

AUDIENCE RESPONSE SYSTEME

WOFÜR WERDEN SIE GENUTZT?

Audience Response Systeme (ARS) werden eingesetzt, um die Interaktion zwischen der Lehrkraft und den Lernenden zu erhöhen. So können die Lernenden (Audience) via mobilem Endgerät Rückmeldungen (Responses) an die Lehrkraft senden, die entweder organisatorische (bspw. „bitte noch einmal erklären“) oder inhaltliche Funktion (bspw. Antworten auf Lernfragen) haben.



WIE FUNKTIONIEREN SIE?

Während die organisatorische Funktion durch das gewählte ARS bereits vorgegeben ist, müssen für die inhaltliche Funktion Fragen, Items oder Aufgaben durch die Lehrkraft konstruiert und im System hinterlegt werden. Die Lernenden erhalten dann per Link Zugriff. Mittels mobilem Endgerät tragen sie ihre Rückmeldung ein. Die Lehrkraft kann dem Publikum anschließend die (anonymen) Antworten visualisieren und somit für das weitere Unterrichtsgeschehen einsetzen oder abspeichern und später bspw. für individuelle Rückmeldungen nutzen.

BEISPIELSZENARIEN

- 1: Eine Lehrerin möchte die nächste Unterrichtseinheit mit einem neuen Thema beginnen. Um sich einen Eindruck vom Vorwissen der Lernenden zu verschaffen, hat sie einige Aufgaben zum Themenkomplex erstellt. Nach Bearbeitung der Aufgaben spielt sie die Antworten an die Schülerinnen und Schüler zurück und adressiert sogleich fehlerhafte Lösungen.
- 2: Ein Dozierender der Universität ermöglicht es Lernenden, während seiner Erklärungen durchgehend Rückmeldungen wie bspw. „habe ich verstanden“ oder „ist mir noch unklar“ zu geben.

WELCHE INVESTITIONEN SIND NOTIG?

Es gibt kostenlose ARS, die durch Universitäten entwickelt und betrieben werden. Beispiele hierfür sind AMCS (TU Dresden) oder PINGOfree (Uni Paderborn). Bei serviceorientierten Systemen wie eduVote fallen Kosten für Rahmenlizenzverträge an.

WAS IST ZU BEACHTEN?

Zur Nutzung eines ARS müssen den Lernenden entsprechende Endgeräte (Smartphones, Laptops etc.) mit Internetverbindung zur Verfügung stehen. Ein Ausgabegerät wie bspw. ein Beamer zur Darstellung der Rückmeldungen ist oft sinnvoll.