

## Checkliste zur Überprüfung einer Online-Klausur mit ONYX

Mit dieser Checkliste möchten wir Ihnen einen Leitfaden zur selbständigen Überprüfung der wichtigsten Konfigurationspunkte Ihrer Prüfung auf der Prüfungsplattform [OPAL Exam@TUD](https://opal-exam.tud-dresden.de) an die Hand geben. Hierbei werden Empfehlungen für klassische Prüfungsszenarien gegeben, in Einzelfällen kann eine Abweichung davon notwendig sein. Einstellungen, für die unterschiedliche Optionen möglich sind, werden in dieser Liste nicht aufgeführt.

Überprüft werden sollten Einstellungen an folgenden Punkten in der Prüfungsplattform (nachfolgend in den Tabellen näher ausgeführt):

1. Der Test in ONYX (Aufgabenpool)
2. Der Testbaustein im Kurseditor
3. Der Kurseditor allgemein
4. Das Gruppenmanagement
5. Die Kurskonfigurationen in der Kursansicht

Eine abschließende Überprüfung aller Online-Klausuren wird darüber hinaus noch einmal durch das ZiLL/ZIH durchgeführt. Senden Sie dafür bis eine Woche vor Klausurtermin den Link zu Ihrem Kurs an [elarning@tu-dresden.de](mailto:elarning@tu-dresden.de).

Weitere Informationen erhalten Sie auf der [Webseite des ZiLL zu digitalen Prüfungen](#).

### 1. Konfigurationen am Test in ONYX (Aufgabenpool)

<input checked="" type="checkbox"/>	Einstellung	Erläuterung	Konfigurationspunkt(e)
<input type="checkbox"/>	Zeitlimit	Die Testdauer sollte zeitlich beschränkt werden.  Nach Ablauf der eingegebenen Zeit wird der Test automatisch abgeschlossen.	Test im Bearbeitungsmodus → Testebene (oberster Punkt im Navigationsbaum) → Tab <i>Optionen</i> → Eingabefeld für Zeitlimit  <a href="#">Hilfe im Handbuch</a>
<input type="checkbox"/>	Bewertung von MC-Aufgaben	Die Vergabe der Punkte erfolgt möglichst nach der <a href="#">MC-Musterordnung der TU Dresden</a> oder den Ordnungen der Fakultäten.	Test im Bearbeitungsmodus → Aufgabenebene → Tab <i>Bewertung</i>  <a href="#">Informationen und beispielhafte Umsetzung</a>

<input type="checkbox"/>	Bildgröße	Bilder sollten komprimiert werden, um die Datenübertragung auf Nutzerseite zu minimieren und die Systemstabilität nicht zu beeinträchtigen. Trotzdem müssen sie so groß sein, dass alle nötigen Details erkennbar sind.	Bilder vor dem Hochladen lokal mit einem Bildbearbeitungsprogramm bearbeiten (Bildgröße, Auflösung, ggf. Komprimierung anpassen). Möglichst pro Bild maximal 500 kB.
<input type="checkbox"/>	Selbständigkeits- erklärung	Als erste Frage der Klausur sollte eine Selbständigkeits- erklärung sowie ggf. weitere Erläuterungen zur Klausur gesetzt werden.	<a href="#">📘 Vorlage einer Selbständigkeitserklärung mit Anleitung zur Einbindung in den ONYX- Test</a>

## 2. Konfigurationen am Testbaustein im Kurseditor

<input checked="" type="checkbox"/>	Einstellung	Erläuterung	Konfigurationspunkt(e)
<input type="checkbox"/>	Zeitliche Begrenzung des Zugangs	Der Zugriff auf den Test muss über den gesamten Zeitraum der Klausur möglich sein, damit die Studierenden nach einer Unterbrechung die Prüfung wiederaufnehmen können. Es empfiehlt sich zudem ein Zeitpuffer im Anschluss an die Prüfung.	<p>Tabs <i>Zugang</i> oder <i>Sichtbarkeit</i> → Abschnitt <i>Sichtbarkeit der Testdurchführung</i> → Checkbox <i>Datumsabhängig</i></p> <p>Wird der Zugang und nicht die Sichtbarkeit beschränkt, erhalten die Studierenden einen Hinweis zum (noch) nicht möglichen Zugriff.</p> <p><a href="#">📘 Hilfe im Handbuch</a></p>
<input type="checkbox"/>	Zugang nur für eingetragene Teilnehmende	<p>Zugriff auf den Test sollten nur in Lerngruppe(n) ein- getragene Teilnehmende haben (Kursverantwortliche haben immer Zugriff).</p> <p>Zudem sind nur Ergebnisse von Personen einsehbar die in eine Lerngruppe eingetragen sind.</p>	<p>Tabs <i>Zugang</i> oder <i>Sichtbarkeit</i> → Checkbox <i>Gruppenabhängig</i></p> <p>Wird der Zugang und nicht die Sichtbarkeit beschränkt, erhalten die Studierenden einen Hinweis zum (noch) nicht möglichen Zugriff.</p> <p><a href="#">📘 Hilfe im Handbuch</a></p>

<input type="checkbox"/>	<p>Ergebnisanzeige in OPAL nach Testabgabe deaktivieren</p>	<p>Bewertungsinformationen und (oder) Testeinsicht sollten nach Abschluss der Klausur nicht (sofort) angezeigt werden.</p>	<p>Vollständige Deaktivierung:  Tab <i>Bewertung</i> →  Checkboxen <i>Allgemeine Bewertungsinformation</i> und <i>Detaillierte Testeinsicht</i> deaktivieren  <a href="#">📘 Hilfe im Handbuch</a></p> <p>Zeitliche Beschränkung:  Tab <i>Sichtbarkeit</i> →  Checkboxen <i>Datumsabhängig</i> in den Abschnitten <i>Allgemeine Bewertungsinformation</i> und (oder) <i>Detaillierte Testeinsicht</i> (der allgemeine Zugang darf nicht gesperrt sein, um diese einsehen zu können)</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Lösungsversuche begrenzen</p>	<p>Für Prüfungsszenarien sollte für Studierende nur jeweils ein Lösungsversuch zugelassen werden.</p>	<p>Tab <i>Test-Konfiguration</i> →  Checkbox <i>Anzahl Lösungsversuche</i></p> <p><a href="#">📘 Hilfe im Handbuch</a></p>
<input type="checkbox"/>	<p>Direkte Auswertung nach Aufgaben- und Testabgabe deaktivieren</p>	<p>Die korrekten Lösungen dürfen nach Abgabe einer einzelnen Aufgabe nicht angezeigt werden.</p> <p>Zudem sollten die Bewertungsinformationen bei Abgabe des Tests nicht angezeigt werden.</p>	<p>Tab <i>Test-Konfiguration</i> →  Checkboxen bei <i>Nach Aufgaben-Abgabe</i> und <i>Nach Test-Abgabe</i> deaktivieren (mögliche Ausnahme: Checkbox <i>Maximal mögliche Punkte anzeigen</i>)</p> <p><a href="#">📘 Hilfe im Handbuch</a></p>
<input type="checkbox"/>	<p>Prüfungssteuerung</p>	<p>Die Prüfungssteuerung dient dem Starten, dem Beenden und der Überwachung des Prüfungsablaufes.</p> <p>Unterbrochene Klausuren können hiermit zur Wiederaufnahme freigegeben werden, ggf. unter Zugabe zusätzlicher Bearbeitungszeit.</p>	<p>Tab <i>Test-Konfiguration</i> →  Checkboxen <i>Prüfungsmodus</i> und anschließend <i>Prüfungssteuerung</i> aktivieren</p> <p><a href="#">📘 Hilfe im Handbuch</a></p>

### 3. Allgemeine Konfigurationen im Kurseditor

☑	Einstellung	Erläuterung	Konfigurationspunkt(e)
☐	Sichtbarkeit und Zugangsregeln	<p>Mit der Regelvergabe sollte sparsam umgegangen werden, da zu viele Regeln die Systemstabilität beeinträchtigen können.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keine redundanten Regeln in Sichtbarkeit <u>und</u> Zugang vergeben</li> <li>Sichtbarkeitsregeln gelten vor Zugangsregeln</li> <li>Übergeordnete Bausteine übertragen ihre Regeln auf untergeordnete</li> </ul>	<p>Tabs <i>Sichtbarkeit</i> und <i>Zugang</i> an jedem Baustein im Kurs</p> <p><a href="#">Weiterführende Informationen</a></p> <p><a href="#">Hilfe im Handbuch</a></p>
☐	Kopie des gesamten Kurses (empfohlen) oder des Testbausteins	<p>Es wird empfohlen, für jeden Prüfungstermin einen eigenen Kurs/Testbaustein zu verwenden.</p> <p>Bei Wiederverwendung von Testbausteinen können Teilnehmende die die Prüfung schon einmal mitgeschrieben haben den Test nicht erneut aufrufen.</p> <p>Beim Kopieren ändert sich der Link zum Test bzw. Kurs.</p>	<p>Testbaustein kopieren: Am Testbaustein → rechts oberhalb der Tabs → Link <i>Kopieren</i></p> <p><a href="#">Hilfe im Handbuch</a></p> <p>Kurs kopieren: In der Kursansicht → <i>Zahnradmenü</i> oben rechts → Menüeintrag <i>Kopieren</i></p> <p><a href="#">Hilfe im Handbuch</a></p>
☐	Publizieren	Abschließendes Publizieren aller Änderungen	<p>Kurseditor → rechtes Menü → Publizieren (wenn blau hinterlegt liegen unveröffentlichte Änderungen vor)</p> <p><a href="#">Hilfe im Handbuch</a></p>

#### 4. Konfigurationen im Gruppenmanagement

<input checked="" type="checkbox"/>	Einstellung	Erläuterung	Konfigurationspunkt(e)
<input type="checkbox"/>	Eintragen der Teilnehmenden in Gruppen	Die Ergebnisse der Teilnehmenden können über das Bewertungswerkzeug nur dann eingesehen werden, wenn diese in Lerngruppen eingetragen sind.	Gruppenmanagement → Button <i>Neue Gruppe</i>  In der Gruppe → Tab <i>Mitglieder verwalten</i>  <a href="#">📘 Lerngruppe erstellen</a>  <a href="#">📘 Mitglieder verwalten</a> <a href="#">📘 alternativ: Einschreibung</a>
<input type="checkbox"/>	Konfiguration von Gruppen	Selbständiges Austragen aus der Gruppe darf für Teilnehmende (nach Prüfungsstart) nicht möglich sein.  Wenn Sie Teilnehmende händisch in Gruppen eintragen, sollte die Einladung von Teilnehmenden deaktiviert werden (sofortiges Eintragen).	In der Gruppe → Tab Einstellungen – Checkboxen <i>Selbständiges Austragen erlauben</i> und <i>Einverständnis für die Teilnahme einholen</i> deaktivieren bzw. zeitlich beschränken  <a href="#">📘 Hilfe im Handbuch</a>

#### 5. Kurskonfigurationen in der Kursansicht

<input checked="" type="checkbox"/>	Einstellung	Erläuterung	Konfigurationspunkt(e)
<input type="checkbox"/>	Sichtbarkeit des Kurses	Der Kurs muss in der Sichtbarkeit auf <i>Öffentlich - für registrierte Nutzer sichtbar</i> gestellt werden, damit Studierende darauf zugreifen können.	Button <i>Sichtbarkeit</i> (oben rechts neben Zahnrad-Symbol)  <a href="#">📘 Hilfe im Handbuch</a>
<input type="checkbox"/>	Leistungsnachweis deaktiviert	Wenn der Leistungsnachweis aktiviert ist, ist eine Einsichtnahme in die erreichten Punkte möglich (im Zeitraum, in dem der Zugriff auf den Testbaustein erlaubt ist).	Button <i>Weitere Einstellungen</i> (Zahnrad-Symbol oben rechts) → <i>Einstellungen</i> → Haken entfernen bei <i>Leistungsnachweis aktivieren</i>  <a href="#">📘 Hilfe im Handbuch</a>