

Rechtlicher Rahmen und kritische Überlegungen zum Einsatz von KI in der Hochschulbildung

Dr. Tatiana Shulga-Morskaya

Dresden // 14. April 2025

Einführung

Institution der Moderne im digitalen Zeitalter

Introduction

The Institution of Modernity in the Digital Age

53% der Studierenden nutzen KI-Tools im Rahmen ihres Studiums

KI-Tools werden vor allem für die Prüfungsvorbereitung, Präsentationen und schriftliche Arbeit verwendet.

More than half of students use AI tools for their studies.

AI tools are mainly used by students for exam preparation, presentations and written work.

Etwa die Hälfte der Lehrenden setzt KI-Tools ein

37% der Lehrenden nutzen KI-Tools für die Lehrvorbereitung.

About half of lecturers use AI tools.

37% of lecturers use AI tools to prepare lectures.

Quelle: Budde,Tobor,Friedrich, Blickpunkt KI-Wo stehen die deutschen Hochschulen, 2024

KI wird zum persönlichen Lehrer und zur Wissensquelle, ohne Verständnis der Technologie und deren Risiken

AI becomes a personal teacher and a source of knowledge, without understanding the technology and its risks

Wie soll die Hochschule die KI-Revolution integrieren?
Wie soll sie sich in die digitale Gesellschaft integrieren?

How should the university integrate the AI Revolution?

How should the university integrate itself into the digital society?

Themen:

I. Verbot der Emotionserkennung

I. Ban on Emotion Recognition

II. Hohe Anforderungen an KI-Integration in der Bildung

II. High Requirements on AI Integration into Education

III. Allgemeine Pflicht zur Bildung der KI-Kompetenz

III. General Obligation to Ensure AI Literacy

IV. Über die KI-VO hinaus...

IV. Beyond AI Act

I. Verbot der Emotionserkennung

KI-VO, Art. 5 Abs. 1 f)

Begriff Art. 3

39. „**Emotionserkennungssystem**“ ein KI-System, das dem Zweck dient, **Emotionen oder Absichten** natürlicher Personen **auf der Grundlage ihrer biometrischen Daten festzustellen oder daraus abzuleiten;**

I. Ban on emotion recognition

AI Act, Art. 5

Definition Art. 3

39. '**emotion recognition system**' means an AI system for the purpose of **identifying or inferring emotions or intentions** of natural persons **on the basis of their biometric data;**

II. Hohe Anforderungen an KI-Integration in der Bildung

KI-VO, Art. 6

Art. 6 Abs. 2 i.V.m. Anhang III Nr. 3

- a) **Zugang und Zulassung** zu Bildungseinrichtungen
- b) Bewertung von **Lernergebnissen**
- c) Bewertung des **Bildungsniveaus**
- d) Überwachung und Erkennung von **verbotenem Verhalten bei Prüfungen**

Zu beachten: Art. 22 Abs. 1 DS-GVO

II. High requirements on AI integration into education

AI Act, Art. 6

Art. 6 (2), Annex III Nr. 3

- a) **Access or admission** to educational institutions
- b) Evaluation of **learning outcomes**
- c) Assessment of the **education level**
- d) Monitoring and detecting of **prohibited behaviour during tests**

To consider: Art.22 GDPR

KI-Systeme zur Identifikation von KI-generierten Inhalten?

VG München, Beschluss vom 28.11.2023

AI systems for the identification of AI-generated content?
Decision of Munich Administrative Court of 28.11.2023

III. Allgemeine Pflicht zur Bildung der KI-Kompetenz

KI-VO, Art. 4

Begriff Art. 3

56. „**KI-Kompetenz**“ die Fähigkeiten, die Kenntnisse und das Verständnis, um **KI-Systeme sachkundig einzusetzen sowie sich der Chancen und Risiken von KI und möglicher Schäden**, die sie verursachen kann, **bewusst zu werden**.

III. General obligation to ensure AI literacy

AI Act, Art. 4

Definition Art. 3

56. '**AI literacy**' means skills, knowledge and understanding that allow **to make an informed deployment of AI systems, as well as to gain awareness about the opportunities and risks of AI and possible harm it can cause**;

IV. Über die KI-VO hinaus...

Das größte Risiko bei KI

~~starke KI, die böse wird~~

inkompetenter Einsatz
schwacher KI

IV. Beyond AI Act...

The biggest risk of AI

~~strong AI gone bad~~

incompetent use of weak AI

Alexander von Humboldt-Professor Dr. Holger Hoos
RWTH Aachen

Keynote am KI-Tag an der LUH
13.08.2024

Vielen Dank!