



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN

Vorlage für ein Beobachtungsprotokoll

TUD-Sylber wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

Beobachtungsprotokoll (Name Lernende*r: _____ Name Beobachter*in: _____)

Schritte	Was ist zu tun?	Notizen
Erkennen	Beobachten und Beschreiben der individuellen Situation (Ausgangsbedingungen) und der sozialen Entwicklungssituation (Randbedingungen)	
Erklären	Erklärung der Ausgangs- und Randbedingungen; Aufbau von Erklärungswissen	
Verstehen	Mehrperspektivische Zugänge zu der Lebens- und Entwicklungssituation herausarbeiten	
Pädagogisch Handeln	Auf Grundlage der vorangegangenen Schritte Lehr-Lern-Settings entwickeln	