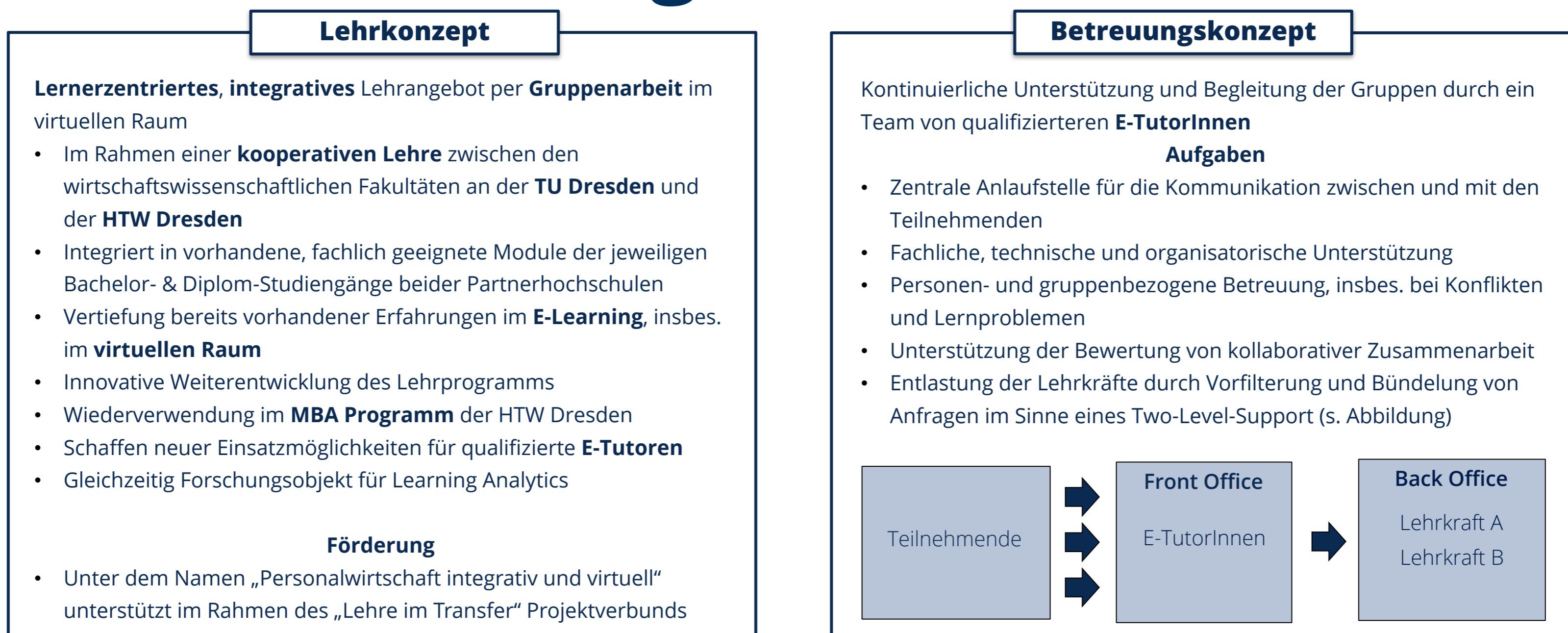


Digitale Unterstützung hochschulübergreifender Lehre



Didaktische Herausforderungen	Lösungsansätze
Vorhandene Einzelperspektiven der Personalwirtschaft an der Fakultät Wirtschaftswissenschaften der TU Dresden sinnvoll erweitern und eine verbesserte fachliche Spezialisierung ermöglichen	Übertragung von Fachkompetenz im Personalmanagement via E-Lectures, Integration von Studierenden der TU Dresden mit Studierenden der HTW Dresden in gemischten Kleingruppen zur Anwendung und Vertiefung
Schaffung bewusster, gemeinsamer Auseinandersetzung mit anwendungsnahem, problemorientiertem Lernen einerseits und forschendem Lernen andererseits	Realitätsnahes Fallstudienunternehmen als Rahmen der Bearbeitung praxisrelevanter Lehrinhalte des Personalmanagements
Anwendung von Fachwissen des Personalmanagements in ganzheitlichen Problemszenarios und somit Vorbereitung auf zukünftige Führungsaufgaben in Unternehmen	Vertiefung des Fachwissens aufgrund der aktiven Arbeit in authentischen, praxisnahen Fallstudienszenarien
Fallstudienarbeit im virtuellen Klassenraum auf größere Studierendenzahlen (Anstieg der Anzahl der Lerngruppen) anwenden	E-Tutorielle Betreuung der kollaborativen Gruppenarbeit, Entlastung von Lehrenden durch Two-Level-Support
Entwicklung sozialer Kompetenzen, Medienkompetenzen und der Selbstorganisation fördern	Selbständige, rollenbasierte, gemeinsame Bearbeitung der Fallstudien in interdisziplinären Gruppen
Übertragung des entwickelten Frameworks in kooperative Lehrangebote anderer Bereiche der TU Dresden und HTW Dresden	Entwicklung von Gestaltungsempfehlungen für komplexe Blended-Learning-Arrangements in Form des Flipped Classroom Ansatzes

