

KPP3-Seminar

Bestimmte Patient:innencharakteristika und Settings

Gamification

Sommersemester 2024

Annika Jung, M.Sc. und Linda Hilla, M.Sc.
Professur für Behaviorale Epidemiologie



Inhalte

1. Gamification – Hintergrund und Ziele
2. Gamification – Konzept
3. Gamification – Timed Events
4. Gamification – Belohnungsvorschläge
5. Gamification – detaillierter Seminarablauf

Gamification – Hintergrund und Ziele

Ziele für uns:

Steigerung der
Lernmotivation

Höhere und
langfristigere
Lerneffekte

Mehr Freude an der
Seminarteilnahme

Förderung der
Interaktion und
Zusammenarbeit

Förderung der
Selbstreflexion

Gamification – Konzept

Zielgruppe:

Masterstudierende im Studiengang Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie (24 Teilnehmende pro Seminargruppe)

Simulation:

„Willkommen in eurer Gemeinschaftspraxis!

Ihr habt euer Studium erfolgreich abgeschlossen und steht nun gemeinsam am Anfang eines aufregenden Abenteuers: Der Eröffnung eurer eigenen psychotherapeutischen Praxis.

Doch der Pfad zum Erfolg ist gespickt mit Herausforderungen. Eure Kassen sind noch leer, eure Praxis unbekannt, und ein Patient:innenstamm ist noch in weiter Ferne. Eure Aufgabe ist es, durch eure therapeutischen Fähigkeiten, Engagement und Teamarbeit eine unvergleichliche Reputation aufzubauen. Jede Woche bringt neue Herausforderungen, Erfolge und Lernmöglichkeiten.

Seid ihr bereit, eure Gemeinschaftspraxis zur renommiertesten Anlaufstelle für Psychotherapie in Dresden zu machen?“

Gamification – Konzept

Maximal erreichbare Erfahrungspunkte im Seminarverlauf: 1000 Punkte = 5 Sterne

Jede Woche 100 Erfahrungspunkte erreichbar:

1. 30 Punkte (prozentual zur Häufigkeit der richtigen Antworten) für **Quiz-Time** („Approbationsprüfung“)
→ am Anfang jeder Stunde 3 Single-Choice-Fragen zur Wiederholung des Themas der letzten Stunde und zusätzlich dazu eine unbewertete Nerd-Quiz-Frage zu psychologischen Themen
2. 10 Punkte für **Vorträge** („Weiterbildung“)
→ in jeder Stunde gab es einen Vortrag zum Thema; bewertet wurden die eingehaltene Folienanzahl und Referatslänge mit je 5 Punkten
3. 12 Punkte (je 0,5 Punkte pro Person) für **Anwesenheit bzw. mitgeteilte Abmeldung** („Ausfallhonorar“)
→ sowohl Anwesenheit als auch rechtzeitige Abmeldung per Mail vor der Stunde wurden mit Punkten belohnt
4. 48 Punkte (je 2 Punkte pro Person) für **Selbstreflexion und Therapievorbereitung** („Selbsterfahrung“)
→ Aufgaben zwischen den Seminarterminen zur Vertiefung des letzten Themas; entweder Reflexion der eigenen Person, der therapeutischen Haltung oder des Therapieprozesses

Gamification – Konzept

Zusätzlich: 160 Extrapunkte durch zeitlich begrenzte Events („Timed Events“) erreichbar

Gamification-Ziel (= renommierteste Praxis in Dresden) ist erreicht, wenn...

- **mindestens 750 Punkte** (also 3,5 Sterne) erreicht wurden



- **Belohnung:** Selbst ausgewählte Belohnung zu Seminarbeginn, vergeben in der letzten Seminarstunde

Gamification – Timed Events

Zeitlich begrenzte Events:

1. 30 XP:
Finden eines Namens für die gemeinsame (fiktive) Psychotherapie-Gemeinschaftspraxis
2. 30 XP, wenn mind. 50% teilnehmen:
Zwischenbilanz zur Gamification und Lehre – Feedback und Verbesserungsvorschläge geben
3. 100 XP, wenn mind. 60% teilnehmen:
Sammlung von Empfehlungen für Fachbücher, inspirierende Literatur, aufschlussreiche Videos, packende Podcasts oder faszinierende Filme – alles, was die Studierende zum Thema Psychologie begeistert hat und was sie mit Kommiliton:innen teilen möchten → wir haben eine Liste erstellt und den Studierenden danach geschickt



Gamification - Belohnungsvorschläge

- Schlag den Prof/Dozierenden: Das unterhaltsame Wissensquiz
 - Die Interventions-Challenge – von Panikbox bis Verhaltensexperiment
 - **Kaffee, Baguettes & Karrierewege: Diskussionsrunde mit Mitbring-Brunch und Fragen zur PT-Ausbildung**
 - Mysterien, Mythen & Meistergehirne: Ein Spielemittag von Black Stories über Werwolf
 - Wunsch-Workshops (z.B. Gamification, Psychologie des Verbrechens, Rhetorik-Workshop, Konfliktkommunikation, Erste-Hilfe-Kurs)
 - **Eine Einheit in Selbstfürsorge: Wie Helfende sich selbst beim Helfen nicht vergessen**
 - Der Countdown läuft: Das Escape-Spiel
 - Speed-Friending: Kennenlernen in Rekordzeit
- Am Ende wurde es eine Kombination aus den zwei dick markierten Belohnungsvorschlägen – und das war ein sehr schöner gemeinsamer belohnender Abschluss!

Gamification – detaillierter Seminarablauf

Die Stunde wurde durch die Gamification folgendermaßen geleitet:

- es wurde die Anwesenheit erfasst und die Punktzahl der letzten Woche zurückgemeldet (und in OPAL aktualisiert)
- wenn ein Level-Up geschafft wurde (bei 100 XP mehr), gab es eine (fiktive) Belohnung – *siehe nächste Folie*
- es gab ein (fiktives) Patient:innenfeedback zur Psychotherapie-Praxis (passend zum Thema der letzten Stunde, *siehe rechts*)
- es folgte ein Quiz, welches über TUD.vote gehostet wurde
- nach dem Quiz folgte die Auflösung der Nerdquiz-Frage
- danach fand das Referat durch Studierende statt, wobei auf die Referatsfolienanzahl/-länge geachtet wurde
- anschließend gab es eine Übung zum Referatsthema, angeleitet durch die Dozent:innen
- nach der Stunde wurde die Selbstreflexionsaufgabe in OPAL hochgeladen und eine Mail als Erinnerung dazu an die Studierenden geschickt



Ich bin beeinträchtigt, weil mein Gehirn nicht "normal" funktioniert. Deshalb bin ich in die Therapie gegangen. Da war vorher viel Angst, aber die Therapie hat mir **Spaß gemacht**. Ihr habt alles einfach mit Bildern und Symbolen erklärt. Wir haben viel geübt und das hat mir geholfen. Meine Eltern waren auch dabei und haben mir geholfen, die Übungen zu Hause anzuwenden. Jetzt kann ich besser **am Leben teilnehmen** und fühle mich sicherer im Alltag. Vielen Dank für eure Hilfe.



Neues Praxis-Item

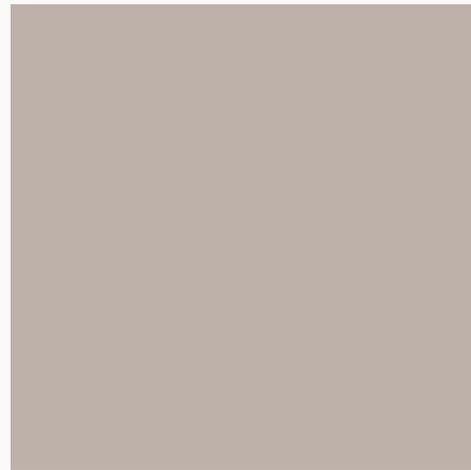
GRUND-AUSSTATTUNG
KOMFORTABLE SSEL
100 XP

WOCHE 1



BELOHUNG

DIE BASIS FÜR EINE FUNKTIONALE PRAXIS WURDE LEGT!



Neues Praxis-Item

WARTEZIMMER
EIN ORT ZUM ANKOMMEN
100 XP

2. ITEM



BELOHUNG

EUER WARTEZIMMER IST JETZT GEMÜTLICH UND EINLADEND. EIN PERFEKTER ORT, UM SICH VOR DER SITZUNG ZU ENTSPANNEN!

Neues Praxis-Item

KUNST UND PFLANZEN
GRÜNE OASE MIT KUNSTFLAIR
100 XP

3. ITEM



BELOHUNG

EURE PRAXIS BEKOMMT EINE GRÜNE DAUMENBEWERTUNG FÜR STIL UND IST EIN ORT, DER WOHLGEFÜHL VERMITTELT!

Neues Praxis-Item

KAFFEE-MASCHINE
INKL. SNACKS
100 XP

4. ITEM



BELOHUNG

EURE PRAXIS BEKOMMT EINE HOCHLEISTUNG-KAFFEEMASCHINE, UM SELBST LANGE TÄGE ZU ERDULDEN. DA LÖHNT SICH DIREKT DIE BÄCKEREI VON NEBENAN.

Eure Belohnungen

Neues Praxis-Mitglied

FREYA
EURE THERAPIEHÜNDIN
100 XP

5. ITEM



BELOHUNG

EURE PRAXIS BEKOMMT EIN NEUES TEAMMITGLIED. HERZLICH WILLKOMMEN, FREYA - WIR FREUEN UNS AUF KUSCHELNEHMEN!

Neues Praxis-Item

CHILLOUT-AREA
GEMÜTLICHE ECKE
100 XP

6. ITEM



BELOHUNG

EIN ORT DER GELASSENHEIT, WO WEICHE KISSEN UND SANFTE MUSIK EUCH IN EINEN ZUSTAND TIEFSTER ENTSPANNUNG VERSETZEN!

Neue Praxis-Mitglieder

TEAM-ERWEITERUNG
NEUE PRAXISMITGLIEDER FÜR EMPFANG UND DIAGNOSTIK
100 XP

7. ITEM



BELOHUNG

EURE PRAXIS WEITET SICH AUS! IHR WERDET NUN DURCH WEITERES PERSONAL UNTERSTÜTZT!



Neues Praxis-Item

KIJU-BEREICH
PSYCHOTHERAPIE FÜR KINDER UND JUGENDLICHE
100 XP

8. ITEM



BELOHUNG

IHR HABT NUN EINEN KINDER-/JUGEND-BEREICH, UM AUCH JUNGEN PATIENTEN EINE HEILSAME UMGEBUNG BIETEN ZU KÖNNEN!

OPAL Screenshotbeispiel - Startseite

The screenshot displays the OPAL interface for a course titled "[S] KPP3 – Bestimmte Patient:innencharakteristika und Settings". The interface includes a top navigation bar with the OPAL logo, search bar, and user profile (Linda Hilla). A left sidebar contains a table of contents with various course components, many of which are checked. The main content area features a header for the course, a "Willkommen im Kurs 'KPP3 2024'" banner with the text "Psychotherapie Dresden" and "Wir gehen tief aber nicht unter", and a "Fortschrittsbalken" (progress bar) section with a weekly goal. At the bottom, there is a five-star rating graphic.

OPAL Interface Elements:

- Navigation:** Startseite, Lehren & Lernen, Kursangebote, [S] KPP3 – Bestimmte P...
- Search & User:** Suche, Linda Hilla
- Course Title:** [S] KPP3 – Bestimmte Patient:innencharakteristika und Settings
- Table of Contents (Left Sidebar):**
 - Erste Schritte
 - Fortschrittsbalken
 - Eure Empfehlungen (Timed Event #3)
 - Zwischenbilanz (Timed Event #2)
 - Namensfindung
 - Selbstreflexion ("Selbsterfahrung und Therapievorbereitung")
 - Selbstreflexion Menschen mit geistiger Behinderung
 - Selbstreflexion Kultursensitive Psychotherapie
 - Selbstreflexion Gewalterfahrung
 - Selbstreflexion Notfallpsychologie
 - Selbstreflexion Systemische Therapie
 - Selbstreflexion Reizdarmsyndrom
 - Selbstreflexion Psychoonkologie
 - Selbstreflexion Suizidalität
 - Selbstreflexion Gerontopsychotherapie
 - Selbstreflexion Gruppentherapie
 - ★ Quiz-Time ("Approbationsprüfung")
 - ★ Vorträge ("Weiterbildung")
 - ★ Abmeldung ("Ausfallhonorar")
 - 🗨️ Praxisforum
 - 📄 Folien
 - 📖 Literatur
 - 📄 Folien aus dem anderen Kurs
- Leistungsnachweis**
- Gruppen**
 - Mitglieder
 - KPP3 - Bestimmte Patient:innencharakteristika und Settings - 1

Course Header: TU Dresden | semesterübergreifend
[S] KPP3 – Bestimmte Patient:innencharakteristika und Settings Gruppe I
Verantwortliche/r: Studiengangskoordination KPP | Linda Hilla | Stephanie Katharina Victoria Peschel | Annika Julia Jung
[S] KPP3 – Bestimmte Patient:innencharakteristika und Settings I
[Weitere Informationen anzeigen](#)

Willkommen im Kurs "KPP3 2024"

Psychotherapie Dresden
Gemeinschaftspraxis
Seelentauchen:
Wir gehen tief aber nicht unter

Fortschrittsbalken

Wöchentliches Ziel: Jede Woche habt ihr die Chance, durch das erfolgreiche Abschließen von Quests und fortwährendes Lernen nicht nur die Zufriedenheit eurer Patient:innen zu steigern, sondern auch einen bedeutenden Schritt Richtung euer Endziel zu gehen – die erfolgreichste Praxis Dresdens zu werden. Jeder **Erfahrungspunkt (XP)** bringt euch näher zur großen Endbelohnung. Zwischen den Sitzungen könnt ihr jeweils **100 Erfahrungspunkte** sammeln. Achtet zudem auf seltene **zeitlich begrenzte Events**, die euch zusätzliche Erfahrungspunkte bieten, um weniger erfolgreiche Wochen auszugleichen. Beobachtet euren Fortschritt und lasst euch von jedem Level-Up motivieren!

Rating: 5 stars (4 yellow, 1 grey)

OPAL Screenshotbeispiel – Erste Schritte

Startseite | Lehren & Lernen | Kursangebote | [S] KPP3 – Bestimmte P...

[S] KPP3 – Bestimmte Patient:innencharakteristika und Settings

Sie dürfen Inhalte lesen, und Inhalte bearbeiten.

Zur Statistik ² Bearbeiten

Willkommen im Kurs "KPP3 2024"

Psychotherapie Dresden

Gemeinschaftspraxis
Seelentauchen:
Wir gehen tief aber nicht unter



Willkommen in eurer Gemeinschaftspraxis!

Ihr habt euer Studium erfolgreich abgeschlossen und steht nun gemeinsam am Anfang eines aufregenden Abenteuers: **Der Eröffnung eurer eigenen psychotherapeutischen Praxis.** Doch der Pfad zum Erfolg ist gespickt mit Herausforderungen. Eure Kassen sind noch leer, eure Praxis unbekannt, und ein Patient:innenstamm ist noch in weiter Ferne. Eure Aufgabe ist es, durch eure therapeutischen Fähigkeiten, Engagement und Teamarbeit eine unvergleichliche Reputation aufzubauen. Jede Woche bringt neue Herausforderungen, Erfolge und Lernmöglichkeiten.

Seid ihr bereit, eure Gemeinschaftspraxis zur renommiertesten Anlaufstelle für Psychotherapie in Dresden zu machen?

Ihr habt es geschafft - Gratulation zur Auszeichnung als renommierteste Psychotherapiepraxis in Dresden!



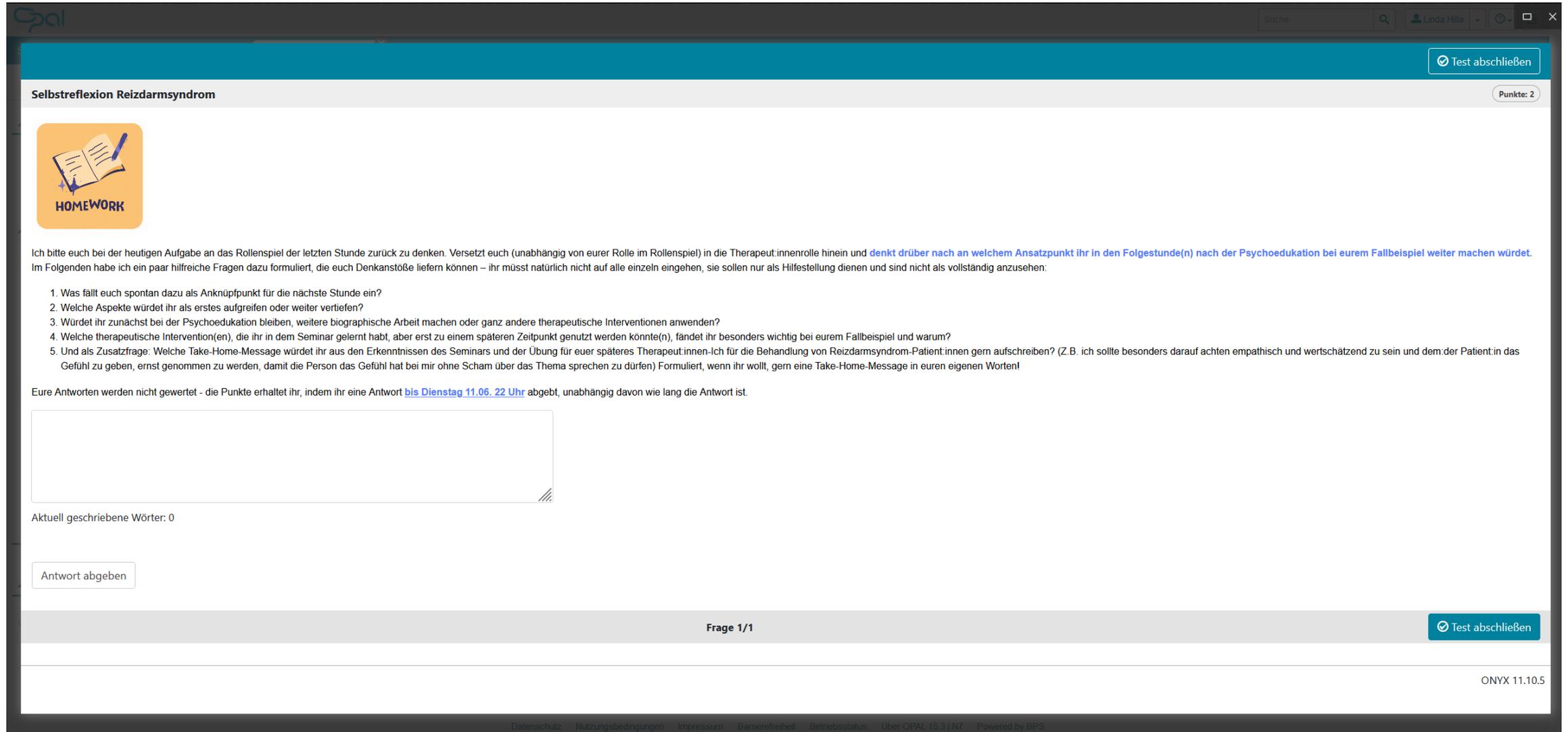
- Erste Schritte
 - Fortschrittsbalken
 - Eure Empfehlungen (Timed Event #3)
 - Zwischenbilanz (Timed Event #2)
 - Namensfindung
- Selbstreflexion ("Selbsterfahrung und Therapievorbereitung")
 - Selbstreflexion Menschen mit geistiger Behinderung
 - Selbstreflexion Kultursensitive Psychotherapie
 - Selbstreflexion Gewalterfahrung
 - Selbstreflexion Notfallpsychologie
 - Selbstreflexion Systemische Therapie
 - Selbstreflexion Reizdarmsyndrom
 - Selbstreflexion Psychoonkologie
 - Selbstreflexion Suizidalität
 - Selbstreflexion Gerontopsychotherapie
 - Selbstreflexion Gruppentherapie
- ★ Quiz-Time ("Approbationsprüfung")
- ★ Vorträge ("Weiterbildung")
- ★ Abmeldung ("Ausfallhonorar")
- Praxisforum
 - Folien
 - Literatur
 - Folien aus dem anderen Kurs
- Leistungsnachweis
- Gruppen
 - Mitglieder
 - KPP3 - Bestimmte Patient:innencharakteristika und Settings - 1

OPAL Screenshotbeispiel – Fortschrittsbalken

(Darunter sind zudem die bisherigen Belohnungen aufgelistet)

The screenshot displays the OPAL interface for a course titled "[S] KPP3 – Bestimmte Patient:innencharakteristika und Settings". The top navigation bar includes "Startseite", "Lehren & Lernen", "Kursangebote", and the current course name. A search bar and utility icons are on the right. The left sidebar shows a tree view of course content, with "Fortschrittsbalken" (Progress Bar) selected. The main content area features a progress bar with 5 stars, 4 of which are yellow, indicating 783 out of 1000 points. Below the bar, a text box contains a weekly goal: "Wöchentliches Ziel. Jede Woche habt ihr die Chance, durch das erfolgreiche Abschließen von Quests und fortwährendes Lernen nicht nur die Zufriedenheit eurer Patient:innen zu steigern, sondern auch einen bedeutenden Schritt Richtung euer Endziel zu gehen – die erfolgreichste Praxis Dresdens zu werden. Jeder Erfahrungspunkt (XP) bringt euch näher zur großen Endbelohnung. Zwischen den Sitzungen könnt ihr jeweils 100 Erfahrungspunkte sammeln. Achtet zudem auf seltene zeitlich begrenzte Events, die euch zusätzliche Erfahrungspunkte bieten, um weniger erfolgreiche Wochen auszugleichen. Beobachtet euren Fortschritt und lasst euch von jedem Level-Up motivieren!". Below this is a testimonial from a user with a thumbs-up icon: "Ich bin beeinträchtigt, weil mein Gehirn nicht 'normal' funktioniert. Deshalb bin ich in die Therapie gegangen. Da war vorher viel Angst, aber die Therapie hat mir Spaß gemacht. Ihr habt alles einfach mit Bildern und Symbolen erklärt. Wir haben viel geübt und das hat mir geholfen. Meine Eltern waren auch dabei und haben mir gehoffen, die Übungen zu Hause anzuwenden. Jetzt kann ich besser am Leben teilnehmen und fühle mich sicherer im Alltag. Vielen Dank für eure Hilfe." At the bottom right, there is a cartoon illustration of a person's head with a cloud, rain, and a question mark above it, symbolizing cognitive challenges.

OPAL Screenshotbeispiel - Selbstreflexionsaufgabe



The screenshot shows the OPAL interface for a self-reflection task. At the top right, there is a search bar and a user profile for 'Linda Hilla'. A blue button labeled 'Test abschließen' is in the top right corner. The main title is 'Selbstreflexion Reizdarmsyndrom' with a 'Punkte: 2' indicator. A yellow 'HOMEWORK' icon is on the left. The task instructions ask the user to reflect on a role-play from the previous session and answer five questions. A large text input area is provided for the answer, with a 'Wörter: 0' counter below it. A 'Antwort abgeben' button is at the bottom left. A footer bar shows 'Frage 1/1' and another 'Test abschließen' button. The bottom right corner displays 'ONYX 11.10.5'. At the very bottom, there are small links for 'Datenschutz', 'Nutzungsbedingungen', 'Impressum', 'Barrierefreiheit', 'Betriebsstatus', 'Über OPAL 15.3 | N7', and 'Powered by BPS'.

Selbstreflexion Reizdarmsyndrom Punkte: 2

HOMEWORK

Ich bitte euch bei der heutigen Aufgabe an das Rollenspiel der letzten Stunde zurück zu denken. Versetzt euch (unabhängig von eurer Rolle im Rollenspiel) in die Therapeut:innenrolle hinein und **denkt drüber nach an welchem Ansatzpunkt ihr in den Folgestunde(n) nach der Psychoedukation bei eurem Fallbeispiel weiter machen würdet.** Im Folgenden habe ich ein paar hilfreiche Fragen dazu formuliert, die euch Denkanstöße liefern können – ihr müsst natürlich nicht auf alle einzeln eingehen, sie sollen nur als Hilfestellung dienen und sind nicht als vollständig anzusehen:

1. Was fällt euch spontan dazu als Anknüpfungspunkt für die nächste Stunde ein?
2. Welche Aspekte würdet ihr als erstes aufgreifen oder weiter vertiefen?
3. Würdet ihr zunächst bei der Psychoedukation bleiben, weitere biographische Arbeit machen oder ganz andere therapeutische Interventionen anwenden?
4. Welche therapeutische Intervention(en), die ihr in dem Seminar gelernt habt, aber erst zu einem späteren Zeitpunkt genutzt werden könnte(n), fändet ihr besonders wichtig bei eurem Fallbeispiel und warum?
5. Und als Zusatzfrage: Welche Take-Home-Message würdet ihr aus den Erkenntnissen des Seminars und der Übung für euer späteres Therapeut:innen-Ich für die Behandlung von Reizdarmsyndrom-Patient:innen gern aufschreiben? (Z.B. ich sollte besonders darauf achten empathisch und wertschätzend zu sein und dem:der Patient:in das Gefühl zu geben, ernst genommen zu werden, damit die Person das Gefühl hat bei mir ohne Scham über das Thema sprechen zu dürfen) Formuliert, wenn ihr wollt, gern eine Take-Home-Message in euren eigenen Worten!

Eure Antworten werden nicht gewertet - die Punkte erhaltet ihr, indem ihr eine Antwort [bis Dienstag 11.06. 22 Uhr](#) abgebt, unabhängig davon wie lang die Antwort ist.

Aktuell geschriebene Wörter: 0

Antwort abgeben

Frage 1/1 Test abschließen

ONYX 11.10.5

Datenschutz Nutzungsbedingungen Impressum Barrierefreiheit Betriebsstatus Über OPAL 15.3 | N7 Powered by BPS

OPAL Screenshotbeispiel – Beispiel Aufgaben

▼ Quiz-Time ("Approbationsprüfung")

Zur Statistik ¹



Im Schatten der Bibliotheksregale und hinter dem Leuchten eurer Bildschirme habt ihr euch in der letzten Woche in Fachbüchern und Manualen verloren. Nun bricht die Stunde an, euer **Wissen unter Beweis** zu stellen. Wie gut könnt ihr euch an das Gelernte erinnern, um euren Patient:innen bestmöglich zu helfen? Ergreift eure Chance und testet es am Anfang von jedem Seminartermin! (+ max. 30 XP pro Gruppe)

🔒 Sie dürfen Inhalte lesen, und Inhalte bearbeiten.



Ihr habt bereits wichtige Abschnitte im Aufbau eurer psychotherapeutischen Praxis hinter euch gebracht. Dies ist der perfekte Zeitpunkt, um innezuhalten! Gerne möchten wir nun mit euch eine **Zwischenbilanz** ziehen und darauf schauen, was bisher alles nützlich war und was zukünftig noch möglich ist. Beantwortet die drei Fragen unter folgendem Link bis Dienstag, 28.05. um 22 Uhr: [Timed Event #2](#)

(Wenn 50% teilnehmen, gibt es + 30 XP)

Die Umfrage ist natürlich gänzlich **anonym**. Wir nehmen eure Veränderungswünsche ernst und werden unser Bestes geben, diese in den kommenden Sitzungen zu berücksichtigen.

⌚ **Achtung, Team!** Ein zeitlich begrenztes Event ist eine spezielle Quest, die nur für kurze Zeit verfügbar ist.

OPAL Screenshotbeispiel - Praxisforum

[S] KPP3 – Bestimmte Patientencharakteristika und Settings



☰ [S] KPP3 – Bestimmte Patientinnencharakteristika und S

- Erste Schritte
- Fortschrittsbalken
- Eure Empfehlungen (Timed Event #3)
- Zwischenbilanz (Timed Event #2)
- Namensfindung
- ☰ Selbstreflexion ("Selbsterfahrung und Therapievorbereitung")
 - Selbstreflexion Menschen mit geistiger Behinderung
 - Selbstreflexion Kultursensitive Psychotherapie
 - Selbstreflexion Gewalterfahrung
 - Selbstreflexion Notfallpsychologie
 - Selbstreflexion Systemische Therapie
 - Selbstreflexion Reizdarmsyndrom
 - Selbstreflexion Psychoonkologie
 - Selbstreflexion Suizidalität
 - Selbstreflexion Gerontopsychotherapie
 - Selbstreflexion Gruppentherapie
- ★ Quiz-Time ("Approbationsprüfung")
- ★ Vorträge ("Weiterbildung")
- ★ Abmeldung ("Ausfallhonorar")
- ☰ **Praxisforum**
 - 📄 Folien
 - 📖 Literatur
 - 📄 Folien aus dem anderen Kurs

☰ Praxisforum 🔒

[Zur Statistik](#) ¹ [Abonnieren](#) ¹



Das **Praxisforum** dient als zentrale Plattform für den Austausch von Wissen und bietet Raum für Fragen, Ratschläge und die Lösung gemeinsamer Herausforderungen.

🔒 Sie dürfen Beiträge lesen, Beiträge schreiben, und Moderieren.

[+ Neues Thema](#) 🗉

Typ	Diskussionsthema	Verfasser	Letzter Beitrag	Antworten	Markierte Beiträge	Neue Beiträge
🗉	Namensfindung	Annika Julia Jung	12.04.2024 20:09 von Anne Sophie Wallmann	5	0	0