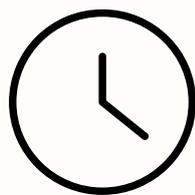


Beschriftung, Bebilderung und Vertonung der Schrankinhalte nach dem „Drei-Sinne-Prinzip“



Klassengemeinschaft



Vorbereitung der Schränke:
ca. 2 Stunden



Die Beschriftung, Bebilderung und Vertonung der Schrankinhalte gewährleistet einen barrierearmen Zugang zu Materialien im Klassenraum für alle Akteurinnen und Akteure.

Beschriftung, Bebilderung und Vertonung der Schrankinhalte nach dem „Drei-Sinne-Prinzip“

Was brauche ich?

- einen Schrank mit diversen Materialien
- Beschriftung (Beschilderung), Symbole zur Visualisierung der Materialien (Bebilderung), einen Audiostift (Vertonung)
- optional: einen Braille-Drucker zur Beschriftung in Braille-Schrift

Wie gehe ich vor?

Vorbereitung:

- Die Beschriftungen und Visualisierungen ausdrucken und laminieren. Auf die Druckhinweise in den Dateien achten.
- Audios zur Vertonung der Schrankinhalte mit dem Audiostift aufnehmen. Die Audiostifte mit den Audiodateien bespielen.

Durchführung:

- Die Schrankinhalte bebildern, beschriften, vertonen und ggf. mit Braille-Schrift labeln, um einen barrierearmen Zugang zu Unterrichtsmaterialien zu gewährleisten.



Nutzungshinweis:

Die Bilder und Schilder mit Klettband an den Schränken anbringen, um Schrankinhalte und Beschilderungen ggf. austauschen zu können.