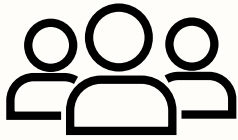
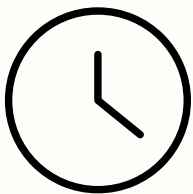


Gefunden (Johann Wolfgang von Goethe)



Teamarbeit (2 Personen)



ca. 15 - 20 Minuten



Das Material fördert Sprachkompetenz, die Selbstwahrnehmung und die Kompetenz zum aktiven Zuhören. Die Lernenden nehmen ihr Gedicht auf und reflektieren es in Zweierteams mithilfe einer Checkliste, um ihr Vortragen zu verbessern.

Gefunden (Johann Wolfgang von Goethe)

Was brauche ich?

- Arbeitsblätter (AB) "Gefunden"
- Ausdruck des Gedichts
- Anybook Reader
 - bei Bedarf: Kopfhörer
 - bei Bedarf: Video und Arbeitsblatt "Wie starte ich eine Aufnahme?"

Wie gehe ich vor?

Vorbereitung:

- AB mit QR-Codes versehen und in zwei Versionen ausdrucken:
 - für Kind A: AB "Gefunden" mit QR-Code 1
 - für Kind B: AB "Gefunden" mit QR-Code 2
- Anybook Reader und Arbeitsblätter verteilen

Durchführung:

- Die Lernenden arbeiten in Zweierteams. Kind A nimmt das Gedicht mit dem Anybook Reader auf. Anschließend analysieren die Kinder im Team die Aufnahme mit Hilfe des ABs. Anschließend wird getauscht.
- Ein Erklärvideo und ein Infoblatt unterstützen bei Bedarf die Nutzung des Audiostabs.

Differenzierung

- Die Klasse liest das Gedicht zunächst mit verteilten Rollen. Hierbei können Geräusche oder szenische Darstellungen eingebaut werden.
- Die Kinder lernen nur einzelne Strophen oder das ganze Gedicht.
- Die Lernenden dürfen zum Ansagen des Gedichts notierte Schlagwörter als Gedankenstütze nutzen.
- Das Gedicht kann in verschiedene Herkunftssprachen übersetzt und in diesen Sprachen vorgetragen werden.
- Die Lernenden erfassen zunächst mündl. oder schriftl. was in den einzelnen Strophen passiert, um sich Inhalt und Gedichtstruktur bewusst zu machen.
- Zur Inhaltserfassung können zu einzelnen Versen passende Bilder gezeichnet werden.
- Der Gedichtstext kann durch Silbenbögen, Markierungen für Pausen oder betonte Wörter vorstrukturiert werden, um das Vortragen zu erleichtern.
- Die Kinder schreiben das Gedicht weiter und tragen die Fortsetzung vor.