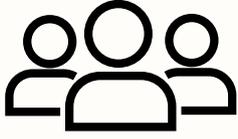
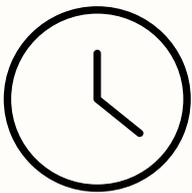


Das Wasser (James Krüss)



Teamarbeit (2 Personen)



ca. 15 - 25 Minuten



Das Material fördert die Sprachkompetenz, die Selbstwahrnehmung und die Kompetenz zum aktiven Zuhören. Die Lernenden nehmen sich beim Sprechen des Gedichtes auf und evaluieren die Aufnahme in Zweierteams. Eine Checkliste unterstützt die Reflexion des eigenen Vortragens und hilft, Verbesserungsvorschläge zu erarbeiten.

Das Wasser (James Krüss)

Was brauche ich?

- Arbeitsblätter “Das Wasser”
- das Gedicht
- Anybook Reader
- bei Bedarf: Kopfhörer
- bei Bedarf: Video und Arbeitsblatt “Wie starte ich eine Aufnahme?”

Wie gehe ich vor?

Vorbereitung:

- Arbeitsblätter (AB) mit QR-Codes versehen und in zwei Versionen ausdrucken:
 - für Kind A: AB “Das Wasser” mit QR-Code 1
 - für Kind B: AB “Das Wasser” mit QR-Code 2
- Anybook Reader und Arbeitsblätter verteilen.

Durchführung:

- Die Lernenden arbeiten in Zweiertteams und üben ihre Gedichte mit dem Anybook Reader.
- Ein Erklärvideo und ein Infoblatt unterstützen bei Bedarf die Nutzung des Audiostabes.

Differenzierung

- Die Aufgabenstellungen können in einfacher Sprache mit dem Anybook Reader vertont werden.
- Die Lernenden können nur einzelne Strophen oder das ganze Gedicht aufnehmen.
- Die Lernenden dürfen beim Üben den Gedichttext verwenden oder müssen das Gedicht auswendig ansagen.
- Tipps zum Noch-besser-Werden (Aufgabe 3) können nur eingekreist oder in Sätzen formuliert werden.