



ERFAHRUNG TRIFFT INNOVATION

Info-Scouts-Projekt. Kooperation von Universität, Bibliotheken und Schulen



Lernziele

- Informationskompetenzen im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens fördern
- Lehrkompetenz bei voller Komplexität entwickeln
- Classroom-Management-Kompetenz aufbauen
- Theorie-Praxis-Vernetzung intensivieren
- Gewohnheit rein theoretischen Studierens überwinden

Zielgruppe

- Lehramtsstudierende unterschiedlicher Semester und Fächerkombinationen als Multiplikatoren
- Schülerinnen und Schüler an Gymnasien, Berufsgymnasien, Fachoberschulen etc. der Klassenstufen 10 - 12



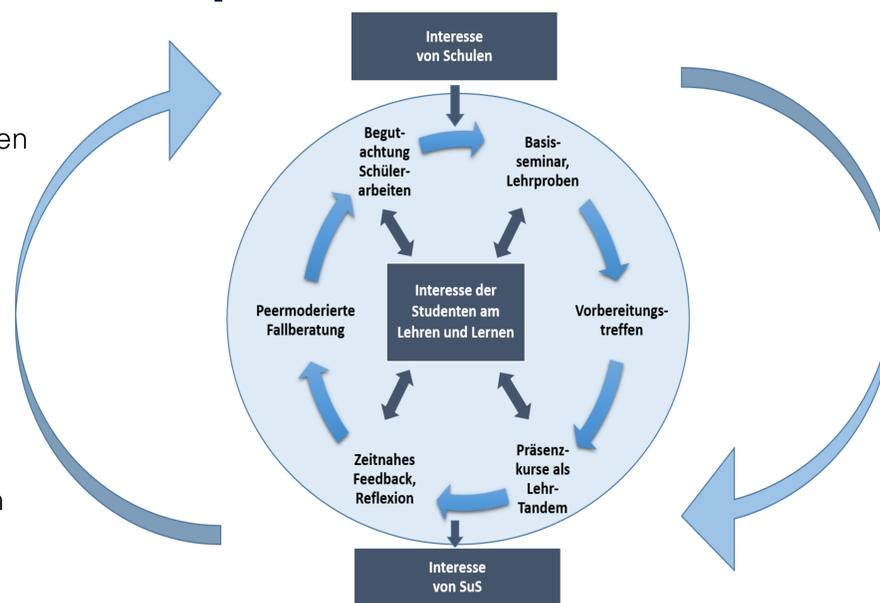
Didaktisches Konzept

4. Semester

Lehrerweiterbildung zu Informationskompetenzen durch Lehramtsstudierende

3. Semester

Begutachtung der wissenschaftlichen Schülerarbeiten, Feedback an die Schulen



1. Semester

Basisseminar an der TUD mit Lehrproben im Tandem-Teaching aus 2 Studierenden

2. Semester

universitär betreute Kurse an Schulen und SLUB, Reflexion der Lehrerfahrungen: individuell, im Tandem, in peermoderierter Fallberatung

Interaktion

- Lehrender übernimmt Rolle eines Coaches
- Zusammenarbeit mit und unter Studierenden als neuer Erfahrungsraum bei schrittweiser Verantwortungsübernahme
- Selbsterfahrungen bei voller Komplexität inklusive Ungewissheitsfaktoren (z.B. unterschiedliche Schulen)
- Reflexion der Lehrerfahrungen intensiviert Kompetenzerwerb

Fazit / Reflexion

- subjektiv positive Erfahrungsberichte der Studierenden: insbesondere zu Tandem-Teaching & zur Community of Practice
- positives Feedback aller beteiligten Schulen
- praktikabel, effektiv und (arbeits-) intensiv in Lehramtsausbildung
- Kooperationsbeziehungen der Universität gestärkt
- Ergänzungsmodule für Blended Learning in Vorbereitung
- Best-Practice-Wettbewerb 2017 der Gemeinsamen Kommission VDB & dbv: 3. Platz Evaluation und Assessment bei der Vermittlung von Informationskompetenz

Ansprechpartnerin

Dr. phil. Sabine Al-Diban
sabine.al-diban@tu-dresden.de

