



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN

Vorlage für einen Seminarplan mit der Open Space Methode

Zeit ¹	Seminarinhalt
90 Min.	Seminarsitzung 1: Willkommens- und Kennenlernsitzung <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Open Space Methode - Gelegenheiten zum Kennenlernen aller schaffen - Erste Inputs zum Leitthema durch die moderierende Person
1-2 Wochen	Einarbeitungsphase in das Leitthema („Entdeckungsphase“) <ul style="list-style-type: none"> - Eigenständige Recherche der Teilnehmenden zum Leitthema durch vorgegebene Materialien und selbstständige Suche
90 Min.	Seminarsitzung 3: Marktplatz <ul style="list-style-type: none"> - Welche Themen liegen auf dem Tisch und welche sollen im Weiteren näher betrachtet werden? - Welche Themen sollten zusammengefasst oder differenziert werden?
90 Min.	Seminarsitzung 4: Findung von Arbeitsgruppen und Erstellung eines Arbeitsplans <ul style="list-style-type: none"> - Wer interessiert sich für die gleichen Themen? - Was wird für die Arbeit benötigt?
3 Wochen	Selbststudium: Arbeit in Einzel-, Partner:innen- oder Gruppenarbeit zu einem Wahlthema → Konsultationsmöglichkeiten mit Seminarleitung (in Präsenz oder im Videochat) <ul style="list-style-type: none"> - Was ist bisher entstanden? oder Was ist geplant und wird bis zum Ende noch entstehen?
90 Min.	Seminarsitzung 5: Zwischenfeedback und Diskussion <ul style="list-style-type: none"> - Wie lief es bis hierhin? Was wurde herausgefunden/festgehalten? In welche Richtungen könnte es weitergehen? - Was brauche ich/braucht die Arbeitsgruppe, um weiterarbeiten zu können? - Ggf.: An welchem Thema möchte ich von hier an weiterarbeiten?
90 Min.	Seminarsitzung 6: Wie weiter? Einen Arbeitsplan erstellen <ul style="list-style-type: none"> - Wie könnte eine Prüfungsleistung aussehen?
3 Wochen	Selbststudium: Arbeit in Einzel-, Partner:innen- oder Gruppenarbeit zu einem Wahlthema → Konsultationsmöglichkeiten mit Seminarleitung (in Präsenz oder im Videochat) <ul style="list-style-type: none"> - Was ist bisher entstanden? oder Was ist geplant und wird bis zum Ende noch entstehen?
90 Min.	Seminarsitzung 7-9: World-Café <ul style="list-style-type: none"> - Vorstellung der Ergebnisformen - Reflexion des Arbeitsprozesses: Was lief gut? Wo entstanden Probleme? - Reflexion des Inhalts: Was bleibt inhaltlich im Gedächtnis? Wo haben sich weitere Fragen ergeben?

¹ Die vorgeschlagenen Zeiteinheiten können je nach Rahmenbedingungen unterschiedlich lang sein und angepasst werden.



Angaben zur Nutzung und Projektförderung

MATERIALLIZENZ



Das Material steht unter einer [CC BY-NC 4.0](#) Lizenz und kann unter Namensnennung der Urheber*innen (TUD-Sylber² Teilprojekt 5) verändert, aber nicht kommerziell verwendet werden.

GRAFIKLIZENZ



Die Grafiken stehen unter einer [CC BY-NC-ND 4.0](#) Lizenz und dürfen unter Namensnennung der Urheberin (Anna Häger) nicht kommerziell und nur in Kombination mit dem Material vervielfältigt werden.

FÖRDERHINWEIS

Dieses Material wurde im Rahmen des TUD-SYLB^{ER}-Teilprojektes "Umgang mit Heterogenität als Aufgabe aller Phasen in der Lehrer*innenbildung" erstellt. Das Projekt wurden im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.