



# Die Schulpraxis in die Universität holen

## Unterrichtsvideos zur Entwicklung hermeneutischer Kompetenz

### Ziele des Projekts

- Anbahnung eines wissenschaftlich-reflexiven Habitus durch die theoriebasierte Analyse und Reflexion konkreter Situationen pädagogischen Handelns
- Förderung der fallbezogenen Deutungskompetenz von Lehramtsstudierenden
- Reflexion und Erweiterung Subjektiver Theorien

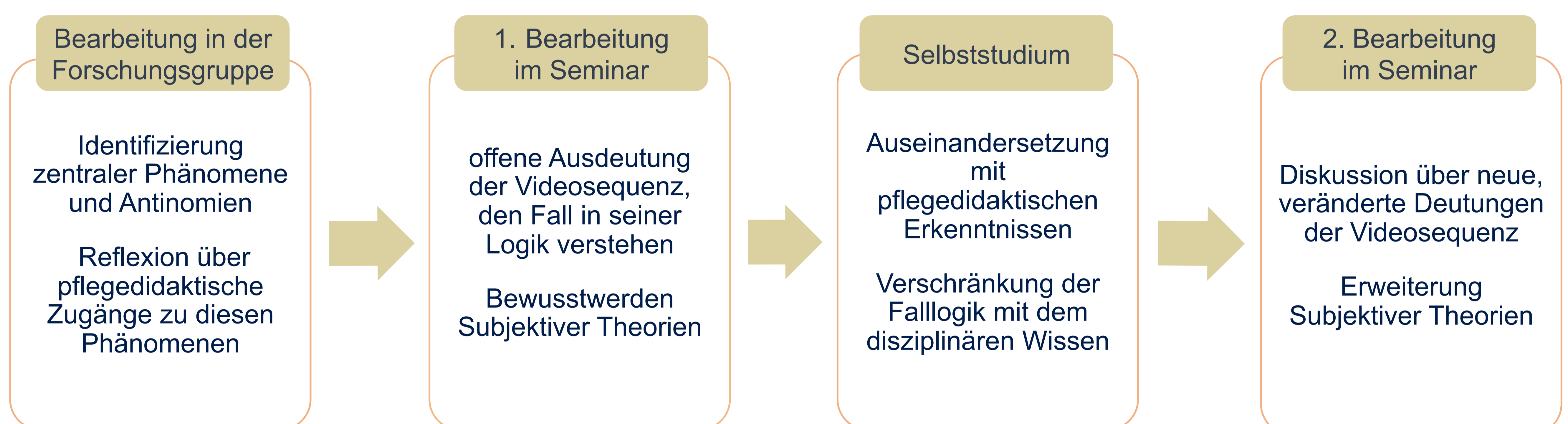
### Zielgruppe

- Studierende im Höheren Lehramt und Lehrende an berufsbildenden Schulen Fachrichtung Gesundheit und Pflege

### Einsatz von Unterrichtsvideos

- Reflexion über die Komplexität unterrichtlicher Prozesse
- Bewusstwerden des Unplanbaren in Lehr-Lernsituationen
- Erweiterung der Subjektiven Theorien über Unterrichtsprozesse
- Förderung von Flexibilität im Nachdenken über alternative Handlungsmöglichkeiten
- Ausdeutung von Lehr-Lernprozessen im Kontext genuiner pflegedidaktischer Zugänge
- Aufbau eines/einer gemeinsamen berufsdidaktischen Wissens/Sprache

## Authentische Unterrichtsvideos im Seminar



### Erste Evaluationsergebnisse

- die Studierenden verbalisieren ihre Subjektiven Theorien über Unterricht
- Reflexion über die Komplexität unterrichtlicher Prozesse wird möglich
- Praxisbezüge können gut hergestellt werden
- Antinomien werden von den Studierenden nur selten thematisiert
- die Studierenden haben Schwierigkeiten bei der Fallausdeutung, sie sind kaum in qualitative Forschungsmethoden einsozialisiert
- auf pflegedidaktische Wissensbestände wird nur teilweise Rückgriff genommen
- in den Videos transportiert sich der Beziehungsprozess zwischen den Lehrenden und Lernenden nur begrenzt
- die Denk- und Entscheidungsprozesse der Lehrenden bleiben verdeckt
- Unterrichtsvideos haben einen illustrativen Charakter, dieser kann die offene Ausdeutung verstellen

### Ansprechpartnerinnen

Prof'in Dr. Roswitha Ertl-Schmuck: [roswitha.ertl-schmuck@tu-dresden.de](mailto:roswitha.ertl-schmuck@tu-dresden.de)  
Sandra Altmeyen: [sandra.altmeyen@tu-dresden.de](mailto:sandra.altmeyen@tu-dresden.de)

Literatur siehe: <https://tu-dresden.de/zlsb/tud-sylber/test/teilprojekt-3/tud-sylber-einzelvorhaben-3-3-unterrichtsvideos-zur-entwicklung-hermeneutischer-fallkompetenz-in-der-lehrerbildung>

GEFÖRDERT VOM

