

LET'S PLAY WITH STATISTICS!

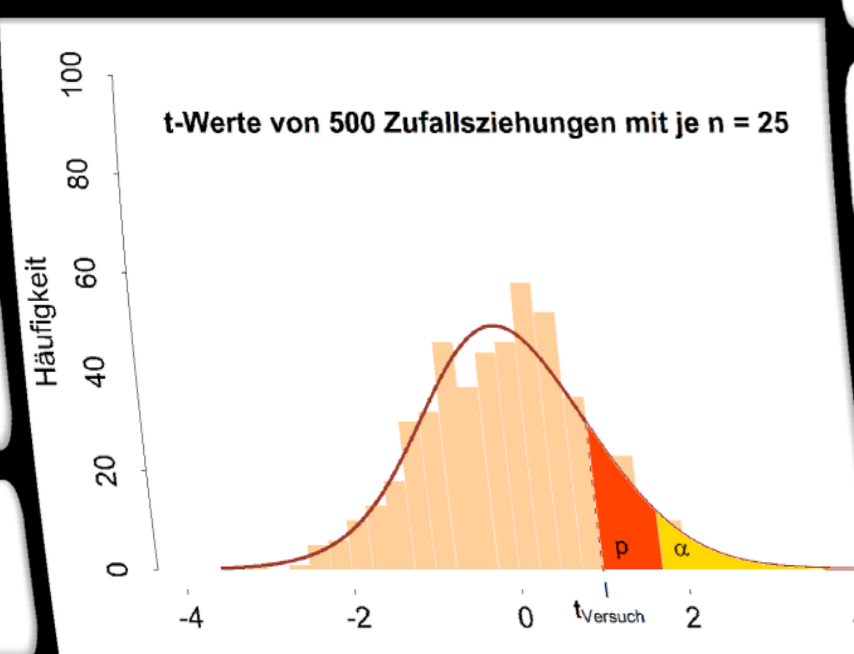
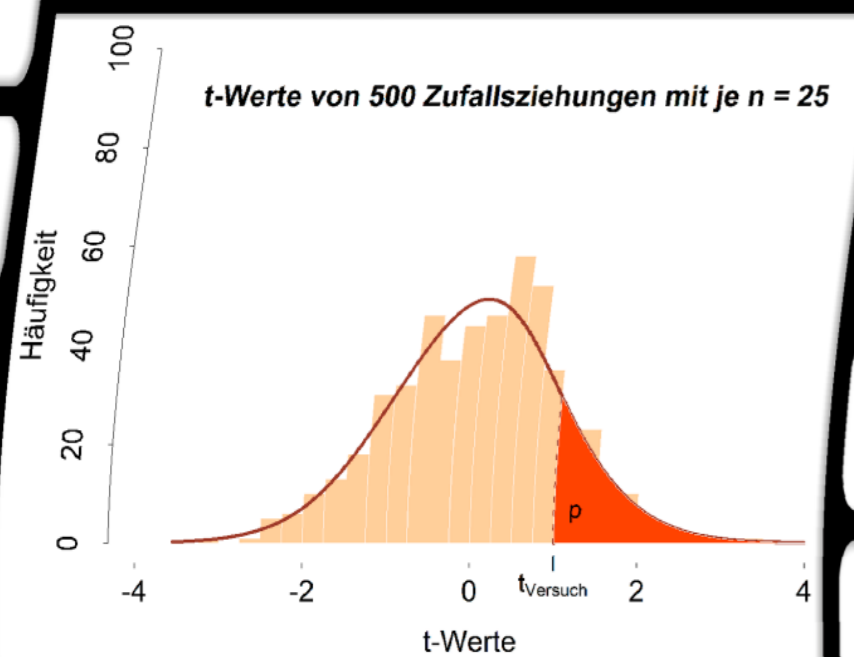
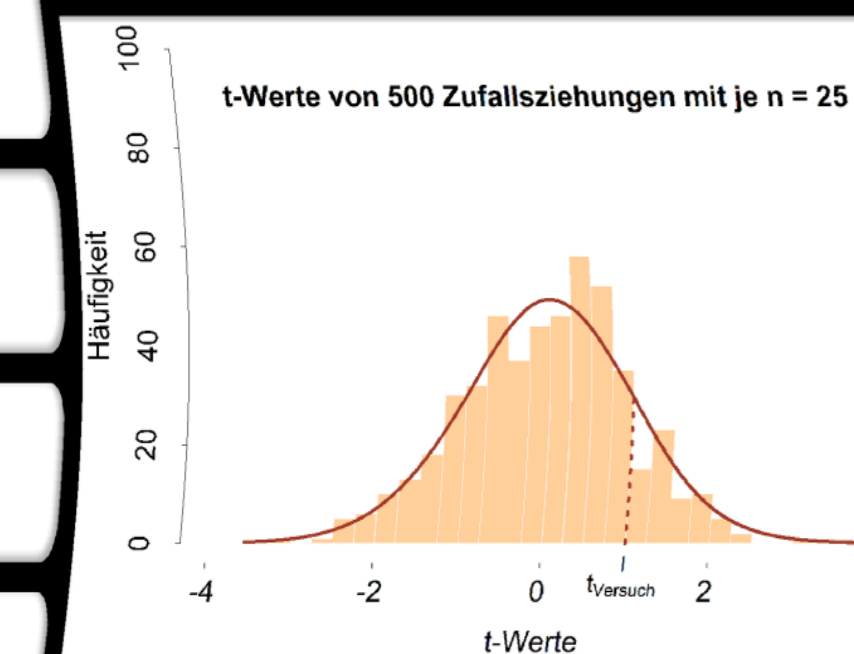
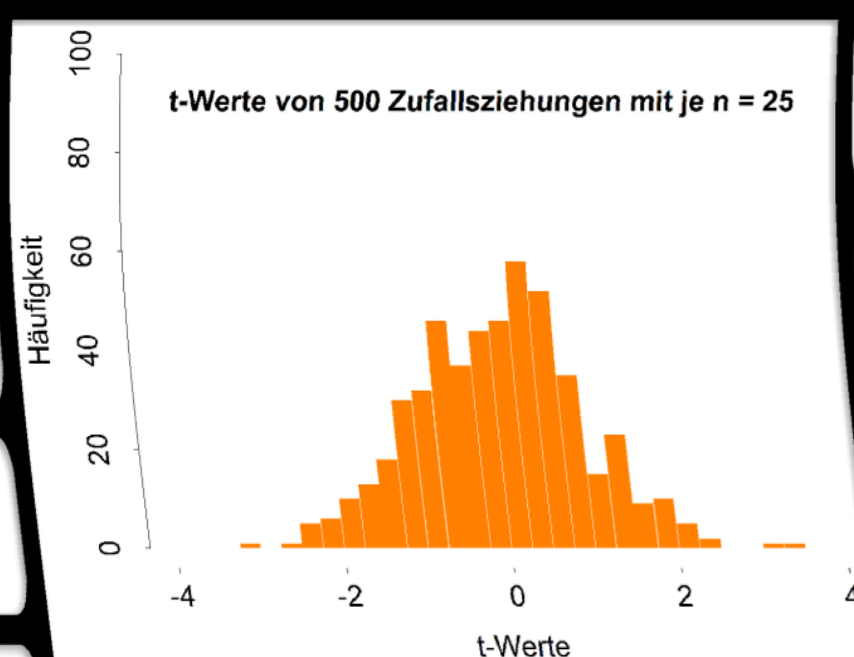
Statistische Grundkonzepte erlebbar machen durch den multimedialen Einsatz von Videos und R-Shiny Apps

Stefan Scherbaum, Peggy Wehner, Laurentius Georgi, Diana Vogel, Matthias Rudolf

Kontakt: Stefan.Scherbaum@tu-dresden.de

Statistische Signifikanz

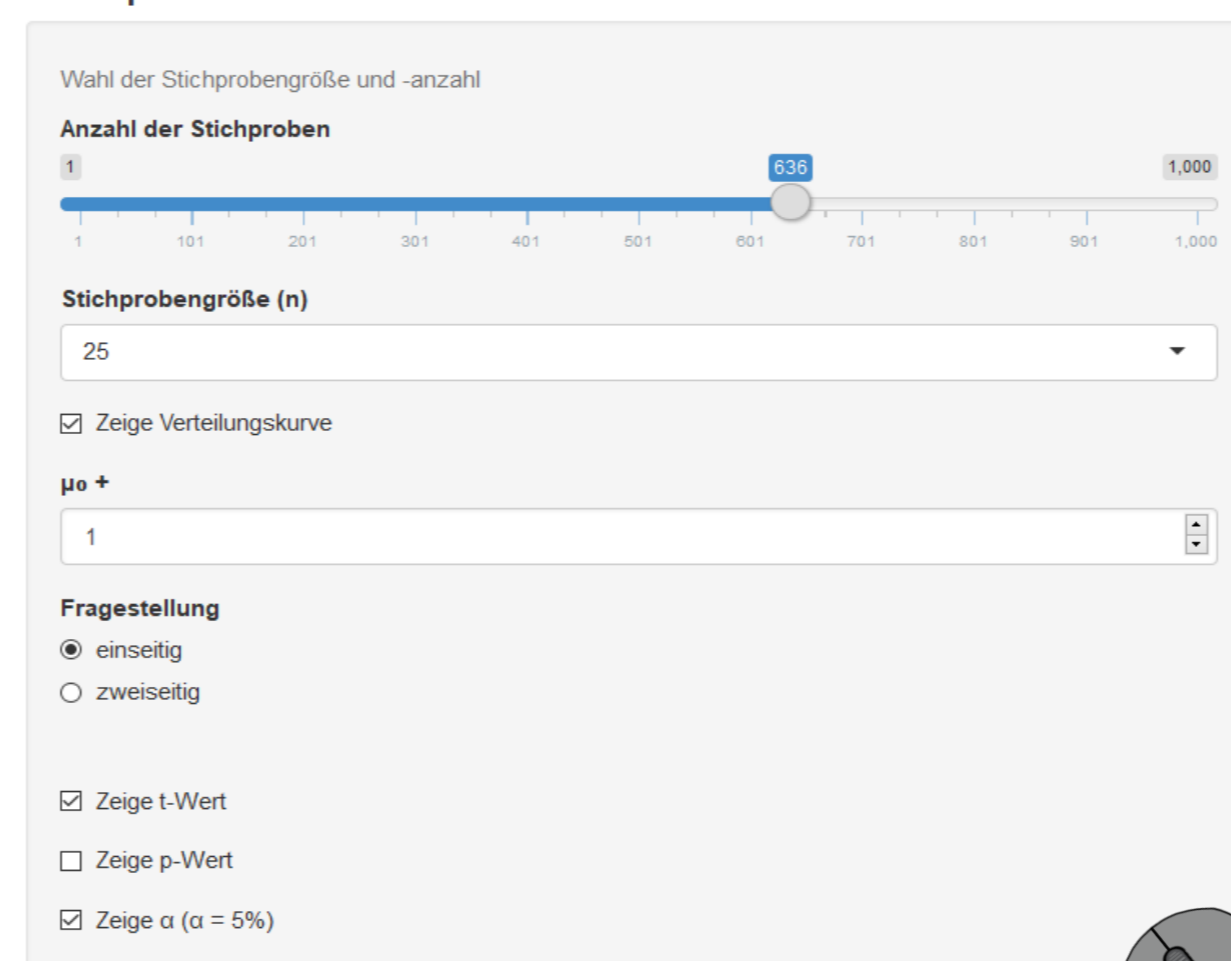
- Lehrvideo -



Statistik veranschaulichen

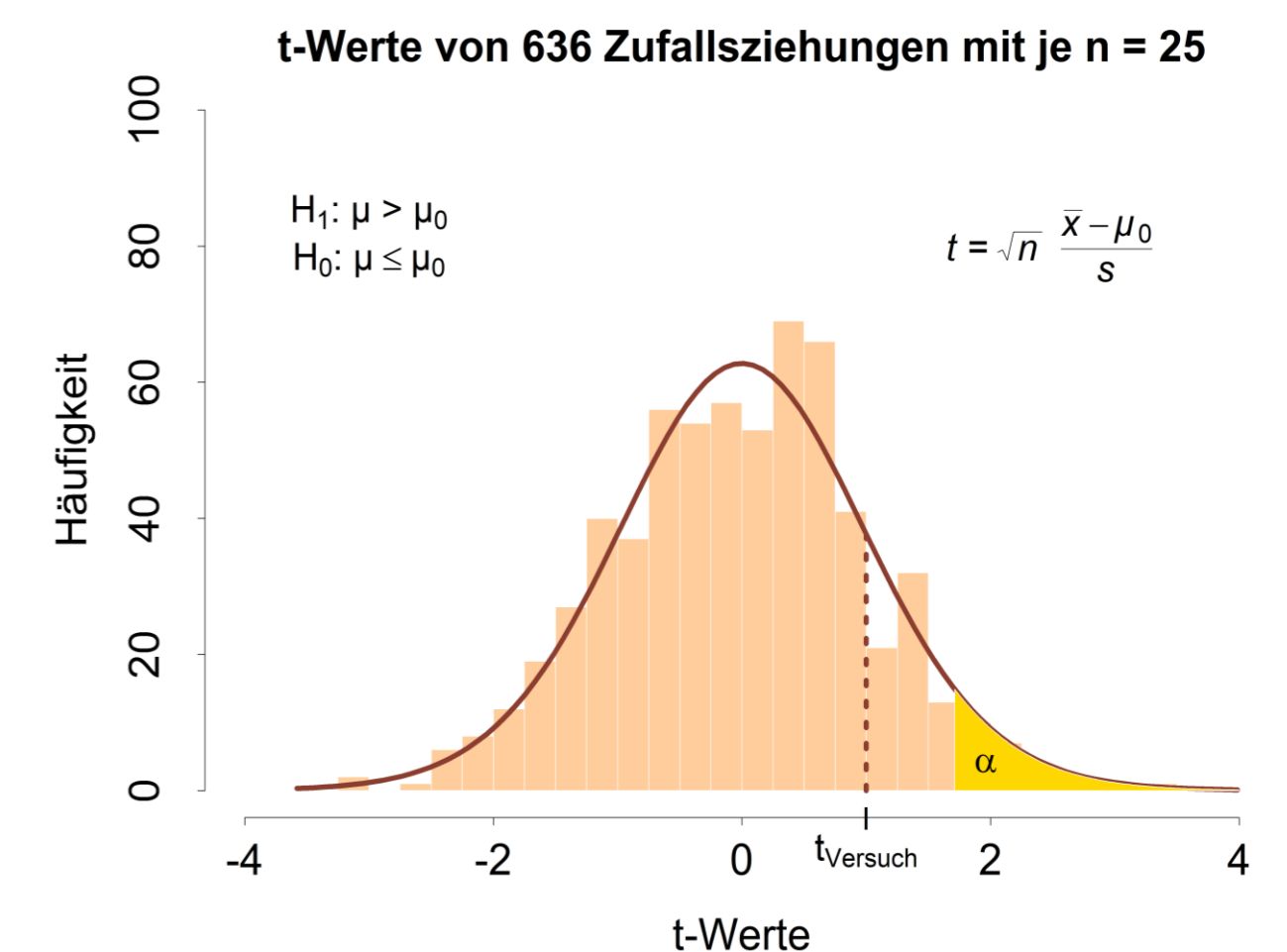
- Visualisierung & Selbstexploration statistischer Konzepte
- Ergänzung der Statistik-Ausbildung im Bachelor & Master
- Erleichterung des Übergang zum Masterstudium für Studierende mit unterschiedlichen Vorkenntnissen

Der p-Wert



Innovative multimediale Lernumgebung

- Kombination von Videos & Apps zum individuellen Selbststudium
- Themeneinführung durch Videos
- Interaktivität mittels Parametermanipulation anhand auf Videos abgestimmter Apps
- spielerische Interaktion fördert Verständnis schwieriger Themen



Bereicherung des Studiums

- integratives Bindeglied zwischen Vorlesung und Seminaren
- flexible Lernumgebung zur Ergänzung & Aufbereitung von Lehrveranstaltungen
- Bereicherung von Selbststudium & individueller Prüfungsvorbereitung durch freie Zugänglichkeit

Vielzahl an Einsatzmöglichkeiten

- Anwendung in Studienmodulen, welche statistische Grundkonzepte voraussetzen
- Festigung & Auffrischung methodischer Inhalte
- Anwendungsmöglichkeiten im Rahmen der universitären Weiterbildung