

**Dr. Cathleen M. Stützer, Gudrun Quehl , Dr. Volker Balli**  
University Development Division

# Academic Analytics

Grimma, 27. März 2025

# Strategische Zielstellung „Governance & Management“

**Enabling Impactful Decisions, Efficient Monitoring and Learning.** [...] We will continue approaching our goal **to be a learning organization** that renews and transforms itself based on our experiences while accounting for changing opportunities and constraints. We will implement a state-of-the-art **academic data-analytics system** to inform **strategic decision-making** and **long-term strategic development**.

# Aufgaben

- **Erarbeitung einer Toolbox (KPI Maps)** zur Unterstützung strategischer Entscheidungsprozesse auf **Basis verteilter Datenanalytik**
- **Implementierung Decision Support Systems (DSS)** mit zentralen KPIs der TUD (Dashboards)
- **Institutionalisierung Datenqualitätsmanagement (DQM)** zur validen und kontinuierlichen Zulieferung von Daten
- **Basis für intelligente Evaluationsinfrastruktur (AI)** der Zukunft

# Evidenzbasierte Universitätsentwicklung

- **systematischer Ansatz** zur Flexibilisierung der Governance-Strukturen durch **interorganisationale Einbettung**
- **agiles Steuerungsinstrument** für Weiterentwicklungsprozesse (u.a. datenbasierte Zielvereinbarungen)
- implementiert **innovative Toolboxes** für Data Analytics & Monitoringsysteme (vgl. Decision Support Systems)
- stellt **belastbare Daten** als solide Grundlage zur fundierten Entscheidungsunterstützung (u.a. statistische Verfahren, Benchmarks, etc.) bereit

# Drei-Säulen-Modell

## KPI Mapping

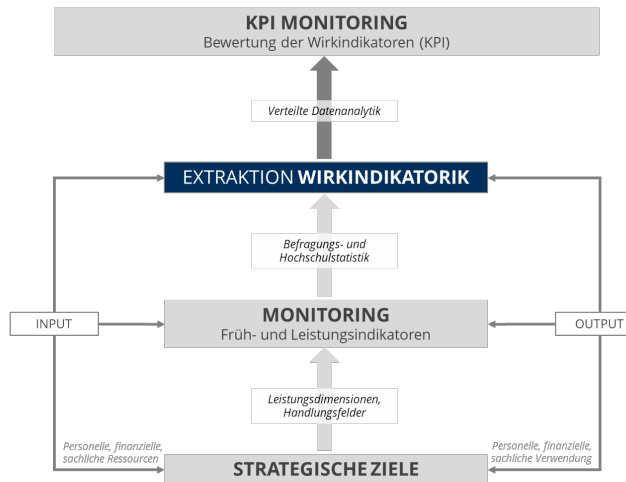
Ziel- und Bedarfsorientierung



## Operationalisierung

Standardisiertes Datenqualitätsmanagement

- Standardisierung von **Datendefinitionen und Datenworkflows**
- Institutionalisierung eines **Datenqualitätsmanagements (DQM)**
- Beitrag zur **Bereitschaft und Akzeptanz** von Monitoring-Prozessen
- Förderung der **Data Literacy** in administrativen universitären Organisationseinheiten



*Iteratives Implementieren, Abgleich Compliance-Vereinbarungen, Überführung in Zielvereinbarungen, etc.*

## KPI Monitoring

Implementierung verteilter Datenanalysen



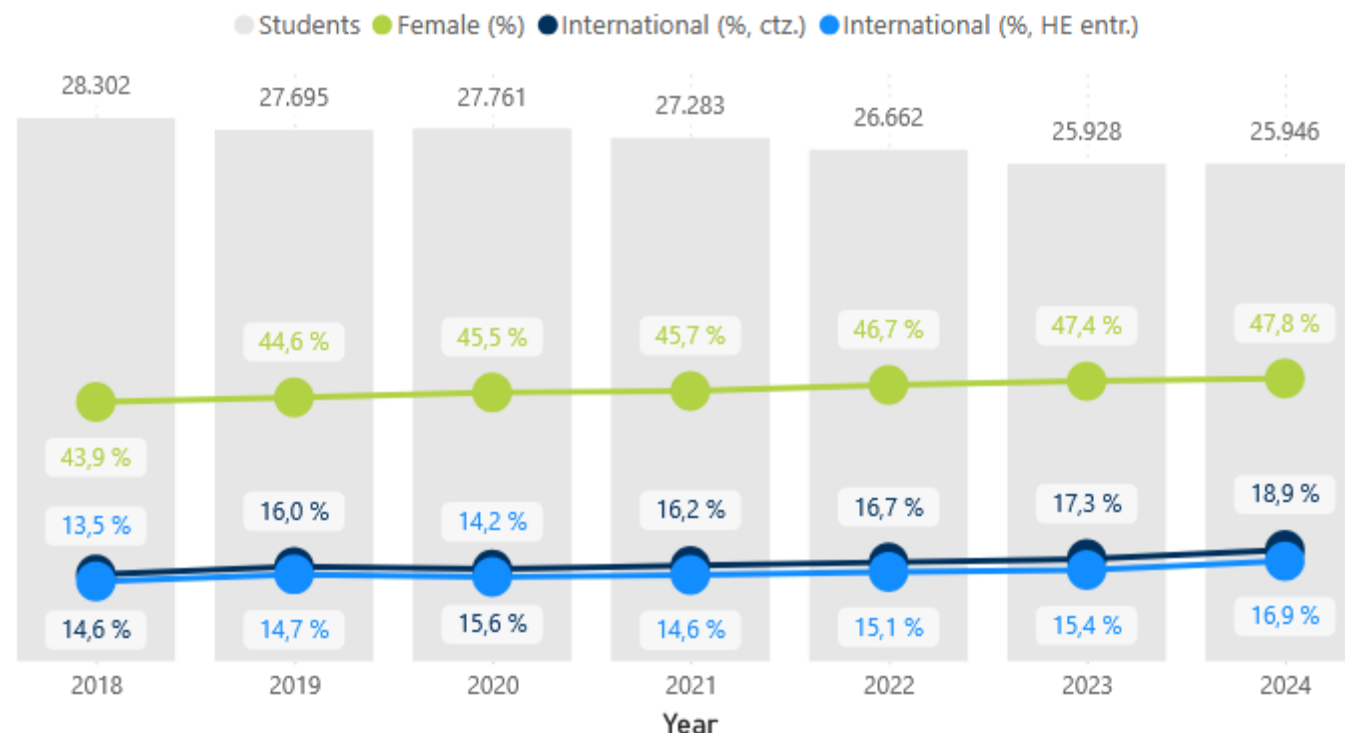
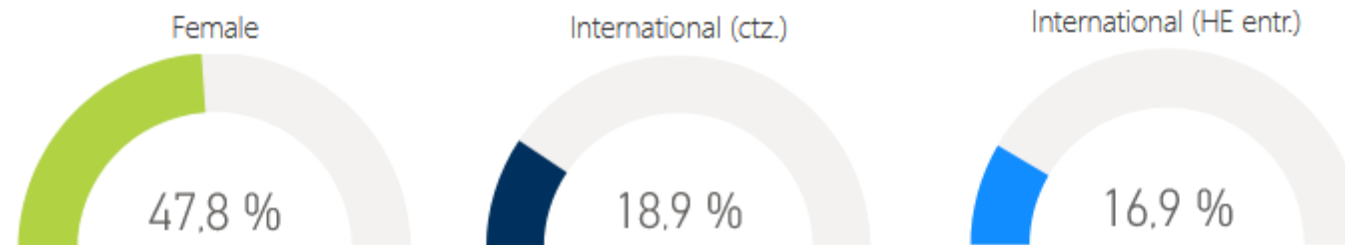
| Students | New Enrollments | PhD students... | Survey Statistics | KPI Maps |      |
|----------|-----------------|-----------------|-------------------|----------|------|
| 2019     | 2020            | 2021            | 2022              | 2023     | 2024 |

**25.946**  
YoY Change: 25.928 (+0.07 %)

Female Students  
**12.408**  
YoY Change: 0,4 %

International Students (ctz.)  
**4.891**  
YoY Change: 1,6 %

International Students (HE entr.)  
**4.392**  
YoY Change: 1,5 %



Head

Schools & Units

All

Faculties & Units

All

Degree

All

Age cohorts

All



Contacts

The number of students is counted for each winter semester (01.11.). Doctoral Students and those on leave are not included (1st subject of 1st degree, cp. data annex tab 8). For further information, please contact the colleagues.



Data Glossary

# Fazit

- Transformation hin zu einer evidenzbasierten Universitätsentwicklung eröffnet neue Möglichkeiten für **innovative Steuerungsansätze**
- erfordert für **Datenkulturwandel** in administrativen Bereichen im Hochschulsektor
- Voraussetzung der **engen Zusammenarbeit** zwischen Rektorat, GB Universitätsentwicklung, Bereichs-/Fakultätsleitungen, Steuerungskreisen sowie Datenexperten
- unterstützt Entscheidungsträger:innen der TUD, **proaktiv** die Zukunft mitzugestalten

# Wen kann Academic Analytics unterstützen?

Die Daten und Strukturen aus der **Academics Analytics können** insbesondere

- das Erweiterte Rektorat,
- die Leitungen der Bereiche, Fakultäten und Zentralen Einrichtungen und
- die Führungskräfte in der zentralen und dezentralen Verwaltung

bei strategischen Entscheidungsprozessen unterstützen und zu fundierteren und tragfähigeren Entscheidungen beitragen, um den Einsatz der begrenzten Ressourcen der TUD bestmöglich zu optimieren.



# Wo und wie kann Academic Analytics unterstützen?

- niedrigschwelliger Zugang zu (steuerungs)relevanten Kennzahlen der TUD;
- qualitätsgesicherte und transparente Datenbasis als Grundlage der Strategieentwicklung, z. B. im Rahmen von Fakultätsevaluationen;
- Untersetzung und Nachverfolgung von strategischen Zielsetzungen, z. B. im Rahmen der internen Zielvereinbarungen;
- Entscheidungen auf einer evidenzbasierten Datenbasis, z. B. im Rahmen der Weiterentwicklung des Lehrprofils einer Struktureinheit;
- Herstellung von Transparenz über relevante Leistungsindikatoren und deren Entwicklung;
- frühzeitige Identifizierung und Bewertung potenzieller Risiken durch die Analyse relevanter Daten zur Erarbeitung von Maßnahmen zur Risikominimierung;
- Unterstützung des externe Berichtswesen, z. B. in Richtung SMWK für die Zielvereinbarungen.