

ÜBERSICHT DER GEFÖRDERTEN PROJEKTE

FÖRDERPERIODE 2011/2012

Im Zeitraum 2011/12 wurden die folgenden Projekte in nachfolgenden Förderschwerpunkten aus Mitteln des Multimedialfonds unterstützt. Nähere Informationen zu den Projekten erhalten Sie auf Anfrage im Medienzentrum.

A.1 Lehre mit OPAL	1
A.2 Aufzeichnung von Lehrveranstaltungen	4
A.3 E-Prüfungen	5
B. Studentische Initiativen	6
C. "Exzellenzwettbewerb E-Learning"	6

A.1 Lehre mit OPAL

Projekttitlel	Projektleitung
Entwicklung und Einstellung von Lehr-/Lernmaterialien auf die Plattform OPAL	Dr. Roswitha Ertl-Schmuck Fakultät Erziehungswissenschaften Institut für Berufliche Fachrichtungen
E-Lectures on cable-stayed bridges	Dipl.-Ing. Peter Deepe Fakultät Bauingenieurwesen Institut für Stahl- und Holzbau
InLern – Interaktives Lernmodul zur Lehrveranstaltung „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure“	Dipl.-Medieninf. Gordon Lemme Fakultät Maschinenwesen CIMTT Zentrum für Produktionstechnik und Organisation
Online-Simulation von steuer und regelbaren Komponenten von Mehrachsfräsmaschinen	PD Dr.-Ing. habil. Andreas Nestler Fakultät Maschinenwesen Institut für Formgebende Fertigungstechnik
Entwicklung von Lehr- und Lernportalen für die vom Lehrstuhl Raumordnung im Sommersemester 2011 sowie im Wintersemester 2011/2012 angebotenen Lehrveranstaltungen	Dr. Robert Knippschild Fakultät Forst-, Geo- und Hydrowissenschaften, Fachrichtung Geowissenschaften Institut für Geographie

Qualitätsverbesserung und Erhöhung der Erfolgsquote der Lehre im Bereich Tourismuswirtschaft (Bachelor und Master) durch E-Learning mit Unterstützung von OPAL	Prof. Dr. Walter Freyer, Marco Richter Fakultät Verkehrswissenschaften „Friedrich List“ Institut für Wirtschaft und Verkehr
Förderantrag Multimediafonds 2011	Prof. Dr. Stopka Fakultät Verkehrswissenschaften „Friedrich List“ Institut für Wirtschaft und Verkehr
Einführung von OPAL in der Lehre der Professur für Medienpädagogik	Prof. Dr. Ralf Vollbrecht Fakultät Erziehungswissenschaften Institut für Sozialpädagogik, Sozialarbeit und Wohlfahrtswissenschaften
E-Learning mit OPAL – Lernen und Lehren in der beruflichen Fachrichtung Lebensmittel-/Ernährungs-/Hauswirtschaftswissenschaft	Dipl.-Berufspäd. Birgit Peuker Fakultät Erziehungswissenschaften Institut für Berufliche Fachrichtungen
Online-Module zur Nutzung der interaktiven Tafel	Prof. Dr. Pospiech Fakultät Mathematik und Naturwissenschaften Fachrichtung Physik
Aufbau eines Lehrbereichs für die Lehrveranstaltung Strömungsmesstechnik im System OPAL	Dr. -Ing. Frank Rüdiger Fakultät Maschinenwesen Institut für Strömungsmechanik
Förderantrag Multimediafonds 2011	Dipl.-Ing oec. Gertraud Schäfer Fakultät Verkehrswissenschaften „Friedrich List“ Institut für Wirtschaft und Verkehr
Aufbereitung und Portierung der Lehrmaterialien und Teachlets in OPAL für die Bachelor- und Mastermodule der Professur Photogrammetrie	Dr.-Ing. Danilo Schneider Fakultät Forst-, Geo- und Hydrowissenschaften, Fachrichtung Geowissenschaften Institut für Photogrammetrie und Fernerkundung
Materialien zur Lehrveranstaltung Technische Thermodynamik-Energielehre	Prof. Dr. rer. nat. habil. Cornelia Breitkopf Fakultät Maschinenwesen Institut für Energietechnik
Inno GOES OPAL - Innoschule und InnoFab Genial Organisiert im Etablierten System von OPAL	Prof. Dr.-Ing. Martin Schmauder Fakultät Maschinenwesen CIMTT Zentrum für Produktionstechnik und Organisation

Erstellen einer digitalen Lernumgebung auf OPAL für 1 B-NDL "Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft"	Prof. Dr. Dr. h. c. Walter Schmitz Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften Institut für Germanistik
Erstellen einer digitalen Lernumgebung auf OPAL für "Autorenschaft als mediale Inszenierung"	Prof. Dr. Dr. h. c. Walter Schmitz Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften Institut für Germanistik
British Cultural Studies online: E-learning materials for the introductory course to British Cultural Studies	Prof. Dr. Thomas Kühn Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften Institut für Anglistik und Amerikanistik
Videogestützte Versuchseinweisung im Technisch-chemischen Praktikum	Dr. Andreas Zimmer Fakultät Mathematik und Naturwissenschaften Fachrichtung Chemie und Lebensmittelchemie
Einsatz des Mediums Film in der Biometrie Ausbildung von Studierenden im Fach Medizin und im Masterstudiengang Gesundheitswissenschaften/Public Health zur visuellen Vermittlung von Kernkompetenz im Fach Medizinische Biometrie	Prof. Dr. Ingo Röder Medizinische Fakultät Instituts für Medizinische Informatik und Biometrie
Materialien zur Lehrveranstaltung Prozessthermodynamik	Prof. Dr. Cornelia Breikopf Fakultät Maschinenwesen Institut für Energietechnik
Lehrvideos Psychologische Psychotherapie	Dipl.-Psych. Esther Lochmann Fakultät Mathematik und Naturwissenschaften Fachrichtung Psychologie
Veranstaltung Mikroökonomie I/II	Prof. Dr. Hans Wiesmeth Fakultät Wirtschaftswissenschaften Volkswirtschaftslehre
Einstellung von vorlesungsbegleitenden Unterlagen für den Kurs "Theorie und Praxis des Staats- und Verfassungsrechts" im Master-Studiengang "Politik und Verfassung"	Ass. Iur. Thomas Wolf Juristische Fakultät
Unterstützung der Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien auf OPAL durch didaktische Kursvorlagen	Dr. Holger Rohland Fakultät Informatik

Visualisierung von mathematischen Inhalten in der Grundausbildung	Prof. Dr. Zoltan Sasvari Fakultät Mathematik und Naturwissenschaften Institut für Mathematische Stochastik
Einsatz digitaler Medien zur Unterstützung der Vorlesung "Grundlagen des Rechts: Privatrecht"	Dr. Anne Lauber-Rönsberg Juristische Fakultät Institut für Geistiges Eigentum, Wettbewerbs- und Medienrecht
Online-Simulation von Planungsvorgängen für Mehrachsfräsmaschinen	Dipl.-Ing. Jens Hoffmann Fakultät Maschinenwesen Institut für Formgebende Fertigungstechnik
eLFA 2012 - Lehr- und Lernmaterialien zur Farbenlehre	Dipl.-Ing. Thomas Kanthak Fakultät Architektur Institut für Gebäudelehre und Entwerfen

A.2 Aufzeichnung von Lehrveranstaltungen

Projekttitlel	Projektleitung
Vorlesungsmitschnitt Bildungstechnologie Grundlagen	Prof. Dr. Thomas Köhler Fakultät Erziehungswissenschaften Institut für Berufspädagogik
Vorlesungsmitschnitt Bildungstechnologie Anwendungen	Prof. Dr. Thomas Köhler Fakultät Erziehungswissenschaften Institut für Berufspädagogik
Vorlesungsmitschnitt Einstieg in Cinema 4D	Sander Münster Medienzentrum
Vorlesungsmitschnitt des internationalen Doktorandenkolloquiums	Dr. Jörg Neumann Fakultät Erziehungswissenschaften Institut für Berufspädagogik
mediendidaktische und technische Unterstützung bei der Entwicklung von Lehrvideos	Sander Münster Medienzentrum
Vorlesungsaufzeichnungen Modul BIW-08-Baustoffe	Prof. Dr.-Ing. Viktor Mechtcherine Fakultät Bauingenieurwesen Institut für Baustoffe
British Cultural Studies online: E-learning materials for the introductory course to British Cultural Studies	Prof. Dr. Thomas Kühn Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften Institut für Anglistik und Amerikanistik

Testen des VAZ-Dienstes des MZ auf Vorteile gegenüber des bestehenden Workflows	Prof. Dr. rer. nat. habil. Odenbach Fakultät Maschinenwesen Institut für Strömungsmechanik
Videogestützte Versuchseinweisung im Technisch-chemischen Praktikum	Dr. Andreas Zimmer Fakultät Mathematik und Naturwissenschaften Fachrichtung Chemie und Lebensmittelchemie
Aufzeichnung der Lehrveranstaltung Mikroökonomie II	Prof. Dr. Kemnitz Fakultät Wirtschaftswissenschaften Volkswirtschaftslehre
Lehrvideos Psychologische Psychotherapie	Dipl.-Psych. Esther Lochmann Fakultät Mathematik und Naturwissenschaften Fachrichtung Psychologie
eLfa 2012 - Lehr- und Lernmaterialien zur Farbenlehre	Dipl.-Ing. Thomas Kanthak Fakultät Architektur Institut für Gebäudelehre und Entwerfen

A.3 E-Prüfungen

Projekttitlel	Projektleitung
QTImeets3D — Entwicklung und Einsatz von Methoden zur Lernerfolgskontrolle bei mediengestützten Prüfungen im dreidimensionalen Raum	Prof. Dr. Stefan Gumhold Fakultät Informatik Institut für Software- und Multimediatechnik
Vorlesungsbegleitende Kombination aus E-Learning und E-Prüfungen in der sozialwissenschaftlichen Methodenausbildung	Prof. Dr. Lutz M. Hagen Philosophische Fakultät Institut für Kommunikationswissenschaft
eExam – Lernmodul für e-Examination	Claudia Börner Medienzentrum

B. Studentische Initiativen

Projekttitle	Projektleitung
Lehramtsstudenten arbeiten mit dem Interaktiven Whiteboard	Andrea Lißner, Hartmut Simmert Fakultät Erziehungswissenschaften Institut für Berufspädagogik
Wissen was man tut und wozu es gut ist	Willy Veter, B.A., Dr. Christoph Mayer Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften Institut für Romanistik
Aufbau eines Arbeitsplatzes zur Aufbereitung von Filmmaterial der Kommunikationstrainings des Programms Standardisierte Patienten incl. Piloterprobung für Routinenutzung in Folgejahren	Anita Schrader, Ellen Symank, Dipl.-Psych. Theda Ohlenbusch- Harke Medizinische Fakultät Programm Standardisierte Patienten
Das Praktikums-Cafè	Lisa Guthmann, Hartmut Simmert Fakultät Erziehungswissenschaften Institut für Berufspädagogik

C. "Exzellenzwettbewerb E-Learning"

2011 erhielten die folgenden zwei exzellenten E-Learning-Projekte je einen 1. Preis und ein Preisgeld von je 5.000 €:

Projekttitle: Motorprüfstand im Hörsaal mittels multimedialer Echtzeitübertragung

Projektleitung: Prof. Dr. -Ing. H. Zellbeck (Fakultät Verkehrswissenschaften, Lehrstuhl für Verbrennungsmotoren)

Projektbeschreibung: "Mithilfe einer Live-Schaltung werden Messergebnisse und Videobilder in HD-Qualität vom Prüfstand aus in den Hörsaal übertragen. Während der Lehrveranstaltung können die angehenden Ingenieure die Prozesse nicht nur interaktiv mitverfolgen, sondern auch direkten Eingriff auf Stellgrößen, beispielsweise am Verbrennungsmotor, vornehmen und die Wirkung auf Effizienz und Abgasemission beobachten." Übermittelt werden sowohl die Prüfstands Umgebung (mittels zweier HD-Kameras) als auch die Anzeigen der Prüfstandsmonitore und im Hörsaal mittels Projektor gezeigt. Der Lehrende im Hörsaal wählt die jeweilige Anzeige und kommuniziert mittels Tonübertragung mit dem Prüfstandsbediener. Die virtuelle Darstellung des real existierenden Prüfstands zur Optimierung der Lehre wurde erstmals im Wintersemester 2009/10 eingesetzt und mit Drittmitteln des Lehrstuhls finanziert. (Quelle: Antrag)

Projekttitle: VCL-Transfer: Erfahrungstransfer zur Organisation interaktiver Gruppenlernprojekte im Virtuellen Klassenzimmer anhand von Best Practice Mustern

Projektleitung: Prof. Dr. E. Schoop (Fakultät Wirtschaftswissenschaften, Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik, insbesondere Informationsmanagement)

Projektbeschreibung: "Seit 2001 werden in der Lehre des Lehrstuhls in Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Universitäten Virtual-Collaborative-Learning (VCL)-Projekte durchgeführt. Das Konzept ergänzt die individuellen und kollektiven Lernprozesse der Studierenden im realen Raum um fallbasierte, i. d. R. dreiwöchige Gruppenlernprojekte im virtuellen Raum (Internet)." Mit dem Projekt "VCL-Transfer" wird "wesentliches Erfahrungswissen zur Planung, Organisation, Durchführung und Evaluation von VCL-Projekten erfasst und für andere Lehrende/Bildungsinstitutionen zugänglich gemacht werden." (Quelle: Antrag)