

## Projektteam

### Projektleitung

Dr. Jürgen Ronthaler  
ZLS, Universität Leipzig

Prof. Dr. Axel Gehrmann  
ZLSB, TU Dresden

### Projektmanagement

Dr. Dorothe Salomo  
ZLS, Universität Leipzig

### Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen

Dr. Sandra Dietrich  
ZLS, Universität Leipzig

Anna Förster  
ZLS, Universität Leipzig

Kristin Stein  
ZLSB, TU Dresden



Ein Instrument zur studienbegleitenden  
Selbstreflexion von Eignung und  
Kompetenzentwicklung  
im Lehramt



### Kontakt

Dr. Dorothe Salomo

Universität Leipzig  
Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung  
Dittrichring 5-7  
04109 Leipzig  
dorothe.salomo@uni-leipzig.de  
+49 341 97-30440

### Weitere Informationen

<http://www.zls.uni-leipzig.de/lehramtskompass>  
<https://tu-dresden.de/zlsb/forschung-und-projekte/lehramtskompass>

### Auftraggeber

Sächsisches Staatsministerium für Kultus



## Projektziel

Das Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung (ZLS) der Universität Leipzig und das Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB) der TU Dresden entwickeln im Projekt „Lehramtskompass“ ein kompetenzorientiertes Instrument, welches angehende Lehrerinnen und Lehrer über alle Phasen der Lehrerbildung kontinuierlich und nachhaltig begleitet. Der Lehramtskompass intendiert damit eine Erhöhung des Lehramtsausbildungserfolges in Sachsen.

Im Fokus der aktuellen Projektlaufzeit steht die Information von Studieninteressierten sowie die Begleitung von Studierenden im Lehramtsstudium bis zur Ersten Staatsprüfung. Mithilfe eines onlinebasierten Instruments erhalten Studieninteressierte und Studierende individuelle Rückmeldungen zu ihrer Studien- und Berufseignung sowie zu ihrem Entwicklungsstand auf dem Weg zur zufriedenen und erfolgreichen Lehrperson. Darüber hinaus ist für Studierende mit Abbruchgedanken eine Lenkung in vorhandene Beratungs- und Unterstützungsangebote der Hochschulen vorgesehen.

Der Lehramtskompass schafft zudem mithilfe vielfältiger Informationsangebote Transparenz über Studien- und Berufsanforderungen sowie Beschäftigungsaussichten im Lehrberuf.

## Umsetzung

Studieninteressierte können die Passung der eigenen Interessen und Fähigkeiten zu den Anforderungen des Lehrberufs überprüfen. Hierzu kooperieren die Zentren für Lehrerbildung mit dem CCT - Career Counselling for Teachers.

Bereits an einer sächsischen Hochschule immatrikulierte Studierende werden zu ausgewählten Zeitpunkten innerhalb ihres Studiums eingeladen, anhand von Fragebögen über fachliche Studien- und Berufsvoraussetzungen zu reflektieren. Sie erhalten individuelles Feedback zu ihrer aktuellen Kompetenzselbsteinschätzung und gegebenenfalls Hinweise, welche Fähigkeiten sie noch vertiefen können. Einige Fragebögen können während des Studiums mehrfach bearbeitet werden und erlauben dadurch, den Studierenden ihren Entwicklungsverlauf zu visualisieren. Die Studierenden entscheiden individuell, welche Fragebögen sie bearbeiten möchten. Befragungsergebnisse sind nur für die Studierenden selbst einsehbar.

In der aktuellen Projektlaufzeit werden Reflexionsinstrumente für die folgenden Zeitpunkte entwickelt:

Studienorientierung  
Schwerpunkt: Studienwahlmotivation  
CCT Tour 1

Studienbeginn  
Schwerpunkt: Studierverhalten

Studienmitte  
Schwerpunkt: Belastung

Studienende  
Schwerpunkt: Berufsorientierung

## Ausblick

Der Lehramtskompass wird ab 2019 allen Studieninteressierten und Lehramtsstudierenden in Sachsen zur Verfügung stehen. Ziel ist die Optimierung und Verstetigung als studienbegleitendes und phasenübergreifendes Instrument. In einer intendierten zweiten Projektlaufzeit von 2019 bis 2020 ist eine Ausweitung auf die zweite Ausbildungsphase (Vorbereitungsdienst) geplant.

