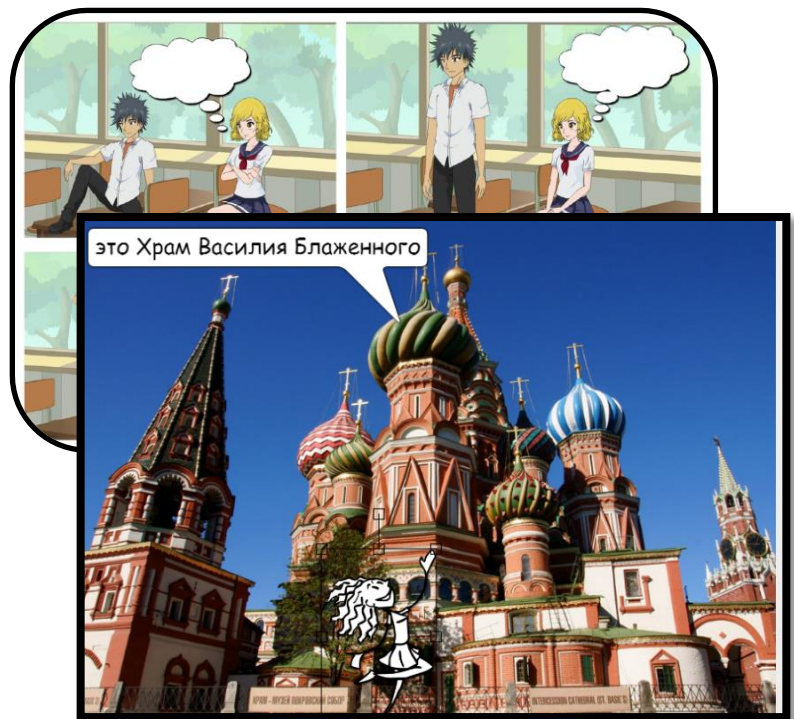




# Studierende erarbeiten Unterrichtsszenarien auf Basis digitaler Lernangebote für den Russischunterricht im Freistaat Sachsen

## 1. Kennenlernen, Erproben und Bewerten digitaler Lernplattformen

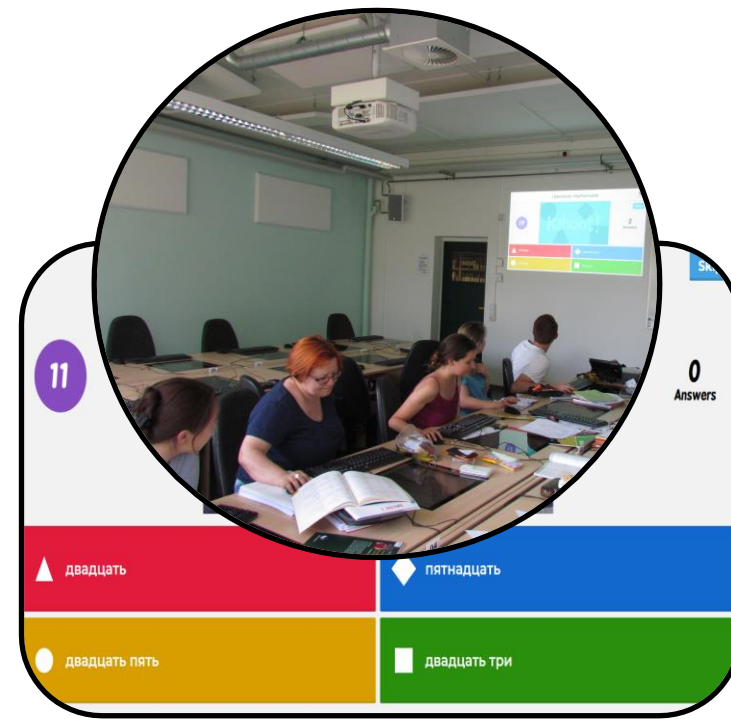
Studierende des Lehramtes Russisch lernen im Fachdidaktikseminar digitale Lernumgebungen kennen und testen deren Praktikabilität für den Einsatz im Fremdsprachenunterricht zunächst in simulierten Unterrichtssequenzen. Zur Planung wird die interaktive Tafel im Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung genutzt und der PC-Pool des multimedialen Sprachlernzentrums der TU Dresden. Die erstellten Angebote werden allen Seminarteilnehmern auf OPAL zugänglich gemacht.



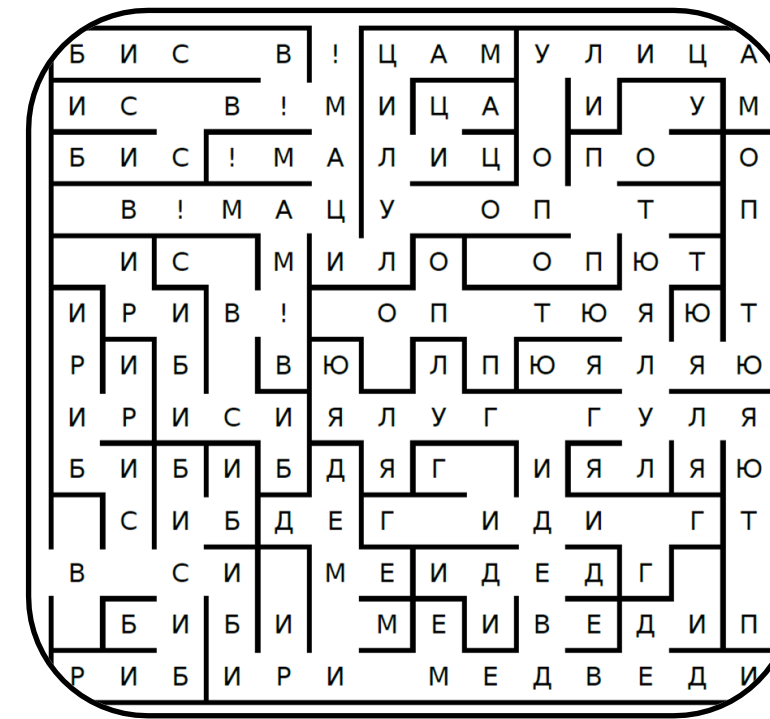
Interaktive Szene  
(goanimate.com,  
toonypool.com)



Wortwolke  
(wortwolke.com)



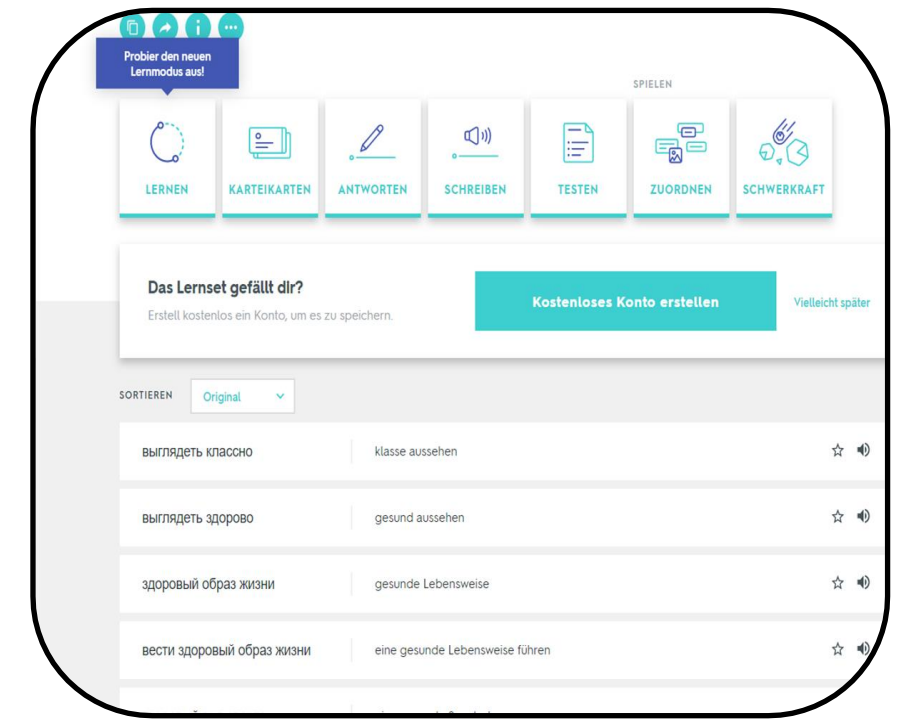
Zahlen-Spiel  
(create.kahoot.it)



Labyrinth  
(festisite.com)



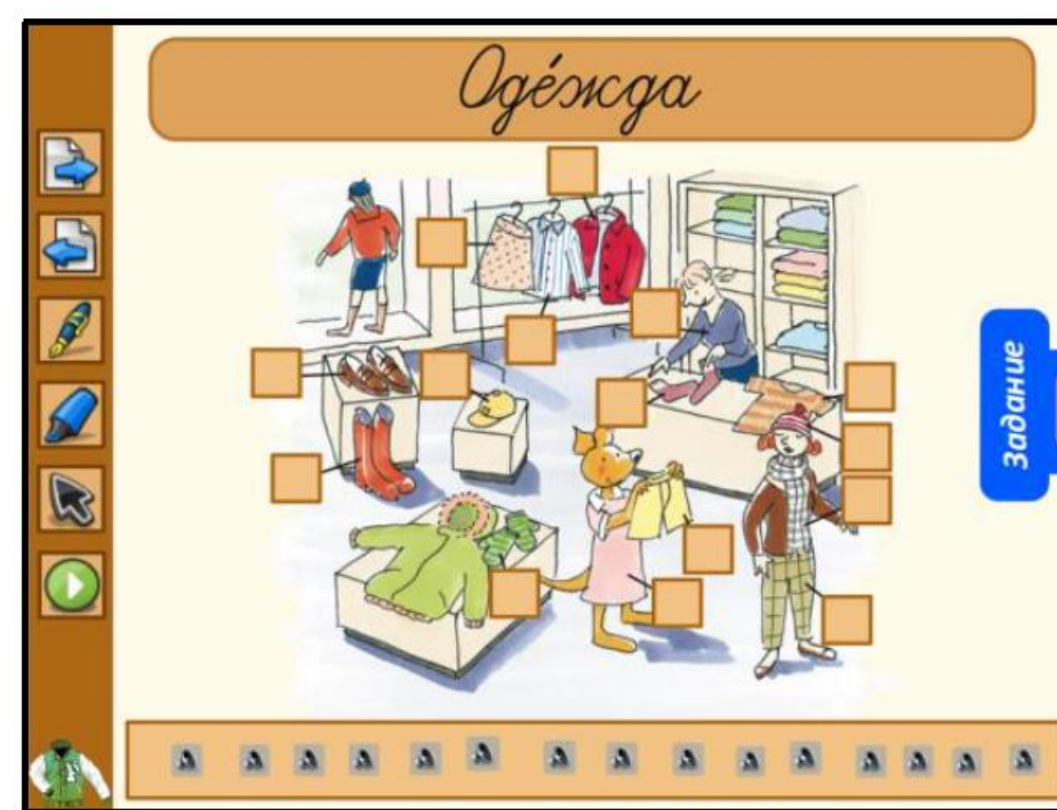
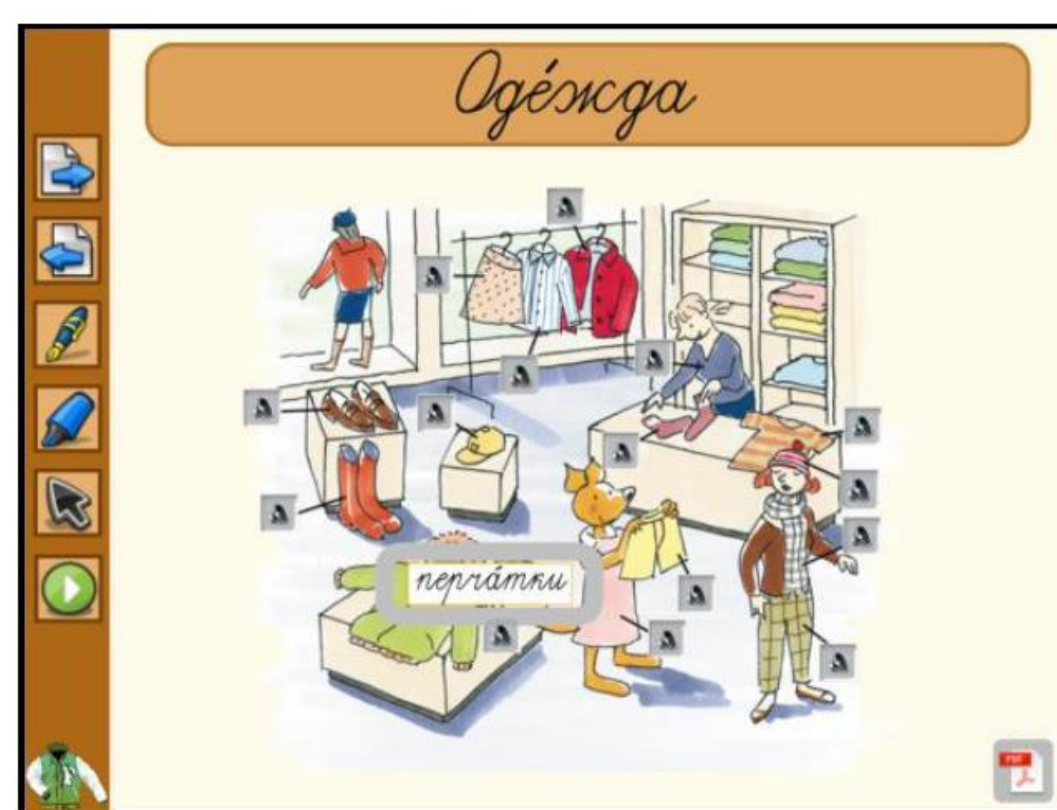
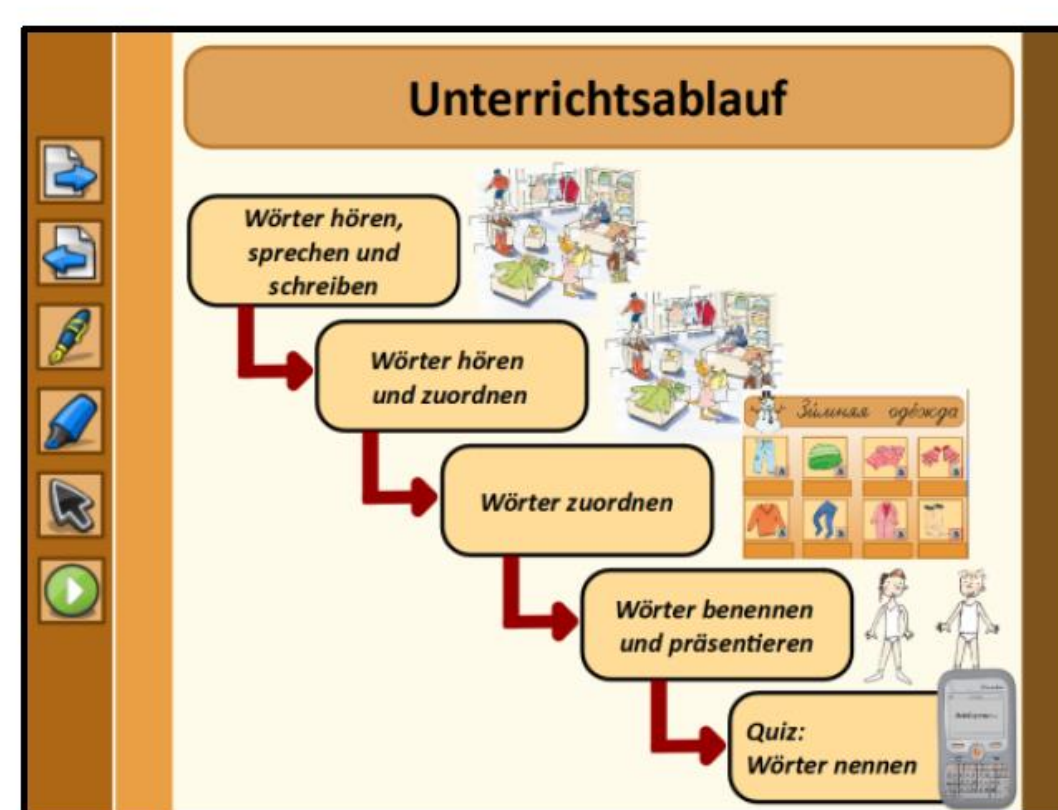
Wortschatzbüchlein  
(minibooks.ch)



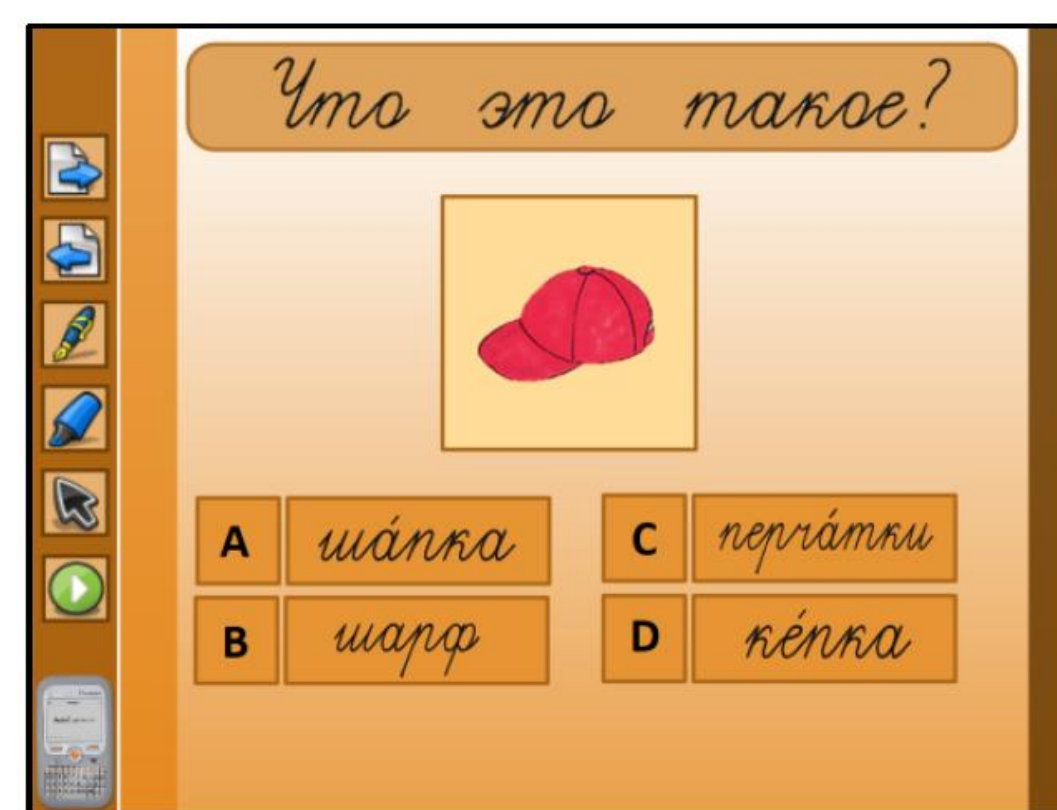
Vokabellernhilfe  
(quizlet.com)

## 2. Transfer und Adaptierung der Angebote auf Unterrichtsszenarien

Die vorgestellten Lehr-Lern-Kontexte für schulische Unterrichtsszenarien können nun in der Realität in den Schulpraktischen Übungen (SPÜ) der Praktikumsschule (Gymnasium, Oberschule, Berufsbildende Schule) getestet werden. Exemplarisch sei eine Unterrichtsstunde für die Klassenstufe 7 des Gymnasiums, Lektion 2, „Meine Lieblingskleidung“ vorgestellt.



Der Student Anton Schmidt entwarf eine Sequenz für den Russischunterricht an der interaktiven Tafel unter Einbeziehung häufig verwendeter Tools.



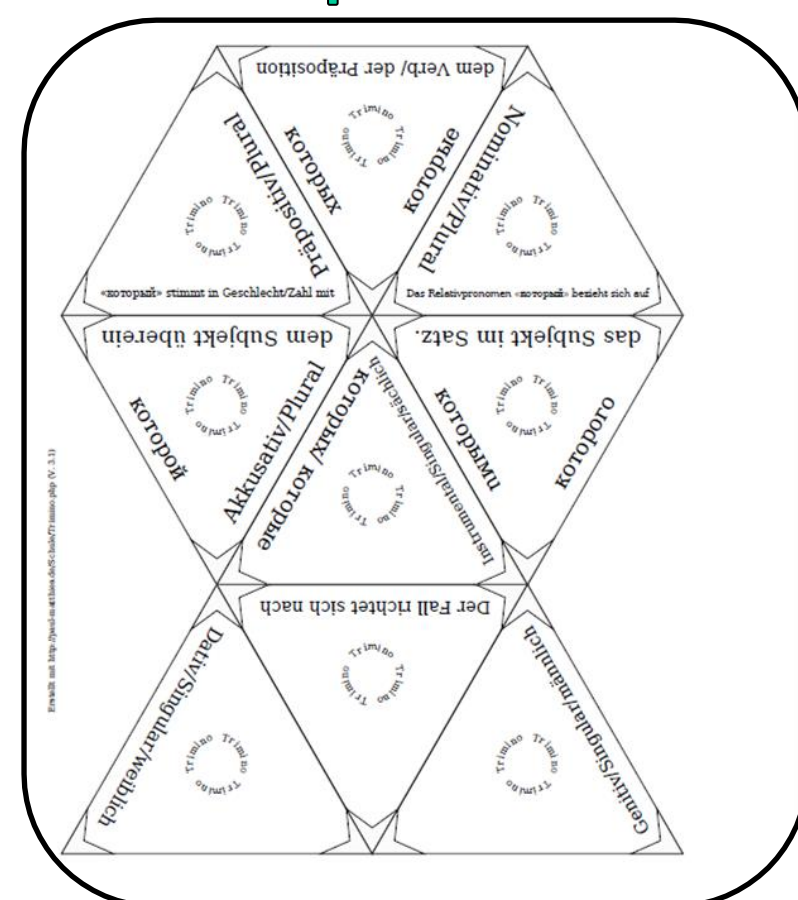
Auf spielerische Weise sind Übungen und Übungsfolgen für die Erarbeitung lexikalischer Einheiten kombiniert, die sich in verschiedenen Sozial- und Aktionsformen umsetzen lassen.

## 3. Präsentation und kriterienorientierte Evaluation

Zum Abschluss der Seminarreihe wurden die Unterrichtssequenzen weiteren Interessenten präsentiert und noch einmal evaluiert. Dazu gehörten Schülerinnen und Schüler am Tag der offenen Tür, Besucher der Langen Nacht der Wissenschaften, Praxislehrkräfte in Form von Webinaren zur Lehrerfortbildung sowie Lehrkräfte aus osteuropäischen lehrerbildenden Universitäten (Kazan, Tomsk, Tjumen und Velikij Novgorod) im Rahmen der InterBild - Tagung an der TUD.



PC-Alphabet mit  
Schreibschriftgenerator  
(tobemu.ru) und visueller  
Umrahmung von  
Valeria Krivotko



Trimino zum Thema  
Relativpronomen:  
Erstellt mit Trimino-  
Generator: paul-matthies.de  
von Jeanette Jakob



Didaktisierte Filmsequenzen zu a) einem Migrationskontext von Nina Ettinger und André Walther und b) zu einem literarischen Lehrbuchtext (Kl.10) von Nataliia Kalikina und Christoph Schulze (Präsentation zur Langen Nacht der Wissenschaften);  
unten: Wortschlange zum differenzierten Lesen



Präsentation der simulierten  
Unterrichtssequenz zur  
Wortschatzeinführung mit der  
interaktiven Tafel: Anton Schmidt