



© crispin-her-Mokry



Europa fördert Sachsen.
ESF
Europäischer Sozialfonds



Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des vom Sächsischen Landtag beschlossenen Haushaltes.



Mehr Informationen sind über die folgende Internetadresse oder den QR-Code verfügbar:

<https://tu-dresden.de/zfw/tutoring>

KONTAKT

Besucheradresse

📍 TU Dresden, Zentrum für Weiterbildung
Strehleener Straße 22, 01069 Dresden
✉ tutoring@tu-dresden.de

Ansprechpartnerinnen

Melanie Ludwig

☎ +49 351 463-40722
✉ melanie.ludwig@tu-dresden.de



Mirjam Ilona Koerber

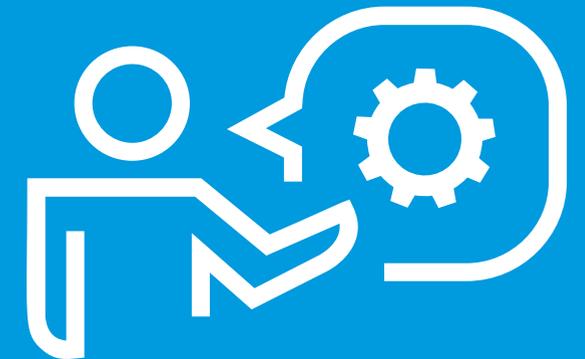
☎ +49 351 463-40721
✉ mirjam_ilona.koerber@tu-dresden.de



**TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN**

TUTORING

Qualifizierung für Fachtutorinnen
und Fachtutoren aller
Studiengänge (TUD_MTC 2)



Zentrum für Weiterbildung



Was verstehen wir unter Tutorien?

Alle Veranstaltungen, die meist von studentischen Lehrenden gehalten werden, dazu zählen auch Übungen oder Praktika. In diesen Veranstaltungen werden Inhalte aus Vorlesungen oder Seminaren auf Peer-Ebene vertieft, geübt, wiederholt oder auch diskutiert.

Was verstehen wir unter Tutorienarbeit?

Alle Aufgaben, die rund um ein Tutorium und für das Tutorium selbst gemacht werden. Das umfasst neben dem Vorbereiten, Halten und Auswerten von Tutorien auch die Unterstützung und Begleitung von Tutor:innen durch die/den Vorgesetzte(n) sowie die Arbeit des Projektes TUTORING.

DIE QUALIFIZIERUNG

Das Projekt TUTORING bietet eine individuelle und flexible Qualifizierung an, die Schlüsselkompetenzen und fachspezifische hochschuldidaktische Kompetenzen fördert. Zielgruppe sind Studierende aller Studiengänge, die bereits Fachtutorinnen oder Fachtutoren sind bzw. Interesse haben.

Die Qualifizierung besteht aus vier Bausteinen, die individuell und kostenfrei in Anspruch genommen werden können:

BASISMODUL

Didaktische und methodische Grundlagen

PEER-TREFF

Austausch und kollegiale Fallberatung

WORKSHOPS

z.B. "Planen einer Übung", "Präsentieren" etc.

COACHING

Arbeit an individuellen Ressourcen

DER ABLAUF

- Zum Semesterstart Beginn mit dem Basismodul
- Im Verlauf des Semesters
 - Vertiefung in Kurzworkshops zu spezifischen Themen wie „Schlagfertig kontern im Tutorium“, „Präsentieren“ und Vieles mehr
 - Austausch mit anderen Tutorinnen und Tutoren (Peer-Treffen) und
 - persönliche Unterstützung durch individuelles Coaching bei der Vorbereitung, Durchführung und Reflexion der Tutorien.

ODER Studierende starten mit einem Baustein, der zu ihrer persönlichen Situation am besten passt.

Die Mitarbeitenden des Projektes stehen beratend zur Verfügung.

Die Anmeldung erfolgt über OPAL.

