

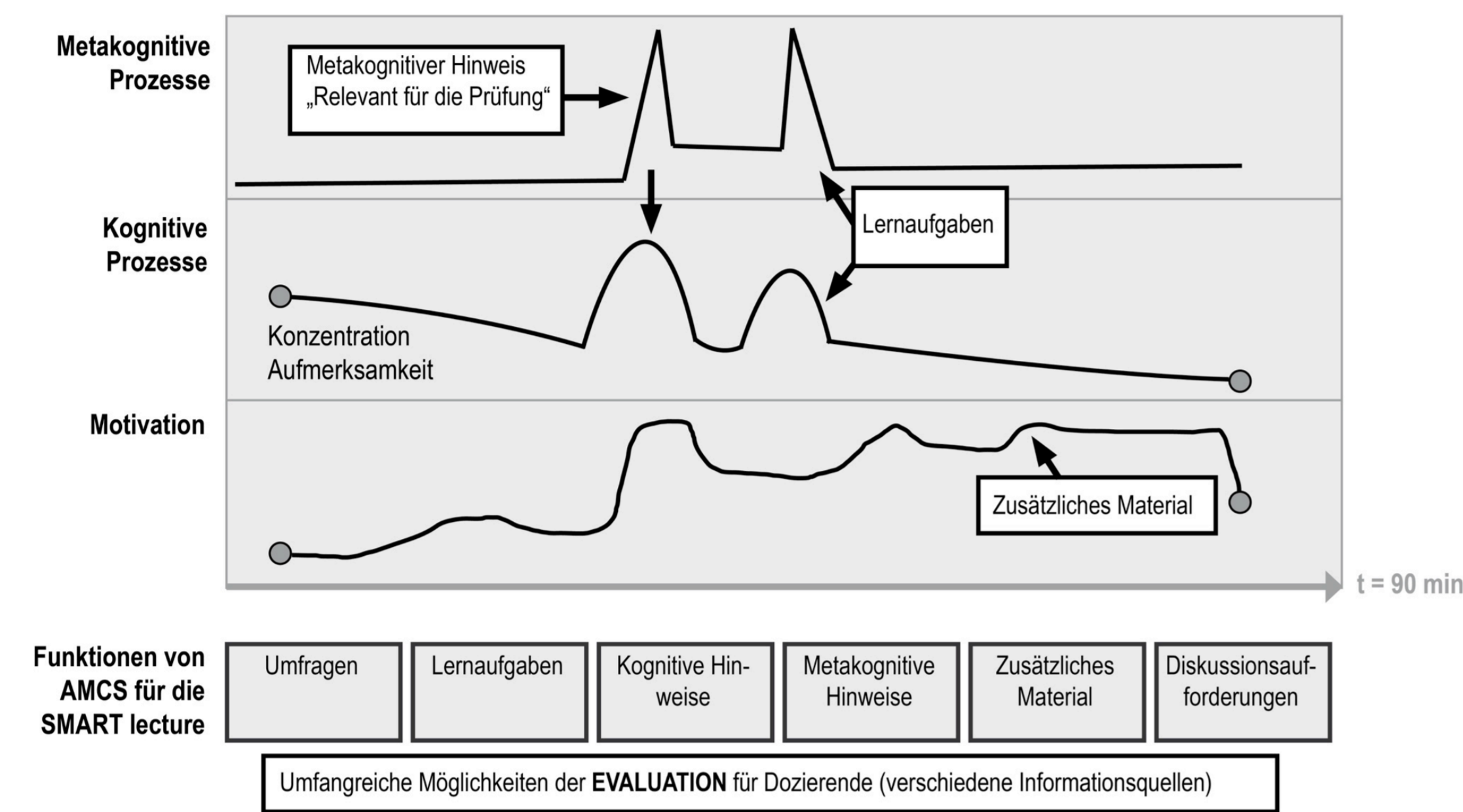


Das Audience Response System Auditorium Mobile Classroom Service (AMCS) – Interaktivere Vorlesungen durch den Einsatz mobiler Endgeräte



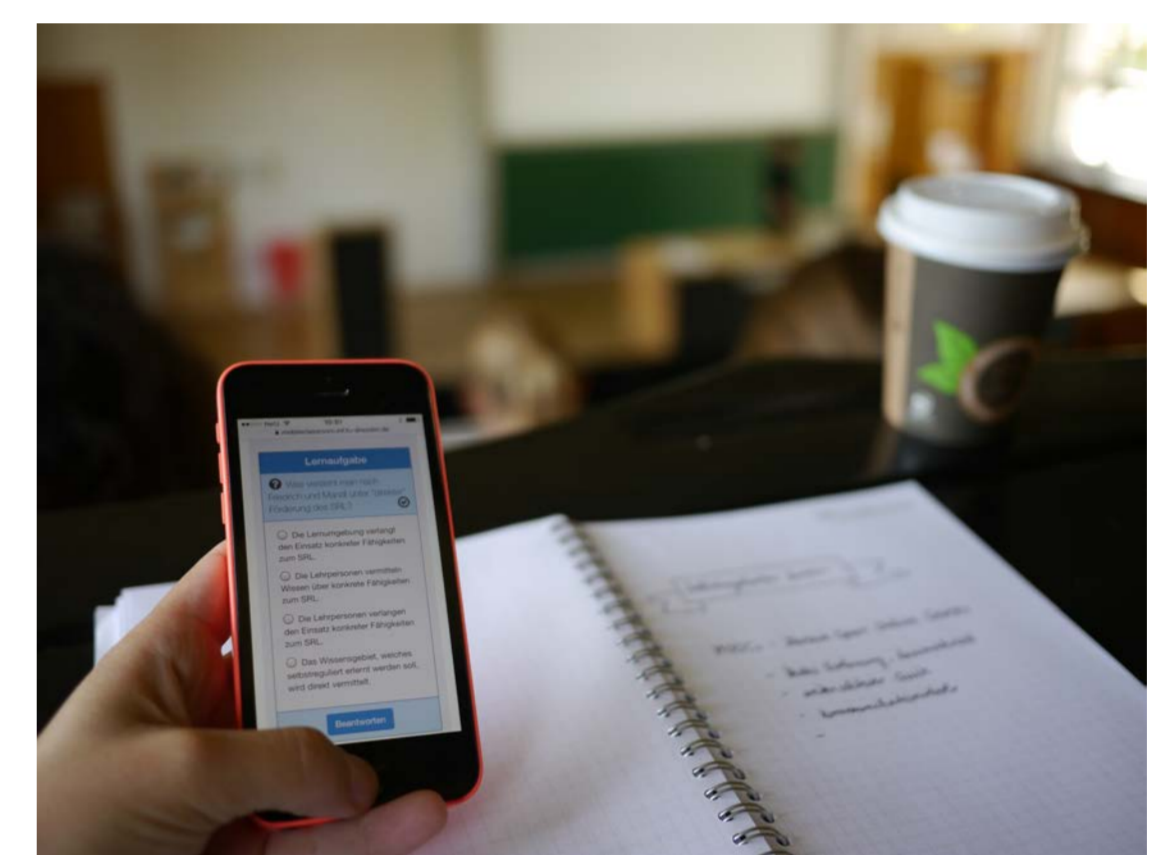
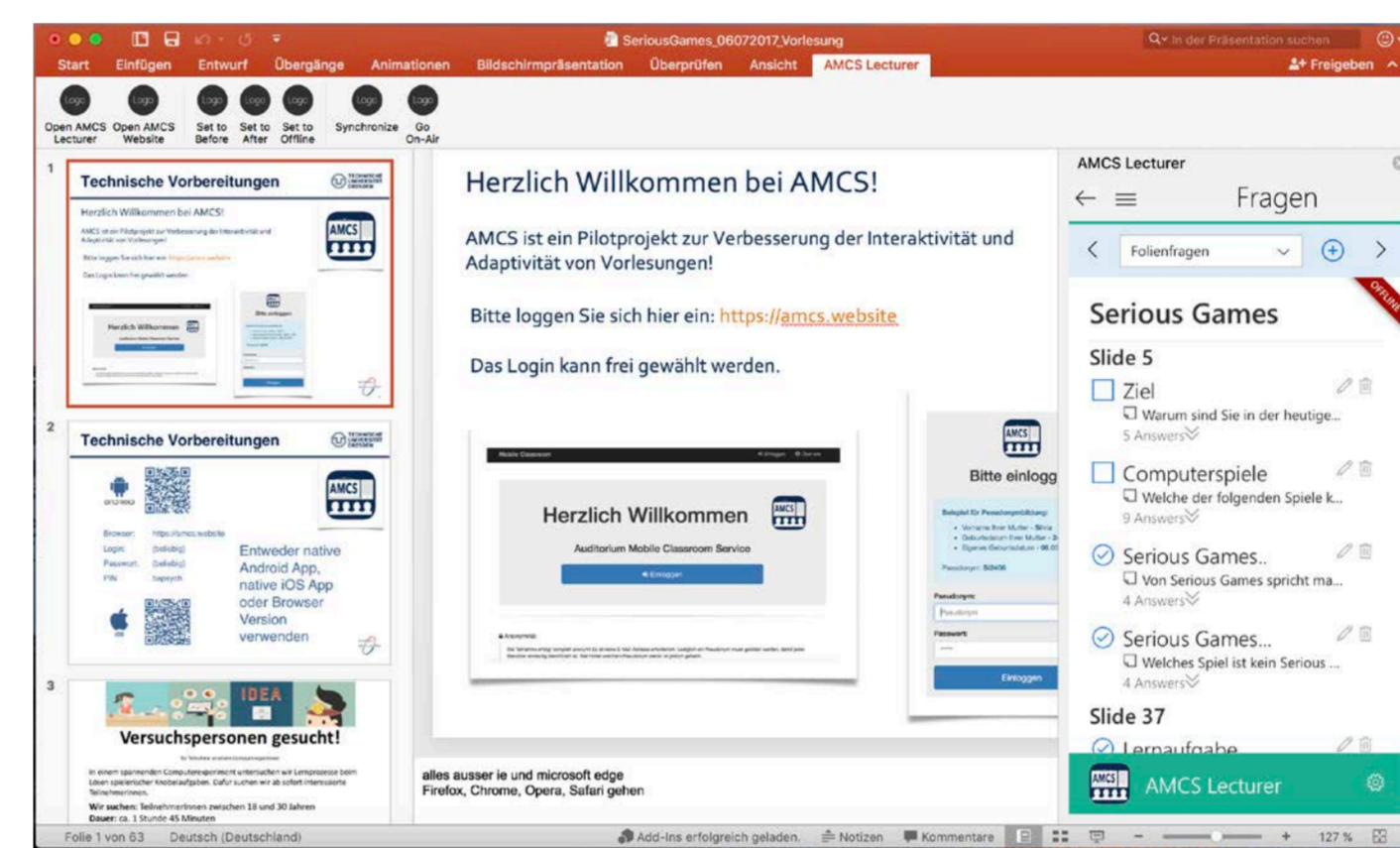
Setting Vorlesung

Vorlesung stellt hohe Anforderungen an Studierende

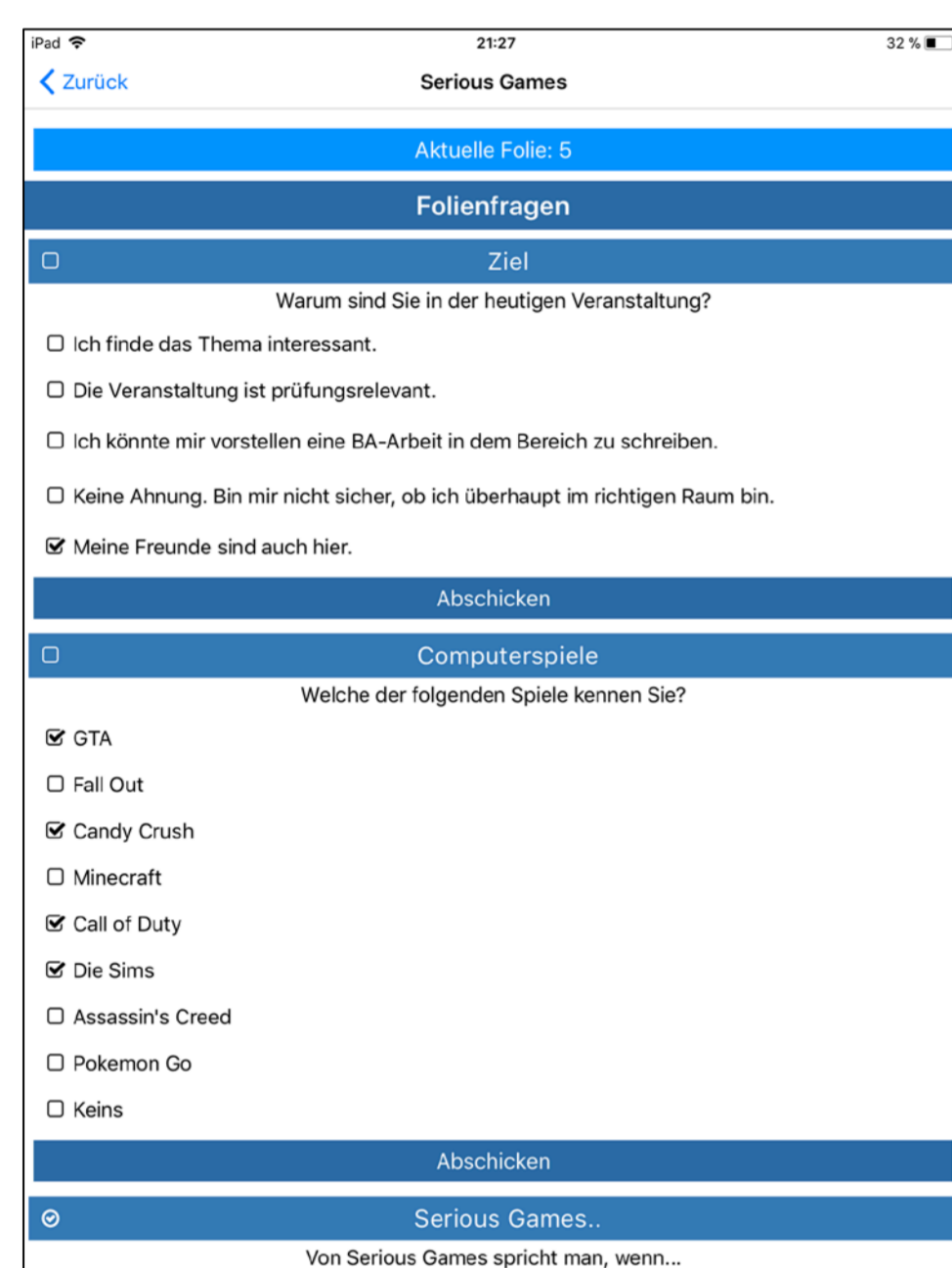


Kernfunktionen AMCS

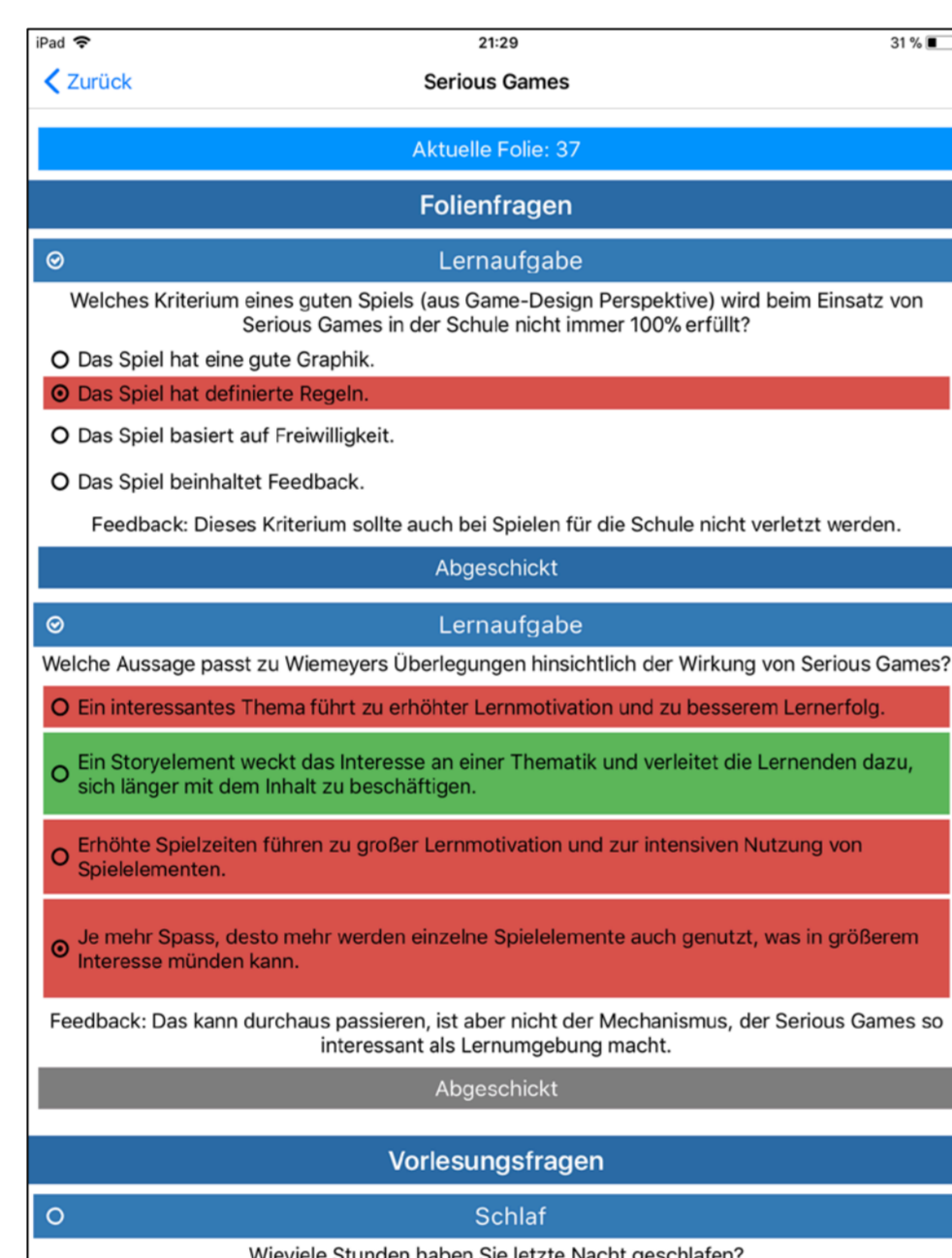
- Ziele erfragen
- Prompts
- Weiterführende Materialien
- Lernaufgaben mit individuellem Feedback
- Diskussionen initiieren
- Evaluation



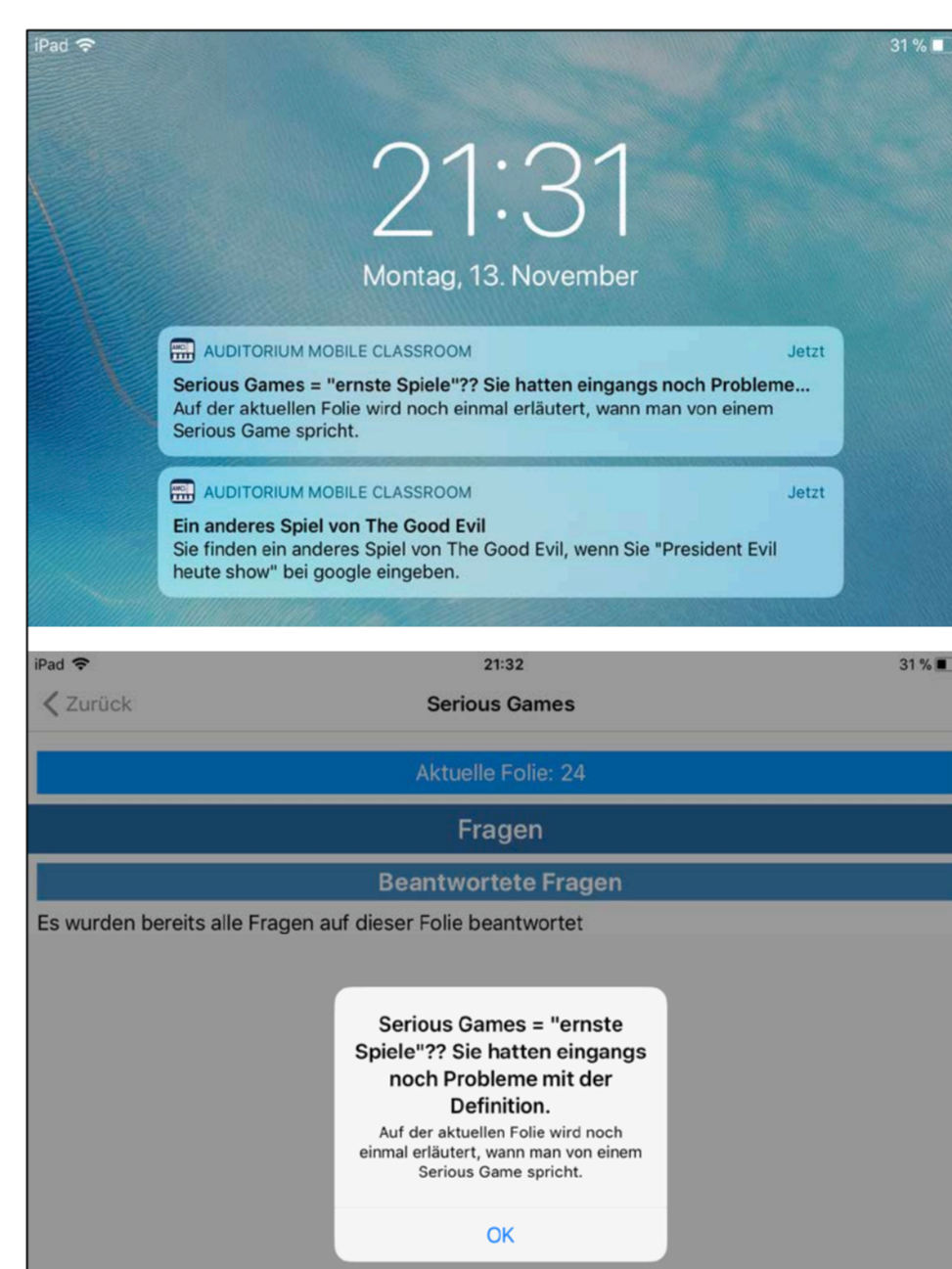
Studierende



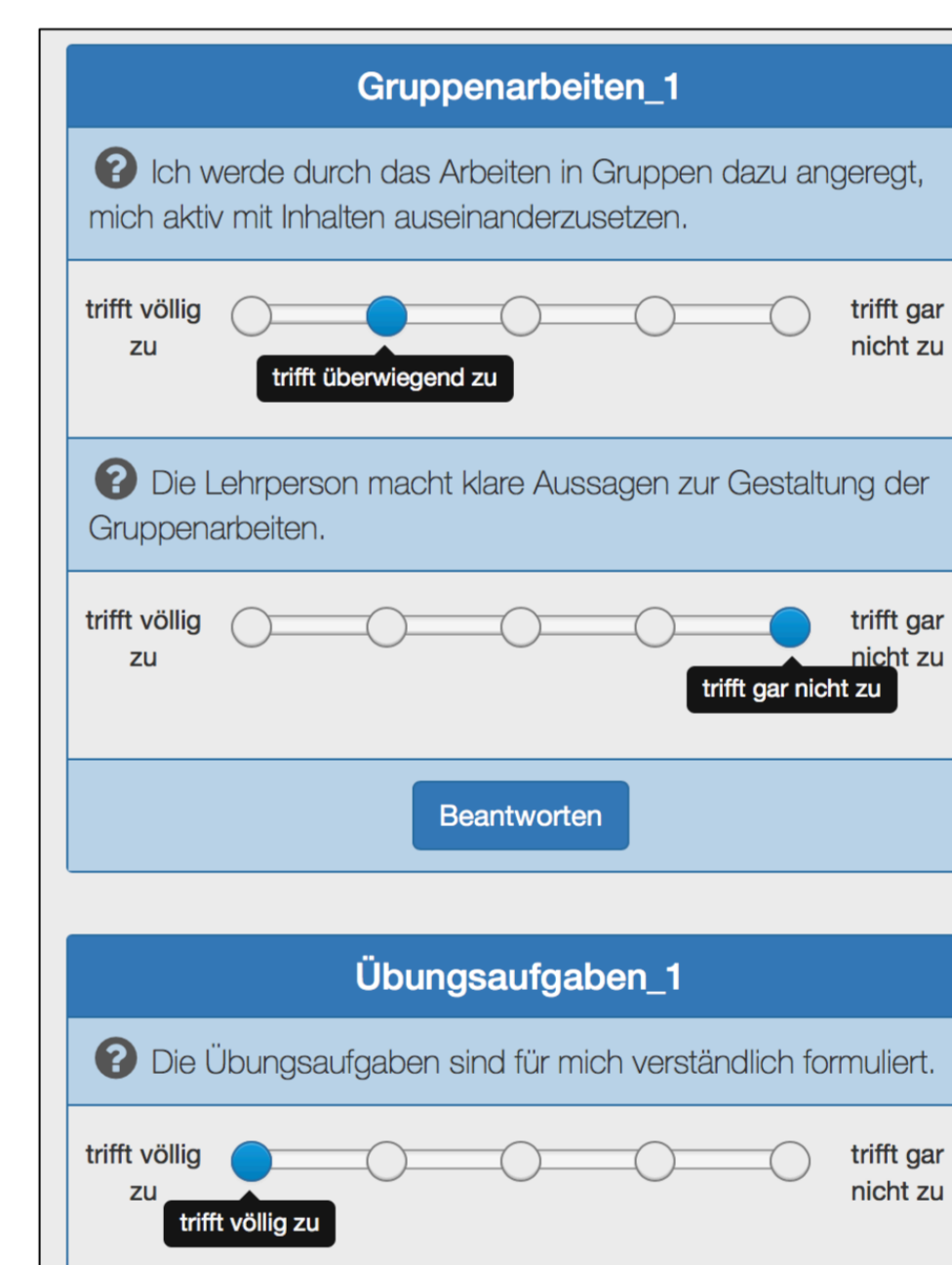
Ziele und Umfragen



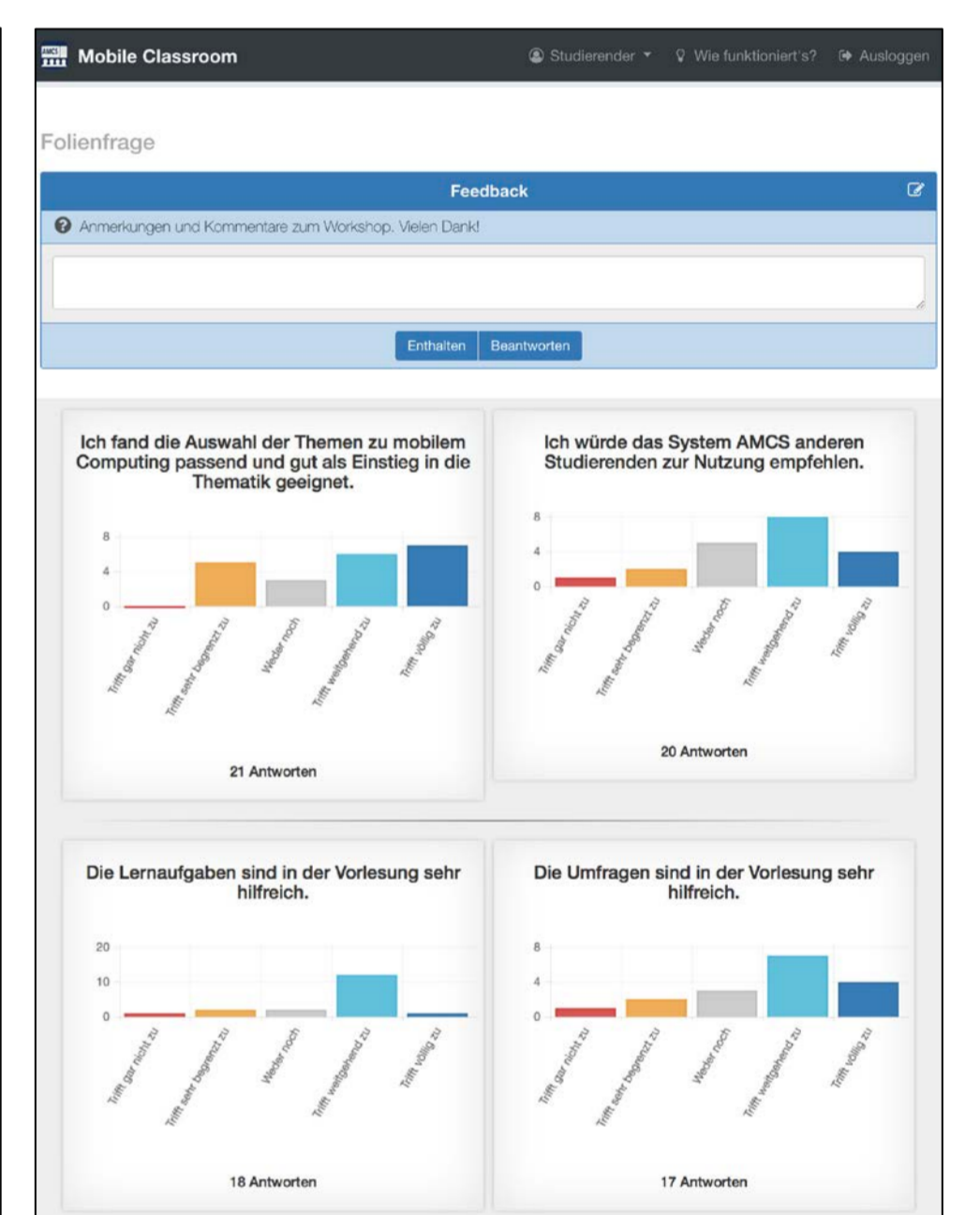
Lernaufgaben



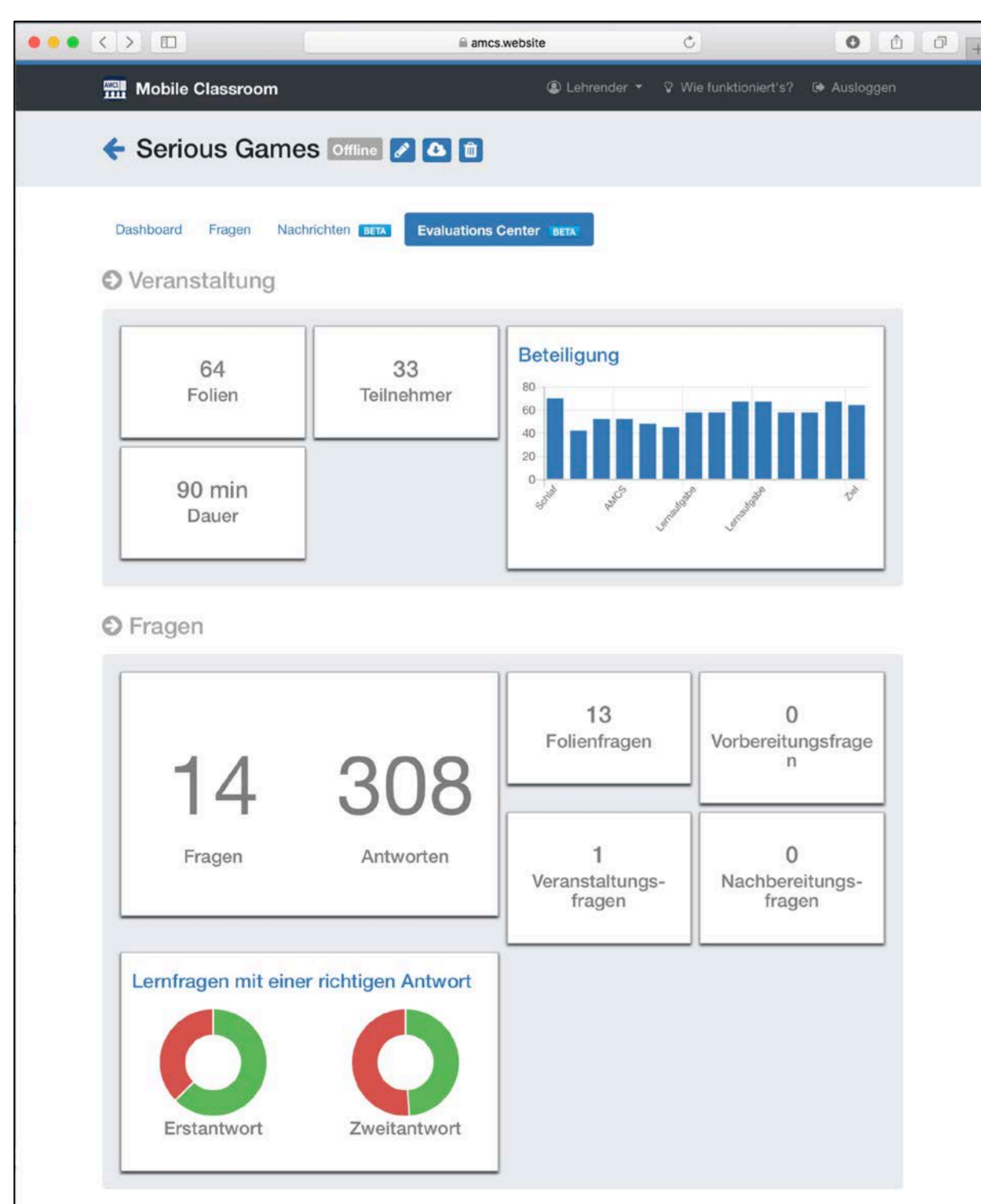
Prompts/Nachrichten



Standardisierte/Teilstandardisierte Evaluation



Lehrende



Umfangreiche Möglichkeiten für die summative und formative Evaluation.



Evaluationsergebnisse

- Positive Erfahrungen beim Einsatz von AMCS in Veranstaltungen der Fachrichtung Physik, Wirtschaftswissenschaften, Psychologie, Informatik.

Auszug aus Evaluation im Fach Psychologie (4 Veranstaltungen in Vorlesung zu pädagogischer Psychologie, n = 40-57)

Studierende...

- bewerten Lernaufgaben als sehr lernförderlich
- berichten, dass AMCS die Interaktivität in den Veranstaltungen erhöht
- wünschen sich auch für die Prüfungsvorbereitung Zugriff auf die Aufgaben/Umfragen
- „...finde Tests und direktes Feedback gut, keine Ablenkung durch andere Handynutzung.“