

Konferenzdidaktik GeNeMe 2018

Hinweise für ReferentInnen

25. und 26. Oktober 2018 in der FH Dresden

Game thinking
Public spaces
Self-services and user-generated content
Digitale Transformation
Information economy aspects
Knowledge Management and Organizational Learning
Digital knowledge work
Mixed-reality technologies and applications in research, teaching and practice
Digital knowledge architecture
Knowledge transfer

Sehr geehrte ReferentInnen,

wir freuen uns, dass Sie den von Ihnen erfolgreich eingereichten Beitrag auf der GeNeMe 2018 präsentieren werden. In diesem Jahr möchten wir dem Wunsch vieler Teilnehmender nachkommen und haben aus diesem Grund besonders ausreichend Zeit für Diskussionen und Interaktionen eingeplant. Folgende Zeiten sind, entsprechend dem eingereichten Format, relevant:

Forschungsbeiträge: 10 Minuten Inputvortrag und 20 Minuten Thesendiskussion

Praxisbeiträge: 5 Minuten Inputvortrag und 15 Minuten Thesendiskussion

Studierendenbeiträge: 5 Minuten Inputvortrag und 15 Minuten Thesendiskussion

Die Posterpräsentationen finden innerhalb des offenen Formates (Open Space) am Donnerstagnachmittag statt. Die Autoren sollten in dieser Zeit für Fragen und Diskussionen bei Ihrem Poster präsent sein.

Inputvorträge

Bei der geringen Vortragszeit, zu Gunsten der Diskussionszeiten, empfehlen wir Ihnen, sich an dem Pecha Kucha Prinzip zu orientieren.

- **Pecha Kucha** – Schnelle, strukturierte Vortragsweise, die dazu „zwingt“ Informationen kurz und präzise dem Publikum fesselnd zu präsentieren. Es geht darum, mithilfe einer eher geringen Folienanzahl, auf denen nur die notwendigsten Informationen anschaulich präsentiert sind, in kurzer Zeit Wissen zu transportieren.
- Auf der GeNeMe weniger streng – Sie entscheiden selbst über Folienanzahl und Fortlaufen der Präsentation – aber mit der gleichen Intension, sollten Sie nur die notwendigsten Informationen filtern und präsentieren. Setzen Sie sich ein Masse-Zeit-Ziel: Zum Beispiel 20 Folien, 30 Sekunden Redezeit, 10 Minuten Vortragszeit. Oder 5 Folien, 1 Minute Redezeit, 5 Minuten Vortragszeit.

Thesendiskussion

Für eine interaktive und lebendige Diskussion mit den Teilnehmenden möchten wir Sie bitten, vorab **1-2 Thesen entsprechend Ihrem Thema aufzustellen**. Als Materialien werden Moderationskarten, Stifte und Posterwände zur Verfügung gestellt.

- Während der Diskussionszeiten können eine oder alle Thesen im Plenum diskutiert werden (Bitte sprechen Sie dies mit den ModeratorInnen ab). Sie agieren als Experte und regen die Diskussionen an. Unterstützt werden Sie dabei durch den Moderator/die Moderatorin des Tracks.
- Die Teilnehmenden sollen Fragen, Antworten und Aussagen zu den Thesen formulieren und miteinander in Verbindung setzen. Die Fragen können dabei nicht nur Sie als Experte beantworten, sondern auch die Teilnehmenden auf Grund Ihrer Erfahrungen.
- Zum Ende der Diskussion sollen kurze Zusammenfassungen erfolgen: Drei Karten je These mit den Hauptaussagen oder den wichtigsten offen gebliebenen Fragen werden markiert. Dies werden die ModeratorInnen des Tracks übernehmen. Planen Sie dafür etwa 5 Minuten von den 20 bzw. 15 Minuten Diskussionszeit ein.

Sollten eigenständige Diskussionsthemen durch die Teilnehmenden entstehen, sind Sie selbstverständlich frei, diese weiterzuverfolgen. Außerdem wird es für ungeklärte oder diskussionsfreudige Fragen die Möglichkeit geben, diese im offenen Format am Donnerstagnachmittag (Open Space) weiter zu verfolgen.

ToDo bis 17. Oktober 2018

Unter Angabe des Titels Ihres eingereichten Beitrages:

- **Bitte teilen Sie uns mit, in welcher Sprache Sie referieren werden (deutsch oder englisch).**
- **Schicken Sie uns vorab Ihre Thesen, dann können wir diese im A3 Format ausdrucken und Ihnen ansprechend für die Diskussionsrunden bereitstellen.**
- **Außerdem möchten wir eine Kurzinfo für die Teilnehmenden in unserer Programm-App bereitstellen. Schicken Sie uns daher auch 2-3 Sätze zu Ihrem Beitrag als Teasertext.**

Kontakt: geneme@mailbox.tu-dresden.de

Wir freuen uns, wenn Sie sich nach unseren Vorschlägen richten und wir in diesem Jahr wieder anregende Gespräche und fachlichen Austausch unterstützen können.

Bis bald

Ihr GeNeMe Team

Track-Ablauf	Inhalt
Begrüßung	ModeratorIn erklärt den Ablauf <ul style="list-style-type: none"> - kurzer Inputvortrag zu 10 oder 5 Minuten - Diskussionen zu den vorbereiteten Thesen oder frei gewählten Themen
Ansage der Beiträge	ModeratorIn kündigt den Beitrag an <ul style="list-style-type: none"> - mit Vorstellung der vortragenden Autoren bzw. der Person/en - welches Format (Forschungs-, Praxis- oder Studierendenbeitrag) - welche Sprache (deutsch oder englisch)
Thema sichtbar machen	SHK <ul style="list-style-type: none"> - heftet Titel des aktuellen Beitrages an die Posterwand
Themenpräsentation	ReferentIn <ul style="list-style-type: none"> - hält kurzen Inputvortrag (10 oder 5 Minuten) ModeratorIn <ul style="list-style-type: none"> - kontrolliert die Zeit
Übergang zu Diskussion	ModeratorIn <ul style="list-style-type: none"> - leitet zur Diskussion über
ggf. Rückfragen Diskussionsgrundlagen	ReferentIn <ul style="list-style-type: none"> - beantwortet ggf. konkrete Fragen zum Vortrag, die nicht zur Diskussion passen ModeratorIn <ul style="list-style-type: none"> - notiert ggf. mögliche Diskussionsthemen als Ersatz für These(n)
Thesenvorstellung	ReferentIn (und ModeratorIn): <ul style="list-style-type: none"> - baut auf Diskussionsfrage(n) aus Teilnehmerkreis auf ODER - liest These(n) vor und heften diese an die Posterwand
Interaktion Ca. 15 bzw. 10 Minuten	ReferentIn <ul style="list-style-type: none"> - agiert als ExpertIn - regt die Diskussionen an, beantwortet Fragen - beschriftet Moderationskarten ggf. selbst, heftet Karten an, zieht Verbindungslinien ModeratorIn <ul style="list-style-type: none"> - unterstützt ReferentIn - regt die Teilnehmenden an Ergebnisse auf Moderationskarten zu sichern und nach vorn zu kommen - fragt die Teilnehmenden nach Erfahrungen und Antworten auf Fragen - notiert ggf. selbst wichtige Hinweise auf Moderationskarten, heftet Karten an, zieht Verbindungslinien - achtet auf die Zeit

	<p>Teilnehmende</p> <ul style="list-style-type: none"> - sollen Fragen, Antworten und Aussagen zu den Thesen formulieren und auf Moderationskarten notieren - beantworten Fragen auf Grund ihrer Erfahrungen - können nach vorn kommen und Karten selbst anheften, sollen Verbindungslinien zwischen den Karten ziehen <p>SHK</p> <ul style="list-style-type: none"> - unterstützt bei allen Tätigkeiten
Zusammenfassung ca. 5 Minuten	<p>ModeratorIn</p> <ul style="list-style-type: none"> - fasst Diskussion zusammen - markiert mit Klebepunkten je These die drei (vom Plenum festgelegten) Hauptaussagen oder die wichtigsten offen gebliebenen Fragen
Ergebnissicherung	<p>SHK</p> <ul style="list-style-type: none"> - verpackt nach dem Vortrag, vor dem neuen Beitrag, Banner, These(n) und Karten in den zum Beitrag gehörigen Umschlag (Titel des Beitrages) - die Ergebnisse werden im Anschluss an die Tagung aufbereitet und den Teilnehmern zugänglich gemacht