Konferenzdidaktik GeNeMe 2019

Hinweise für ModeratorInnen

10. und 11. Oktober 2019, Deutsches Hygiene-Museum

Public Spaces
Human-Computer-
Communication renewed
Knowledge Creation &
Information Visualizatio
Augmented & Virtual Realitie
Knowledge Communities
Gamification & Motiv-
ation Design

Moderation

Als ModeratorIn obliegt Ihnen die Eröffnung und Anleitung der Sessions während der GeNeMe-Tagung. Sie Begrüßen die Gäste und moderieren die Beiträge an. Orientieren Sie sich an den entsprechenden Vortrags- und Diskussionszeiten der einzelnen Beiträge (siehe Struktur und Programmplan im Anhang). Zeigen Sie den ReferentInnen mithilfe der Zeitkarten die verbleibende Redezeit an. Unterstützen Sie die Diskussionsrunden mit anregenden Input und strukturierten Hinweisen zur Ergebnissicherung auf Moderationskarten. Sie werden außerdem durch eine studentische Hilfskraft unterstützt.

Struktur

Forschungsbeiträge: 10 Minuten Inputvortrag und 20 Minuten (Thesen)Diskussion

Praxisbeiträge: 5 Minuten Inputvortrag und 15 Minuten (Thesen)Diskussion

Studierendenbeiträge: 5 Minuten Inputvortrag und 15 Minuten (Thesen)Diskussion

Inputvorträge

Die ReferentInnen wurden gebeten sich bei der geringen Vortragszeit, zu Gunsten der Diskussionszeiten, an dem Pecha Kucha Prinzip zu orientieren.

- **Pecha Kucha** – Schnelle, strukturierte Vortragsweise, die dazu „zwingt“ Informationen kurz und präzise dem Publikum fesselnd zu präsentieren. Es geht darum, mithilfe einer eher geringen Folienanzahl, auf denen nur die notwendigsten Informationen anschaulich präsentiert sind, in kurzer Zeit Wissen zu transportieren.
- Auf der GeNeMe weniger streng – die ReferentInnen entscheiden selbst über Folienanzahl und Fortlaufen der Präsentation – aber mit der gleichen Intension, sollten nur die notwendigsten Informationen gefiltert und präsentiert werden.

Thesendiskussion

Für eine interaktive und lebendige Diskussion mit den Teilnehmenden wurden die ReferentInnen gebeten, **1-2 Thesen entsprechend Ihrem Thema aufzustellen und mitzubringen**. Als Materialien werden Moderationskarten, Stifte und (vorbereitete) Posterwände zur Verfügung gestellt.

- Während der Diskussionszeiten können eine oder alle Thesen im Plenum nacheinander diskutiert werden (Bitte sprechen Sie dies ab). Die ReferentInnen agieren als Experten und regen die Diskussionen an. Unterstützt werden sie dabei durch Sie als ModeratorIn des Tracks.
 - Die Teilnehmenden sollen Fragen, Antworten und Aussagen zu den Thesen formulieren. Die Fragen können dabei nicht nur die ReferentInnen als Experten beantworten, sondern auch die Teilnehmenden auf Grund Ihrer Erfahrungen.
 - Sollten eigenständige Diskussionsthemen durch die Teilnehmenden entstehen, sind Sie respektive die ReferentInnen selbstverständlich frei, diese weiterzuverfolgen.
 - Die Ergebnisse werden durch studentische Hilfskräfte auf Moderationskarten notiert und an Posterwänden Ihrem Thema zugehörig gesichert.
-

Zusammenfassung

Zum Ende der Diskussion sollen durch Sie kurze Zusammenfassungen erfolgen.

Track-Ablauf	Inhalt	Material
Vorab: Thema sichtbar machen	SHK - Titel der Beiträge an Posterwand angeheften	Posterwand, Titel, Stecknadeln
Begrüßung	ModeratorIn erklärt den Ablauf - kurzer Inputvortrag zu 10 oder 5 Minuten - Diskussionen zu den vorbereiteten Thesen oder frei gewählten Themen - TN sollen Fragen etc. auf Moderationskarten notieren	
Ansage der Beiträge	ModeratorIn kündigt den Beitrag an - mit Vorstellung der vorstragenden Autoren bzw. der Person/en - welches Format (Forschungs-, Praxis- oder Studierendenbeitrag) - welche Sprache (deutsch oder englisch)	
Themenpräsentation	ReferentIn - hält kurzen Inputvortrag (10 oder 5 Minuten) ModeratorIn oder SHK - kontrolliert die Zeit	Beamer, Ggf. Laptop Zeitkarten
Übergang zu Diskussion	ModeratorIn - leitet zur Diskussion über	
ggf. Rückfragen Diskussionsgrundlagen	ReferentIn - beantwortet ggf. konkrete Fragen zum Vortrag, die nicht zur Diskussion passen ModeratorIn - notiert ggf. mögliche Diskussionsthemen	Moderationskarten, Stifte
Thesenvorstellung	ReferentIn (und ModeratorIn): - baut auf Diskussionsfrage(n) aus Teilnehmerkreis auf ODER - präsentiert mitgebrachte These(n)	Posterwand, Thesen, A3 blanko Papier, Stifte, Stecknadeln
Interaktion Ca. 15 bzw. 10 Minuten	ReferentIn - agiert als ExpertIn - regt die Diskussionen an, beantwortet Fragen ModeratorIn - unterstützt ReferentIn	Posterwand, Moderationskarten, Stifte, Stecknadeln

	<ul style="list-style-type: none"> - fragt Teilnehmende nach Erfahrungen und Antworten auf Fragen - achtet auf die Zeit <p>Teilnehmende</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskutieren, fragen, kommentieren - beantworten Fragen auf Grund ihrer Erfahrungen <p>SHK</p> <ul style="list-style-type: none"> - unterstützt bei allen Tätigkeiten - notiert alle wichtigen Punkte auf Moderationskarten - heftet Moderationskarten an - achtet auf die Zeit 	
Zusammenfassung Ca. 5 Minuten	<p>ModeratorIn</p> <ul style="list-style-type: none"> - fasst Diskussion zusammen 	
Ergebnissicherung	<p>SHK</p> <ul style="list-style-type: none"> - macht Fotos! - verpackt alles je Beitrag in einen Umschlag (Titel des Beitrages vermerken) 	Briefumschläge