



Zentrum für interdisziplinäres Lernen und Lehren (ZiLL), Team Digitales Lernen und Lehren

Checkliste zur Überprüfung einer Online-Klausur

Mit dieser Checkliste möchten wir Ihnen einen Leitfaden zur selbständigen Überprüfung der wichtigsten Konfigurationspunkte Ihrer Klausur auf der Prüfungsplattform <u>OPAL Exam@TUD</u> an die Hand geben. Hierbei werden Empfehlungen für klassische Prüfungsszenarien gegeben, in Einzelfällen kann eine Abweichung davon notwendig sein.

Überprüft werden sollten für alle Klausurarten (Uploadklausur mit dem Aufgabenbaustein und ONYX-Klausuren) Einstellungen an folgenden Punkten in der Prüfungsplattform (nachfolgend in den Tabellen näher ausgeführt):

- 1. Der Kurseditor allgemein
- 2. Das Gruppenmanagement
- 3. Die Kurskonfigurationen in der Kursansicht

Für ONYX-Klausuren sollten darüber hinaus zusätzlich folgende Punkte überprüft werden:

- 4. Der Test in ONYX (Aufgabenpool)
- 5. Der Testbaustein im Kurseditor

Im Anhang finden Sie Screenshots zur Umsetzung der empfohlenen Einstellungen.

Eine abschließende Überprüfung aller Online-Klausuren wird darüber hinaus noch einmal durch das ZiLL/ZIH durchgeführt. Senden Sie dafür bis eine Woche vor Klausurtermin den Link zu Ihrem Kurs an <u>elearning@tu-dresden.de</u>.

Weitere Informationen erhalten Sie auf der Webseite des ZiLL zu digitalen Prüfungen.

1. Allgemeine Konfigurationen im Kurseditor

Ø	Einstellung	Erläuterung	Konfigurationspunkt(e)
	Sichtbarkeit und Zugangsregeln	Mit der Regelvergabe sollte sparsam umgegangen werden, da zu viele Regeln die Systemstabilität beeinträchtigen können. • Keine redundanten Regeln in Sichtbarkeit und Zugang vergeben • Sichtbarkeitsregeln gelten vor Zugangsregeln	Tabs Sichtbarkeit und Zugang an jedem Baustein im Kurs □ siehe Abbildung 1 ① Weiterführende Informationen ① Hilfe im Handbuch
		 Übergeordnete Bausteine übertragen ihre Regeln auf untergeordnete 	
	Kopie des gesamten Kurses (empfohlen) oder des Testbausteins	Es wird empfohlen, für jeden Prüfungstermin einen eigenen Kurs/Testbaustein zu verwenden. Bei Wiederverwendung von Testbausteinen können Teilnehmende die die Prüfung schon einmal mitgeschrieben haben den Test nicht erneut aufrufen. Beim Kopieren ändert sich der Link zum Test bzw. Kurs.	Testbaustein kopieren: Am Testbaustein → rechts oberhalb der Tabs → Link Kopieren ① Hilfe im Handbuch Kurs kopieren: In der Kursansicht → Zahnradmenü oben rechts → Menüeitrag Kopieren ① Hilfe im Handbuch
	Publizieren	Abschließendes Publizieren aller Änderungen	Kurseditor → rechtes Menü → Publizieren (wenn blau hinterlegt liegen unveröffentlichte Änderungen vor) Hilfe im Handbuch

2. Konfigurationen im Gruppenmanagement

\square	Einstellung	Erläuterung	Konfigurationspunkt(e)
	Eintragen der Teilnehmenden in Gruppen	Die Ergebnisse der Teilnehmenden können über das Bewertungswerkzeug nur dann eingesehen werden, wenn diese in Lerngruppen eingetragen sind.	Gruppenmanagement → Button Neue Gruppe □ siehe Abbildung 2a In der Gruppe → Tab Mitglieder verwalten □ siehe Abbildung 2b ① Lerngruppe erstellen ① Mitglieder verwalten ① alternativ: Einschreibung
	Konfiguration von Gruppen	Selbständiges Austragen aus der Gruppe darf für Teilnehmende (nach Prüfungsstart) nicht möglich sein. Wenn Sie Teilnehmende händisch in Gruppen eintragen, sollte die Einladung von Teilnehmenden deaktivieret werden (sofortiges Eintragen).	In der Gruppe → Tab Einstellungen – Checkboxen Selbständiges Austragen erlauben und Einverständnis für die Teilnahme einholen deaktivieren bzw. zeitlich beschränken □ siehe Abbildung 3 ① Hilfe im Handbuch

3. Kurskonfigurationen in der Kursansicht

Ø	Einstellung	Erläuterung	Konfigurationspunkt(e)
	Sichtbarkeit des Kurses	Der Kurs muss in der Sichtbarkeit auf Öffentlich - für registrierte Nutzer sichtbar gestellt werden, damit Studierende darauf zugreifen können.	Button <i>Sichtbarkeit</i> (oben rechts neben Zahnrad-Symbol) siehe <u>Abbildung 4</u> Hilfe im Handbuch
	Leistungsnachweis deaktiviert	Wenn der Leistungsnachweis aktiviert ist, ist eine Einsichtnahme in die erreichten Punkte möglich	Button <i>Weitere</i> Einstellungen (Zahnrad- Symbol oben rechts) → Einstellungen → Haken entfernen bei

(im Zeitraum, in dem der Zugriff auf den Testbaustein erlaubt ist).	Leistungsnachweis aktivieren ☐ siehe Abbildung 5
	<u> Hilfe im Handbuch</u>

4. Konfigurationen am Test in ONYX (Aufgabenpool)

V	Einstellung	Erläuterung	Konfigurationspunkt(e)
	Zeitlimit	Die Testdauer sollte zeitlich beschränkt werden. Nach Ablauf der eingegebenen Zeit wird der Test automatisch abgeschlossen.	Test im Bearbeitungsmodus → Testebene (oberster Punkt im Navigationsbaum) → Tab Optionen → Eingabefeld für Zeitlimit □ siehe Abbildung 6 ① Hilfe im Handbuch
	Bewertung von MC-Aufgaben	Die Vergabe der Punkte erfolgt möglichst nach der <u>MC-Musterordnung der TU</u> <u>Dresden</u> oder den Ordnungen der Fakultäten.	Test im Bearbeitungsmodus → Aufgabenebene → Tab Bewertung □ siehe Abbildung 7 ① Informationen und beispielhafte Umsetzung
	Bildgröße	Bilder sollten komprimiert werden, um die Datenübertragung auf Nutzerseite zu minimieren und die Systemstabilität nicht zu beeinträchtigen. Trotzdem müssen sie so groß sein, dass alle nötigen Details erkennbar sind.	Bilder vor dem Hochladen lokal mit einem Bildbearbeitungsprogramm bearbeiten (Bildgröße, Auflösung, ggf. Komprimierung anpassen). 100-200 kB reichen im Klausurkontext i.d.R. aus
	Selbständigkeits- erklärung	Als erste Frage der Klausur sollte eine Selbständigkeits- erklärung sowie ggf. weitere Erläuterungen zur Klausur gesetzt werden.	 ◆ Vorlage einer Selbständigkeitserklärung mit Anleitung zur Einbindung in den ONYX-Test □ siehe Abbildung 8

5. Konfigurationen am Testbaustein im Kurseditor

V	Einstellung	Erläuterung	Konfigurationspunkt(e)
	Zeitliche Begrenzung des Zugangs	Der Zugriff auf den Test muss über den gesamten Zeitraum der Klausur möglich sein, damit die Studierenden nach einer Unterbrechung die Prüfung wiederaufnehmen können. Es empfiehlt sich zudem ein Zeitpuffer im Anschluss an die Prüfung.	Tabs Zugang oder Sichtbarkeit → Abschnitt Sichtbarkeit der Testdurchführung → Checkbox Datumsabhängig □ siehe Abbildung 9 Wird der Zugang und nicht die Sichtbarkeit beschränkt, erhalten die Studierenden einen Hinweis zum (noch) nicht möglichen Zugriff. ① Hilfe im Handbuch
	Zugang nur für eingetragene Teilnehmende	Zugriff auf den Test sollten nur in Lerngruppe(n) ein- getragene Teilnehmende haben (Kursverantwortliche haben immer Zugriff). Zudem sind nur Ergebnisse von Personen einsehbar die in eine Lerngruppe eingetragen sind.	Tabs Zugang oder Sichtbarkeit → Checkbox Gruppenabhängig □ siehe Abbildung 10 Wird der Zugang und nicht die Sichtbarkeit beschränkt, erhalten die Studierenden einen Hinweis zum (noch) nicht möglichen Zugriff. ① Hilfe im Handbuch
	Ergebnisanzeige in OPAL nach Testabgabe deaktivieren	Bewertungsinformationen und (oder) Testeinsicht sollten nach Abschluss der Klausur nicht (sofort) angezeigt werden.	Vollständige Deaktivierung: Tab Bewertung → Checkboxen Allgemeine Bewertungsinformation und Detaillierte Testeinsicht deaktivieren □ siehe Abbildung 11a ① Hilfe im Handbuch Zeitliche Beschränkung: Tab Sichtbarkeit → Checkboxen Datumsabhängig in den Abschnitten Allgemeine Bewertungsinformation und

		(oder) <i>Detaillierte Testeinsicht</i> (der allgemeine Zugang darf nicht gesperrt sein, um diese einsehen zu können) □ siehe <u>Abbildung 11b</u>
Lösungsversuche begrenzen	Für Prüfungsszenarien sollte für Studierende nur jeweils ein Lösungsversuch zugelassen werden.	Tab Test-Konfiguration → Checkbox Anzahl Lösungsversuche □ siehe Abbildung 12 ① Hilfe im Handbuch
Direkte Auswertung nach Aufgaben- und Testabgabe deaktivieren	Die korrekten Lösungen dürfen nach Abgabe einer einzelnen Aufgabe nicht angezeigt werden. Zudem sollten die Bewertungsinformationen bei Abgabe des Tests nicht angezeigt werden.	Tab Test-Konfiguration → Checkboxen bei Nach Aufgaben-Abgabe und Nach Test-Abgabe deaktivieren (mögliche Ausnahme ist die Anzeige der erreichbaren Punkte: Checkbox Maximal mögliche Punkte anzeigen) □ siehe Abbildung 13 ① Hilfe im Handbuch
Prüfungs- steuerung	Die Prüfungssteuerung dient dem Starten, dem Beenden und der Überwachung des Prüfungsablaufes. Unterbrochene Klausuren können hiermit zur Wiederaufnahme freigegeben werden, ggf. unter Zugabe zusätzlicher Bearbeitungszeit.	Tab Test-Konfiguration → Checkboxen Prüfungsmodus und anschließend Prüfungssteuerung aktivieren siehe Abbildung 14 Hilfe im Handbuch

Anhang

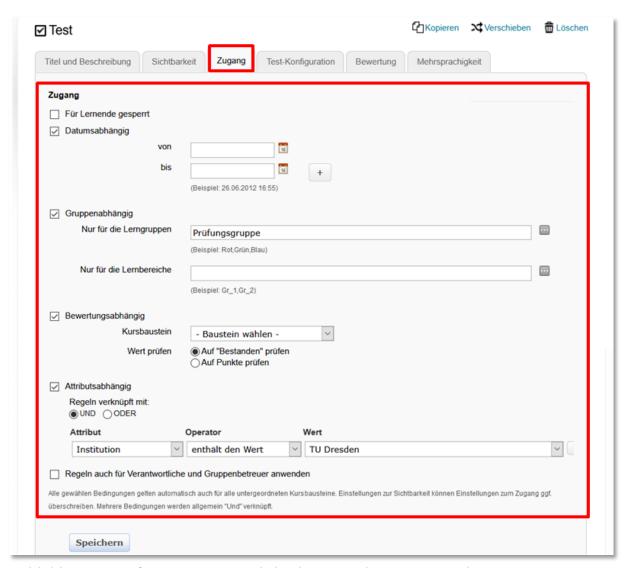


Abbildung 1: Konfiguration von Sichtbarkeits- und Zugangsregeln

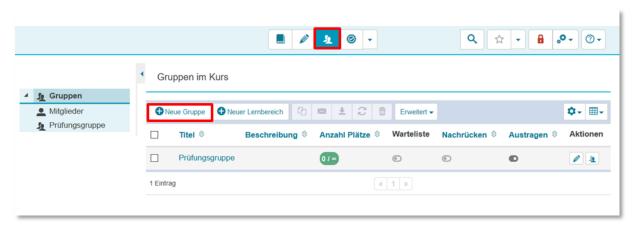


Abbildung 2a: Erstellung einer neuen Lerngruppe

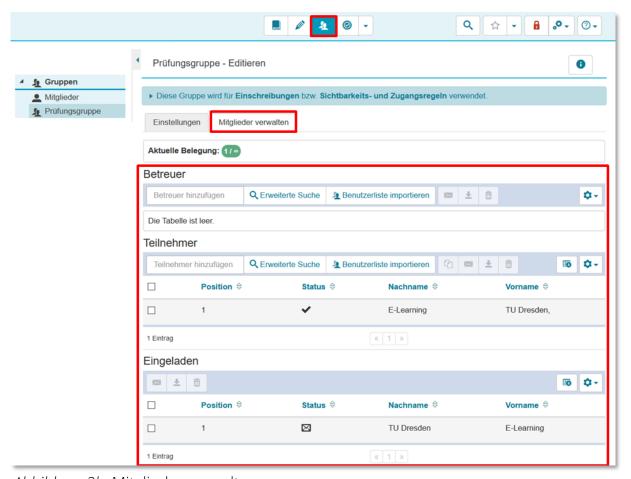


Abbildung 2b: Mitglieder verwalten

8

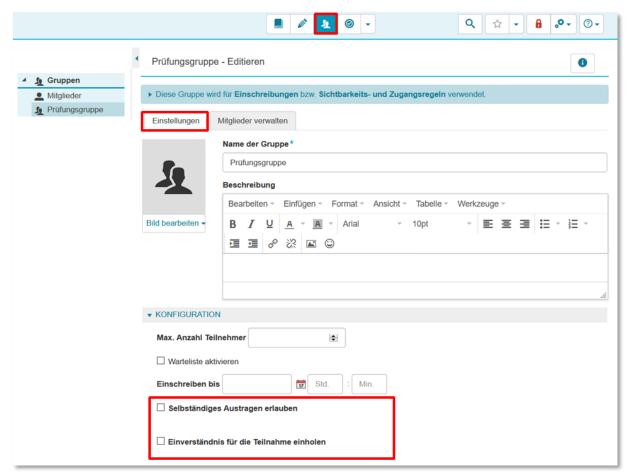


Abbildung 3: Konfiguration von Gruppen

9

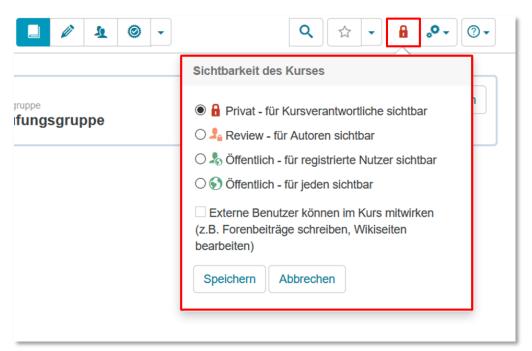


Abbildung 4: Konfiguration der Sichtbarkeit des Kurses

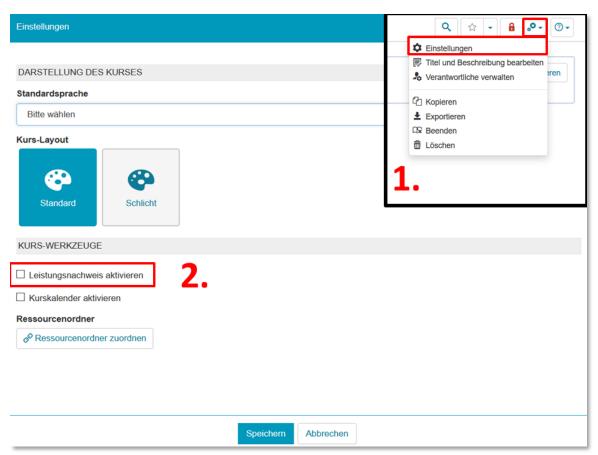


Abbildung 5: Leistungsnachweis deaktivieren

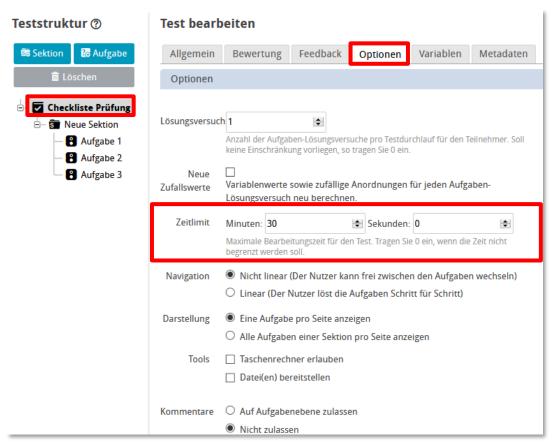


Abbildung 6: Konfiguration des Zeitlimits

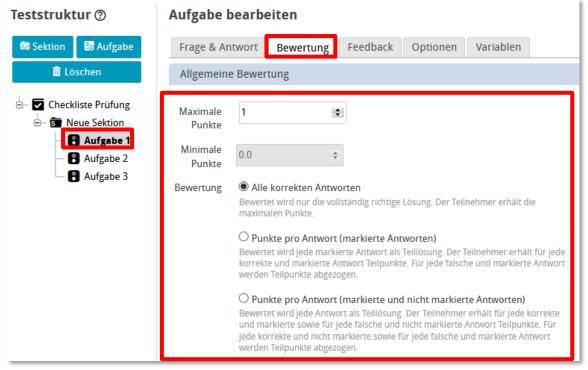


Abbildung 7: Konfiguration der Bewertung von MC-Aufgaben

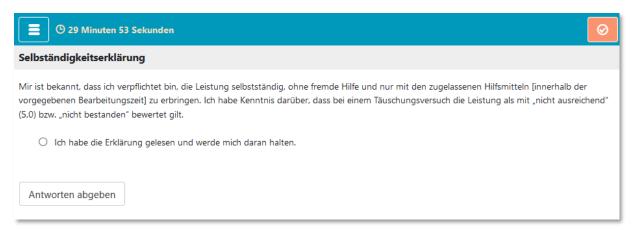


Abbildung 8: Darstellung einer Selbstständigkeitserklärung in einer Online Klausur

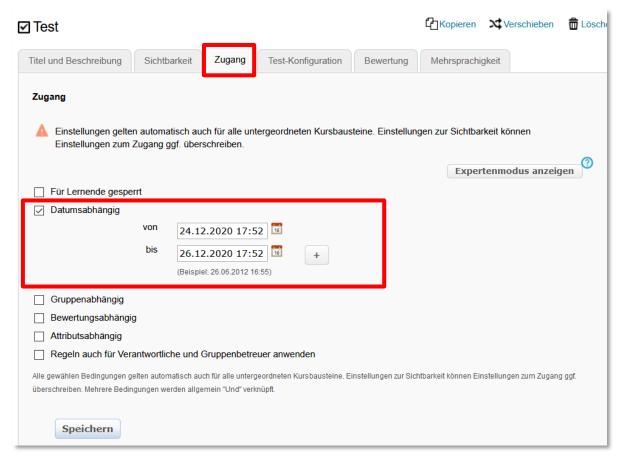


Abbildung 9: Konfiguration des Zugangs für einen Testbaustein

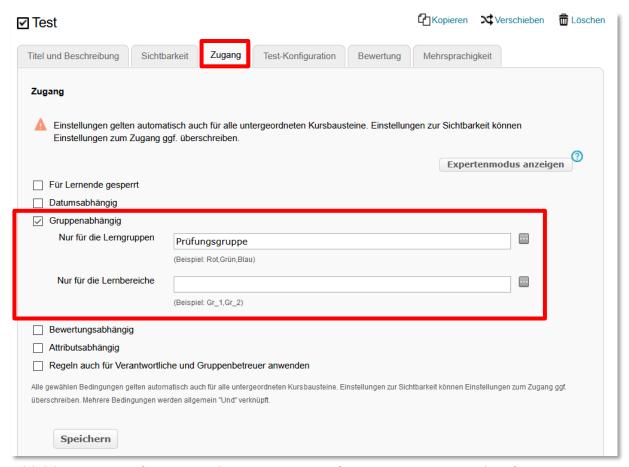


Abbildung 10: Konfiguration des Zugangs nur für eine Lerngruppe konfigurieren

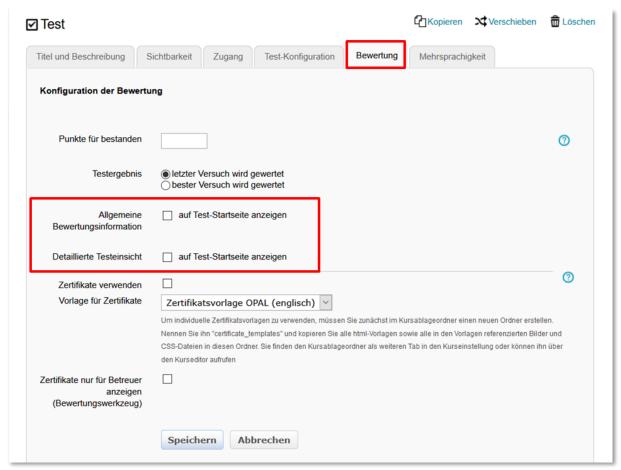


Abbildung 11a: Ergebnisanzeige in OPAL nach Testabgabe deaktivieren

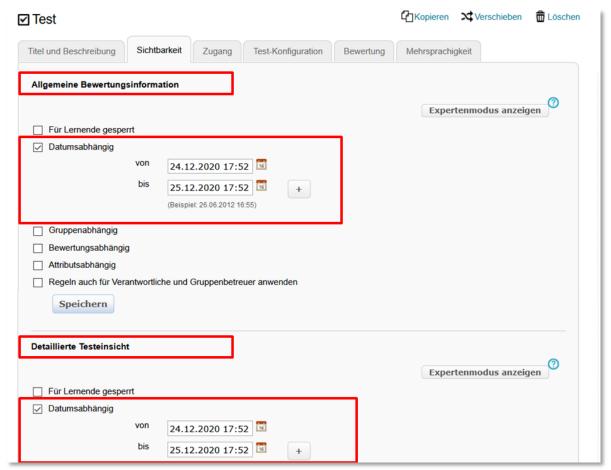


Abbildung 11b: Sichtbarkeit der Allgemeinen Bewertungsinformation und der detaillierten Testeinsicht konfigurieren

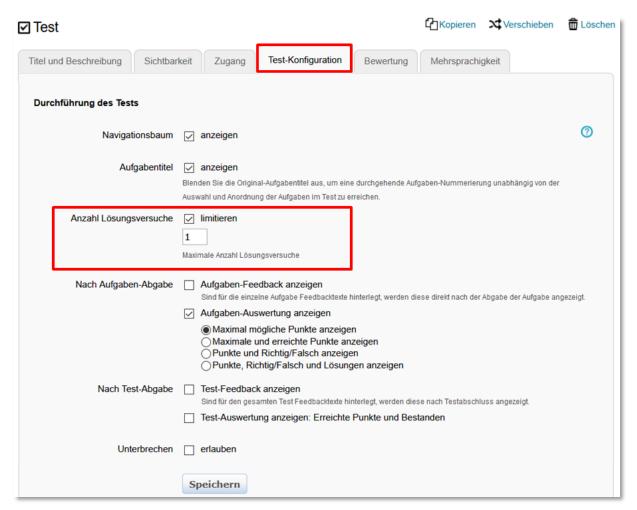


Abbildung 12: Begrenzung der Lösungsversuche

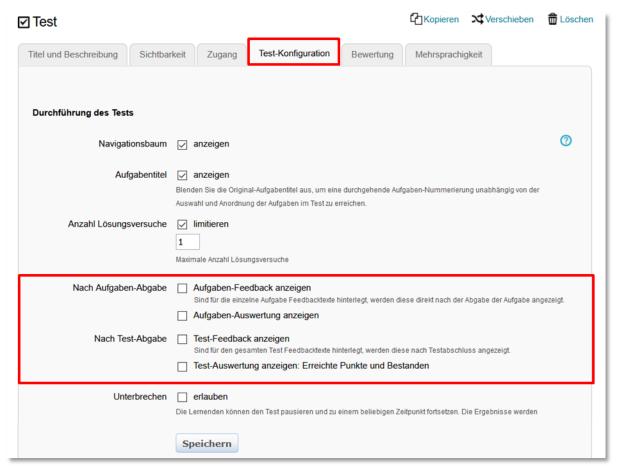


Abbildung 13: Deaktivierung der direkten Auswertung nach Aufgaben- und Testabgabe

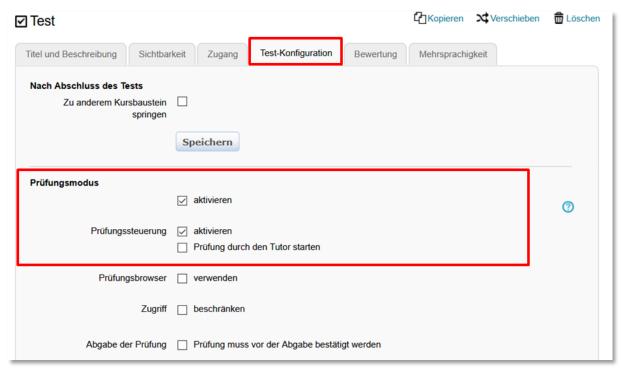


Abbildung 14: Prüfungssteuerung aktivieren