



Reflexionsfragen zu den Führungs-Jokern



GEFÖRDERT VOM



Wobei unterstützen die Fragen?

Die Reflexionsfragen sollen dabei helfen, den Einsatz der Joker zu üben und zu reflektieren. Denn die phasenweise Abgabe von Führung und Leitung in Lehr-Lern-Settings ist weder alltäglich noch einfach. Diese Art der Gestaltung von Lehr-Lern-Angeboten muss reflektiert und eingeübt werden, damit auf Seiten der Lernenden und Lehrenden Entwicklung stattfinden kann. Gerade als Lehrperson bedarf es an dieser Stelle der Reflexion, bspw. über die eigene Haltung oder Emotionen, um Hemmungen, Unwohlsein und Angst produktiv aufzunehmen.

Die nachfolgenden Reflexionsfragen sollen dazu erste Anlässe bieten. Es handelt sich dabei vor allem um Fragen, die Maike Plath entwickelt hat und die sie sich selbst beim Einsatz des Veto-Prinzips stellen musste.

Wir haben diese als Material aufbereitet und um weitere Fragen erweitert.



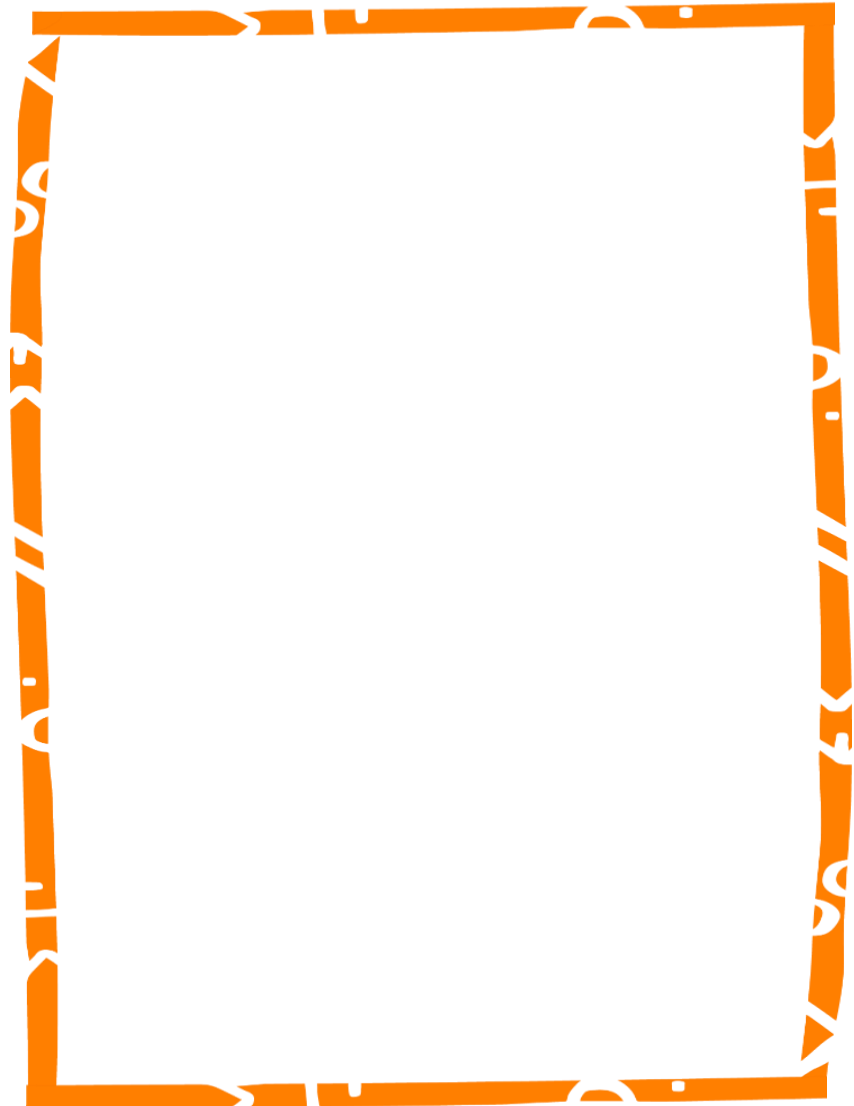
Zu jedem Abschnitt finden Sie die entsprechenden

Reflexionsfragen sowie
PLATZ FÜR NOTIZEN

Reflexionsfragen zur Gestaltung meiner Lehre:

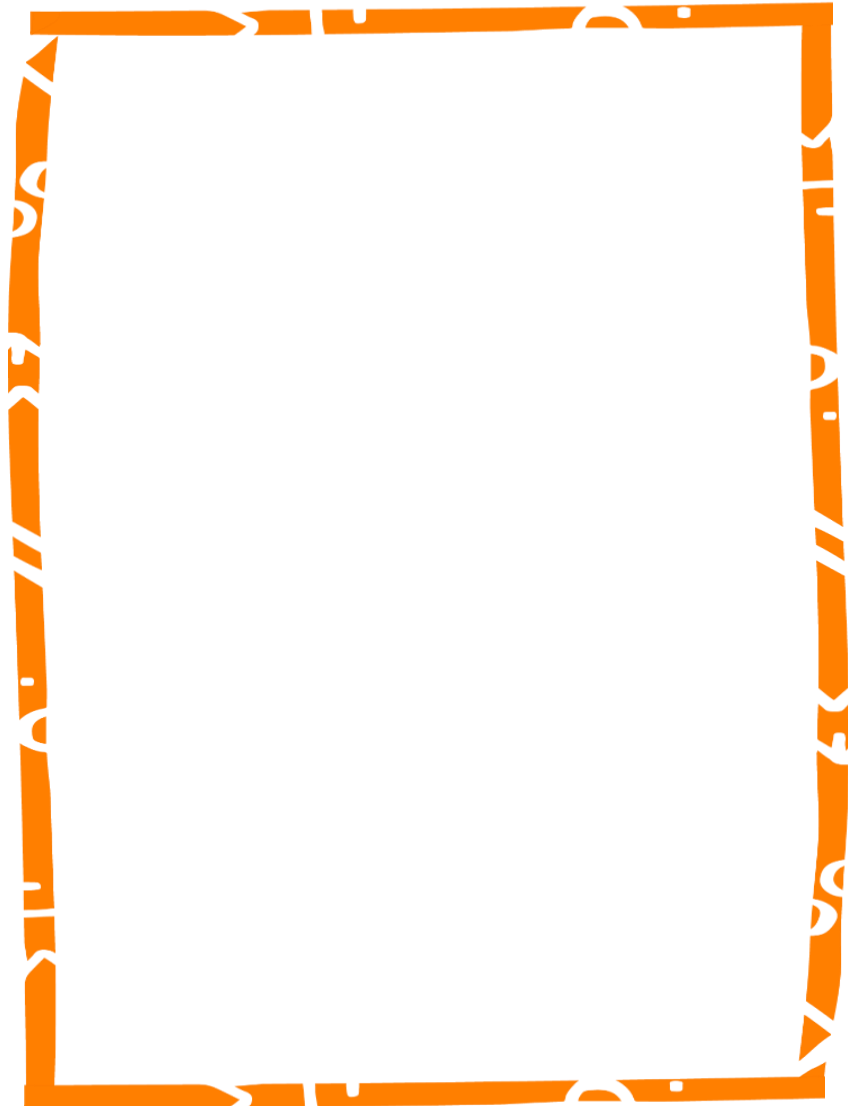
Gestaltung des Miteinanders

- Wie kann ich einen Raum schaffen, in dem
 - Selbstverantwortung und demokratische Kernkompetenzen vermittelt werden? (**Mitbestimmung**)
 - jede*r Lust bekommt, das jeweils Eigene, Individuelle einzubringen? (**Lebenswelt**)
 - sich alle sicher fühlen? (**Sichere Lern-Räume**)
 - alle üben können, für sich und andere Verantwortung zu übernehmen?
 - Vielfalt als persönlicher Gewinn erlebt wird? (**Inklusionsverständnis**)
- Was kann ich tun, um die Lernenden zur Nutzung der Joker zu ermutigen?
- Wie reagiere ich auf Bedürfnisse und Interessen der Lernenden, wenn diese kommuniziert werden?



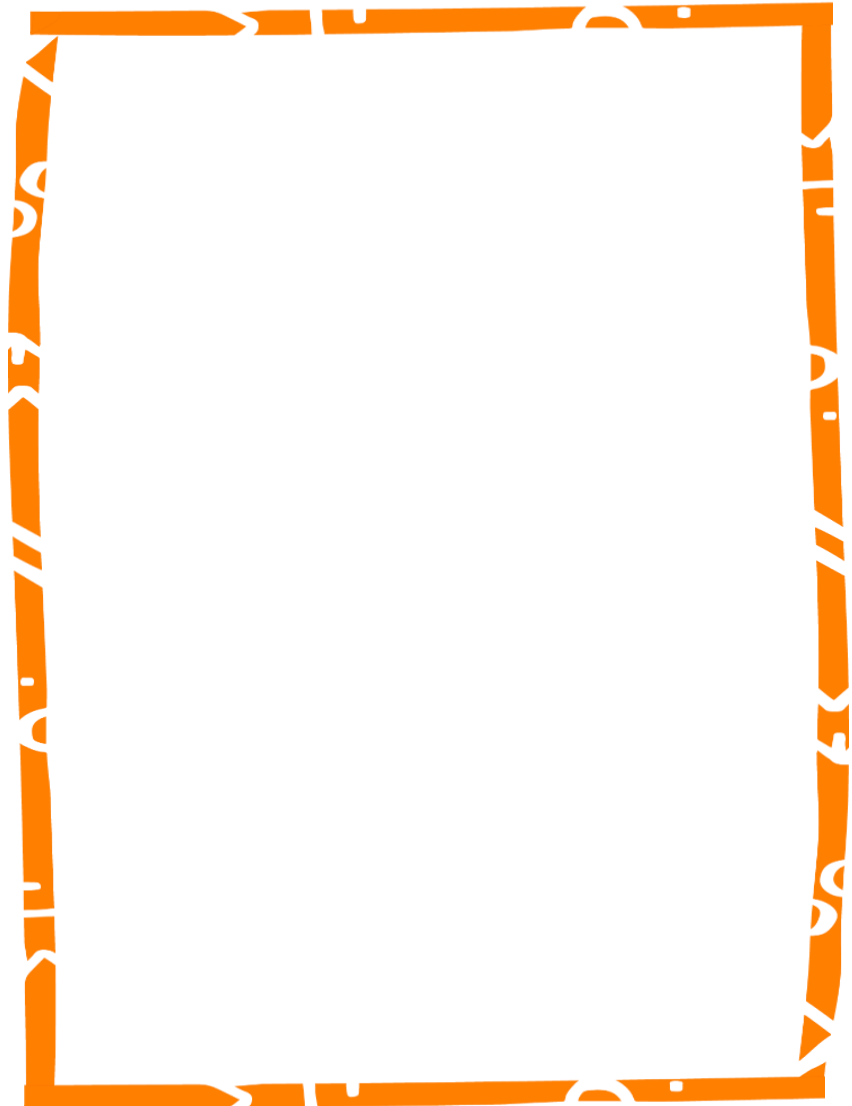
Vorstellung meiner Rolle als Lehrperson

- Wie will ich als Lehrperson sein und was will ich langfristig erreichen?
- Wie kann ich Führung übernehmen, ohne mich fremden Erwartungen zu unterwerfen bzw. selbst autoritär zu handeln?
- Welche Gefühle werden in mir ausgelöst, wenn es in Lehrveranstaltungen keine Führung gibt?
 - Wie halte ich das aus?
 - Was sind meine Widerstände beziehungsweise Gefühle, wenn es keine Führung gibt?
- Wann übernehme ich für mich selbst die Verantwortung und wann gebe ich (unbewusst) die Verantwortung an andere ab?
- Wann verhindere ich selbstbestimmtes Handeln bei den Lernenden und warum?
- Wann übernehme ich Führung und warum?
- Wie spreche ich, wenn ich Führung übernehme?
 - Wie leite ich andere an und wie fühle ich mich dabei?
 - Wie muss ich mich ausdrücken, damit die Lernenden wissen, was sie tun sollen und sich sicher fühlen?
 - Wie muss ich sprechen, damit die Lernenden motiviert sind und sich wohl fühlen?



Reflexion von Emotionen beim Einsatz der Joker

- Wovor habe ich eigentlich Angst, wenn ich anderen ein „Nein“ erlaube?
- Warum löst der Widerstand von anderen ein unangenehmes Gefühl in mir aus?
- Was versuche ich in mir selbst zu verdrängen, bzw. NICHT anzuschauen?
- Woher kommt mein Unbehagen beim Veto? Sowohl, wenn ich es von anderen erfahre, als auch, wenn ich es selbst anwende?
- Wem will ich gefallen?
- Was denke ich, verteidigen zu müssen?
- Was ist meine Vorstellung, was beim Einsatz der Joker passieren kann (negativ/ positiv)?
 - Wovon ist das abhängig?
 - Was kann ich beeinflussen und was nicht?
 - Was braucht es, um positive Erfahrungen für alle zu ermöglichen?



Reflexionsfragen zu meiner Haltung als Lehrperson

- Was sind meine eigenen Werte?
- Wie beeinflusst meine Werte mein Verhalten als Lehrperson?
- Wo existieren möglicherweise Widersprüche zwischen meiner Haltung und meinen Handlungen?
- Wo handle ich auf der Basis meiner eigenen Werte und wo handle ich fremdbestimmt?
- Was muss ich tun, um ein authentischer und freier Mensch zu sein?
 - Wie kann ich dies den Lernenden auch ermöglichen und vermitteln?
- Was für ein Vorbild möchte ich meinen Lernenden gegenüber sein?
 - Welche Werte vermittele ich den Lernenden und welche nicht?

