

## ÜBERSICHT DER GEFÖRDERTEN PROJEKTE

### FÖRDERPERIODE 2014/2015

Insgesamt wurden 40 Projektanträge (aus 11 Fakultäten) eingereicht, die insgesamt ein Fördervolumen in Höhe von 534.972 € benötigt hätten. Durch ein Gutachtergremium wurden die 22 Projekte ausgewählt, die am stärksten die mit dem Multimedialfonds im Allgemeinen und den jeweiligen Förderschwerpunkten im Besonderen verbundenen Ziele fokussieren.

Im Zeitraum 2014/15 wurden daher die folgenden Projekte in nachfolgenden Förderschwerpunkten unterstützt. Nähere Informationen zu den Projekten erhalten Sie auf Anfrage im Medienzentrum.

A Initialisierung und Verstetigung	1
B Mediendidaktische Innovation	1
C Analyse und Qualitätssicherung	3
D Studentische Initiativen	3
E Exzellenzinitiative	4

#### *A Initialisierung und Verstetigung*

In diesem Förderschwerpunkt lag das Augenmerk auf der Entwicklung geeigneter Konzept zur breitenwirksamen Nutzbarmachung von E-Learning-Entwicklungen sowie deren pilotierende Umsetzung.

Projekttitlel	Projektleitung
(ELQS-WIWI) E-Learning gestützte Qualitätssicherung der Lehre der Fakultät Wirtschaftswissenschaften	Prof. Dr. Alexander Kemnitz Fakultät Wirtschaftswissenschaften
E-Learning und E-Assessment in den Sprachwissenschaften, insbesondere in der anglistischen Sprachwissenschaft	Prof. Dr. Claudia Lange Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften
ONYX-Erweiterung zur Unterstützung von Lösungsversuchen auf Aufgabenebene und Umstellung OPAL-interner Tests auf ONYX	Prof. Dr.-Ing. habil. Michael Möser Fakultät Umweltwissenschaften

#### *B Mediendidaktische Innovation*

In diesem Förderschwerpunkt lag das Augenmerk auf der Entwicklung und Weiterentwicklung mediengestützter Lehr-/Lernszenarien mit besonderer Berücksichtigung ihres mediendidaktischen Innovationsgehaltes.

Projekttitlel	Projektleitung
eAssessment in der Informatik als "best practice" Beispiel	Prof. Dr. Christof Fetzer Fakultät Informatik
Interaktive Lehrmaterialien in der Regelungstechnik	Dr.-Ing. Jan Winkler Fakultät Elektrotechnik und Informationstechnik
Videogestützte Vorrechenübungen und E- Prüfungskonsultation zur Steigerung der Erfolgsquote bei Großlehrveranstaltungen im Grundstudium	Prof. Dr.-Ing. Michael Beitelschmidt Fakultät Maschinenwesen
Verbesserung der Lehrqualität in den Lehramtsstudiengängen durch den Einsatz von videogestützten Fallbeispielen und der Methode des Microteachings	Dipl.-Psych. Christin Höppner & Prof. Dr. Hermann Körndle Fakultät Mathematik/Naturwissenschaften, Fachrichtung Psychologie
Fachspezifisches Online-Self-Assessment für Bewerber/innen zum Masterstudiengang "Angewandte Medienforschung" als Pilotprojekt für die Philosophische Fakultät (OSA-MeFo)	Prof. Dr. Lutz M. Hagen Philosophische Fakultät
Perpetuum Mobile der Lehre (PeMoLe) - Flipped Classroom als Ausgangspunkt und Resultat eines Hochschulseminars	Dr. Helge Fischer Fakultät Erziehungswissenschaften
Konzeptionelle Erarbeitung eines Webinars für wissenschaftliches Arbeiten in der Fachrichtung Gesundheit und Pflege	Prof. Dr. Roswitha Ertl-Schmuck Fakultät Erziehungswissenschaften
Simulationsgestützte Aspekte der Fertigungsplanung zur Drehteilbearbeitung	Priv.-Doz. Dr.-Ing. habil. Andreas Nestler Fakultät Maschinenwesen
E-TUScript: Förderung der standortübergreifenden E-Tutorenqualifikation mit Hilfe videobasierter CSCL- Scripts	Prof. Dr. habil. Thorsten Claus IHI Zittau Prof. Dr. habil. Eric Schoop Fakultät Wirtschaftswissenschaften
E-Learning Modul "Methoden der Psychologie & Versuchsplanung": Inhaltliche und mediendidaktische Weiterentwicklung und nutzergerechte Optimierung der Pilotversion	Jun.-Prof. Dr. Stefan Scherbaum Fakultät Mathematik/Naturwissenschaften, Fachrichtung Psychologie
VIT-Check	Prof. Dr. Catrin Schmidt Fakultät Architektur
Umsetzung des Flipped Classroom Konzepts in der Hochschullehre in Modulen der Lehramtsausbildung mit OPAL	Dr. Holger Rohland Fakultät Informatik

thermoSA - Weiterentwicklung des Self-Assessment Angebotes zur Übungs-, Vorlesungs- und Prüfungsvorbereitung für Studierende im Fach Technische Thermodynamik	Prof. Dr. Cornelia Bretkopf Fakultät Maschinenwesen
---	--

### ***C Analyse und Qualitätssicherung***

In diesem Förderschwerpunkt liegt das Augenmerk auf der Durchführung von Struktur- und Nutzeranalysen von E-Learning-Infrastrukturen und E-Learning-Angeboten.

<b>Projekttitlel</b>	<b>Projektleitung</b>
Know your Students - Analyse von Nutzungsverhalten, -präferenzen und –kompetenzen Studierender für das Lernen mit digitalen Medien als Grundlage für die zielgruppengerechte Gestaltung von Lehrszenarien	Prof. Dr. Thomas Köhler Medienzentrum

### ***D Studentische Initiativen***

<b>Projekttitlel</b>	<b>Projektleitung</b>
E-Portfolios im Germanistikstudium	Bernhard Franke Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften
"Coffee Hour" zur besseren Vernetzung der Studiengänge Höheres Lehramt für berufsbildende Schulen mit den deutsch bzw. englisch sprachigen internationalen Studiengang Vocational Education and Personnel Capacity Building an der Fakultät Erziehungswissenschaften der TU Dresden	Anne Noack und Eva Steinfurth Fakultät Erziehungswissenschaften
Mobiles Feedback in der Lehre - Konzeption, Erprobung und Evaluierung eines mobilen Feedbackwerkzeuges an der Technischen Universität Dresden	Prof. Dr. Eric Schoop Fakultät Wirtschaftswissenschaften
Intensivevaluation	Prof. Dr. Michael Kobel & Dr. Jens Brose Fakultät Mathematik/Naturwissenschaften, Fachrichtung Psychologie

***E Exzellenzinitiative***

In diesem Förderschwerpunkt waren E-Learning-Akteure der Technischen Universität aufgefordert, sich mit bereits realisierten E-Learning-Projekten zu beteiligen, die noch einer Weiterentwicklung bzw. abschließenden Anpassung bedürfen, um sie der Marktreife zuzuführen.

<b>Projekttitlel</b>	<b>Projektleitung</b>
Qualifizierung von E-Tutoren für das virtuelle Klassenzimmer	Corinna Jödicke Fakultät Wirtschaftswissenschaften