

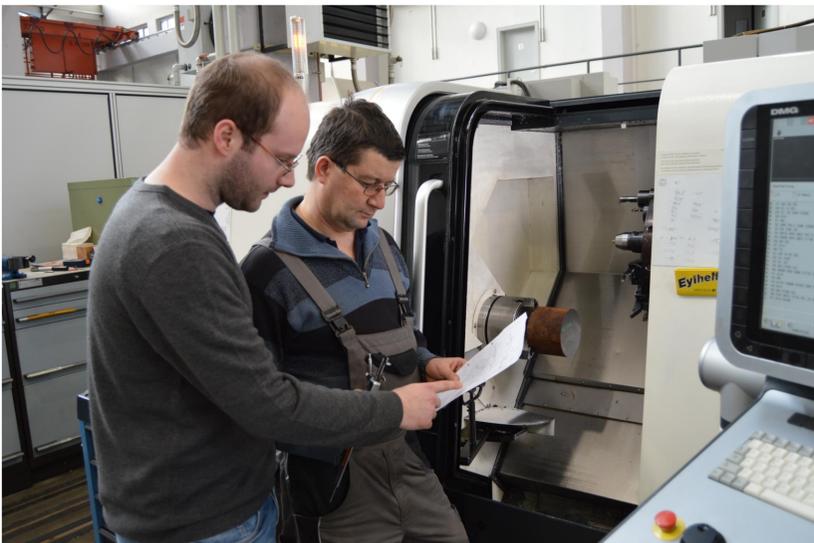


# LEHR- UND LERNPLATTFORM POKROK.digital

Praxisorientierte Kompetenzentwicklung  
Produktionstechnik in den Regionen.digital

## Zielstellung, Zielgruppen und Ansatz - Überblick

- Grenzübergreifende kooperative Entwicklung und Erprobung einer webbasierten Lernplattform „Planung und Steuerung von Fertigungsprozessen“
- Die Lernplattform unterstützt Studierende und Lehrverantwortliche an Universitäten und Hochschulen sowie Auszubildende und Lehrende an Berufsschulen in Deutschland und der Tschechischen Republik bei der Kompetenzentwicklung in der Planung und Steuerung der spanenden Teilefertigung
- Der möglichst selbstständige Kompetenzerwerb soll erreicht werden durch Bereitstellung audiovisueller Lehr- und Lerninhalte und sowohl durch rechnergestütztes Feedback der Lernplattform als auch persönliches Feedback der Lehrenden (bzw. Tutoren)



## Problemstellung und Lösungsansatz

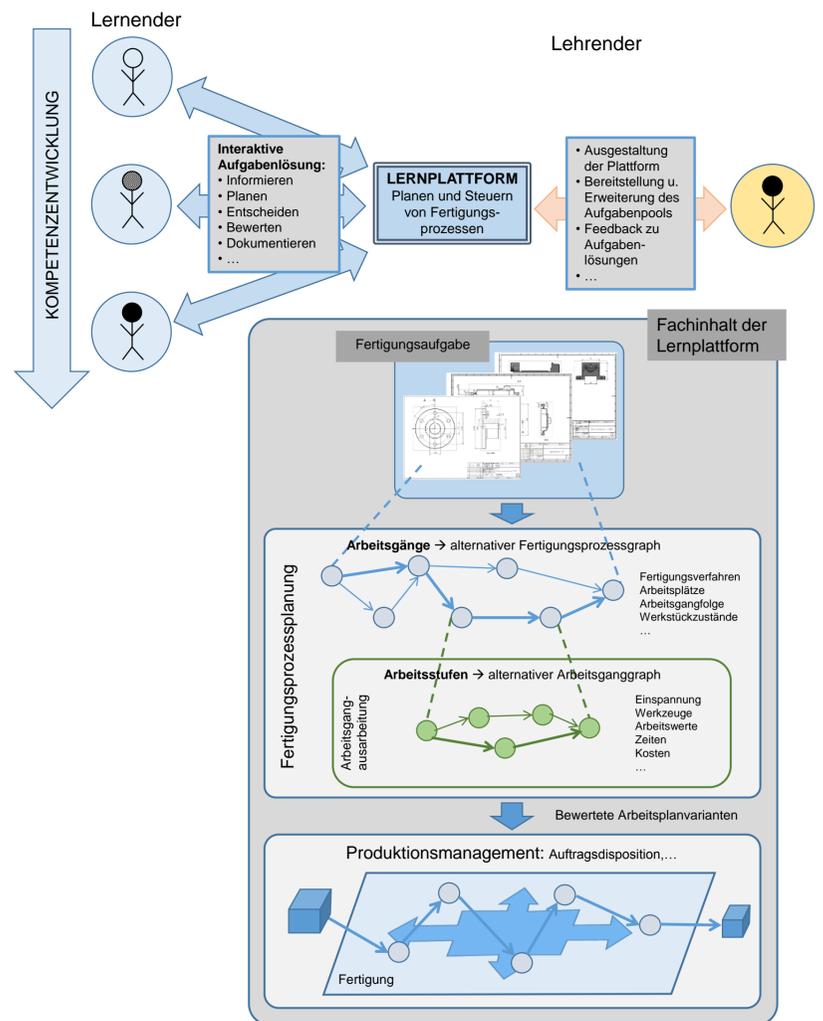
### WARUM und WOZU?

Studierende der Ingenieurwissenschaften sowie auch Auszubildende kommen heute mit zu wenig praktischen Erfahrungen in Studium und Ausbildung. Auch in der Studien- bzw. Ausbildungszeit können wertvolle Kompetenzen an Maschinen und Einrichtungen zuweilen nicht erworben werden. Obendrein fehlt es oftmals an notwendigen Übungsgelegenheiten in den Bildungseinrichtungen. Die Zielgruppen sind in ihrer beruflichen Arbeit jedoch in Aufgabenbereiche eingebunden, wie:

- Rohteile für Fertigungsaufgaben und Fertigungsverfahren begründet auswählen,
- Arbeitsgangfolgen unter Beachtung verfügbarer Maschinen festlegen,
- Prozessvarianten erstellen und bewerten,
- die Auftragsdisposition durchführen,
- kurzfristige Entscheidungen im Fertigungsbereich treffen sowie alle notwendigen Ressourcen bereitstellen.

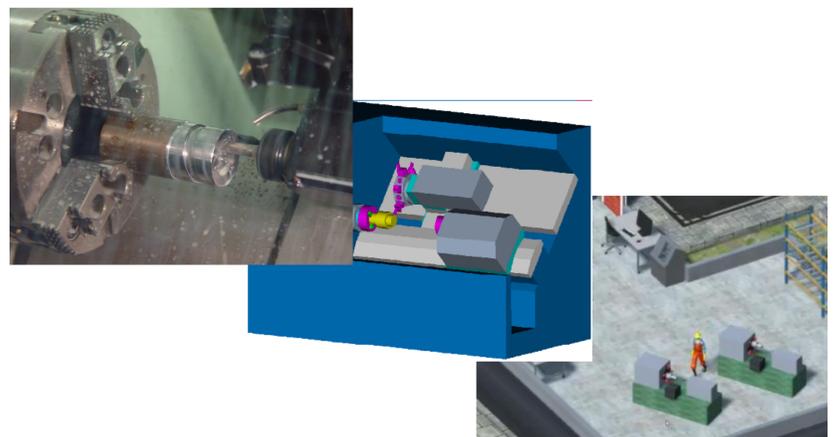
### WIE?

Die Lernplattform greift die Praxis der FacharbeiterInnen und IngenieurInnen auf. In Arbeitsprozessstudien werden berufliche Aufgaben erfasst und notwendige Kompetenzen abgeleitet. Die Arbeitspraxis in Form realitätsnaher Werkstücke, Arbeitsabläufe, Verfahren und Systeme fließt in die Gestaltung der Plattform maßgeblich ein. Zudem wird ein umfangreiches Angebot verschiedenartiger Medien bereitgestellt: Texte, Audiovisuelle Sequenzen, Simulationen u.a. unterstützen die geistige Durchdringung der Zusammenhänge. Berufstypische Lern- und Arbeitsaufgaben unterschiedlicher Schwierigkeitsstufen unterstützen die Kompetenzentwicklung der Studierenden und Auszubildenden.



## Projektpartner im Projekt POKROK.digital

- **Technische Universität Dresden**  
Institut für Berufspädagogik, Berufliche Fachrichtung Metall- & Maschinentechnik
- **Technische Universität Dresden**  
Institut für Fertigungstechnik, Professur für Formgebende Fertigungsverfahren
- **Technische Universität Bergakademie Freiberg**  
Institut für Maschinenelemente, Konstruktion und Fertigung, Professur für Additive Fertigung
- **Technická univerzita v Liberci**  
Fakulta strojní, Katedra výrobních systémů a automatizace
- **Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem**  
Fakulta výrobních technologií a managementu
- **Střední odborná škola obchodní**



Europäische Union. Europäischer  
Fonds für regionale Entwicklung.  
Evropská unie. Evropský fond pro  
regionální rozvoj.

Ein Projekt im Kooperationsprogramm zur Förderung der grenzübergreifenden  
Zusammenarbeit 2014 - 2020 zwischen dem Freistaat Sachsen und der Tschechischen Republik



Ahoj sousede. Hallo Nachbar.  
Interreg VA / 2014-2020

