



KATALOG ERGÄNZUNGSSTUDIEN

für die Studiengänge mit staatlicher Abschlussprüfung

Vorwort – Allgemeine Informationen

INHALT

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
I. Sprecherziehung.....	6
II. Bildungswissenschaftliche Vertiefung, Grundschuldidaktik	7
1. Bildungswissenschaften (Psychologie, Erziehungswissenschaft, Berufspädagogik)	7
2. Grundschuldidaktik	19
III. Computer und Medien in der Schule, Allgemeine Qualifikation	20
1. Computer und Medien in der Schule - Digitalisierung und Medienpädagogik ..	20
2. Allgemeine Qualifikation	22
3. Sprachausbildung TU Dresden	25
IV. Fachliche und Überfachliche Vertiefung.....	26
1. Auslandsaufenthalt	26
2. Berufliche Fachrichtungen und Didaktiken	27
3. Chemie.....	28
4. Deutsch.....	29

5. Englisch.....	38
6. Ethik/Philosophie.....	45
7. Evangelische Religion	46
8. Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft.....	49
9. Geschichte	51
10. Geographie.....	54
11. Informatik	57
12. Katholische Religion	58
13. Klassische Philologie	62
14. Kunst.....	63
15. Mathematik	65
16. Physik.....	69
17. Romanistik.....	73
18. Slavistik	75
19. Soziologie.....	78
20. WTH	79

Stand: 26.07.2018

VORWORT

Liebe Studierende,

in allen Studiengängen beinhaltet der Ergänzungsbereich die obligatorische Sprecherziehung mit zwei Basispunkten.

Den zweiten Teil des Ergänzungsbereichs neben der Sprecherziehung bilden die Ergänzungsstudien. Die Inhalte der Ergänzungsstudien sind abhängig vom gewählten Lehramt und der gewählten Fächerkombination.

Die Ergänzungsstudien umfassen viele verschiedene Veranstaltungen aus den unterschiedlichsten Bereichen zur individuellen Vertiefung, Profilierung und Vorbereitung auf die Staatsprüfung. Die Angebote können den eigenen Fächern, aber auch einem anderen Fach entstammen. Gemäß LAPO I beinhalten die Ergänzungsstudien Angebote aus den Bildungswissenschaften, den Fachwissenschaften einschließlich der ihr zugeordneten Didaktiken sowie fachübergreifende Angebote zum Erwerb allgemeiner Qualifikationen oder Studien zum Erwerb zusätzlicher Sprachkenntnisse.

Fernerhin bieten die Ergänzungsstudien die Möglichkeit, den obligatorischen Auslandsaufenthalt in den modernen Fremdsprachen ebenso wie obligatorische Nachweise alter Fremdsprachenkenntnisse zu erwerben (weitere Informationen s. Katalog).

Möchten Sie ein fachfremdes Angebot besuchen, sprechen Sie bitte mit dem Hochschullehrer ab, ob spezielle Vorkenntnisse erforderlich sind.

Lehrveranstaltungen des Ergänzungsbereiches

Die einzelnen Lehrveranstaltungen des Ergänzungsbereichs finden Sie nachfolgend im Katalog aufgeführt. Anhand der dort zugewiesenen Basispunkte können Sie abschätzen, wie viele Lehrveranstaltungen und dazugehörige Prüfungsleistungen Sie pro Modul für den erfolgreichen Abschluss absolvieren müssen.

Ein Basispunkt entspricht dabei einem Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden. Haben Sie alle Basispunkte erworben, ist die Modulprüfung bestanden und die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben. Der Umfang der Ergänzungsbereiche in den einzelnen Lehrämtern beträgt:

- im Lehramt an Grundschulen - 6 Leistungspunkte,
- im Lehramt an Mittelschulen - 20 Leistungspunkte,
- im Höheren Lehramt an Gymnasien - 20 Leistungspunkte und
- im Höheren Lehramt an berufsbildenden Schulen - 15 Leistungspunkte.

Prüfungsleistungen für den Ergänzungsbereich

Die jeweiligen Teilprüfungsleistungen eines Moduls im Ergänzungsbereich variieren in Abhängigkeit von den gewählten Lehrveranstaltungen.

Welche Teil-/Prüfungsleistungen Sie in einem Modul absolvieren müssen, entnehmen Sie bitte den Angaben im Katalog.

Bitte beachten Sie, dass Sie sich für die Teil-/Prüfungsleistungen im regulären Online-Anmeldezeitraum anmelden müssen! <https://qis.dez.tu-dresden.de>

Die Ergebnisse können dann ebenfalls online eingesehen werden.

Der Besuch von Lehrveranstaltungen, die **nicht** im Katalog Ergänzungsstudien verzeichnet sind, jedoch den Schwerpunkten des Moduls (s. Modulstruktur) entsprechen, ist **grundsätzlich möglich**.

Lassen Sie sich durch die Studienfachberatung bestätigen, dass diese Veranstaltung nicht Teil eines regulären Moduls des Studiums ist, sondern z.B. aus dem Wahlpflichtbereich, etc. stammt und damit neue, vertiefende und erweiternde Kompetenzen erlangt werden. Die Bestätigung durch den Studienfachberater erfolgt per E-Mail an die Betreuung des Ergänzungsbereiches im Studienbüro Lehramt am ZLSB und den Studierenden.

Die zuständige Studienfachberatung finden Sie unter: <https://tu-dresden.de/studium/im-studium/beratung-und-service/studienfachberatung>

Sprechen Sie dann zunächst mit dem betreffenden Hochschullehrer ab, ob Sie ggf. die notwendigen Vorkenntnisse mitbringen und Sie an der Veranstaltung teilnehmen dürfen. Um Basispunkte im Ergänzungsbereich gutgeschrieben zu bekommen, müssen Sie eine Prüfungsleistung absolvieren. Für die Dokumentation nutzen Sie bitte das für Ihren Studiengang vorgesehene Formular zum Nachweis von Prüfungsleistungen. Nach Vergabe der Note durch den Lehrenden legen Sie ihm das Formular zur Unterschrift (mit Stempel) vor. Der Lehrende trägt die Note mit in das Formular ein. *Bei unbenoteten Prüfungsleistungen wird ein "bestanden/nicht bestanden" eingetragen.* Legen Sie dann Ihr Formular dem Modulverantwortlichen im Studienbüro Lehramt am ZLSB vor, damit die Leistung im Prüfungsverwaltungssystem verbucht werden kann.

Bitte beachten Sie, dass Prüfungsleistungen und Basispunkte nur wie im Katalog ausgewiesen verbucht werden können!

Bitte prüfen Sie bei der Online-Anmeldung genau, für welches Modul Sie sich anmelden.

Spätere Umbuchungen von Leistungen sind nicht möglich!

Formulare für Studierende

[Formular zum Nachweis von Prüfungsleistungen](#)

[Antrag auf Anerkennung eines Auslandsaufenthalts](#)

[Antrag auf Anrechnung von Prüfungsleistungen](#)

[Merkblatt zum Antrag auf Anrechnung von Prüfungsleistungen](#)

Hinweis !

Grundsätzlich bitten wir Sie, die Studiendokumente regelmäßig, vor allem zu Beginn eines neuen Semesters auf Änderungen der noch nicht erbrachten Module zu prüfen.

Sie finden die aktuellen Informationen dazu auf der ZLSB-Website <https://tu-dresden.de/zlsb/lehramtsstudium/studiendokumente> bzw. auf der Seite für Amtliche Bekanntmachungen der TU Dresden. <https://tu-dresden.de/tu-dresden/kontakte-services/amtliche-bekanntmachungen>

Betreuung Ergänzungsbereich

Ansprechpartner:
Christine Hähnliche

Studienbüro Lehramt

(ZLSB, SE II, Raum 220/2. Etage)

Sprechzeiten: Dienstag: 9.00 -12.00 Uhr und 13.00 - 15:00 Uhr

 Donnerstag: 9.00 -12.00 Uhr, nachmittags mit Terminvergabe


I. SPRECHERZIEHUNG


Die Sprecherziehung ist verpflichtend von allen Studierenden im Ergänzungsbereich zu belegen und zudem Zugangsvoraussetzung für die Anmeldung zur Ersten Staatsprüfung. Bitte informieren Sie sich rechtzeitig über die Einschreibemodalitäten auf der Website der jeweiligen Professur.

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Grundlagen des Sprechens/ Sprecherziehung	Anke Kamilla Müller	MO (3), BSS/149 DI (2), W 48/003 DI (3), W 48/003	1. LV- Woche	2	6110	Referat	ja	2	Einschreibung über OPAL 12.02., ab 8.00 Uhr	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-3
S	Grundlagen des Sprechens/ Sprecherziehung	Claudia Kutter-Dürr	MO (2), W48/003 MO (3), W48/003 MO (5), W 48/ 003 DO (2), W 48/ 003 DO (3), W48/003 Blockseminar: MO-FR, 20.-24.8.2018/ 2.-4. DS , AVO	1. LV- Woche	2	6110	Referat	ja	2	Einschreibung über OPAL ab 15.03.2018	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-3
S	Grundlagen des Sprechens/ Sprecherziehung	Dipl.paed. Ute Feilhaber	MO (5), MO (6), MO (4), DI (2), DI (3), MI (2), MI (3), DO (2),DO (3), jeweils ABS 20/Zi 2016 Blockseminare: 25./26./27./30./31. Juli 2018, tägl. (2)-(4) Raum wird noch bekannt gegeben	1. LV- Woche	2	6110	Referat	ja	2	Einschreibung über OPAL ab 15.03.2018 Kontakt: Professur für Neuere deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (Fr. Feilhaber)	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-3

II. BILDUNGSWISSENSCHAFTLICHE VERTIEFUNG, GRUNDSCHULDIDAKTIK

1. Bildungswissenschaften (Psychologie, Erziehungswissenschaft, Berufspädagogik)



Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Lehr-/Lernpsychologie: Moral und Werte. Psychologie des guten Handelns (fakultativ)	Prof. Dr. Franz Schott FS	Di 16:40-18:20 BZW A1E14 BZW A2E1	10.4.2018	2	7508 7509	Referat oder Belegarbeit	ja	3	Einschreibung online über jExam	EGS-SEGS EGS-SEGY-1 EGS-SEMS-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3
S	Feedback geben in Lehr- und Lernsituationen „Training unterrichtlichen Handelns“ Das Seminar wird angeboten im Rahmen des Projekts TUD-Sylber (Einzelvorhaben 3.1 „Training unterrichtlichen Handelns“). Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber –Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. 	Höppner, Christin	Mo, 2.DS BZW A251 Mi, 2. DS BZW A1E14	11.04.2018 11.04.2018	2	7523	Referat	ja	3	Das Seminar bietet eine Synthese von Theorie und Praxis. Neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen zu unterrichtsrelevanten Themenbereichen (z.B. Feedback, Motivation, etc.) steht im Seminar das praktische Handeln und Üben im Vordergrund. Dazu werden von den Studierenden auf Basis der Technik des Microteaching kurze Unterrichtssituationen geplant, durchgeführt und evaluiert, wobei hier der Einsatz von Videografie erfolgt. Dadurch erhalten die Studierenden die Möglichkeit, ihr eigenes Unterrichtshandeln detailliert zu reflektieren. Ziel ist es, den Studierenden im geschützten Rahmen eines universitären Seminars eine intensive Arbeit an Unterrichtsverhalten in einem ausgewählten Handlungsbereich zu ermöglichen. Das Seminar bietet durch individuelle Bezugnahme auf die studierten Fächer der Teilnehmer zudem eine	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3


Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
										Vorbereitung für die praktische Unterrichtstätigkeit (in Praktikum und Schule).	
	<p>Aufgabenkultur der Lehrerbildung</p> <p>Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER-Einzelvorhaben 4.4 „Professionelle Aufgabenkultur in der Lehrerbildung“ Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.</p> 	Damnik, Gregor	<p>Di 2.DS SE3/0102</p> <p>Do 2. DS SE2/0102</p>	<p>10.04.2018</p> <p>12.04.2018</p>	2	7524	Referat	ja	3	<p>Da Aufgaben Lernprozesse initiieren, begleiten und sichern können (Thonhauser, 2008), stellen sie ein zentrales Element von gutem Unterricht dar. Empirische Untersuchungen zeigen jedoch auf, dass viele Lernende Aufgaben als bloße „Pensen“ verstehen, die abuarbeiten sind und einen Lösungsweg haben, der durch Finden und nicht durch Nachdenken bestritten werden kann (Leuders, 2015). Damit Aufgaben ihr volles Potential ausschöpfen können, muss eine andere Aufgabenkultur entwickelt und umgesetzt werden.</p> <p>Im Seminar wird dazu zunächst der Begriff der Aufgabenkultur definiert und beschrieben sowie wichtige Aufgabeneigenschaften wie z.B. ihre Lern- und Motivationsförderlichkeit sowie ihre Bearbeitungsvoraussetzungen seitens der Lernenden betrachtet. Anschließend wird der vollständige Prozess des Zuteilens, Unterstützens und Auswertens von Aufgaben in verschiedenen Fächern beleuchtet. Darauf aufbauend wird jeder Seminarteilnehmende selbst eine Unterrichtseinheit mit den dazugehörigen Aufgaben entwerfen</p>	<p>EGS-SEGS</p> <p>EGS-SEMS-1</p> <p>EGS-SEMS-2</p> <p>EGS-SEGY-1</p> <p>EGS-SEGY-2</p> <p>EGS-SEBS-1</p> <p>EGS-SEBS-3</p>



Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
										und den anderen Teilnehmenden zur Diskussion stellen. Das Seminar bietet durch individuelle Bezugnahme auf die studierten Fächer der Teilnehmer zudem eine Vorbereitung für die praktische Unterrichtstätigkeit (in Praktikum und Schule).	
V	Berufs- und Bildungsbiographien	Grottker, Dieter	Mo 6.DS WEB 136		2	6163	Klausurarbeit	ja	4		EGS-SEBS-1 EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
V	Dresdner Schulgeschichte	Grottker, Dieter	Mi 5. DS WEB 136		2	6377	Klausurarbeit	Ja	4		EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3 EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
S	Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im kompetenzorientierten Unterricht	Koinova-Zöllner, Julia	Mo 6. DS WEB 119	09.04.2018	2	6266	Seminararbeit (Anwesenheit & abschließende Reflexion <u>oder</u> Moderation einer Sitzung (Team-Teaching) – 60h	Ja	2	Team-Teaching – Konzept Achtung: für individuelle Absprache nutzen Sie bitte die Sprechstunde	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
						6267	Anwesenheit & Protokolle der Sitzungen – 90h		3		
						6268	Anwesenheit & Moderation (Team-Teaching) & Verschriftlichung der Moderation oder Anwesenheit &		4		

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
						6269	Portfolio des Seminars mit abschließender Reflexion- 120h Kombinierte Prüfungsleistung: Anwesenheit & Moderation & Verschriftlichung der Moderation & Portfolio u. absch. Reflexion - 180h		6		
S	Interpersonale Beziehungen im kooperativen Unterricht	Koinova-Zöllner, Julia	Di 5.DS WEB 119	10.04.2018	2	6290	Seminararbeit (Anwesenheit & abschließende Reflexion <u>oder</u> Moderation einer Sitzung (Team-Teaching) - 60 h	ja	2	Team-Teaching – Konzept Achtung: für individuelle Absprache nutzen Sie bitte die Sprechstunde	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
						6291	Anwesenheit & Protokolle der Sitzungen- 90h		3		
						6292	Anwesenheit & Moderation (Team-Teaching) & Verschriftlichung der Moderation oder Anwesenheit & Portfolio des Seminars mit abschließender Reflexion- 120h		4		


Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
						6299	Kombinierte Prüfungsleistung: Anwesenheit & Moderation & Verschriftlichung der Moderation & Portfolio mit abschließender Reflexion – 180h		6		
Heterogenität und Inklusion											
S	Kulturelle Heterogenität und Partizipation im deutschen Bildungswesen	Klink, Cornelia	Do., 4. DS, WEB 117		2	6852	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Inklusiven Unterricht in der Praxis umsetzen	Langner, Anke	Di., 2. DS, WEB 119		2	6832 6833 6839	Portfolio Portfolio Portfolio	Ja Ja ja	2 3 4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Inklusiven Unterricht in der Praxis umsetzen	Langner, Anke Ritter, Matthias	Mi 4. DS WEB 119		2	6834 6835 6198	Portfolio Portfolio Portfolio	Ja Ja ja	2 3 4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	<p>Forschungsseminar: Heterogenität im Mathematikunterricht – Schwerpunkt Jahrgangsmischung</p> <p>Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER-Einzelvorhaben 4.1 "Heterogenität in der Lehrerbildung von Anfang an" sowie 4.3 "Gemeinsames Lernen im jahrgangsgemischten Grundschulmathematikunterricht"</p> <p>Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.</p>	Rachel-Ann Friesen	Do, 3.DS WEB 123		2	6856 6857	Referat oder Seminararbeit	ja	3	<p>GEFÖRDERT VOM</p>  <p>Bundesministerium für Bildung und Forschung</p>	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3
S	<p>Forschungsseminar: Heterogenität im Mathematikunterricht – Schwerpunkt Sprache</p> <p>Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER - Einzelvorhaben 4.1 "Heterogenität in der Lehrerbildung von Anfang an" sowie 4.3 "Gemeinsames Lernen</p>	Elisa Bitterlich	Mo, 3.DS WEB 47		2	6862 6863 6864	Referat, Portfolio oder Seminararbeit	ja	3	<p>GEFÖRDERT VOM</p>  <p>Bundesministerium für Bildung und Forschung</p>	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3


Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
	im jahrgangsgemischten Grundschulmathematikunterricht" Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.										
S	Eine inklusive berufsbildende Schule denken Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER- Einzelvorhaben 4.2 "Stärkung von Studierenden des beruflichen Lehramtes im Umgang mit Heterogenität und Vielfalt" Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.	Hölzel, Tina	DI (3) GER/269		2	6858 6859	Präsentation	Ja Nein	3 2	<p>GEFÖRDEBT VOM</p>  <p>Bundesministerium für Bildung und Forschung</p>	EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Informationskompetenzen für Lehramtsstudenten II/3 Aufbauseminar Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER - Einzelvorhaben 5.2 Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.	Al-Diban, Sabine	Mo 4.DS und variable Termine	09.04.18	2	6262 6263	Portfolio A Portfolio B	ja ja	4 6	Info-Scout-Projekt“ im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“, bei Teilnahme über 2 – 3 Semester: TU Zertifikat über zusätzliche Qualifikation & praktische Lehrerfahrungen 	EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2
S	Informationskompetenzen für Lehramtsstudenten II/3 Aufbauseminar und Grundlagen/Anwendungen schulischer Leistungsbeurteilung Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER - Einzelvorhaben 5.2 Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.	Al-Diban, Sabine	Mo 5.DS WEB/119 und variable Termine	09.04.18	2	6270 6271	Portfolio A Portfolio B	ja ja	4 6	Info-Scout-Projekt“ im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“, bei Teilnahme über 2 – 3 Semester: TU Zertifikat über zusätzliche Qualifikation & praktische Lehrerfahrungen 	EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2


Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Informationskompetenzen für Lehramtsstudenten Vorbereitung und Durchführung von Lehrerweiterbildungen	Al-Diban, Sabine	Wise17/18 Sose 2018	März 2018						Prüfungsleistung bitte mit dem Nachweisformular für den Ergänzungsbereich einreichen!	EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Grundlagen der Pädagogik: Theorien und Geschichte der Pädagogik	Jergus, Kerstin	Di., 3. DS, WEB 217		2	7530	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
S	Projektseminar: Reformpädagogik in Geschichte und Gegenwart	Jergus, Kerstin	Mo., 3. DS, WEB 117		2	7526	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
S	Pädagogik und soziale Verantwortung	Klink, Cornelia	Fr., 2. DS, WEB 123		2	6419	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
S	Pädagogische Theorie im Denken und Handeln ausländischer Pädagogen	Klink, Cornelia	Mi., 2. DS, WEB 117		2	7610	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGY-1
S	Bildung und Schulen in Europa	Klink, Cornelia	Di 2. DS WEB 117		2	7611	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGY-1
V	Empirisch forschen – Wege zur Erkenntnis	Funke, Friedrich			4 läuft 2 Semester	7612	Klausurarbeit	ja	6	2-semesterige Veranstaltung, Klausur erst im SoSe 18	EGS-SEBS-2
S	Forschen in der Lehramtsausbildung?	Ritter, Matthias	Mi., 5. DS, WEB 119		2	7520	Portfolio A	ja	2		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1
						7521	Portfolio B	ja	3		
						7522	Portfolio C	ja	4		

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Eigene Unterrichtsversuche im Praktikum: Reflexion von Erfahrungen und Entwicklung von Perspektiven Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER-Einzelvorhabens 4.5 Unterrichtsmuster in Praxisphasen. Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsinitiative Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.	Bauer, Tobias	Blockseminar/ Auftritt am 21.04.18, 09:00 – 16:00 Uhr Weitere Termine werden in der 1. Sitzung festgelegt	21.04.18	2	7505 7506 7507	Portfolio A Portfolio B Portfolio C	ja ja ja	2 4 6	Anmeldung unter Angabe der Matrikelnummer per E-Mail an tobias.bauer3@tu-dresden.de / 	EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
S	Schule als Sozialraum	Langner, Anke	Di 4. DS WEB 119		2	6865	Referat+ Hausarbeit	ja	ja		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2
S	Lehr-Lern-Forschung in der beruflichen Bildung, oder: Was wissen wir (nicht) über berufliches Lehren und Lernen?	Abele, Stephan	Do 4. DS Ort nach Vereinb.		2	6866	Referat	ja	3		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2
V	Bildungstechnologien 1-Grundlagen	Köhler, Thomas	Do 5. DS WEB KLEM		2						EGS-SEGY-1 EGS-SEMS-1

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Leitungskompetenzen für Tutor/innen und Gruppenleiter/innen (Tutor/innentraining 2)	Dr. Jörg Eulenberger	Block am 8.6. und 9.6.2018 jeweils von 14-20 und 10-18 Uhr	Startveranstaltung am 13.04.2018 3. und 4. DS in WEB 219	2	6867	Kleine Leistung	nein	2	Link Opal: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/16847470598	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2
S	Leitungskompetenzen für Tutor/innen und Gruppenleiter/innen (Tutor/innentraining 2)	Dr. Jörg Eulenberger	Block am 8.6. und 9.6.2018 jeweils von 14-20 und 10-18 Uhr	Startveranstaltung am 13.04.2018 3. Und 4. DS in WEB 219	2	6868	Hausarbeit	Ja	4	Link Opal: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/16847470598	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2
S	Leitungskompetenzen für Tutor/innen und Gruppenleiter/innen (Tutor/innentraining 2)	Dr. Jörg Eulenberger	Block am 8.6. und 9.6.2018 jeweils von 14-20 und 10-18 Uhr	Startveranstaltung am 13.04.2018 3. und 4. DS in WEB 219	2	6869	Hausarbeit plus Reflexion	Ja	5	Link Opal: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/16847470598	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2
S	Kollegiale Fallberatung	Julia Nowak	Montags 4. und 5. DS WEB 219 halbsemestrig	16.04.18	2	6193	Kleine Leistung	nein	2	Anmeldung über OPAL https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/16853696523	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2
						6740	Essay (eigene Fallvorstellung)	ja	2		
						6197	Referat (eigene Fallvorstellung)	ja	3		
						6141	Referat mit Beleg (eigene Fallvorstellung)	ja	4		

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul	
S	Kollegiale Fallberatung	Julia Nowak	Montags 4. und 5. DS WEB 219 halbsemestrig	16.04.18	2	6743	Seminararbeit (theoriegeleitete Reflexion einer Fallsitzung)	ja	3		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2	
						6191	Kleine Leistung	nein	2	Anmeldung über OPAL	EGS-SEGS	
						6750	Essay	ja	2	https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/16853696522	EGS-SEMS-1	
						6751	Essay plus Referat	ja	3		EGS-SEGY-1	
						6752	Kombinierte Arbeit (Essay plus Referat/ Ausarbeitung)	ja	4		EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2	
S	Forschendes Lernen – Forschen lernen	Dr. Melanie Wohlfahrt	WEB 123	Beginn	2	6280	Referat	Ja	2	Einschreibung über OPAL	EGS-SEGS	
	Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER – Einzelvorhaben3.2 "Lehren, Lernen und Forschen in Werkstätten" Das Maßnahmenpaket „TUD- Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.				2	6281	Referat + Belegarbeit	ja	3		EGS-SEGS	
					2	6282	Portfolio	ja	3		EGS-SEMS-1, EGS-SEGY-1	
						2	6283	Portfolio	ja	4		EGS-SEGY-1

2. Grundschuldidaktik

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Didaktische Forschungswerkstatt zum kreativen Schreiben in der Grundschule Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER. 3.2 "Lehren, Lernen und Forschen in Werkstätten Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.	Herrmann, Franziska	Fr. 2. DS	1. Woche SoSe 2018	2	7539	Referat	ja	3	Anmeldung über OPAL 	EGS-SEGS
S	Mentorenprojekt: „Balu und Du“	Dr. Jutta Frotscher	Zeit siehe Aushang WEB/123		4 über 2 Semester	6164 6182	Portfolio (Elektronisches Tagebuch) Portfolio (Elektronisches Tagebuch)	nein nein	4 6	LA GS 4 LP alle anderen Studiengänge 6 LP	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1
S	Percussion im Unterricht: Spieltechniken und Liedbegleitung	Prof. Birgit Ibelshäuser	Do 17.00- 18.30 Uhr August-Bebel- Str. 20/101	1. LV-Woche	2	7536	Künstlerische Präsentation	ja	2		EGS-SEGS
S	Flimmern – (Kinder)Filme im Deutschunterricht der Grundschule	Katharina Egerer	Fr. 3. DS WEB 217	1. LV-Woche	2	6240	Seminararbeit (wissenschaftlicher Exkurs)	ja	3	Anmeldung über OPAL, geeignet für Lehramt GS / Schwerp. G-Päd. (Deutsch)	EGS-SEGS

III. COMPUTER UND MEDIEN IN DER SCHULE, ALLGEMEINE QUALIFIKATION

1. Computer und Medien in der Schule - Digitalisierung und Medienpädagogik

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
Medienpädagogik											
S	Praxisfelder der Medienpädagogik und Mediendidaktik	Geßner, Mandy	Mi 3. DS WEB/243		2	6731 6732	Klausurarbeit Seminararbeit	ja ja	3 4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Digitalisierung und Schule: Warum es um viel mehr als „nur“ digitale Medien geht. Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBBER-Einzelvorhaben 6.1 "Schnittstelle Hochschule - Schule" Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsinitiative Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.	Prüfer: Dr. Rohland, Holger 11RoHo Dozent: Christian Hochmuth	Di 3. DS (wöchentlich) APB 2071	10.04.18	2	6232	Portfolio im Umfang von 30 Stunden	ja	2	LP abhängig vom Umfang des Portfolios	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
						6233	Portfolio im Umfang von 60 Stunden	ja	3	weitere Informationen über OPAL: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/16419979266	EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3



2. Allgemeine Qualifikation

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
W	Zeit-und Stressmanagement	Christine Hähnliche Dozentin: Anne Müller	Blockveranstaltungen Workshop Gruppe 1: 27.04.18 15.00 – ca. 19.00 Uhr 28.04.-29.04.18 jeweils von 9.00 – ca.17.00 Uhr SE II, Raum 211 Workshop Gruppe 2: 01.06.18 15.00 – ca. 19.00 Uhr 2.06.-03.06.18 jeweils von 9.00 – ca.17.00 Uhr SE II/ Raum 211		2	6760	Präsentation	ja	2	Einschreibung über OPAL: Bitte nur für eine Gruppe online anmelden! Gruppe 1: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/16806051848 Gruppe 2: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/16806051849	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3
W	Konfliktmanagement (Kommunikations-und Konflikttraining)	Christine Hähnliche Dozentin: Eva-Lotte Gnüg	Blockveranstaltung Workshop: 29.06.18 15.00- ca. 19 00 Uhr 30.06.-01.07.18 jeweils von 9.00 –ca.17.00 Uhr SE II/ Raum 211		2	7396	Kleine Leistung	nein	2	Einschreibung über OPAL https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/16853893124	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
W	Einsatz interaktiver Tafeln im Unterricht	Christine Hähnliche Dozent: Samir Hajal	Workshop Gruppe 1: Workshop Gruppe 2: Workshop Gruppe 3: E-Learning Kurs Gruppe 4:	Gr.1: Gr.2 Gr.3Fr 3.+4. DS (14-täg.) SE2/002 Gr.4: Fr 3. DS Online FR 4. DS (SE2/002)	2	6284	Kleine Leistung	ja	2	Bitte nur für eine Gruppe online anmelden! Einschreibung über OPAL https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5176754176/CourseNode/87910162889240	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3
W	Projektmanagement Im Workshop wird ein Überblick über Phasen und Methoden des Projektmanagements (agil und Wasserfallmodell) gegeben sowie die verschiedenen Akteure eines Projektes und ihre Rollen im Projektteam betrachtet. An ausgewählten Beispielen (Schulprojekte) werden die theoretischen Ansätze praktisch angewendet.	Christine Hähnliche Dozentin: Claudia Hammermüller	Blockveranstaltungen Workshop Gruppe 1: 08.06.18 15.00-ca.19.00 Uhr 09.06.18.-10.06.18 jeweils von 9.00 - ca. 17.00 Uhr SE II/ Raum 211 Workshop Gruppe 2: 22.06.18 15.00-ca.19.00 Uhr 23.06.-24.06.18 jeweils von 9.00-ca.17.00 Uhr SE II/ Raum 211		2	6158	Kleine Leistung	ja	2	Einschreibung über OPAL Gruppe 1: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/16806051850 Gruppe 2: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/16806051851	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
W	Alternativen zu Power Point, mit wenig viel erreichen. Menschliche Kommunikation, und wieso sie nicht funktioniert. Erfolgreich Moderieren.	Christine Hähnliche Dozent: Peter Neubauer	Blockveranstaltungen Workshop Gruppe 1: 05.05.-06.05.18 jeweils 9.00 - ca.17.00Uhr SEII/Raum 221 Workshop Gruppe 2: 30.06.-01.07.18 jeweils 9.00 - ca.17.00Uhr SEII/Raum 221		2	6708	Kleine Leistung	ja	2	Einschreibung über OPAL: Gruppe1: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/16806051852 Gruppe2: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/16806051853	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3

3. Sprachausbildung TU Dresden

Kursübersicht - Sprachen

Der Erwerb einer alten (z.B. Latein, Griechisch) bzw. modernen (z.B. Englisch, Spanisch, Italienisch) Fremdsprache ist in den Modulen:

EGS-SEGS	EGS-SEMS-1	EGS-SEGY-1	EGS-SEBS-1
	EGS-SEMS-2	EGS-SEGY-2	EGS-SEBS-2
	EGS-SEMS-3	EGS-SEGY-3	EGS-SEBS-3

möglich. Dabei werden je 2 SWS bzw. 4 SWS Sprachkurs, der mit einer Prüfungsleistung abgeschlossen wurde, mit je **2 bzw. 4 Basispunkten** kreditiert.

*Für die Verbuchung Ihrer Leistung legen Sie bitte Ihren von TUDIAS bestätigten Leistungsnachweis und das **Formular zum Nachweis von Prüfungsleistungen** im Ergänzungsbereich der Betreuung des Ergänzungsbereiches im Studienbüro Lehramt des ZLSB in den Sprechzeiten vor. Bitte geben Sie auch an, in welches Modul die Leistung verbucht werden soll.*

IV. FACHLICHE UND ÜBERFACHLICHE VERTIEFUNG

1. Auslandsaufenthalt

Die LAPO I schreibt in den modernen Fremdsprachen einen Auslandsaufenthalt bis zur Anmeldung der Ersten Staatsprüfung vor.

In diesen Fällen können Sie den Auslandsaufenthalt im Rahmen des Ergänzungsbereichs in folgenden Modulen absolvieren:

EGS-SEGS	EGS-SEMS-1	EGS-SEGY-1	EGS-SEBS-1
	EGS-SEMS-2	EGS-SEGY-2	EGS-SEBS-2
	EGS-SEMS-3	EGS-SEGY-3	EGS-SEBS-3

Sie erhalten für einen dreimonatigen Auslandsaufenthalt **4 Basispunkte**.

*Die inhaltliche Ausgestaltung und Organisation des Auslandsaufenthalts obliegt dabei Ihnen. Bitte stellen Sie anschließend einen **Antrag auf Anerkennung eines Auslandsaufenthalts** im Ausland gem. §4 StO Lehramt beim zuständigen Studienfachberater.*

<https://tu-dresden.de/studium/im-studium/beratung-und-service/studienfachberatung>

Bedingungen:

1. Der Auslandsaufenthalt muss in maximal 2 Blöcken während des Studiums erfolgt sein. (Bitte legen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung vor.)
2. Die Gesamtdauer von Block 1 und ggf. Block 2 muss mindestens 3 Monate (mindestens 90 Tage) betragen.
3. Dem Antrag ist eine 3-seitige Reflexion in der Fremdsprache (Englisch) bzw. ein Bericht (Französisch, Italienisch, Russisch) beizufügen. Die Aufgabenstellung erhalten Sie von Ihrem Studienfachberater.
4. Dauer, Ort und Art des Aufenthalts sind durch geeignete Belege im Original eindeutig nachzuweisen.

2. Berufliche Fachrichtungen und Didaktiken

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Lebensmittelwarenkunde	Kuchel	Di 3.DS WEB 243		2	361112	Klausurarbeit	ja		LEH	EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V/S	Qualitätssicherung	Zahn	Mi 3. DS , ZIN 025		2	6425	Klausurarbeit mit Belegarbeit	ja	4	LEH	EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V	Mikrobiologie	Mascher	Mo 4.DS HSZ 301 Mo 5 DS HSZ 301, 1. Woche		3	270330	Klausurarbeit	ja	2	LEH 2. Fachrichtung	EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V	Lebensmitteltechnologie	Rohm	Mi 1. DS ZIN 025, 2. Woche Mi 2.DS Zin 025		3	8202	Klausurarbeit	ja	2	LEH 2. Fachrichtung	EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V	Lebensmitteltechnologie Wasser Hopfen Malz	Rohm	Di 6. DS ZIN/125/H		2	8203	Klausurarbeit	ja	2	LEH	EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Berechnungen im Berufsfeld	N.N.	Fr 4. DS WEB 249		2	6424	Referat oder Präsentation	ja	2	LEH	EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Vier Blicke auf die Welt: Kritischer Konstruktivismus meets phänomenologische Naturwissenschaft	Dietrich, Christopher, CD Hommel, Linda, LH	Blocktermine: 30.05., 13.06., 20.06.,27.06., 04.07.2018	11:00 Uhr – 17:00 Uhr	2	6422	Präsentation (Gruppenleistung, 30 Minuten)	nein	2	Gesundheit und Pflege Einführungsveranstaltung : 09.05.2018, 09:20 Uhr, Raum WEB 171	EGS-SEBS-2
V	Metallphysik	Prof. Dr. Werner Skrotzki	MI 2. DS REC/C118	11.4.	2	7319 7322	PVL optional	ja/nein beides möglich	3	Kontakt: werner.skrotzki@tu-dresden.de	EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V	Biologische Thermodynamik	Prof. Dr. Karim Fahmy	FR 4. DS BIOTEC E05	Wird noch festgelegt	2	7304	Keine Angaben		3	Kontakt: K.Fahmy@hzdr.de Vorkenntnisse: GL der Biochemie (Proteine, Lipide)	EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Grundsätzlich sind im Fach LEH alle Prüfungsleistungen wahlobligatorischer Veranstaltungen auch als Ergänzungsstudien (EGS-SEBS-2 oder EGS-SEBS-3) anrechenbar, wenn Sie nicht bereits regulär berücksichtigt wurden.

3. Chemie

für Studierende des Fachs

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Lernlandschaft Sachsen. Fächerverbindende Lehr- und Lernkonzeptionen an außerschulischen Lernorten Angeboten im Rahmen des Projekts TUDSYLBER. Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.	Wils, Josef-Tobias (JTW)	Fr, 2.-3. DS, gerade Woche n. V.			6215 6216	Belegarbeit Präsentation	Ja Ja	4 2	Seminar in Kooperation mit den Fachdidaktiken Deutsch, Physik, Geschichte, Chemie und Mathematik -Es werden didaktische und methodische Kenntnisse zum fächerverbindenden Unterricht erworben. -Anwendung der Kenntnisse an außerschulischen Lernorten -Synthese aus theoriegeleiteter Erarbeitung und praktischer Erprobung Einschreibung über OPAL	EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3



4. Deutsch

Detaillierte Beschreibung und Informationen zur Einschreibung siehe Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Germanistik!

Veranstaltungen aus dem Wahlpflichtangebot, die bereits im Rahmen des regulären Fachstudiums belegt wurden, dürfen nicht erneut im Ergänzungsbereich absolviert werden! Studierende, die die LV im Rahmen der Pflicht- bzw. Wahlpflichtmodule im Fach Deutsch besuchen, werden bei der Platzvergabe bevorzugt.

ausschließlich für Studierende des Fachs Deutsch

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Das Fach Deutsch im Fächerverbindenden Unterricht an außerunterrichtlichen Lernorten	Claudia Blei-Hoch Barbara Kranz	4/5. DS Dienstag HSZ 301	10.4.18	4	7444 7445	Präsentation und Verschriftlichung zum Projekt als 2. Leistung Werkstattbuch	ja ja	4 4	Die Einschreibung erfolgt über Opal im Zeitraum vom 15.03. bis 31.03. 2018 unter: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/url/RepositoryEntry/8019214338 Da wir als Lehrkräfte zwei Seminare koppeln, können mit diesem Lehrangebot im EGS-bereich mit entsprechendem Leistungsumfang auch 8 CP erworben werden (falls nicht auf Fachdidaktik in Deutsch oder den Bereich BW zurück gegriffen wird)	EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-3 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Dichterwege – Lernen an außerschulischen Lernorten	Dr. Ulrike Günther	DO(2) HSZ/103/U	1. LV-Woche	2	7446	lektürebezogene Aufgabe	ja	4	Die LV kann erst nach erfolgreichem Absolvieren der deutschdidaktischen Einführungskurse besucht werden. Studierende, die die LV im Rahmen der Pflicht- bzw. Wahlpflichtmodule im Fach Deutsch besuchen, werden bei der Platzvergabe bevorzugt Professur für Neuere deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Die Liebe in den Zeiten des Rittertums Der ›Erec‹ Hartmanns von Aue	Felix Prautzsch	Die (4), ABS/216	1. VL-Woche	2	6429	lektürebezogene Aufgabe	ja	4	Die LV kann erst nach erfolgreichem Absolvieren des Basismoduls ÄdL besucht werden.	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Einführung ins Wissenschaftliche Arbeiten	Anne-Katrin Federow	Blockveranstaltung, Räume siehe OPAL 2. DS: Auftakt- und Organisationsveranstaltung Blockveranstaltung – freitags, jeweils 2.-5. DS: 04.05.18 / 01.06.18 / 06.07.18 / SLUB-Termine –	13.04.18, 2. DS: Auftakt- und Organisationsveranstaltung	2	6471 6472	Kurzüberprüfung oder lektürebezogene Aufgabe	ja ja	2 4		EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
			freitags, jeweils 2. DS: 20.04.18 18.05.18								
S	Einführung ins Programmieren für Sprachwissenschaftler	Franz Keilholz	Do(4) W48/103	1. LV-Woche	2	7286		ja		Prüfungsleistung bitte mit dem Nachweisformular für den EGB nachweisen	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Interpretieren zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik am Beispiel von Goethes „Faust“	Anett Pollack	MI (5), W48/103	1. LV-Woche	2	6470	lektürebezogene Aufgabe	ja	4	Die LV kann erst nach erfolgreichem Absolvieren der deutschdidaktischen Einführungskurse besucht werden. Studierende, die die LV im Rahmen der Pflicht- bzw. Wahlpflichtmodule im Fach Deutsch besuchen, werden bei der Platzvergabe bevorzugt Professur für Neuere deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	EGS-SEGS EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	„Kids on stage“ – SchülerInnen auf der Theaterbühne	Matthias Spaniel	DO (5), BSS/E41	1. LV-Woche	2	6738	lektürebezogene Aufgabe	ja	4	Die LV kann erst nach erfolgreichem Absolvieren der deutschdidaktischen Einführungskurse besucht werden. Studierende, die die LV im Rahmen der Pflicht- bzw. Wahlpflichtmodule im Fach Deutsch besuchen, werden bei der Platzvergabe bevorzugt Professur für Neuere deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	EGS-SEGS EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Theater spielen	Matthias Spaniel	MI (4 & 5), WEB/KLEM	1. LV-Woche	4	6739	lektürebezogene Aufgabe	ja	4	Die LV kann erst nach erfolgreichem Absolvieren der deutschdidaktischen Einführungskurse besucht werden. Studierende, die die LV im Rahmen der Pflicht- bzw. Wahlpflichtmodule im Fach Deutsch besuchen, werden bei der Platzvergabe bevorzugt Professur für Neuere deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	EGS-SEGS EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Writing to Read – Reading to Write. Zum Verhältnis von Lesen und Schreiben im Deutschunterricht	Corina Holzweißig	MO (4), BSS/41	1. LV-Woche	2	6674	lektürebezogene Aufgabe	ja	4	Die LV kann erst nach erfolgreichem Absolvieren der deutschdidaktischen Einführungskurse besucht werden. Studierende, die die LV im Rahmen der Pflicht- bzw. Wahlpflichtmodule im Fach Deutsch besuchen, werden bei der Platzvergabe bevorzugt Professur für Neuere deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	EGS-SEGS EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Rechtschreibung - Rechtschreibunterricht - Rechtschreibdidaktik	Dr. Ulrike Günther	MI (2), HSZ/103	1. LV-Woche	2	6469	lektürebezogene Aufgabe	ja	4	Die LV kann erst nach erfolgreichem Absolvieren der deutschdidaktischen Einführungskurse besucht werden. Studierende, die die LV im Rahmen der Pflicht- bzw. Wahlpflichtmodule im Fach Deutsch besuchen, werden bei der Platzvergabe bevorzugt Professur für Neuere deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	EGS-SEGS EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Das Fach Deutsch im Fächerverbindenden Unterricht an außerunterrichtlichen Lernorten	Claudia Blei-Hoch Barbara Kranz	4/5. DS Dienstag HSZ 301	10.4.18	4	7444 7445	Präsentation/ Projektbericht als 2. Leistung Werkstattbuch	ja ja	4 4	Da wir als Lehrkräfte zwei Seminare koppeln, können mit diesem Lehrangebot im EGS-bereich mit entsprechendem Leistungsumfang auch 8 CP erworben werden (falls nicht auf Fachdidaktik in Deutsch oder den Bereich BW zurück gegriffen wird)	EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-2
V+ Ü	Grundlagen der Mediävistik	Dr. Kay Malcher	VL: DO (2), HSZ/02 und Übung: Montag, 3. DS / SE2/211 Dienstag, 2. DS / WIL/B122 Dienstag, 5. DS / HSZ/401 Mittwoch, 1. DS / VMB/E02	1. VL- Woche	4	6244	Klausurarbeit (90 min)	ja	4	<u>Nicht</u> für Studierende des Faches Deutsch	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
V	Die Poetik der Invektive: Zur Formengeschichte der Herabsetzung in der vormodernen Literatur	Albrecht Dröse	Dienstag, 5. DS W48/004	1. VL- Woche	2	6246	Klausurarbeit (90 min)	ja	4		für Studierende des Faches Deutsch: EGS-SEGS EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 für Studierende

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
											von Lehramtsfächern außer Deutsch: EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
V+ Ü	Grundlagen der Angewandten Linguistik	Dr. Simon Meier-Vieracker, Dr. Regina Bergmann	VL: DI (4), HSZ 02 und (1 aus 2) Übung: MO (4), TRS/PHY/E oder MI (2), HSZ/03	1. LV-Woche	4	6251	Klausurarbeit (90 Minuten)	ja	4	<u>nicht</u> für Studierende des Fachs Deutsch Professur für Angewandte Linguistik	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
V+ Ü	Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft	Prof. Dr. Rainer Hünecke	MO (2), GÖR/226 MI (3), BAR/205	1. LV-Woche	4	6205	Klausurarbeit (90 Minuten)	ja	4	<u>nicht</u> für Studierende des Fachs Deutsch Professur für Germanistische Linguistik und Sprachgeschichte	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
V+ Ü	Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft	Dr. Johannes Stobbe	VL: DI (3), WIL/A-317 und (1 aus 2) Übung: MI (3), BSS/149 MI (5), BSS/133	1. LV-Woche	4	6209	Klausurarbeit (90 Minuten)	ja	4	<u>nicht</u> für Studierende des Fachs Deutsch Professur für Medienwissenschaft und Neuere deutsche Literatur	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
V+ Ü	Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft	Prof. Dr. Frank Almai, Prof. Dr. Fröschle	VL: DO (2), HÜL/S186/H und (1 aus 3) Übung: DO (1) W48/002 DO (3), ABS/2-09 DO (4), ABS/2-06	1. LV-Woche	4	6209	Klausurarbeit (90 Minuten)	ja	4	<u>nicht</u> für Studierende des Fachs Deutsch Professur für Neuere deutsche Literatur und Kulturgeschichte	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Literatur und Literaturwissenschaft in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache	Dr. Michael Dobstadt	DO (5), HSZ/204	1. LV-Woche	2	6683	Klausurarbeit (90 Minuten)	ja	4	Professur für Deutsch als Fremdsprache	EGS-SEGS EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-
V	Die Poetik der Invektive: Zur Formengeschichte der Herabsetzung in der vormodernen Literatur	Dr. Albrecht Dröse	DI (5), W48/004	1. VL-Woche	2	6246	Klausurarbeit (90 Minuten)	ja	4	Professur für ältere und frühneuzeitliche deutsche Literatur und Kultur	EGS-SEGS EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Gender ³ fundamentale: Meistertexte der Geschlechtertheorie in diachroner und synchroner Perspektive	Prof. Dr. Gudrun Loster-Schneider / Prof. Dr. Susanne Schötz (GenderConcept Group)	04.04.2018, 1. DS; 16./17.05.2018, 3. DS; 06.06.2018, 1. DS; 22.06.2018, 7. DS und 23.06.2018, 4. DS	04.04.18	2	6770 6771 6772 6773	Referat lektürebezogene Aufgabe (3 Protokolle) Kombinierte Arbeit (Hausarbeit und mdl. Kurzbeitrag) Kurzüberprüfung (3 Protokolle)	ja ja ja ja	2 3 5 3	E-Mail: genderconceptgroup@mailbox.tu-dresden.de http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/bereiche/gsw/forschung/gcg	für Studierende des Faches Deutsch: EGS-SEGS EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 für Studierende von Lehramtsfächern außer Deutsch: EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Medien im kulturellen Feld	Prof. Dr. Walter Schmitz	MI (6), DRU/68	1. VL-Woche	2	6475	Klausurarbeit (90 Minuten)	ja	4	Professur für Neuere deutsche Literatur und Kulturgeschichte	EGS-SEGS EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
V	Kognitive Linguistik	Prof. Dr. Alexander Lasch	FR (3), ABS E08	1.VL-Woche	2	6252	Klausurarbeit (90 Minuten)	ja	4	Professur für Germanistische Linguistik und Sprachgeschichte	für Studierende des Faches Deutsch: EGS-SEGS EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 für Studierende von Lehramtsfächern außer Deutsch: EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1

5. Englisch

Im Rahmen des Ergänzungsbereichs Staatsexamen können aus dem Lehrangebot der Anglistik und Amerikanistik alle Lehrveranstaltungen außer Sprachpraxis gewählt werden

ggf. Rückfragen an: Angelika.Koehler@mailbox.tu-dresden.de

für Studierende mit dem Fach Englisch

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Practical Issues of teaching English as a foreign language in heterogeneous/inclusive groups	Grit Lange	Zeit (4 Blöcke): Di, 07.08.18 15.00-18.30 Uhr Mi, 08.08.18 15.00-18.30 Uhr Do, 09.08.18 15.00-18.30 Uhr Fr, 10.08.18 15.00-18.30 Uhr Ort: Freie Montessori-Schule Huckepack, Glashütter Straße 10, 01309 Dresden	Block	2	6687	Unterrichtsentwurf (Participants will cooperate in small groups to develop lesson plans for heterogeneous/ inclusive classes.)	ja	1	This workshop aims at expanding practical competences of planning, teaching and evaluating EFL (English as a Foreign Language) classes in heterogeneous/ inclusive groups. It is offered by an experienced EFL teacher who has worked with university students as a mentor in the context of their teaching practice. If you are interested in this workshop, write an e-mail to Grit.Lange@gmx.de by 10 July 2018. Your short application should include some information referring to the type of school you are preparing for, your motivation and the teaching experience you have gained so far.	EGS-SEGS EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
T	Einführung in die Arbeit mit dem Interaktiven Whiteboard – Schwerpunkt: Sprachen (Tutorium)	Prüfer: Prof. Dr. A. Marschollek Dozent: Christoph Bonnemann		erste LV-Woche	2	6704	Kleine Leistung	nein	2	bevorzugt für Lehramtsstudierende, die Englisch bzw. eine andere moderne Fremdsprache studieren! Anmeldung über OPAL: www.tinyurl.com/iat-tudd	EGS-SEGS EGS-SEMS-1/2/3 EGS-SEGY-1/2/3 EGS-SEBS-1/2/3
	Buddy-Programm SLK	Prof. Dr. Stefan Horlacher	Sommersemester 2018, ortsungebunden	1. April 2018	4	6242	Teilnahme am Programm als Mentor_In, Reflexion über Mentoringtätigkeit	nein	4		EGS-SEGS, EGS-SEMS-1, EGS-SEGY-1, EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3
	„Gender³ fundamentale: Meistertexte der Geschlechtertheorie in dia- und synchroner Perspektive“.	Prof. Dr. Gudrun Loster-Schneider/ Prof. Dr. Susanne Schötz (GenderConcept Group)	4 Blockveranstaltungen 04.04.2018 organisatorische Einführung (Mittwoch, 1 DS) 16./17.05.2018 Blockveranstaltung (Mittwoch, 3 DS) 06.06.2018 (DIES) Blockveranstaltung (Mittwoch, 1 DS) 22./23.06.2018 Blockveranstaltung (Freitag u. Samstag, 7 DS u. 4 DS)	04.04.2018	2	6774 6772 6773 6771	Kurzbeitrag (mdl.) Kombinierte Arbeit (Hausarbeit und mdl. Kurzbeitrag) Kurzüberprüfung (3 Protokolle) Lektüreaufgabe (3 Protokolle)	ja ja	2 5 3 3	Ansprechpartner. Prof. Dr. Maria Häusl genderconceptgroup@mailbox.tu-dresden.de	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Medieval England	Martin Eichhorn	Do (6), BSS/E41		2	30120	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	English around the World	Ashleigh Moeller	Di (3), ABS/2-13		2	30120	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
Ü	The Art of Translation	Eichhorn	Mo (6), BSS E41	03. 04.	2	30120	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Language and Gender	Sven Leuckert	Fr (3), ABS/1-01		2	34320	Lektüreaufgabe	ja	4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	World Englishes and Corpuslinguistics	Prof. Claudia Lange	Do (2), W48/004		2	35210; 35310; 35810; 35910	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Late Modern English	Prof. Claudia Lange	Do (4), W48/003		2	35210 35310 35810 35910	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Good Language, Bad Language	Prof. Claudia Lange	Fr (3), W48/004		2	35210; 35310; 35810; 35910	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Alice in Wonderland, or: The Improtance of Being Nonsensical	Wieland Schwanebeck	Di (2), WIL/A221		2	30320	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Divides Stages: British Drama after World War II,	Mirjam Frotscher	Mo (5), BSS/E49		2	30320	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Let's go East: South Asian Literature,	Stefan Horlacher	Di (3), W48/101		2	34120	Lektüreaufgabe	ja	4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Gender Studies and Literature II,	Stefan Horlacher	Mi (3), JAN/27		2	34310	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Migration, Identity and Masculinity in Black British Literature,	Stefan Horlacher	Do (3), W48/001		2	35210; 35220; 35510; 35910; 36410; 36420	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Of Mods, Punks, Chavs and Hipsters - Youth Subcultures in Britain,	Robert Troschitz	Mi (5), W48/004		2	30520; 34130	Kurzüberprüfung Lektüreaufgabe	ja ja	2 4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Isn't that special? - Anglo-American relations since the 18th century,	Christian Schlemper	Mo (6), W48/001		2	30520; 34130	Kurzüberprüfung Lektüreaufgabe	ja ja	2 4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
V	17th-Century English Cultural History	Thoms Kühn	Fr (2), W48/004		2	34510	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Departures - 17th-Century Thinking and Writing	Thomas Kühn	Do (2), W48/001		2	35310; 35510; 35810; 36410;	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Picaresque Traditions in American Narrative,	Katja Kanzler	Mi (2), WIL/A221		2	35210; 35510; 35910; 36410;	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Writing Work	Katja Kanzler	Di (4), BSS/E49		2	35210; 35510; 35910; 36410;	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Contemporary Scheherazades: Voices from the Arab American Diaspora	Angelika Köhler	Mo (4), W48/002		2	35210;; 35510; 35910; 36410;	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	In the Dynamics of Change: Narratives Around the Turn of the 20th Century,	Angelika Köhler	Mi (3), W48/003		2	35210;; 35510; 35910; 36410;	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
EK	Introduction to American Cultural Studies	Brigitte Georgi-Findlay	Mi (4), HSZ/02		2	30510	EK Klausurarbeit	ja	4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	American Sport and Popular Culture	Louis Moser	Mo (3), W48/001		2	30520; 34130	Kurzüberprüfung Lektüreaufgabe	ja ja	2 4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Survey of American Culture	Brigitte Georgi-Findlay	Mo (3), REC/C118		2	30520; 34130	Kurzüberprüfung Lektüreaufgabe	ja ja	2 4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
V	American Cultural History I	Brigitte Georgi-Findlay	Di (5); SCH/A01		2	34510	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Representations of War on Screen	Brigitte Georgi-Findlay	Do (4), W48/004		2	6619	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2

Studierende des Faches können alle Module wählen, alle fachfremden Studierenden können sich jeweils nur für Modul 2 einschreiben.

6. Ethik/Philosophie

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
VL	Liebe, Freundschaft, Sexualität. Theorien und Fragen der Philosophie	Prof. Dr.Tiedemann, Markus	Di. 4. DS Wahrscheinlich ASB 0028	15.KW	2	6336	Klausurarbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Religionskritik. Klassische Texte und aktuelle Debatten	Prof. Dr.Tiedemann, Markus	Di. 6.DS Wahrscheinlich BZW A 251	15. KW	2	6367 6369	Klausurarbeit Hausarbeit	ja	4	Maximal 8 Plätze für Nicht-Philosophie-Studierende	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Normative Fragen der Migration und ihre Bedeutung für den Philosophie- und Ethikunterricht Exkursion (Dt. Auswandererhaus)	Prof. Dr.Tiedemann, Markus	Vortreffen BZW A418 Di. 7.DS Exkursion nach Bremerhaven 28.-31.05.18	15.KW	2	6371	Hausarbeit	ja	4	Maximal 8 Plätze für Nicht-Philosophie-Studierende	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Fachdidaktik: Außerschulische Lernorte, Ethikunterricht und Bergsport	Prof. Dr.Tiedemann, Markus	Mi. 4. DS BZW A2517u		2	7290 7291	Essay Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2

Studierende des Faches können alle Module wählen, alle fachfremden Studierenden können sich jeweils nur für Modul 2 einschreiben.

7. Evangelische Religion

für Studierende des Fachs

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	voraussichtlich Gestaltung religiöser Lernprozesse	Lehrbeauftragte / Prof. Biewald	Freitags, 4. DS WEB/30/U	13.04.18	2	6298	Referat mit Präsentation	ja	4	Nur dann, wenn die Veranstaltung nicht „regulär“ besucht wird! https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehveranstaltungen	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3
S	Frauengestalten in der Kirchengeschichte	Prof. Lindemann, Gerhard	Montags, 5. DS ABS/213/U	09.04.18	2	6349	Seminararbeit	ja	4	Nur dann, wenn die Veranstaltung nicht „regulär“ besucht wird! https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehveranstaltungen	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3
S	Der deutsche Protestantismus und die Frage von Krieg und Frieden im 20. Jahrhundert	Prof. Lindemann, Gerhard	Dienstags, 5. DS ABS/2-10/U	10.04.18	2	6310	Seminararbeit	ja	4	Nur dann, wenn die Veranstaltung nicht „regulär“ besucht wird! https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehveranstaltungen	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Grundkenntnisse Neutestamentliches Griechisch	Meyer, Ute			4	6790	Klausurarbeit	ja	4		EGS-SEMS-3
S	Neutestamentliches Griechisch	Meyer, Ute			4 + 4	6810	Klausurarbeit	ja	8 (4+4)		EGS-SEGY-2
S	Neutestamentliches Griechisch (1)	Meyer, Ute			4	8810	Klausurarbeit	ja	4		EGS-SEBS-1
	Neutestamentliches Griechisch (2)				4	8820	Kenntnisprüfung (LAPOI)		4	Anerkennung der Kenntnisprüfung im Ergänzungsbereich	EGS-SEBS-2

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Kirchengeschichte des 20. Jahrhunderts	Prof. Lindemann, Gerhard	Montags, 3. DS ABS/1-01/U	09.04.18	2	6602	Klausurarbeit	ja	3	nur für Fachfremde, https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehveranstaltungen	EGS-SEGS, EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2
V	Das Verhältnis von Christen und Juden in der Kirchengeschichte	Prof. Lindemann, Gerhard	Donnerstags, 4. DS ABS/E08/H	12.04.18	2	6302	Klausurarbeit	ja	3	nur für Fachfremde, https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehveranstaltungen	EGS-SEGS, EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2
V	Religionspädagogik im Überblick	Prof. Biewald, Roland	Dienstags, 3. DS ABS/E04/U	10.04.18	2	6433	Klausurarbeit	ja	3	nur für Fachfremde, https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehveranstaltungen	EGS-SEGS, EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Weltreligionen im Religionsunterricht	Prof. Biewald, Roland	Donnerstags, 2. DS ABS/E11/U	12.04.18	2	6432	Klausurarbeit	ja	3	nur für Fachfremde, https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehveranstaltungen	EGS-SEGS, EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2
V	Einführung in die Ethik	Prof. Schwarke, Christian	Mittwochs, 3. DS HSZ/401/H	11.04.18	2	6320	Klausurarbeit	ja	3	nur für Fachfremde, https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehveranstaltungen	EGS-SEGS, EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2

8. Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Politikunterricht von Schüler/in zu Schüler/in	Besand, Anja	MO (5) GER/269	09.04.	2	7547 7548	Präsentation	Ja Nein	3 2		EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3
S	Demokratie leben lernen – Einführung in die politische Bildung für alle Lehrämter	Besand, Anja	MO (2) GER/269	09.04.	2	7552 7553	Präsentation	Ja Nein	3 2		EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3
S	Wissen und Kompetenzen in der politischen Bildung	Fröhlich, Iwelina	MI (6) GER/269	11.04.	2	7549 7479	Präsentation	Ja Nein	3 2		EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3
S	Globales Lernen – Konzeption und methodische Umsetzung	Fröhlich, Iwelina	Freitag (2/3) 14-tägl. GER/269	13.04.	2	6664 6662	Präsentation	Ja Nein	3 2		EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3
S	Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung	Birkenhauer, Peter	MI (2) GER/269	11.04.	2	7481 7475	Präsentation	Ja Nein	3 2		EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3
S	Rassismus als Lerngegenstand politischer Bildung	Birkenhauer, Peter	DO (4) GER/269	12.04.	2	7554 7555	Präsentation	Ja Nein	3 2		EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3
S	Methoden und Konzepte der Ökonomiedidaktik	Weiß, Steven	DO (3) GER/269	12.04.	2	7593 7594	Präsentation	Ja Nein	3 2		EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3
S	Politische Bildung im internationalen Vergleich	Propst, Katharina	DI (4) GER/269	10.04.	2	7556 7557	Präsentation	Ja Nein	3 2		EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Ideenwerkstatt für inklusive (politische) Bildung	Hölzel, Tina	Blocktermine GER/269	20.04.	2	7558 7559	Präsentation	Ja Nein	3 2	Konkrete Termine: siehe Website	EGS-SEBS-2/-3
S	Miteinander Leben – aber wie? Kulturelle Vielfalt in der politischen Bildung	Rind-Menzel, Laura	MI (4) GER/269	11.04.	2	7587 7588	Präsentation	Ja Nein	3 2		EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3
Studierende des Faches können alle Module wählen, alle fachfremden Studierenden können sich jeweils nur für Modul 2 einschreiben.											

9. Geschichte

für Studierende des Fachs (sofern die Veranstaltung noch nicht regulär besucht wurde)

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
Ü	Geschichte unterrichten – Methoden, Sozialformen und Medien des Geschichtsunterrichts im Fokus	Mathias Herrmann, 1. StEx	Mo, 2. DS, Ort folgt		2	7238	Portfolio	Nein	3		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
PS	Geschichtsunterricht – Theorie und Praxis	Antje Scheicher	Mi, 5. DS Ausbildungsstätte für Gym. Dresden, Glacisstraße 2 a		2	7247 7248	Seminararbeit/ Bericht Lektüreaufgabe oder Projektarbeit	ja ja	2 4		EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-2
PS	Geschichtsunterricht – Theorie und Praxis	Peter Hafenberg	Montag, 6. DS BZW/B101/U		2	7249 7239	Seminararbeit/ Bericht/ Lektüreaufgabe oder Projektarbeit	ja ja	2 4		EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-2
PS	Theorie und Praxis im Geschichtsunterricht	Sascha Donat	Montag, 5. DS SE2/203/U		2	7249 7239	Seminarleistung Seminararbeit/Bericht/ Lektüreaufgabe oder Projektarbeit	ja ja	2 4		EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-2
PS	Geschichtsunterricht – Theorie und Praxis	Dr. Ulf Thiel	Dienstag, 6. DS BZW/152/U		2	7249 7239	Seminarleistung Seminararbeit/Bericht/ Lektüreaufgabe oder Projektarbeit	ja ja	2 4		EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
LK	Lektürekurs: Geschichte der Schule (19./20. Jahrhundert)	Prof. Dr. Frank-Michael Kuhlemann	Dienstag, 4. DS Ort folgt		2	7241	Kleine Leistung	nein	3		EGS-SEMS-2 EGS SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS SEG Y-3 EGS-SEBS-2 EGS SEBS-3
HS	Schule im Umbruch. Transformationen in Ostdeutschland seit den 1980er Jahren	Prof. Dr. Frank-Michael Kuhlemann	Dienstag, 3. DS WIL/C104/U		2	7225 7226	Referat + Seminararbeit	ja ja	2 5		EGS-SEMS-2 EGS SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS SEG Y-3 EGS-SEBS-2 EGS SEBS-3
HS	Schulfächer und Lernorte im Wandel – Lernen im Schulmuseum	Prof. Dr. Frank-Michael Kuhlemann	Mittwoch, 3. DS Schulmuseum Dresden, Seminarstr. 11	18.4.2018	2	7244 7245	Referat + Seminararbeit/ Planungsentwurf/ Ausstellungs-bzw. Exkursionskonzept	nein ja	2 4		EGS-SEMS-2 EGS SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS SEG Y-3 EGS-SEBS-2 EGS SEBS-3
HS	Gedenkstätten und Museen als außerschulische Lernorte	Prof. Dr. Manfred Nebelin	Mittwoch, 5. DS BZW/B101/U		2	7242 7243	Referat + Seminararbeit/ Planungsentwurf/ Ausstellungs-bzw. Exkursionskonzept	nein ja	2 4		EGS-SEMS-2 EGS SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS SEG Y-3 EGS-SEBS-2 EGS SEBS-3
HS	Medieneinsatz im Geschichtsunterricht	Prof. Dr. Manfred Nebelin	Mittwoch, 2. DS SE1/101/U		2	7229 7230	Referat + Seminararbeit/ Planungsentwurf/ Ausstellungs-bzw. Exkursionskonzept	nein ja	2 4		EGS-SEMS-2 EGS SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS SEG Y-3 EGS-SEBS-2 EGS SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
HS	Das Staatliche Museum für Archäologie Chemnitz als außerschulischer Lernort (für den Geschichtsunterricht)	Prof. Dr. Frank-Michael Kuhlemann/Robert Wilsdorf M.Ed.	5.DS BZW/A251	18.08.18	2	7227 7228	Referat + Seminararbeit/ Planungsentwurf/ Ausstellungs-bzw. Exkursionskonzept	nein ja	2 4		EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGS EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

10. Geographie

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Globales Lernen – Konzeption und methodische Umsetzung	Frau Magdalena Opitz 19ReSi	Freitag, 3. DS HSZ/101	20.04.18	2	6664 6688	Präsentation Seminararbeit (Reflexion)	ja nein	3 2	Teilnehmerzahl ist begrenzt, Anmeldung über OPAL	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
S	Inklusive Stadtentwicklung	Herr Dr. Matthias Naumann 19NauM	Dienstag, 4. DS / WIL/C205	17.04.18	2	6668	Präsentation	ja	3	Teilnehmerzahl ist begrenzt, Anmeldung über OPAL Rückfragen an matthias.naumann@tu-dresden.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
V	Landschaftsökologie	Herr PD Dr. Michael Zech, 19ZeMi	Mittwoch, 4.DS / SCH/A/251	11.04.18	2	6653	Klausurarbeit	ja	3		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
V	Geovisualisierung	Herr Prof. Dirk Burkhardt	Montag, 4. DS / SCH/A315	09.04.18	2	6651	Klausurarbeit	ja	3	Teilnehmerzahl ist begrenzt, Rückfragen an angela.wollmann@tu-dresden.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
V	Sedimente als Archive der Landschaftsgeschichte	Herr Dr. Andreas Gärtner	Montag, 6. DS / HÜL/O267	16.04.18	2	6669	Seminararbeit	ja	3	Rückfragen an andreas.gaertner@senckenberg.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
S	Arbeit mit der interaktiven Tafel im Fach Geografie	Frau Luise Zscheile	Mi 2. DS/ APB/E042	11.04.18	2	6663	Referat	ja	2	Teilnehmerzahl ist begrenzt, Anmeldung über OPAL	EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-1

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
											EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
V +	Einführung in die Geologie	Kleber Arno, akl	WS 17/18 Fr 2.DS (2.Woche)	20.10.	1	6649	Klausurarbeit oder bei weniger als 10 Teilnehmern mündliche Prüfungsleistung	ja	6	Achtung, die Vorlesung erstreckt sich über zwei Semester! (Beginn Wise 2017/18)	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2
V	Geomorphologie		Sose 2018 Fr 2. DS Hül/S186	13.04.2018	2	6649					
S	Forschungsmethoden und Unterrichtspraxis Geographie	Herr Dr. Matthias Naumann 19NauM	Mittwoch, 4. DS / GER/54	11.04.18	2	6648	Präsentation	ja	3	Teilnehmerzahl ist begrenzt, Anmeldung über OPAL Rückfragen an matthias.naumann@tu- dresden.de	EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
Studierende des Faches können alle Module wählen, alle fachfremden Studierenden können sich jeweils nur für Modul 2 bzw. 1 einschreiben!											

V	<p>Ringvorlesungen der TU Umweltinitiative tuuwi</p> <p>Alle Infos zu den Veranstaltungen und die Programme mit den Vortragsthemen finden Sie auf unserer Homepage https://tuuwi.de/vorlesungenseminare/</p>	<p>Nur mal kurz die Welt retten! Unser Alltag. Unsere Gewohnheiten. Unsere Chance? Mi, 7. DS 18:30-20:00 Uhr im HSZ 401 (Umweltringvorlesung, benoteter/unbenoteter Leistungsnachweis mgl. 3 LP)</p> <p>Protest, Politik, Provokation. Was bewegt die Umweltbewegungen? Mo, 6. DS 16:40-18:10 Uhr im POT 112 (Umweltringvorlesung, benoteter/unbenoteter Leistungsnachweis mgl. 3 LP)</p> <p>Willst du mit mir gehen? Eine Entdeckungsreise fern von ausgetretenen Pfaden. Do, 6. DS 16:40-18:10 Uhr im POT 112 (Umweltringvorlesung, benoteter/unbenoteter Leistungsnachweis mgl. 3 LP)</p> <p>In jeder Umweltringvorlesungen wird bei bestandener Klausur ein benoteter Leistungsnachweis mit 3 CP ausgestellt. Auch unbenotete Leistungsnachweise sind möglich.</p> <p>Nur der Teilnahmechein wäre für den Ergänzungsbereich nicht ausreichend! Die Studierenden können sich im OPAL für die Veranstaltungen einschreiben. Nachweis der Prüfungsleistung für die Ringvorlesungen mittels Nachweisformular für den Ergänzungsbereich!</p>	<p>EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS 1</p>
---	--	--	---

11. Informatik

für Studierende des Faches

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
VÜ	Programmierung für das Lehramt	Dr. Rohland, Holger 11RoHo	Mi 4. DS (ung. KW) APB E040 Ü Do 4. DS oder Do 5. DS (wöchentlich) APB E042	10.04.18 12.04.18	(1,2,0,0)	7278	Klausurarbeit	ja	4	nur für Studenten, die nicht das Modul INF-SEMS-INF-06, INF-SEGY-INF-06 oder INF-SEBS-INF-06 belegen Gleichnamiger OPAL-Kurs *INF-SE**INF06- Programmierung für das Lehramt	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
VÜ	Programmierung für das Lehramt	Dr. Rohland, Holger 11RoHo	Mi 4. DS (ung. KW) APB E040 Ü Do 4. DS oder Do 5. DS (wöchentlich) APB E042	10.04.18 12.04.18	(1,2,0,0)	7278 7277	Klausurarbeit + Belegarbeit	ja nein	4 2	nur für Studenten, die nicht das Modul INF-SEMS-INF-06, INF-SEGY-INF-06 oder INF-SEBS-INF-06 belegen Gleichnamiger OPAL-Kurs *INF-SE**INF06- Programmierung für das Lehramt	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
VÜ	Datenbanken für das Lehramt	Dr. Rohland, Holger 11RoHo	Di 2. DS APB E040 (ung. KW) Ü Di 2. DS (ger. KW) APB E040	10.04.18 17.04.18	(1,1,0,0)	7279	Klausurarbeit	ja	3	Gleichnamiger OPAL-Kurs *INF-SE**INF06- Datenbanken für das Lehramt	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
VÜ	Physical Computing	Arnold, Peter 00ArPe	S Di 4. DS (wöchentlich) APB E051	10.04.18	(0,0,2,0)	7393 7294	Belegarbeit Belegarbeit + Referat	ja ja	3 4	OPAL-Kurs: "INF- SE**-INF-Physical-Computing"	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

12. Katholische Religion

für Studierende des Faches

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Das Gewissen – Anlage oder Entwicklung?	Redemann, Dr. Janine	Mi (3)	25.4.18	2	6629	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGY-2/3 EGS-SEMS-2/3 EGS-SEGS
S	Freiheit und Verantwortung im Kontext der Religionen	Redemann, Dr. Janine	Di (7)	24.4.18	2	6640	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGY-2/3 EGS-SEMS-2/3 EGS-SEGS
V2	„Auch ihr sollt die Fremden lieben, denn ihr seid Fremde gewesen in Ägypten“ (Dtn. 10,19) – Fremdheit und Identität in der hebräischen Bibel	Häusl, Prof. Dr. Maria	Di (2) ABS/209	24.4.18	2	6311	mdl. Prüfung (20 min)	ja	3		EGS-SEMS-2/3 EGS-SEGY-2/3 EGS-SEBS-2/3 EGS-SEGS
S	Grundkenntnisse Latein - Sprachkurs				4		Klausurarbeit	ja	4	Anerkennung mit Leistungsnachweis im Ergänzungsbereich	EGS-SEMS-2
S	Grundkenntnisse Neutestamentliches Griechisch - Sprachkurs	Meyer, Ute			2	6790	Klausurarbeit	ja	2		EGS-SEMS-3
S	Hebräischkenntnisse - Sprachkurs				2		Klausurarbeit	ja	2	Anerkennung mit Leistungsnachweis im Ergänzungsbereich	EGS-SEMS-3
S	Neutestamentliches Griechisch	Meyer, Ute			4 + 4	6810	Klausurarbeit	ja	8 (4+4)		EGS-SEGY-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Hebräischkenntnisse - Sprachkurs				4		Klausurarbeit	ja	4	Anerkennung mit Leistungsnachweis im Ergänzungsbereich	EGS-SEGY-3
S	Neutestamentliches Griechisch (1)	Meyer, Ute			4	8810	Klausurarbeit	ja	4		EGS-SEBS-1
S	Neutestamentliches Griechisch (2)				4		Kenntnisprüfung	ja	4	Anerkennung mit Nachweis der Kenntnisprüfung im EGB	EGS-SEBS-2
S	Hebräischkenntnisse - Sprachkurs				4		Klausurarbeit	ja	4	Anerkennung mit Leistungsnachweis im Ergänzungsbereich	EGS-SEBS-3

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Einführung in die Moraltheologie	Redemann, Dr. Janine	Mi (2)	25.4.2018	2	6325	Klausur (90 min)	ja	3	mit Tutorium	EGS-SEGS EGS-SEMS-2/3 EGS-SEGY-2/3 EGS-SEBS-2/3
S	Einführung in die Systematische Theologie	Irrgang, Ulrike	Fr (2) WEB/217	13.4.18	2	6357	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-2/3 EGS-SEGY-2/3 EGS-SEBS-2/3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Einleitung in das Alte Testament: Pentateuch	Häusl, Prof. Dr. Maria	Mo (4) ABS/209	23.4.18	2	6324	Klausur (90 min)	ja	3		EGS-SEMS-2/3 EGS-SEGY-2/3 EGS-SEBS-2/3 EGS-SEGS
S	Leib und Körper in der Bibel. Körpersymbolik und -konzeptionen im Alten und Neuen Testament	Häusl, Prof. Dr. Maria	Di (4) ABS/213	24.4.18	2	6316 6317	Seminararbeit, Referat	ja	4 2		EGS-SEMS-2/3 EGS-SEGY-2/3 EGS-SEBS-2/3
OS	Vorstellung laufender Forschungsprojekte	Häusl, Prof. Dr. Maria	n.V. WEB/12b	n.V.	2	6627 6628	Seminararbeit, Referat	ja	4 2	Anmeldung erbeten	EGS-SEMS-2/3 EGS-SEGY-2/3 EGS-SEBS-2/3
SK	Hebraicumskurs, Teil 2	Naumann, Daniel	Mi (7+8) HSZ/E03	11.4.18	4	6314	Hebraicum nach Anmeldung möglich oder Klausur	ja	4		EGS-SEMS-2/3 EGS-SEGY-2/3 EGS-SEBS-2/3 EGS-SEGS
SK	Lektürekurs Hebräisch	Naumann, Daniel	Mi (6) HSZ/E03	11.4.18, 17:20-18:20 Uhr	2	8912	Klausurarbeit	ja	2	Einschreibung unter: daniel.naumann@tu-dresden.de	EGS-SEMS-2/3 EGS-SEGY-2/3 EGS-SEBS-2/3 EGS-SEGS
V	Geschichte der Marienverehrung	König, Prof. Dr. Hildegard	Do (2) WEB/117	3.5.18	2	6318	Lektüreaufgabe (mdl. Prüfung 20 min)	ja	3		EGS-SEMS-2/3 EGS-SEGY-2/3 EGS-SEBS-2/3 EGS-SEGS
S	Kirchen als Erinnerungsorte	König, Prof. Dr. Hildegard	Mi (5) WEB/117	2.5.18	2	6315	Lektüreaufgabe (Referat 45 min.)	ja	3		EGS-SEMS-2/3 EGS-SEGY-2/3 EGS-SEBS-2/3 EGS-SEGS

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Die Inquisition. Ursachen, Entwicklungen, Auswirkungen	König, Prof. Dr. Hildegard	Do (5) WEB/30	3.5.18	2	6319	Lektüreaufgabe (Referat 45 min.)	ja	3		EGS-SEMS-2/3 EGS-SEGY-2/3 EGS-SEBS-2/3 EGS-SEGS

Studierende mit dem Fach Katholische Religion können vertiefend für ihr Fach die Module (2 und 3) „ Fachliche und Überfachliche Vertiefung I und II“ auswählen. Alle anderen Studierenden, die nicht das Fach Katholische Religion studieren, können nur das Modul 2,„Fachliche und Überfachliche Vertiefung I“ (EGS-SEMS-2, EGS-SEGY-2 bzw. EGS-SEGS) wählen.

13. Klassische Philologie

für Studierende des Fachs Latein

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Historische Sprachwissenschaft	Kleber, Karsten	Block Wird noch bekannt gegeben		2	6452	Lektüreaufgabe	ja	4	Ort wird noch bekannt gegeben	EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Sprachwissenschaft	Karsten Kleber	02.07.- 06.07.2018 (Blockseminar)	02.07.2018	2	6452	Lektüreaufgabe	ja	4	Ort wird noch bekannt gegeben	EGS-SEGY-2

14. Kunst

für Studierende des Faches

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Goya	Prof. Dr. Henrik Karge	Di(5) in ABS/114		2	7570 7571	Referat Seminararbeit	ja ja	4 5		EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
S	Art Spaces in Dresden	Prof. Dr. Holger Birkholz	Mi(6) in ABS/114 und vor Ort		2	7572 7573	Referat Seminararbeit	Ja ja	4 5		EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Gotische Architektur in Deutschland	Prof. Dr. Bruno Klein	Mo(4) in ABS/E11		2	7574	Klausurarbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
V	Parodie in der Kunst der frühen Neuzeit	Prof. Dr. Jürgen Müller	Do(7) in ABS/E08		2	7575	Klausurarbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Übung vor Originalen: Der Kunstbesitz der TU Dresden. #1 Erwerbungen und Auftragsarbeiten aus den 1950er Jahren	M.A. Gwendolin Kremer	4.5.-6.7. an wechselnden Orten		2	7576 7577	Referat Seminararbeit	ja ja	4 5		EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
S	Mittelalterliche Klosterarchitektur	Prof. Dr. Henrik Karge	Mi(3) in ABS/114		2	7578 7579	Referat Seminararbeit	ja ja	4 5		EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
S	Ausstellungsbau im 19. Jahrhundert	M.A. Julia Walter	Di(4) in ABS/105		2	7425 7426	Referat Seminararbeit	ja ja	4 5		EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3

Studierende mit dem Fach Kunst können sich vertiefend für ihr Fach die Module (2 und 3) „ Fachliche und überfachliche Vertiefung I und II“ auswählen. Alle anderen Studierenden, die nicht das Fach Kunst studieren, können nur das Modul 2„Fachliche und überfachliche Vertiefung I“ (EGS-SEMS-2, EGS-SEGY-2, bzw. EGS-SEGS) wählen.

15. Mathematik

für Studierende des Fachs Mathematik

Weitere Angebote (EGS-SEMS-2, EGS-SEMS-3, EGS-SEGY-2, EGS-SEGY-3, EGS-SEBS-2, EGS-SEBS-3) der Fachrichtung Mathematik können durch N. Koksch (Norbert.Koksch@tu-dresden.de) entsprechend den persönlichen Interessen nach Prüfung der konkreten fachlichen Voraussetzungen und nach Absprache mit den Vorlesenden insbesondere aus dem Bereich der Master-LV der Mathematik-Studiengänge individuell vereinbart werden.

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Didaktik der Stochastik (Mittelschule)	Dr. Petra Woithe	donnerstags, 14:50-16:20, WIL C103	12.04.18	2	7270	Referat	ja	3	Behandlung ausgewählter Themenkreise der Stochastik im Mathematikunterricht der Mittelschule (Wahrscheinlichkeitsbegriff, mehrstufige Zufallsversuche, Bestimmung von Wahrscheinlichkeitsverteilungen von Zufallsgrößen, Simulation von Zufallsversuchen, beschreibende Statistik) Einschreibung über OPAL: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/16589062148 http://www.math.tu-dresden.de/extern/cgi-bin/math/lv-einzelanzeige-so2018.php?einzelauswahl=726	EGS-SEMS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
T	Tutorium "Einsatz interaktiver Tafeln im Mathematikunterricht"	Dr. Kerstin Koch	Mi 3.+4. DS WIL A 222 Hinweis: In der 1. LV wird abgesprochen, ob die Veranstaltung 14-tägig mit zwei DS oder wöchentlich mit einer DS stattfindet. Falls sich hier noch etwas ändert, siehe Link in den Anmerkungen	11.04.18, voraussichtlich um 11:10 Uhr	2	7265	Entwicklung und Präsentation eines Tafelbildes (30 Stunden)	nein	2	Das Tutorium dient als Vorbereitung zur Nutzung der interaktiven Tafel in Studium und Schule. Neben der Vermittlung von Fertigkeiten im Umgang mit der interaktiven Tafel als Projektions- und Präsentationsfläche gibt dieses Tutorium vor allem einen Überblick über die Nutzung der Software ActiveInspire-Studio. Anhand ausgewählter Beispiele werden didaktische Einsatzmöglichkeiten der interaktiven Tafel im Mathematikunterricht gezeigt und entwickelt. Tutor: Markus Baldauf Einschreibung über OPAL: http://tinyurl.com/iat-tudd Rückfragen an: kerstin.koch@tu-dresden.de neuster Stand: http://www.math.tu-dresden.de/extern/cgi-bin/math/lv-einzelanzeige-so2018.php?einzelwahl=724	EGS-SEGS EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V+Ü	Elementare Geometrie	PD Dr. Norbert Koksch	V: montags, 14:50-16:20, WIL A120, dienstags, 13:00-14:30, WIL A120 Ü: montags, 11:10-12:40, WIL B122 oder Ü: dienstags, 11:10-12:40, WIL C105	09.04.18	4+2	7261	Mündliche Prüfung	ja	8	Die Lehrveranstaltung gehört zur wissenschaftlichen Ausbildung im Rahmen der berufsbegleitenden Qualifizierung von Seiteneinsteigern sowie der berufsbegleitenden Weiterbildung von Lehrkräften im Fach Mathematik und entspricht dem Modul MN-SEMS-MAT-ELGEOM (ohne Seminar) http://www.math.tu-dresden.de/extern/cgi-bin/math/lv-einzelanzeige-so2018.php?einzelauswahl=218	EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V+Ü	Gewöhnliche Differentialgleichungen für höheres Lehramt	PD Dr. Eva Fašangová	V: freitags, 11:10-12:40, WIL C133, Ü: montags, 11:10-12:40, WIL C205 oder Ü: donnerstags, 11:10-12:40, WIL C204	13.04.18	2+2	7255	Mündliche Prüfung oder Klausur in Absprache mit dem Vorlesenden	ja	6	Die Lehrveranstaltung gehört zum Modul Modul MN-SEGY/SEBS-MAT-DGL. http://www.math.tu-dresden.de/extern/cgi-bin/math/lv-einzelanzeige-so2018.php?einzelauswahl=471	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Einführung in die Textverarbeitung LaTeX	Dr. Jan Rudl	04./05. April 2018, 8:30-15:00, WIL B 221		0+2	7280	Beleg (30 Stunden)	nein	2	Begrenzte Aufnahmekapazität (40 Plätze) Anmeldung über OPAL, weitere Informationen siehe http://tu-dresden.de/Members/jan.rudl	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1
V+Ü	Statistik II für Sozialwissenschaften u.a. (computerorientiert)	Dr. Jan Rudl	V: mittwochs 11:10-12:40, HSZ 03 Ü: siehe OPAL-Kurs	11.04.18	2+2	7283	Klausurarbeit	ja	5	Vorherige Teilnahme an „Statistik I für Sozialwissenschaften u.a. (computerorientiert)“ sinnvoll, aber keine Voraussetzung. OPAL: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/url/RepositoryEntry/9625141263 http://www.math.tu-dresden.de/extern/cgi-bin/math/lv-einzelanzeige-so2018.php?einzelwahl=493	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1

16. Physik

für Studierende des Fachs Physik – Bitte erkundigen Sie sich nach evtl. Vorkenntnissen

Weitere Angebote der Fachrichtung Physik unter:

https://tu-dresden.de/mn/physik/studium/lehrveranstaltungen/vertiefungsgebiete-bachelor-und-master/katalog_sommersemester

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
SE	Zwischen Tafel, Computer und Labor. Physik als Wissenschaftskultur	Gastprof. Dr. Martina Erlemann	Blockveranstaltung: dienstags 09:20 - 12:40 Uhr: 10. April; 24. April; 15. Mai; 29. Mai; 12. Juni; 26. Juni; 10. Juli	Vorbesprechung: : Dienstag, 10. April, 09:20 – 10:50 Uhr	2 SWS	7287 7288	Referat + schriftliche Ausarbeitung Referat + schriftliche Ausarbeitung	Ja nein beides möglich	3 3	Kontakt und Anmeldung: martina.erlemann@fu-berlin.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
SE	Spezielle Themen der Physik und ihrer Didaktik	Prof. Dr. Gesche Pospiech	Mo 13:00 Uhr	Vorbesprechung Montag 9.4.	2 SWS	7361 7363	Referat	Ja nein beides möglich	3 3		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
BS	Mikroteaching	Prüfer: Frau Prof. Dr. Gesche Pospiech Dozentin: Marie-Annette Geyer	Blockveranstaltung, Termine werden auf der Homepage der Physikdidaktik bekannt gegeben REC/B108	KW 15	1 SWS	7273 7391	Bericht	Ja nein beides möglich	1 1	Kontakt: marie-annette.geyer@tu-dresden.de Termine und Einschreibung unter: http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/fakultaet_mathematik_und_naturwissenschaften/fachrichtung_physik/didaktik/lehre	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
BS	Einsatz moderner Medien im Physikunterricht	Prüfer: Dr. Kerstin Koch weitere Dozentin: Marie-Annette Geyer	Blockveranstaltung, Termine werden auf der Homepage der Physikdidaktik bekannt gegeben mittwochs ab 5. DS REC/B108	voraus. 25.4.18	2 SWS	7289	Präsentation	nein	1	weitere Informationen, Termine und Einschreibung unter: http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/fakultaet_mathematik_und_naturwissenschaften/fachrichtung_physik/didaktik/lehre	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V	Moderne Optik	Dr. Stefan Grafström	DO 4. DS REC/D016	Wird noch festgelegt	2 SWS	7365	Hausarbeit	ja	3	Kontakt: Stefan.Grafstroem@tu-dresden.de Vorkenntnisse: Atom- und Molekülphysik, Quantenmechanik I	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Supraleitung 1	Prof. Dr. Joachim Wosnitza	MI 5. DS REC/C213	Wird noch festgelegt	2 SWS	7323	Keine Angaben, bitte nachfragen		3	Kontakt: j.wosnitza@hzdr.de Vorkenntnisse: Grundlagen der Festkörperphysik, Vordiplom	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V/ Ü	Standardmodell der Teilchenphysik	Prof. Dr. Michael Kobel/ Dr. Dominik Stöckinger	Vorlesungen: MI(2) REC/B214 FR(2) gW REC/B214 Übungen: FR(2) ugW REC/B214 Abwechselnd 4 SWS Vorlesung 2 SWS Vorlesung + 2 SWS Übung	Vorlesung 11.4. Übung 13.4.	V 3 SWS Ü 2 SWS	7335	Bewertete Hausaufgabe	ja	6	Kontakt: kobel@physik.tu-dresden.de Stoeckinger@physik.tu-dresden.de Vorkenntnisse: Quantenmechanik I, Kursvorlesung Teilchen- und Kernphysik	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V	Metallphysik	Prof. Dr. Werner Skrotzki	MI 2. DS REC/C118	11.4.	2 SWS	7319 7322	Testat Testat	ja/nein beides möglich	3	Kontakt: werner.skrotzki@tu-dresden.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V	Biologische Thermodynamik	Prof. Dr. Karim Fahmy	FR 4. DS BIOTEC E05	Wird noch festgelegt	2 SWS	7304			3	Kontakt: K.Fahmy@hzdr.de Vorkenntnisse: Grundlagen der Biochemie (Proteine, Lipide)	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V/ Ü	Quantenfelder unter dem Einfluss externer Bedingungen	Prof. Dr. Günter Plunien	Vprlesung: MO 5. DS BZW/A120, DO(2)ug.W. BZW/A120 Übung: DO(2) gW., BZW/A120	9.4.	V 3 SWS Ü 1 SWS	7305	Schriftliche Prüfungsleistung	ja	6	Kontakt: plunien@physik.tu-dresden.de Vorkenntnisse: Theoretische Quantenmechanik Einschreibung: 1. Vorlesung	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
VÜ	Physical Computing	Arnold, Peter 00ArPe	S Di 4. DS (wöchentlich) APB E051	10.04.18	(0,0,2,0)	7393 7294	Belegarbeit Belegarbeit + Referat	ja ja	3 4	OPAL-Kurs: "INF- SE**-INF-Physical-Computing"	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

für Studierende aller naturwissenschaftlicher(!) Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
SE	Gender Studies für Mathematik und Naturwissenschaften	Gastprof. Dr. Martina Erlemann	Blockveranstaltung: montags 14:50 – 18:10 Uhr 7. Mai; 28. Mai; 4. Juni; 18. Juni; 2. Juli ; 16. Juli 2018	Vorbesprechung: Montag, 16. April, 14:50 - 16:20Uhr	2 SWS	7302 7307	Referat + schriftliche Ausarbeitung Referat + schriftliche Ausarbeitung	Ja nein beides möglich	3 3	Kontakt und Anmeldung: martina.erlemann@fu-berlin.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

17. Romanistik

Im Rahmen des Ergänzungsbereichs Staatsexamen können aus dem Lehrangebot der Romanistik noch nicht besuchte Lehrveranstaltungen aus den Fachwissenschaften, der Fachdidaktik und der Sprachpraxis des studierten Fachs (Französisch oder Italienisch) gewählt werden. <https://tu-dresden.de/gsw/slk/romanistik/studium/lehrveranstaltungen/aktuelle-lehrveranstaltungen> ggf. Rückfragen an: gabriele.hanig@mailbox.tu-dresden.de

für Studierende des Fachs Italienisch

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Kulturelle und kommunikative Kompetenz: Autori italiani dal '900 a oggi	Grazia D'Ina	Mi (5), SE1/201		2	6563	Sprachtest	Ja	2	Kenntnisse des Italienischen mindestens auf dem Niveau B2	EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
						6564	Kombinierte Sprachprüfung	Ja	4		

für Studierende des Fachs Französisch

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Historisches und interkulturelles Lernen im inklusiven Fremdsprachenunterricht	Raum, Kristian	Mo 6. DS, ABS 2-07/U	16.4.2018	2	6453	Referat	ja	2	Kontakt: Kristian.raum@tu-dresden.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3
						6456	Referat und Projekt/Unterrichtsversuch	ja	4		
S	Atelier pédagogique/Laboratorio pedagogico gemeinsam Projekte und Materialien für den Französisch- und Italienischunterricht konzipieren, erproben und	Raum, Kristian	Auftakt : 18.4.2018, 5. DS, SE 1, 217	18.4.2018	2	6548	Referat	ja	2	Termine nach Absprache, Kontakt: Kristian.raum@tu-dresden.de Studentische Betreuung: Juliane Path Kontakt:	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3
						6549	Referat und Projekt/Unterrichtsversuch	ja	4		

	evaluieren									Juliane.path@mailbox.tu-dresden.de	
	Exkursion nach Besançon (13.-18. Mai 2018)	Raum, Kristian	Auftakt : 17.4.2018, 6. DS, SE 1, 217	17.4.2018	2	6568 6569	Referat Referat und Projekt/Unterrichts-versuch	ja ja	2 4	2 weitere Blocksitzungen nach Absprache, Anmeldung bereits geschlossen Kontakt: Kristian.raum@tu-dresden	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3
S	Übersetzen Deutsch-Französisch I	Dr. Gabriele Hanig	Fr (3), W 48/002	1. VL-Woche	2	6570	Sprachtest	ja	2	Der Kurs soll erst nach dem erfolgreichen Absolvieren der „Französischen Sprachübungen II“ belegt werden.	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Vive la chanson!	Dr. Gabriele Hanig	Do (59, W48/002	1. VL-Woche	2	6562	Sprachtest	ja	2		EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Cinéma français et francophone □	Florence Walter	Fr (2u.3), SE/201	1. VL-Woche	2	6571	Sprachtest	ja	2		EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
SLS	Französische Idiomatik	Dr. Gabriele Hanig	Mo (5),W48/002	1. VL-Woche	2	6572	Sprachtest	ja	2		EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3

18. Slavistik

*Im Rahmen des Ergänzungsbereichs Staatsexamen können aus dem Lehrangebot der Slavistik alle Lehrveranstaltungen außer Sprachpraxis A 2 - B 2 sowie Einführungsmodulen (Sprach-, Lit., Kulturwissenschaften und Fachdidaktik 1) gewählt werden
ggf. Rückfragen an: Marina-Scharlaj@tu-dresden.de*

für Studierende des Fachs Russisch

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Russland und seine Nachbarn	Marina Scharlaj	Mi (6), W48/003		2	6502 6503	Kurzbeitrag Kombinierte Arbeit	Ja ja	2 4		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	"Aggression und Massenmedien in der heutigen Ukraine und in Russland" (Vorlesung/Spezialkurs in russischer Sprache) <small>АГРЕССИЯ И СМИ СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНЫ И РОССИИ (Лекции) спецкурс на русском языке</small>	Marina Scharlaj	Mo (6) und (7) Beginn: 23. April		2	6504 6505 6511	Kurzbeitrag, Protokoll Kombinierte Arbeit	Ja Ja ja	2 3 4		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V	Geschichte der Sprachphilosophie und Sprachwissenschaft,	Holger Kuße	Di (4), W48/001	(Beginn 17. April 2018)	2	7402	Kurzüberprüfung	Ja	2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

S	Utopia and/in East Films,	Gal Kirn	Do (3), WIL/A120		2	6523 6524	Kurzbeitrag Kombinierte Arbeit	Ja ja	2 4	Blockveranstaltung nach Absprache 3 sessions: Introductory session (mid-April), two weekends (two end of the week) sessions during May with one guest lecture.	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Bulgakov	Prof. Ludger Udolph	MO(3) BSS/E41		2	6525 6526	Kurzbeitrag Kombinierte Arbeit	Ja ja	2 4		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Slawische Märchenoper	Prof. Ludger Udolph	Blockseminare am 13./14. April und 4./5. Mai jeweils 9:30 - 17:30 Uhr Ort: Hochschule für Musik, Wettiner Platz 13, Dresden Raum wird noch bekanntgegeben.		2	6527 6528	Kurzbeitrag Kombinierte Arbeit	Ja ja	2 4		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Literarische Mystifikationen	PD Dr. Anne Hultsch	Blockveranstaltung Das Seminar findet an folgenden Terminen statt: Fr 13.04.18 (5. und 6. DS); Fr 11.05.18 (5. und 6.DS); Sa 12.05.18 (2. und 3. DS); Fr 08.06.18 (5. und 6. DS); Sa 09.06.18 (2. und 3. DS); Fr 06.07.18 (5. und 6. DS); Sa 07.07.18 (2. und 3. DS). W48/001		2	8620 8621	Kurzbeitrag Kombinierte Arbeit	Ja ja	2 4		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S/PS	Sorben und Deutsche zur nationalen Stereotypie im Spannungsfeld des 19. Jahrhunderts am Beispiel von ARNOŠT MUKA und RICHARD ANDREE	Dr. Robert Lorenz	MI (2) BSS/149		2	8622 8623	Lektürebezogene Aufgabe Kombinierte Arbeit	Ja ja	2 4		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

19. Soziologie

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Einführung in die Arbeit mit dem Statistikprogramm „SPSS“	Zumhasch, Clemens	MO., 4. DS PC-Pool WEB 1	1.Semester- woche	30 Präsenz	6726	Hausarbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-2
S	Systematische Beobachtung – am Beispiel nonverbaler Kommunikation	Zumhasch, Clemens	Di., 5. DS PC-Pool WEB 1	1.Semester- woche	30 Präsenz	6725	Hausarbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-2
S	Schule und Gesellschaft	Dr. Blaich, Ingo	Mo (4) / FAL 232	09.04.2018	2	6728	Referat mit Seminararbeit	ja	4		EGS-SEMS EGS-SEGS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2
V	Sozialstrukturanalyse	Prof. Kupfer, Antonia	Mo (5) / HSZ 03	09.04.2018	2	6734	Klausurarbeit	ja	4		EGS-SEMS EGS-SEGS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2

20. WTH

für Studierende des Fachs

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Vorbereitung von Fortbildungen	Kuchel, Janine Scheler, Anica	nach Absprache	nach Absprache (SoSe 2018)	1	8216	Projektarbeit	ja	2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3
V	Wasser, Malz und Hopfen - Einführung Lebensmitteltechnologie	Rohm	Di 6. DS ZIN/125/H		2	8202	Klausurarbeit	ja	2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3
S	Technische Dokumentation	Lenk/Greiner	Fr 1. DS WEB 248		2	8215	Belegarbeit	ja	3		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3
S	Bromatik	Lochschmidt, Erdmann	Fr 5.DS, Kolpingschule 14.30-16.00 Uhr		2	7590	Seminararbeit	ja	3		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3
S	Lebensmittelwarenkunde	Kuchel, Janine	Di 3. DS WEB 243/H		2	8210	Klausurarbeit	ja	2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3
VÜ	Physical Computing	Arnold, Peter 00ArPe	S Di 4. DS (wöchentlich) APB E051	10.04.18	(0,0,2,0)	7393 7294	Belegarbeit Belegarbeit + Referat	ja ja	3 4	OPAL-Kurs: "INF- SE**-INF-Physical- Computing"	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3