

PHD Broschürenreihen

Arbeitsdokumente, Weisungen, Informationen

Ausgabe	Inhalt
	Formen und Methoden der wissenschaftlichen Erkenntnis Teil 1
1980-1	Herausgabe der Reihe "Arbeitsdokumente, Weisungen und Informationen" des Rektors - Konzeption
1980-1	"Zur weiteren Qualifizierung der inhaltlichen Führung der Forschung" - Referat auf der Plenartagung des Wissenschaftlichen Rates am 11.01.1980
1980-2	Arbeitsordnung der Pädagogischen Hochschule "Karl Friedrich Wilhelm Wander" Dresden
1980-3	Ordnung über die Anerkennung als "Bereich der vorbildlichen Ordnung, Sicherheit und Disziplin"
1980-3	Havarieordnung
1980-4	Vervielfältigungsordnung
1980-4	Ordnung zur Nutzung des Traditionskabinetts
1980-4	Ordnung zur Nutzung des Klubkellers
1980-5	Anweisung zur Auswahl und Entwicklung von Beststudenten und des wissenschaftlichen Nachwuchses
1980-5	Gesetzliche Grundlagen und Verfahrensweise zur Erteilung der facultas docendi
1980-6	Arbeitsplan der 1. Leitungsebene für das Studienjahr 1980/81
1980-7	Ordnung zum Erwerb des Befähigungsnachweises Gesundheits-, Arbeits- und Brandschutz
1981-1	Anweisung zur Führung der Forschungsgemeinschaft Unterrichtshilfen
1981-1	Ordnung zur Bereitstellung wissenschaftlicher Ergebnisse
1981-1	Statut für die Verleihung der "Wander-Gedenk-Plakette"
1981-1	Ordnung über die Eintragung in das Ehrenbuch der Hochschule
1981-1	Forschungspreis der Hochschule - Dokumente zur Verleihung
1981-2	Ordnung für die Bearbeitung von Eingaben an die Hochschule
1981-2	VMI-Konzeption der Hochschule (Volkswirtschaftliche Masseninitiative)
1981-2	Konzil - Konzeption zur Einberufung des 11. Konzils am 04.07.1981
1981-2	Arbeitsprogramm der Sportkommission
1981-3	Arbeitsprogramm der Zentralen Kulturkommission
1981-4	Wissenschaftlicher Rat - Dokumente zur weiteren inhaltlichen Profilierung der Forschung (02/1980 - 04/1981)
1981-5	Arbeitsplan der 1. Leitungsebene für das Studienjahr 1981/82
1981-6	Rahmenvereinbarungen über die Zusammenarbeit mit Betrieben
1981-6	Ordnung zur Erfassung von Sekundärrohstoffen
1981-6	Zusammenarbeit mit den Bezirken - Konzeption und Vereinbarungen

Arbeitsdokumente, Weisungen, Informationen

Ausgabe	Inhalt
1981-7	Publikationsordnung
1981-7	Arbeitsordnung - 2. Ergänzung
1981-7	30 Jahre Pädagogische Hochschule "Karl Friedrich Wilhelm Wander" Dresden - Konzeption
1981-7	Grundsätze zur Planung und Leitung der Forschung
1981-7	Weiterbildung 1981 - 1985 - Konzeption
1982-1	Ordnung zur Festigung der sozialistischen Gesetzlichkeit und der Arbeit des Justitiars an der PHD
1982-1	Ordnung zum Einsatz der hochschulinternen Fernsehanlage
1982-1	Ordnung zur Neuererbewegung
1982-1	Ordnung über die Benutzung der Fernsprechanlagen und die Telegrammaufgabe
1982-1	Ehrennadel der Pädagogischen Hochschule "Karl Friedrich Wilhelm Wander" Dresden - Dokumente
1982-1	Statut für die Verleihung der "Wander-Ehrenmedaille"
1982-1	Ordnung über Fundsachen
1982-2	Wissenschaftlicher Rat der PHD - Referat der 2. Plenartagung am 05.02.1982 zur wahlobligatorischen Ausbildung
1982-2	Konzil - Konzeption zur Einberufung des 12. Konzils
1982-2	Neuzugänge audiovisuelle Unterrichtsmittel 1978 - 1981
1982-3	FDJ-Kulturensemble - Entwicklungskonzeption 1981 - 1985
1982-3	Ordnung zur Führung des wissenschaftlichen Nachwuchses
1982-3	FDJ-Studentenclub '65 - Entwicklungskonzeption 1981 - 1985
1982-3	1. Konferenz über die Entwicklung des wissenschaftlichen Nachwuchses an der PHD am 17.12.1981 - Referat
1982-4	Hausordnung
1982-4	Ordnung zur Verleihung eines Sportwanderpokals
1982-4	Richtlinie zur Leitung der Sektionen
1982-4	Sporthallenordnung
1982-4	Wachordnung
1982-5	Arbeitsplan der 1. Leitungsebene für das Studienjahr 1982/83
1982-6	Wissenschaftlicher Rat der PHD - Arbeitsordnung
1982-6	Promotionsordnung A
1982-6	Promotionsordnung B
1982-6	Richtlinie für die Gestaltung von Gutachten zu Dissertationen
1982-7	Hochschuloffene Weiterbildungsveranstaltungen im Studienjahr 1982/83

Arbeitsdokumente, Weisungen, Informationen

Ausgabe	Inhalt
1982-8	Konzil - Referat des 12. Konzils am 26.06.1982
1983-1	1. Zentrale Kulturkonferenz der Pädagogischen Hochschule "Karl Friedrich Wilhelm Wander" Dresden - Konzeption
1983-2	Wissenschaftlicher Rat der PHD - Referat der 3. Plenartagung am 28.01.1983
1983-2	Konzil - Konzeption zur Einberufung des 13. Konzils
1983-2	Festlegung zu den erziehungswissenschaftlichen Kolloquia
1983-3	Weisung zur Senkung des Aufwandes für Leitung und Verwaltung
1983-3	2. Konferenz über die Entwicklung des wissenschaftlichen Nachwuchses an der PHD - Referat
1983-3	Statut für das Traditionskabinett
1983-3	Weisung zur weiteren Durchsetzung von Sparmaßnahmen
1983-4	Arbeitsplan der 1. Leitungsebene für das Studienjahr 1983/84
1983-5	Richtlinie zur Benutzung des Zeitschriftenlesesaals als Konferenzraum
1983-5	Beschluss zum gesonderten Druck von Broschüren zur Lehre und Forschung
1983-5	Ergebnisse der Absolventenanalyse
1983-5	Weiterentwicklung der Wissenschaftlichen Information - Konzeption
1983-6	Hochschuloffene Weiterbildungsveranstaltungen im Studienjahr 1983/84
1983-7	Benutzungsordnung für die Hochschulbibliothek
1983-7	Ordnung zur Durchsetzung einer rationellen Energieanwendung
1983-7	Funkordnung der PHD
1983-7	Plan der Zusammenarbeit mit dem Komitee antifaschistischer Widerstandskämpfer des Bezirkes Dresden
1983-8	Konzil - Referat des 13. Konzils am 25.06.1983
1984-1	3. Konferenz über die Entwicklung des wissenschaftlichen Nachwuchses an der PHD am 14.12.1983 - Referat
1984-1	Wissenschaftlicher Rat der PHD - Referat der 4. Plenartagung am 27.01.1984
1984-1	Konzil - Konzeption zur Einberufung des 14. Konzils
1984-2	1. Zentrale Kulturkonferenz der Pädagogischen Hochschule "Karl Friedrich Wilhelm Wander" Dresden am 23.03.1984 - Referat
1984-3	Teilstudium in der UdSSR (Sowjetunion) - Leitungsdokument
1984-3	Mensaordnung der PHD
1984-3	Traditionspflege an der PHD bis 1990 - Maßnahme zur Konzeption
1984-3	Statut der Pädagogischen Hochschule "Karl Friedrich Wilhelm Wander" Dresden
1984-3	Traditionspflege an der PHD bis 1990 - Konzeption
1984-4	Arbeitsplan der 1. Leitungsebene für das Studienjahr 1984/85

Arbeitsdokumente, Weisungen, Informationen

Ausgabe	Inhalt
1984-5	Neuzugänge audiovisuelle Unterrichtsmittel
1984-5	Schweißordnung
1984-5	Ordnung zur Nutzung des Klubkellers
1984-5	Verfahrensordnung zur Verleihung des akademischen Grades eines Diplomlehrers bzw. Freundschaftspionierleiters
1984-5	Weiterbildungskalender für das Studienjahr 1984/85
1984-6	Konzil - Referat des 14. Konzils am 23.06.1984
1985-1	Register der Beiträge der AWI-Reihe der Jahrgänge 1 - 5 (1980 - 1984) sowie des Jahrganges 6 (1985)
1985-2	4. Konferenz über die Entwicklung des wissenschaftlichen Nachwuchses an der PHD am 11.12.1984 - Referat
1985-2	Ordnung zur Würdigung von Jubiläen von Mitarbeitern
1985-2	Richtlinie zur Verfahrensweise für Beileidsbekundungen
1985-2	Konzil - Konzeption zur Einberufung des 15. Konzils
1985-3	Wissenschaftlicher Rat der PHD - Referat der Plenartagung am 25.01.1985
1985-4	Arbeitsprogramm der Sportkommission 1985 - 1990
1985-4	Arbeitsprogramm der Zentralen Kulturkommission 1985 - 1990
1985-4	Sportkonferenz - Referat
1985-5	Energieordnung der Pädagogischen Hochschule Dresden
1985-6	Arbeitsplan der 1. Leitungsebene für das Studienjahr 1985/86
1985-7	Konzil - Referat des 15. Konzils am 29.06.1985
1985-7	1. Rechts- und Sicherheitskonferenz der Pädagogischen Hochschule "Karl Friedrich Wilhelm Wander" Dresden vom 26.04.1985 - Referat
1985-8	Zusammenstellung wichtiger gesetzlicher Bestimmungen und anderer Anordnungen zur Führung der Forschung an der Pädagogischen Hochschule "Karl Friedrich Wilhelm Wander" Dresden
1986-1	Ordnung zur Sicherung des Nachweises von Fremdsprachenkenntnissen
1986-1	Rahmenvereinbarung der PHD mit dem Rat des Bezirkes Dresden, Abteilung Volksbildung
1986-1	Wissenschaftspreis
1986-1	Neuzugänge audiovisuelle Unterrichtsmittel 1984/85
1986-2	5. Konferenz über die Entwicklung des wissenschaftlichen Nachwuchses an der PHD - Referat
1986-2	Konzil - Konzeption zur Einberufung des 16. Konzils
1986-3	Weiterbildung 1985 - 1990 - Konzeption
1986-4	Wissenschaftlicher Rat der PHD - Referat der 6. Plenartagung am 24.01.1986
1986-5	Arbeitsplan der 1. Leitungsebene für das Studienjahr 1986/87

Arbeitsdokumente, Weisungen, Informationen

Ausgabe	Inhalt
1986-6	Schweißordnung
1986-6	Richtlinie des Senats zur internationalen Forschungszusammenarbeit
1986-6	Rahmenvereinbarung mit dem VEB Spezialbau Potsdam
1986-6	Rahmenvereinbarung mit dem Rat des Bezirkes Cottbus
1986-6	Rahmenvereinbarung mit dem Rat des Bezirkes Frankfurt (Oder)
1986-7	Konzil - Referat des 16. Konzils
1987-1	Rahmenvertrag mit dem Forschungsrechenzentrum (FRZ) der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften (APW)
1987-1	Ordnung über die Stellung, Aufgaben und Befugnisse der Abteilung Rechenstelle
1987-1	Konzil - Konzeption zur Einberufung des 17. Konzils
1987-2	6. Konferenz über die Entwicklung des wissenschaftlichen Nachwuchses an der PHD - Referat
1987-3	Kriterien für eine Leistungsbewertung der Hochschullehrer-Lehre
1987-3	Promotionsordnung A - Ergänzung
1987-3	Promotionsordnung B - Änderung
1987-3	Ordnung zur Nutzung der TV-Informationenpunkte
1987-4	Wissenschaftlicher Rat der PHD - Referat der 7. Plenartagung am 23.01.1987
1987-5	Rahmenvereinbarung mit der Bezirksleitung Dresden der FDJ
1987-5	Führung der internationalen Arbeit 1986 - 1990 - Konzeption
1987-5	2. Zentrale Kulturkonferenz der Pädagogischen Hochschule "Karl Friedrich Wilhelm Wander" Dresden - Referat
1987-6	Ordnung über die Vorbereitung und Durchführung der Auslandspraktika und Auslandsexkursionen
1987-6	Wissenschaftlicher Rat der PHD - Referat der außerordentlichen Plenartagung zum Thema "Informatik und Allgemeinbildung"
1987-6	Festlegung zur Verteidigung von Aufgaben und Ergebnissen der Forschung
1987-6	Ordnung zur Aus- und Einfuhr von visuell nicht lesbaren Datenträgern
1987-6	Gestaltung der Sichttagitation - Konzeption
1987-7	Arbeitsplan der 1. Leitungsebene für das Studienjahr 1987/88
1988-1	Weisung zur Anwendung der "Ordnung über die wissenschaftliche Publikationstätigkeit"
1988-1	Konzil - Konzeption zur Einberufung des 18. Konzils
1988-1	Ordnung zur Verleihung der "Wander-Gedenkplakette"
1988-1	Weisung zum Aufbau und zur Arbeit des Bereiches Museumsfonds
1988-1	Ordnung über die wissenschaftliche Publikationstätigkeit an der Pädagogischen Hochschule vom 01.11.1987

Arbeitsdokumente, Weisungen, Informationen

Ausgabe	Inhalt
1988-1	Staatstitel "Kollektiv der sozialistischen Arbeit" - Kriterien für die Verleihung bzw. Wiederbestätigung
1988-2	7. Konferenz über die Entwicklung des wissenschaftlichen Nachwuchses an der PHD - Referat
1988-2	Wissenschaftlicher Rat der PHD - Referat der 8. Plenartagung
1988-3	Computergestützte Informationsspeicherung und -recherche - Konzeption
1988-4	Katalog Technische Dienstleistungen der Pädagogisch-Technischen Abteilung (PTA)
1988-5	Arbeitsplan der 1. Leitungsebene für das Studienjahr 1988/89
1988-6	Konzept zur rechnergestützten Wissenschaftsinformation auf dem Fachgebiet Pädagogik/Bildungswesen
1988-6	Information zur Neugestaltung der Reihe "Arbeitsdokumente, Weisungen, Informationen" des Rektors
1988-7	Wissenschaftlicher Rat der PHD - Referat der außerordentlichen Plenartagung am 28.06.1988
1988-8	Konzil - Referat des 18. Konzils
1989-1	Konzil - Konzeption zur Einberufung des 19. Konzils
1989-3	Konzil - Referat des 19. Konzils

Dresdner Reihe zur Traditionspflege

Ausgabe	Inhalt
1985-5	Bedeutende Persönlichkeiten unserer Hochschule, Lebensbild Herbert Schmidt-Walter
1986-1	Fritz Johne (2 Exemplare)
1986-2	Bedeutende Persönlichkeiten unserer Hochschule, Lebensbild Walter O. Elbertzhagen (2 Exemplare)
1986-3	Geschichte der Sektion Geographie 1953 - 1986
1986-4	Bedeutende Persönlichkeiten unserer Hochschule, Lebensbild Wilhelm Siegel (2 Exemplare)
1987-1	Bedeutende Persönlichkeiten unserer Hochschule, Lebensbild Dieter Behrendt (2 Exemplare)
1987-2	Bedeutende Persönlichkeiten unserer Hochschule, Lebensbild Roland Franz Schmiedt (2 Exemplare)
1987-3	Geschichte der Sektion Pädagogik/Psychologie/Freundschaftspionierleiterausbildung 1953 - 1985
1987-3	Geschichte der Sektion Pädagogik/Psychologie/Freundschaftspionierleiterausbildung 1953 - 1985
1988-1	Geschichte der Sektion Mathematik 1956 - 1987 (2 Exemplare)
1988-2	Vom Lektorat Film und Bild zum Audiovisuellen Zentrum
1988-3	Geschichte der Sektion Marxismus-Leninismus 1953 - 1986

Informationen

Ausgabe	Inhalt
	Ergebnisse der Forschungen 1985 - 1989 zum Verhältnis von zentraler Vorplanung der Unterrichts und schöpferischer Tätigkeit des Lehrers
1981-1	FG Unterrichtshilfen - Aus der Arbeit der Forschungsgemeinschaft Unterrichtshilfen
1981-2	Zu einigen Fragen der Bestimmung von Unterrichtszielen
1981-3	Auswertung der Erprobung von vier Varianten zu Unterrichtshilfenvorgaben für die Stoffeinheit 9.2. "Die Novemberrevolution in Deutschland"
1981-4	Planungshilfen für die außerunterrichtliche Arbeit im Fach Mathematik
1982-1	Untersuchungen zu "inhaltlich-typischen Situationen" im Geschichtsunterricht - ein Ansatz zum tieferen Erfassen fachspezifischer Anordnungen an Unterrichtshilfen Geschichte
1982-2	Zu einigen Fragen der Beziehungen Unterhilfen - Schulbuch
1982-3	Zu Möglichkeiten und Grenzen für die Berücksichtigung konkreter Bedingungen in Unterrichtshilfen sowie zu einigen Fragen der Unterrichtsgestaltung beim Auftreten nicht geplanter bzw. nicht planbarer Bedingungen
1982-4	Zum Verhältnis von zentraler Vorplanung des Unterrichts und schöpferischer Planungstätigkeit des Lehrers
1983-1	Zur Anlage weiterentwickelter Unterrichtshilfen für das Fach Mathematik
1983-1	Untersuchungen zu Anforderungen an die Gestaltung des Muttersprachenunterrichts bei der Befähigung zur Rezeption von Sachtexten unter Berücksichtigung der Beziehungen zwischen Lehrplan und Unterrichtshilfen dargestellt an den Ergebnissen einer Diplomarbeit
1983-2	Zielplanung in Führungshilfen für die Lehrer der Schule der BRD - ein wesentliches didaktisches Mittel zur Umsetzung der aktuellen Bildungskonzeption der BRD
1983-3	Die Entwicklung von Unterrichtshilfen muss und kann neuen Anforderungen entsprechen
1983-3	Zur Bedeutung und zum Stand künstlerisch-ästhetischer Erziehung im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht unter besonderer Beachtung des Geschichtsunterricht und seiner Unterrichtshilfen
1983-4	Zu einigen ersten Erfahrungen bei der Arbeit der Lehrer mit den neuen Unterrichtshilfen für den Muttersprachenunterricht aus der Sicht einer Praxisanalyse
1983-4	Einige Überlegungen zum Begriff "Sachtext" im Rahmen des Muttersprachenunterrichts bei der Befähigung der Schüler zur Rezeption von Sachtexten
1983-5	Die Erarbeitung methodischer Analysen des Geschichtslehrstoffes für die einzelnen Klassenstufen der Grundschule durch das zentrale Lektorenkollegium und die Kreismethodiker des Nordmährischen Bezirkes
1983-5	Auch Geschichtsmethodik will für die Entwicklung fundamentalen pädagogischen Könnens auf den Ebenen der Lehrertätigkeit mehr leisten!
1984-1	Beschreibung einer Untersuchung zur Bewährung der Unterrichtshilfen Geographie Klasse 6
1984-1	Auswertung einer empirischen Untersuchung zur Arbeit mit den Unterrichtshilfen für das Fach Geschichte Klasse 5 und 9, Bewährungsanalyse

Informationen

Ausgabe	Inhalt
1984-1	Eine Analyse der Bewährung der Unterrichtshilfen Mathematik Klasse 11 und 12 dargestellt an den Untersuchungsergebnissen von Diplomarbeiten
1984-2	Zur Bestimmung und Darstellung von Zielen in Unterrichtshilfen des Faches Geschichte - Probleme und Ansatzpunkte für ihre Lösung
1984-2	Untersuchungen zur Gestaltung von Unterrichtshilfen Chemie als Planungshilfen für den Lehrer der polytechnischen Oberschule
1984-2	Zu einigen Fragen der Begründung von Prinzipien für den Mathematikunterricht - Anregungen zur Weiterführung der Diskussion
1984-3	Zu aktuellen Planungsmodellen innerhalb der pluralistischen Didaktik der BRD
1984-3	Führungshilfen für den Geschichtsunterricht in der BRD - Eine vergleichende Untersuchung
1984-4	Zu Problemen der Beziehungen zwischen Unterrichtshilfen und Schullehrbuch bei der zentralen Vorplanung des Unterrichts
1984-4	Zur Anlage und zu einigen Ergebnissen einer Praxisanalyse zur Realisierung der Lehrplanposition "Verstehen von Sachtexten" in Klasse 8
1984-5	Ergebnisse der Forschungen 1981 - 1984 zum Verhältnis von zentraler Vorplanung der Unterrichts und schöpferischer Tätigkeit des Lehrers - Entwicklung und Verwendung von zentralen Unterrichtsmaterialien, insbesondere Unterrichtshilfen
1985-1	Die Aktivierung der Schüler durch die bewusste Planung, Auslösung und Führung von Schülertätigkeiten: dargestellt an Aufgabenfolgen zur Stoffeinheit "elektromagnetische Wellen" (Klasse 9)
1985-1	Überlegungen zur Umsetzung eines Aspekts des Zusammenwirkens von Muttersprach- und Literaturunterricht in den Unterrichtshilfen für den Literaturunterricht in den Klassen 6 und 7
1985-2	Kommunikationsverfahren (KV) im Russischunterricht (RU) der allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule - Eine Möglichkeit der konzeptionellen Gestaltung von Planungsmaterialien und der Optimierung des Planungsprozesses
1985-2	Zur dirigierenden Frage: Erschließung aller Möglichkeiten zur effektiven und rationellen Gestaltung des Unterrichtsprozesses, seine Gliederung nach didaktischen Funktionen, die Sicherung des vollständigen Aneignungsprozesses
1985-2	Zum Verhältnis Lehrplan - Lehrbuch - Unterrichtshilfen anhand einer Bewährungsanalyse zum Lehrgang "Verstehen von Sachtexten" im Muttersprachunterricht
1985-3	Zu einigen Fragen der Gestaltung des Unterrichtsprozesses bei der systematischen Ausbildung von Können im Geographieunterricht
1985-3	Kriterien für die Einschätzung von Unterrichtshilfen aus didaktischer Sicht
1985-3	Zu einigen Problemen des computergestützten Diagnostizierens von Schülerleistungen - Eine Voraussetzung für methodische Empfehlungen in Unterrichtshilfen
1985-4	Zur Nutzung von Unterrichtshilfen (UH) bei der individuellen Planungstätigkeit - ausgewählte Lehrstandpunkte für die studentische Ausbildung
1985-4	Zur bewussten Gestaltung von unvorhergesehenen Situationen im Unterricht
1985-4	Ergebnisse einer Untersuchung zur Wirksamkeit der Unterrichtshilfen Deutsch Literatur unter dem Aspekt der Nutzung durch den Lehrer

Informationen

Ausgabe	Inhalt
1985-4	Auseinandersetzung mit didaktischen Konzeptionen der Unterrichtsplanung in der konservativen Pädagogik und in der alternativen pädagogischen Bewegung - immanenter Bestandteil der Forschung im Fünfjahrplanzeitraum 1986 - 1990
1985-5	Unterrichtssendungen des Fernsehens (USF) im Geschichtsunterricht - Möglichkeiten und Grenzen zentraler Vorplanung des Unterrichts
1985-5	Zum Erkenntniszuwachs in der Forschungsarbeit 1981 - 1985
1985-5	Zu Problemen der langfristigen Unterrichtsplanung
1986-1	Zur rationellen Gestaltung differenzierten Arbeitens mit Aufgabenblöcken im Mathematikunterricht an Spezialschulen
1986-1	Einige Untersuchungsergebnisse zum Zusammenwirken von Unterrichtsmitteln im Physikunterricht
1986-1	Untersuchungen zum speziellen Prinzip der dialektischen Einheit von naturwissenschaftlicher und gesellschaftswissenschaftlicher Betrachtungsweise im Geographieunterricht - dargestellt an ausgewählten Beispielen aus dem Geographieunterricht in Klasse 5 und 7
1986-1	FG Unterrichtshilfen - 1. Doktorandenkolloquium der Forschungsgemeinschaft Unterrichtsplanung/Unterrichtshilfen am 11./12.10.1985 an der PH Dresden
1986-1	Die Durchsetzung des Prinzips der Wissenschaftlichkeit in Einheit mit der fasslichen Gestaltung des Schullehrgangs Mathematik
1986-1	Zur Untersuchung der Planungstätigkeit bei Mittel- und Oberstufenlehrern an den Polytechnischen Oberschulen (POS) der DDR
1986-2	FG Unterrichtshilfen - Forschungsgemeinschaft Unterrichtsplanung/Unterrichtshilfen
1986-2	Forschungsgruppe Didaktik
1986-2	Forschungsgruppe Methodik des Mathematikunterrichts
1986-2	Forschungsgruppe Methodik des Physikunterrichts
1986-2	Forschungsgruppe Literaturunterricht
1986-2	Forschungskonzeptionen für den Planungszeitraum 1986 - 1990
1986-2	Forschungskonzeptionen für den Planungszeitraum 1986 - 1990
1986-3	Zur diagnostischen Lehrertätigkeit und zu ihrer Bedeutung für die Unterrichtsplanung - Ein Bericht zum Forschungsseminar vom 23.01.1986
1986-3	Psychodiagnostische Lehrertätigkeit im computergestützten Unterricht der POS am Beispiel der Gewinnung und Nutzung von Informationen über das Verhältnis von Leistungs- und Anspruchsniveau der Schüler
1986-3	Aufbereitung von Erkenntnissen der Schulbuchforschung für Unterrichtshilfen mathematisch-naturwissenschaftlicher Fächer
1986-3	Die Verwendung der Unterrichtssprache Russisch - ein Planungs- und Führungsproblem des Unterrichts
1986-3	Zu Ergebnissen der Untersuchung "inhaltlich-typischen Situationen" im Geschichtsunterricht für die Gestaltung zentraler Vorgaben

Informationen

Ausgabe	Inhalt
1986-4	Wie stimulieren die Unterrichtshilfen für den Muttersprachunterricht das didaktisch-methodische Können der Lehrer?
1986-4	Zu Wesen und Entwicklung des Planungskönnens von Geschichtslehrern bei besonderer Beachtung der Spezifik der langfristigen Unterrichtsplanung - Ergebnisse einer geschichtsmethodischen Untersuchung
1986-4	Rezension zur Arbeit am Lehrgang "Verstehen von Sachtexten" in Klasse 8
1986-4	Zum Schöpferum des Geschichtslehrers bei der Planung seines Unterrichts
1986-5	Zum Verhältnis zwischen theoretischer und empirischer Begründung des Speziellen Prinzips der Einheit von Struktur- und Entwicklungsbetrachtungen im Geographieunterricht
1986-5	Zur Entwicklung des Könnens der Schüler, Rezeptionsergebnisse von Sachtexten schriftlich zu fixieren
1986-5	FG Unterrichtshilfen - 2. Doktorandenkolloquium der Forschungsgemeinschaft Unterrichtsplanung/Unterrichtshilfen
1986-5	Zur Planung von Zielen für den Geschichtsunterricht
1986-5	Zur Modellierung der Planung von Kunstbetrachtungsstudien
1986-5	Erarbeitung von Vorgaben für eine psychodiagnostische Strategie des Mathematikfachlehrers der Klassenstufe 5
1986-5	Untersuchungen zur Führung des individuellen Aneignungsprozesses des Schülers und ihre Berücksichtigung in den Mitteln der zentralen Vorplanung- eine Auswertung der Sowjetpädagogik
1987-1	Zu Ergebnissen einer Bewährungsanalyse zu Unterrichtshilfen Geschichte Klasse 5
1987-1	Erkenntnisse aus der theoretischen Analyse der Unterrichtshilfen Staatsbürgerkunde der Klassen 8 bis 10
1987-1	Zur Auswertung einer Analyse der Unterrichtshilfe Russisch Kl. 7 im Schuljahr 1985/86
1987-1	Didaktische Analyse der gegenwärtigen Unterrichtshilfen Geschichte Klasse 5, 6 und 8
1987-2	Didaktische Mittel im vielseitigen Lernprozess im Fach Geschichte
1987-2	Probleme und forschungsmethodische Konsequenzen der theoretischen Bestimmung des Planungskönnens von Lehrern
1987-2	Überlegungen zur Schülerbezogenheit unseres Geschichtsunterrichts
1987-2	Im Geschichtsunterricht zusammen setzen, auch, um sich auseinanderzusetzen!
1987-2	Einiges über den Geschichtsunterricht in der Sozialistischen Republik Vietnam
1987-3	Zu einigen Problemen der Planung von Zielen im Fach Geschichte unter dem Aspekt der Konzentration auf das Wesentliche
1987-3	Unterrichtsgestaltung und Schülerfragen
1987-3	Zur pädagogisch gelenkten Aneignung künstlerischer Literatur unter dem Aspekt erziehungswirksamer Prozessgestaltung

Informationen

Ausgabe	Inhalt
1987-4	Interview der Redaktion der Zeitschrift "Unterrichtsplanung - Unterrichtshilfen" mit dem Begründer und ehemaligen Leiter der Forschungsgemeinschaft Unterrichtsplanung/Unterrichtshilfen Prof. em. Dr. Heinz Lehmann
1987-4	Interdisziplinäre Unterrichtsforschung - ein stimulierender Faktor für die Entwicklung unserer Fachmethodik
1987-4	Muttersprachliches Können der Schüler als zentrales Ziel des Muttersprachenunterrichts sowie Möglichkeiten und Grenzen der zentralen Vorplanung des Unterrichtsprozesses zu seiner Entwicklung
1987-4	Vom "methodischen Handbuch" zum Kleincomputer - traditionelle Hauptlinien Dresdner physikmethodischer Forschungen
1987-4	Zur Weiterentwicklung des theoretischen Konzepts für den Mathematikunterricht als Grundlage für die Ausarbeitung zentraler Unterrichtsmaterialien
1987-4	FG Unterrichtshilfen - Weiterentwicklung des Konzepts der Allgemeinbildung - Anspruch an Unterrichtshilfen und an unsere Forschungsgemeinschaft
1987-4	FG Unterrichtshilfen - Information zu ausgewählten Ergebnissen der Forschungsgemeinschaft Unterrichtsplanung/Unterrichtshilfen
1988-4	Rezension zu G. I. Stschukina "Die Rolle der Tätigkeit im Unterrichtsprozess"
1988-4	Zur Spezifik und zur Einheit der Aneignungsweisen im Geschichtsunterricht - Überlegungen zur Unterrichtsplanung
1988-4	Argumentation "Versuch-Irrtum-Lernen" schöpferisch
1988-4	Für Schöpferium und Vielfalt auch bei der Festigung
1988-4	Der kontrastive Aufbau der Epik und seine Erschließung durch die Schüler der Klassen 5 - 7
1988-4	Zur Planung und Gestaltung der Konzentration auf das Wesentliche im Geschichtsunterricht der vietnamesischen Schule
1988-4	Zu einigen Fragen der Aneignungsweisen bei der Arbeit am Lehrgang "Verstehen von Sachtexten" im Muttersprachunterricht
1989-4	Kann man auch in der letzten Unterrichtsstunde des Schuljahres problemhaft und erzieherisch wirksam unterrichten?
1989-4	Zu einigen Fragen im Rahmen der realen Planungstätigkeit des Deutschlehrers
1989-4	Zur Bewährung des Geschichtslehrbuches Klasse 5
1989-4	Zu einigen Erfahrungen der Arbeit mit neuen Unterrichtshilfen Geschichte Klasse 5
1989-4	Einige Erfahrungen zum kooperativen Arbeiten im Mathematikunterricht
1989-4	Systematisierung - ein wesentlicher Aspekt des vollständig geführten Aneignungsprozesses
1989-4	Der projizierbare Luftkissentisch und sein Einsatz im Biologieunterricht
1989-4	Die Arbeit mit Erkundungsaufträgen im Heimatkundeunterricht - ein wertvolles Mittel zur Persönlichkeitsentwicklung unserer Schüler