



Digitale Unterstützung hochschulübergreifender Lehre

Lehrkonzept

Lernerzentriertes, integratives Lehrangebot per **Gruppenarbeit** im virtuellen Raum

- Im Rahmen einer **kooperativen Lehre** zwischen den wirtschaftswissenschaftlichen Fakultäten an der **TU Dresden** und der **HTW Dresden**
- Integriert in vorhandene, fachlich geeignete Module der jeweiligen Bachelor- & Diplom-Studiengänge beider Partnerhochschulen
- Vertiefung bereits vorhandener Erfahrungen im **E-Learning**, insbes. im **virtuellen Raum**
- Innovative Weiterentwicklung des Lehrprogramms
- Wiederverwendung im **MBA Programm** der HTW Dresden
- Schaffen neuer Einsatzmöglichkeiten für qualifizierte **E-Tutoren**
- Gleichzeitig Forschungsobjekt für Learning Analytics

Förderung

- Unter dem Namen „Personalwirtschaft integrativ und virtuell“ unterstützt im Rahmen des „Lehre im Transfer“ Projektverbunds

Betreuungskonzept

Kontinuierliche Unterstützung und Begleitung der Gruppen durch ein Team von qualifizierten **E-TutorInnen**

Aufgaben

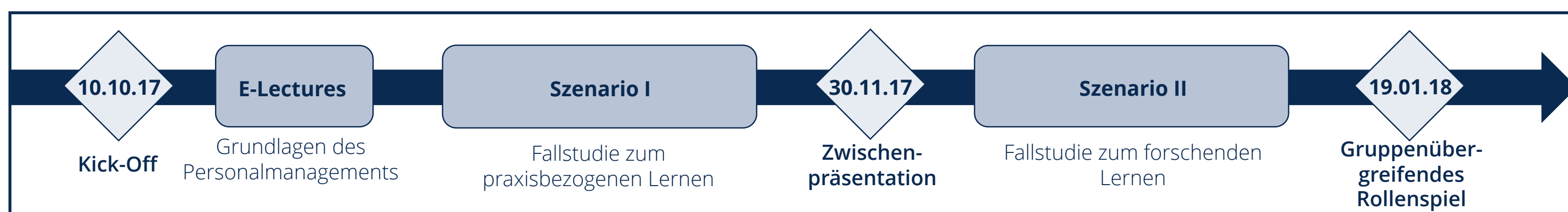
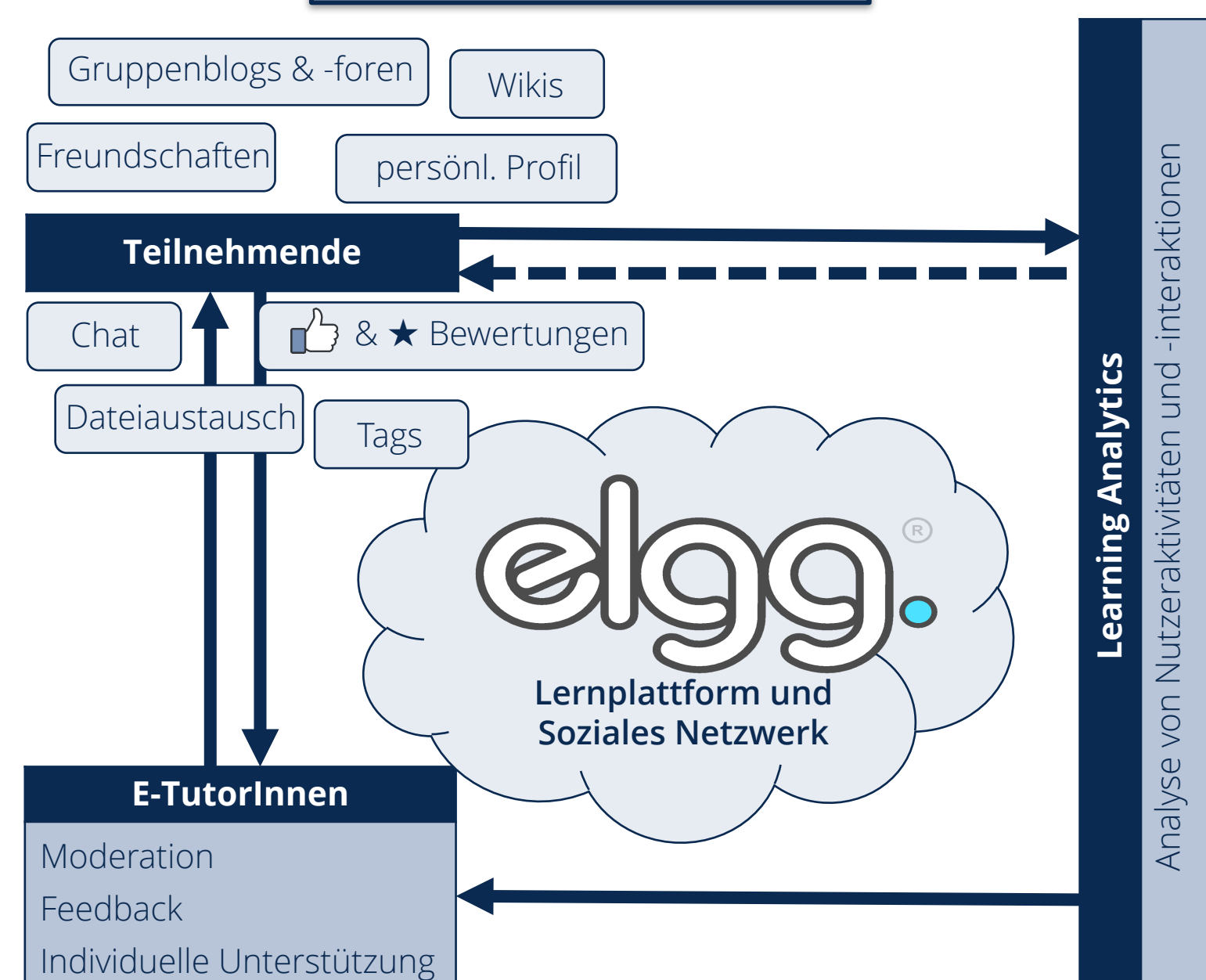
- Zentrale Anlaufstelle für die Kommunikation zwischen und mit den Teilnehmenden
- Fachliche, technische und organisatorische Unterstützung
- Personen- und gruppenbezogene Betreuung, insbes. bei Konflikten und Lernproblemen
- Unterstützung der Bewertung von kollaborativer Zusammenarbeit
- Entlastung der Lehrkräfte durch Vorfilterung und Bündelung von Anfragen im Sinne eines Two-Level-Support (s. Abbildung)



Praktische Umsetzung

	HTW Dresden	TU Dresden
Kompetenzen	Fachkompetenz im Personalmanagement aufgezeichnet als E-Lectures	Erfahrungen mit moderierten Gruppenlernen im virtuellen Raum
Studiengänge	Betriebswirtschaft (Bachelor) Wirtschaftsingenieurwesen (Bachelor)	Wirtschaftspädagogik (Bachelor) Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) Wirtschaftsinformatik (Diplom)
Modul	„Personal“- Pflichtmodul in Rahmen der Vertiefung Personal	„Fallstudienarbeit im virtuellen Klassenraum“ - Wahlpflichtmodul der Spezialisierung „Learning and Human Resources Management“

Technische Umsetzung



Didaktische Herausforderungen	Lösungsansätze
Vorhandene Einzelperspektiven der Personalwirtschaft an der Fakultät Wirtschaftswissenschaften der TU Dresden sinnvoll erweitern und eine verbesserte fachliche Spezialisierung ermöglichen	Übertragung von Fachkompetenz im Personalmanagement via E-Lectures, Integration von Studierenden der TU Dresden mit Studierenden der HTW Dresden in gemischten Kleingruppen zur Anwendung und Vertiefung
Schaffung bewusster, gemeinsamer Auseinandersetzung mit anwendungsnahem, problemorientiertem Lernen einerseits und forschendem Lernen andererseits	Realitätsnahes Fallstudienunternehmen als Rahmen der Bearbeitung praxisrelevanter Lehrinhalte des Personalmanagements
Anwendung von Fachwissen des Personalmanagements in ganzheitlichen Problemszenarios und somit Vorbereitung auf zukünftige Führungsaufgaben in Unternehmen	Vertiefung des Fachwissens aufgrund der aktiven Arbeit in authentischen, praxisnahen Fallstudienszenarien
Fallstudienarbeit im virtuellen Klassenraum auf größere Studierendenzahlen (Anstieg der Anzahl der Lerngruppen) anwenden	E-Tutorielle Betreuung der kollaborativen Gruppenarbeit, Entlastung von Lehrenden durch Two-Level-Support
Entwicklung sozialer Kompetenzen, Medienkompetenzen und der Selbstorganisation fördern	Selbständige, rollenbasierte, gemeinsame Bearbeitung der Fallstudien in interdisziplinären Gruppen
Übertragung des entwickelten Frameworks in kooperative Lehrangebote anderer Bereiche der TU Dresden und HTW Dresden	Entwicklung von Gestaltungsempfehlungen für komplexe Blended-Learning-Arrangements in Form des Flipped Classroom Ansatzes

