

## CALL FOR PARTICIPATION

Liebe Lehrende, liebe Dozierende, liebe Interessierte,

der E-Teaching Day stellt die digitale Lehre und damit auch die Menschen, die sie umsetzen in den Mittelpunkt. Er soll eine Plattform für Lehrende sein, um ihre Erfahrungen, Innovationen und Herausforderungen auszutauschen und sich zu vernetzen. Wir laden Sie daher herzlich dazu ein, sich aktiv am E-Teaching Day 2024 zu beteiligen. Dazu haben wir die folgenden zwei Formate geplant. Wenn Sie sich eine Beteiligung vorstellen können, **melden Sie sich bitte bis zum 25.03.2024 18:00 mit Ihrem Namen und einem kurzen Abstract (max. 750 Zeichen) im [OPAL-Kurs](#)** an. Sie können sich auch für beide Formate anmelden oder mehrere Impulse einbringen.

### Show & Tell

15. April, Session I: 15:15 – 16:00, Session II: 16:40 – 17:15, online

In zwei Sessions sollen am ersten Veranstaltungstag kurze Erfahrungsberichte aus Projekten, Vorhaben oder Konzepten zur digitalen Lehre vorgestellt werden. Erzählen Sie uns und den Teilnehmenden in einem kurzen Impuls (8 min), wofür Sie sich eingesetzt haben, welche Ziele Sie erreicht haben und mit welchen Lösungen Sie erfolgreich waren: Wie haben Sie digitale Lehre konzipiert und umgesetzt? Auf welche Herausforderungen sind Sie dabei gestoßen? Wie haben Sie diese gemeistert oder welche weiteren Schritte planen Sie? In der anschließenden Diskussionsrunde bleiben Sie als Diskutant\*in auf dem virtuellen Podium und bringen Ihre Perspektive in das Gespräch ein. Thematisch können Sie eigene Schwerpunkte setzen. Wir sind offen für alle Themen der digitalen Hochschullehre: von digitalen Prüfungen, über Flexibilisierung oder Internationalisierung, von Flipped Classroom oder Open Educational Resources, bis hin zu Studienorganisation oder Studiengangentwicklung.

### F.U.N.

16. April, ab 17:30 im Rahmen des Frühlingsfests des ZiLLs

Für die Fuck Up Night suchen wir Geschichten des Scheiterns. Erzählen Sie uns in vier Minuten kurz und gerne auf unterhaltsame Art und Weise, welche Missgeschicke, Herausforderungen oder Hindernisse Ihnen auf Ihrem Weg für mehr Digitalisierung in der Lehre begegnet sind, wie Sie damit umgegangen sind und welche Erfahrungen und Tipps Sie anderen Lehrenden mitgeben möchten. Ihre Geschichte des Scheiterns kann lustig oder ernst sein, sie kann technische Probleme, didaktische Konzepte oder organisatorische Hürden betreffen. Geben Sie Ihrer Geschichte einen fesselnden Titel, der uns zum Zuhören anregt.

Wir freuen uns auf Sie und Ihre Beiträge!