

Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung

Studienstartbefragung im Lehramt 2025



Datengrundlage

Studienstartbefragung im Lehramt 2025

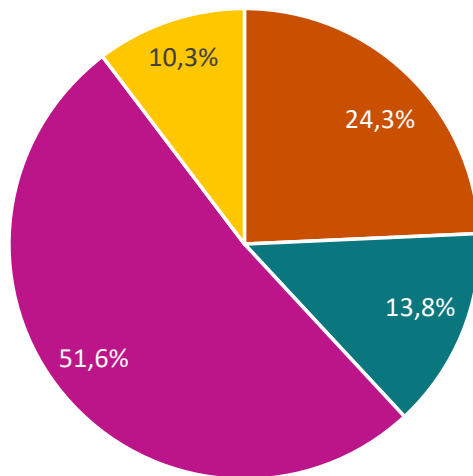
- Befragungszeitpunkt: 1.10.2025
- Ausschöpfung: 378 Studienanfänger:innen im Lehramt (52 % aller Erstsemester)
- Themen:
 - Bildungsherkunft, Migrationshintergrund & Mehrsprachigkeit,
 - Vorerfahrungen (pädagogische, vorheriges Studium etc.)
 - Gründe für die Wahl der TU Dresden
 - Entsprechung Wunschstudiengang/Wunschfächer
 - Erwartungen vor Studienbeginn
 - Informationsquellen und Nutzung der Angebote zu Studienbeginn
- Modus: digital (in Präsenz)

Vergleich der Erhebungen seit 2022

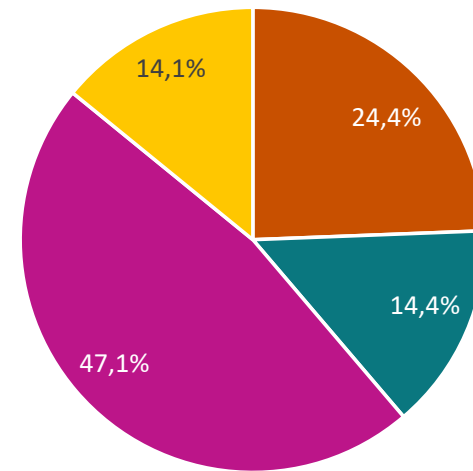
	2025	2024	2023	2022
Modus	Digital in Präsenz	Digital in Präsenz	Paper & Pencil in Präsenz	Paper & Pencil in Präsenz
Anzahl Teilnehmer:innen	378 (52%)	343 (49 %)	634 (81 %)	677 (83 %)
Durchschnittsalter	20 Jahre	20 Jahre	20 Jahre	20 Jahre
Anteil weibliche Studierende	70 %	66 %	68 %	67 %
mit allgemeiner Hochschulreife	<100 %	97 %	99 %	99 %
aus Sachsen stammend	82 %	84 %	76 %	80 %
Präferenz in Sachsen zu bleiben	57 %	58 %	50 %	52 %
bereits Studienerfahrung gemacht	13 %	18 %	14 %	16 %
studieren ihre Wunsch-Schulart	94 %	93 %	89 %	90 %
studieren Wunschfach/fächer/-FR	83 %	83 %	85 %	77 %
mit Migrationshintergrund	7 %	7 %	-	-
mit pädagogischen Vorerfahrungen	64 %	68 %	-	-

Verteilung nach Lehramtsstudiengängen

Studieneingangsbefragung (n=378)



Immatrikulationen (1. FS) im WiSe 2025/26 (n=730)

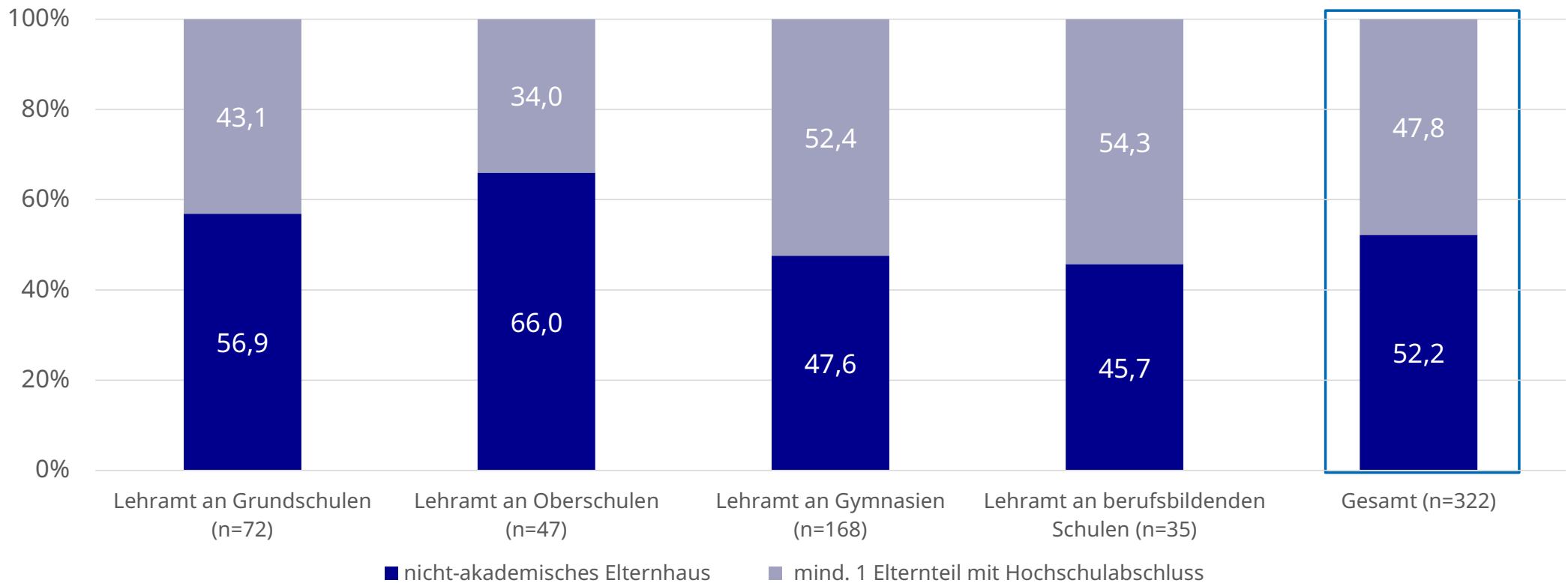


- Lehramt an Grundschulen
- Lehramt an Oberschulen
- Lehramt an Gymnasien
- Lehramt an berufsbildenden Schulen

Soziodemografie

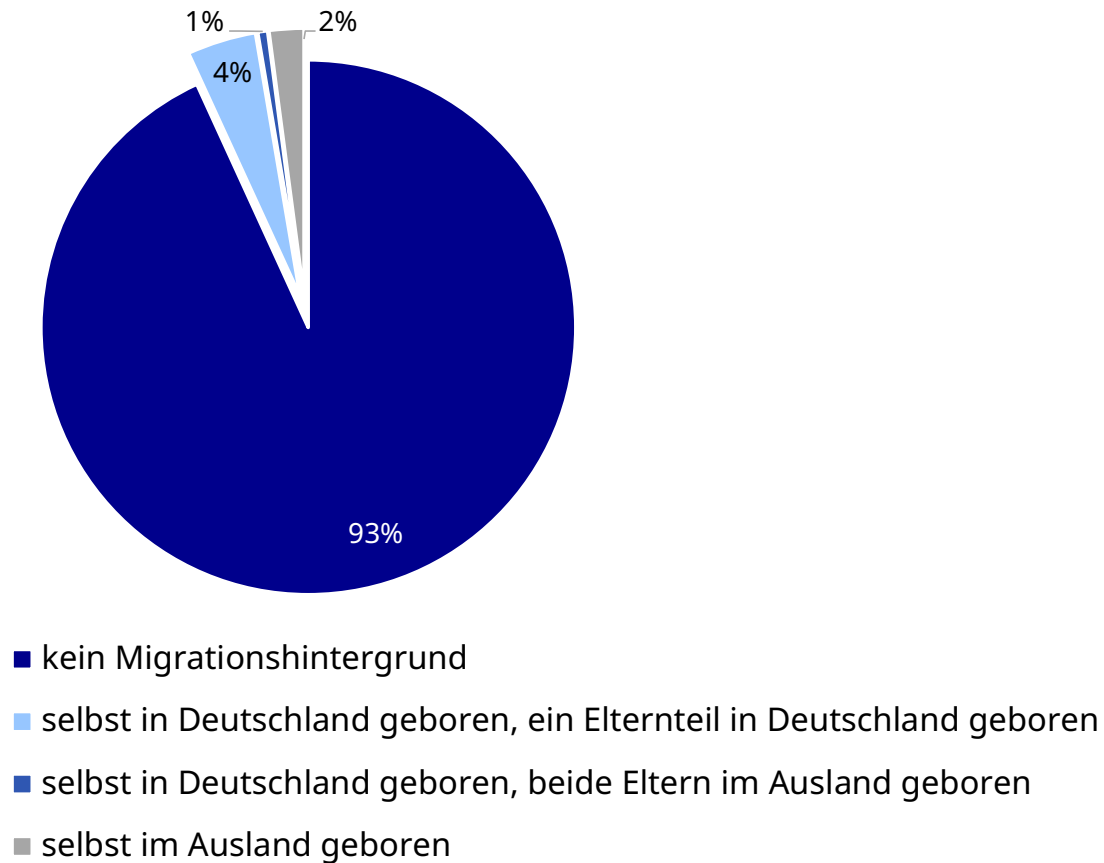
Bildungsherkunft

„Welche beruflichen Abschlüsse haben Ihre Mutter/Vater/Elternteil/sorgeberechtigte Person ...“ -
(Fach)Hochschulabschluss mind. eines Elternteils: akademisches Elternhaus



(Ausweichoptionen: „weiß nicht“ oder „ich möchte keine Angabe machen“)

Migrationshintergrund & Mehrsprachigkeit



6% aller Befragten, die dazu Angaben machten, sprachen in Ihrer Kindheit zuhause mind. eine andere/weitere Sprache als Deutsch:

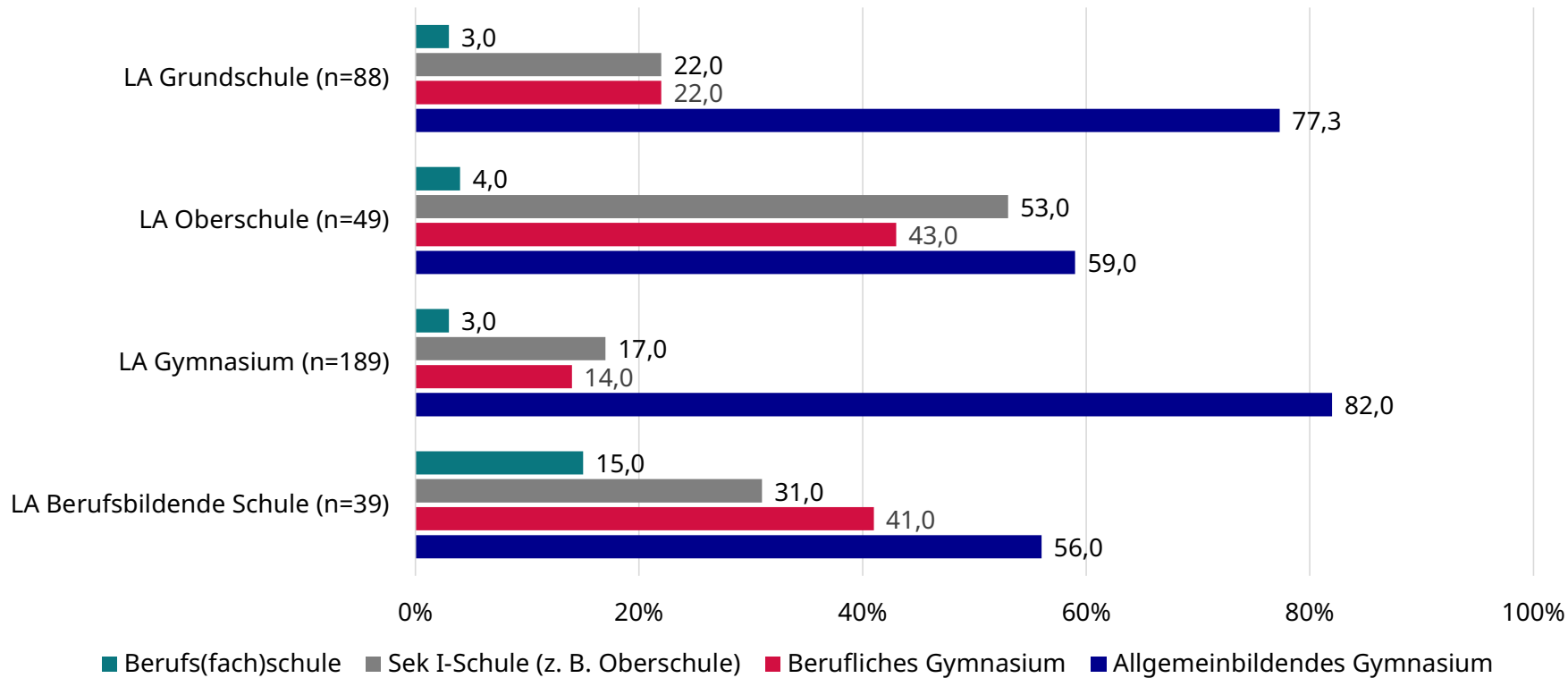
Sprache	Nennungen
Englisch	5
Arabisch	3
Russisch	3
Ukrainisch	2
Polnisch	2
Sorbisch	2
Serbisch	1
Französisch	1
Spanisch	1
Tschechisch	1

Voraussetzungen und Vorerfahrungen

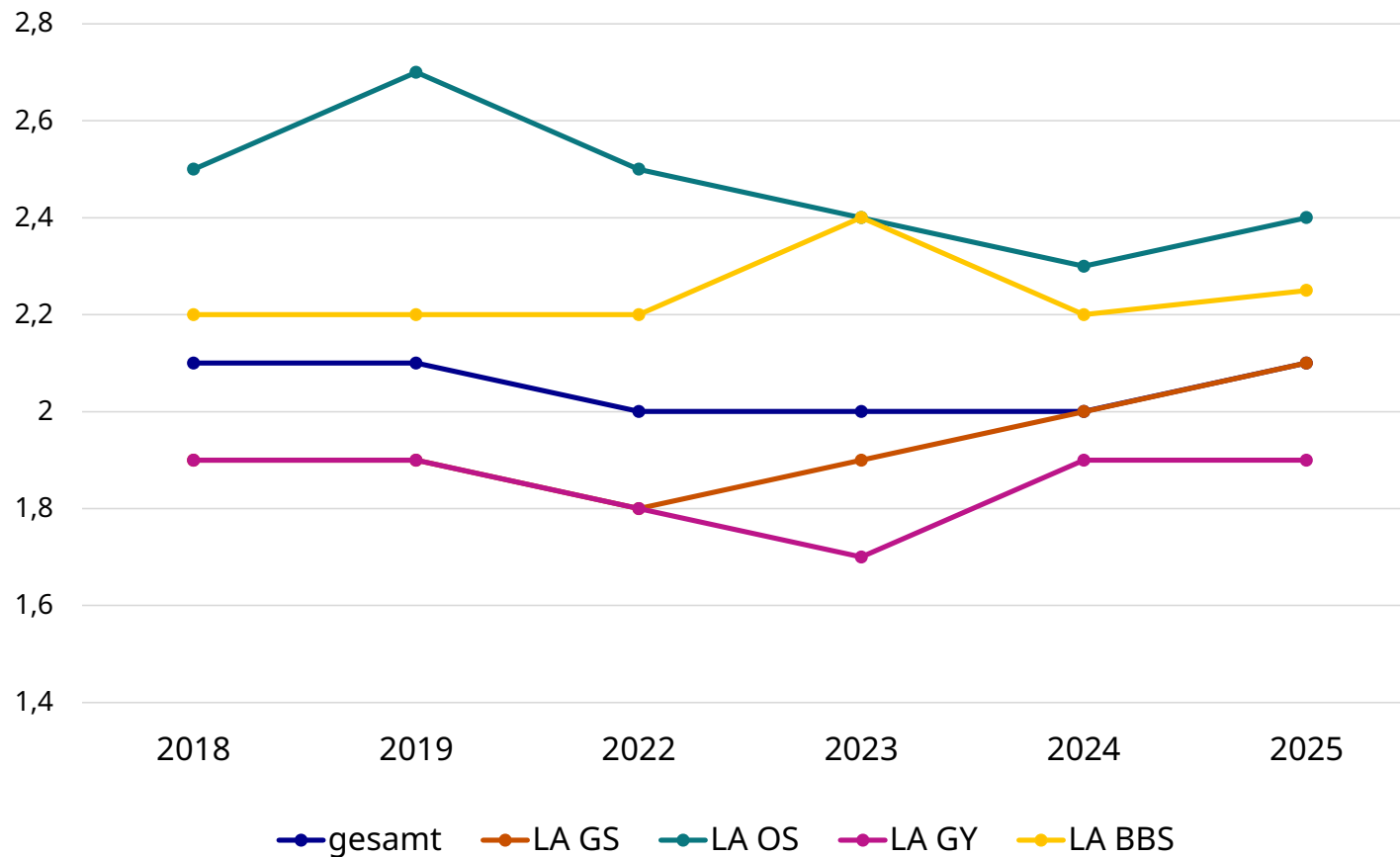


Schulbiografie

„Welche der folgenden Schularten haben Sie als Schüler bzw. Schülerin besucht?“ (n= 308)



Mittelwerte der Abiturnoten im Jahresvergleich

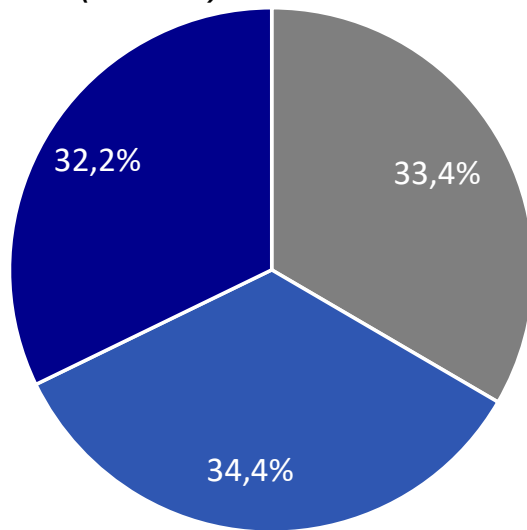


Fallzahlen von 2025:

LA GS= 86
LA OS= 47
LA GY=188
LA BBS=38

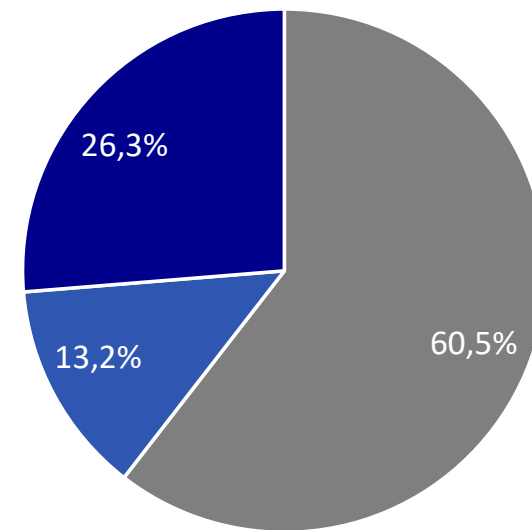
Unterrichtsähnliche pädagogische Vorerfahrungen

*LA an Grundschulen, LA an Oberschulen und
LA an Gymnasien (n=326)*



- keine pädagogischen Vorerfahrungen
- unterrichtsähnliche Vorerfahrungen (mit Schulkindern)
- andere pädagogische Vorerfahrungen

LA an berufsbildenden Schulen (n=39)



- keine pädagogischen Vorerfahrungen
- unterrichtsähnliche Vorerfahrungen (Jugendliche/Erwachsene)
- andere pädagogische Vorerfahrungen

Berufliche Vorerfahrungen (nur Lehramt BBS)

"Haben Sie bereits vor dem Studium Erfahrungen in dem Berufsfeld gesammelt, das zu Ihrer/n studierten beruflichen Fachrichtung/en passt?" (Mehrfachantworten möglich, n=44)

	N	%
Keine Erfahrung im zur Fachrichtung gehörenden Berufsfeld	14	37,8
Berufliches Gymnasium mit einschlägiger Fachrichtung	8	21,6
Berufsausbildung in einem einschlägigen Beruf	12	32,4
Berufstätigkeit in einschlägigem Beruf	5	13,2
Praktikum in einschlägigem Berufsfeld	4	10,8
Freiwilliges Soziales Jahr	3	8,1

Berufliche Vorerfahrungen (LA BBS) im Jahresvergleich

„Haben Sie bereits vor dem Studium Erfahrungen in dem Berufsfeld gesammelt, das zu Ihrer/n studierten Fachrichtung/en gehört?“ (Mehrfachantworten möglich)

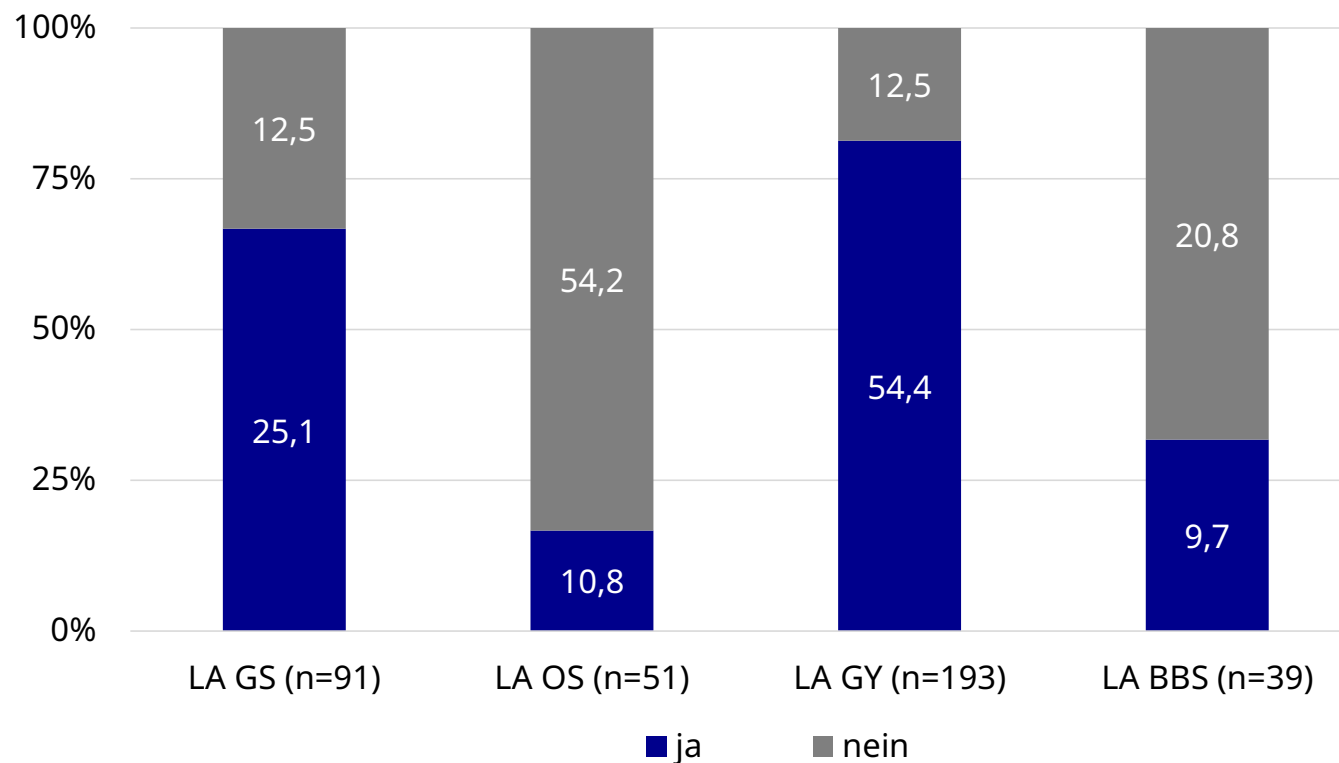
berufliche Vorerfahrungen (Berufsfeld der Fachrichtung)	2025 (n= 44)	2024 (n=47)	2023 (n=70)	2022 (n=98)	2019 (n=108)
Keine Vorerfahrungen	38 %	32 %	24 %	27 %	26 %
Berufsausbildung	32 %	38 %	26 %	38 %	34 %
Praktikum	11 %	19 %	16 %	17 %	21 %
Berufstätigkeit	13 %	17 %	20 %	20 %	24 %
berufl. Gymnasium mit einschlägigem Profil	22 %	21 %	20 %	21 %	21 %
Sonstiges (BFD,FSJ, Studium, Ehrenamt, etc.)	8 %	15 %	8 %	14 %	10 %

Studienwahl



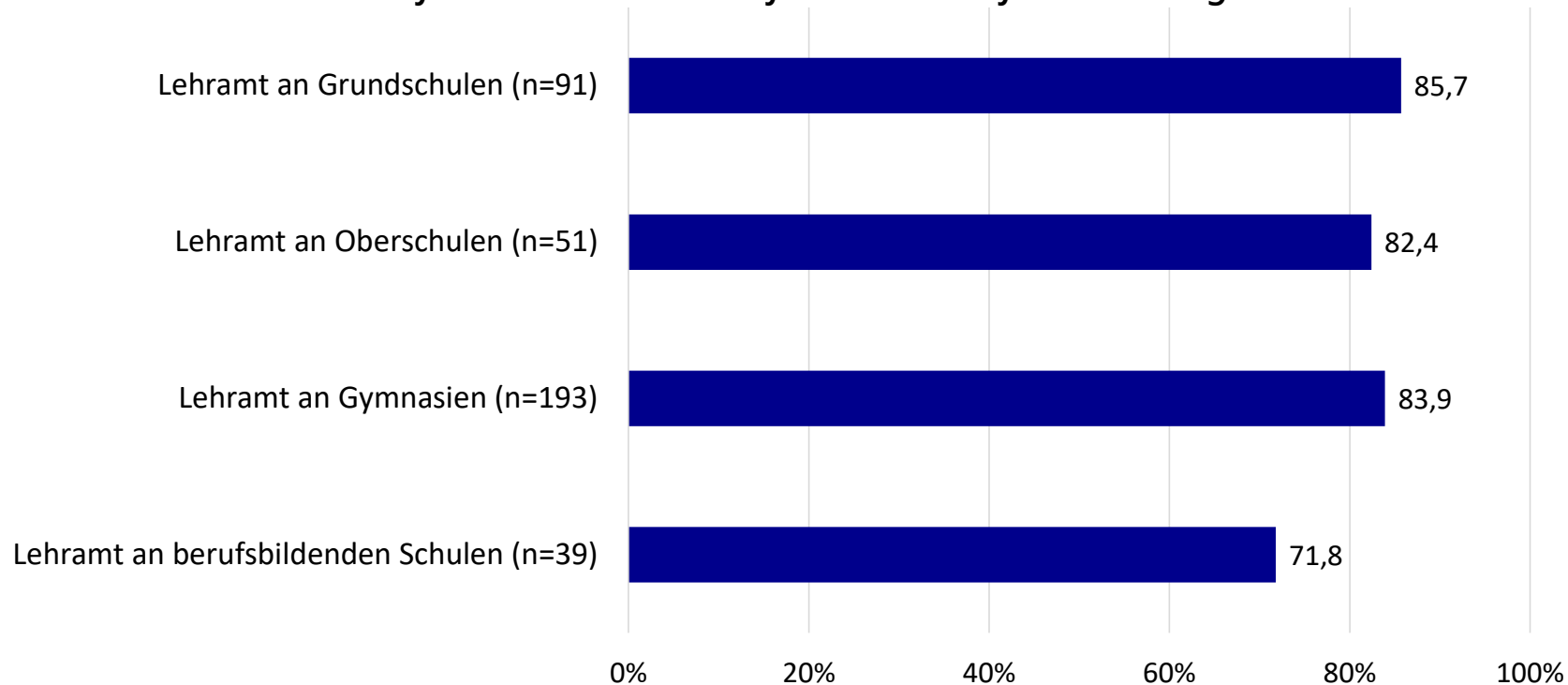
Entsprechung Wunschstudiengang und tatsächliche Immatrikulation

„Studieren Sie ihr Wunschlehramt?“



Entsprechung Wunschfächer und tatsächliche Immatrikulation

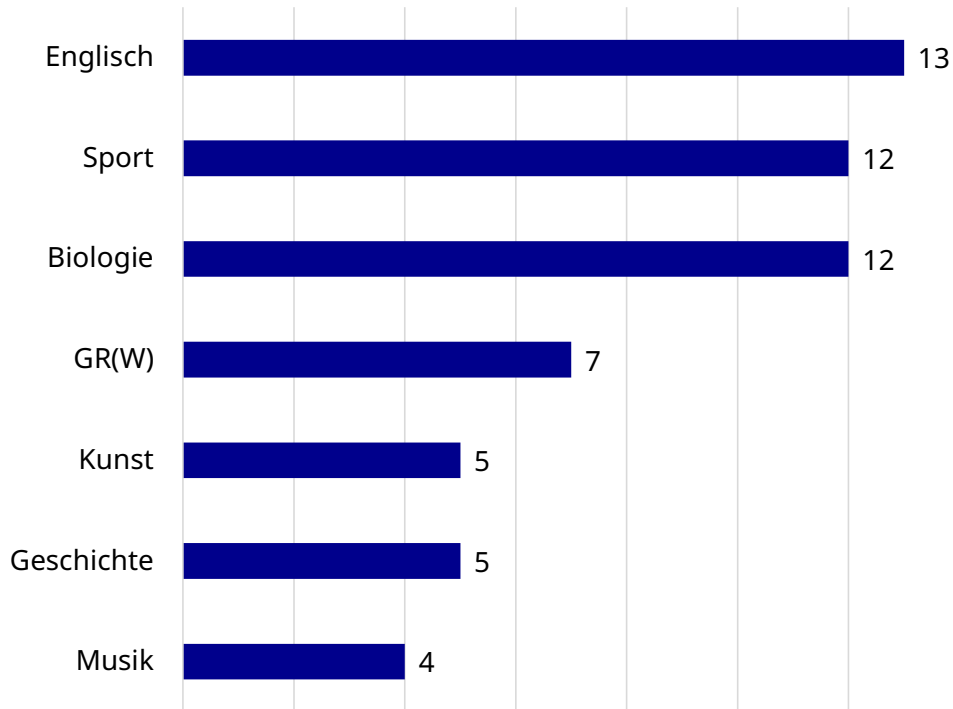
„Ich studiere mein Wunschfach/meine Wunschfächer bzw. –fachrichtungen.“



Wunschfächer und Alternativen

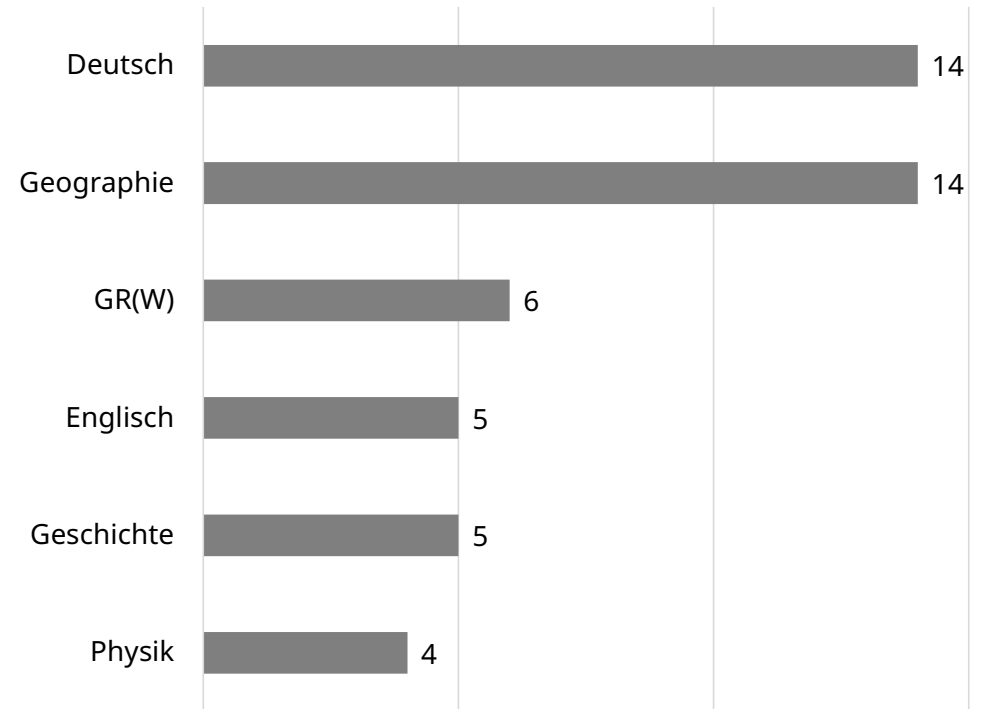
Häufigste bevorzugte Fächer/Wunschfächer

Absolute Werte



Häufigste alternativ gewählte Fächer

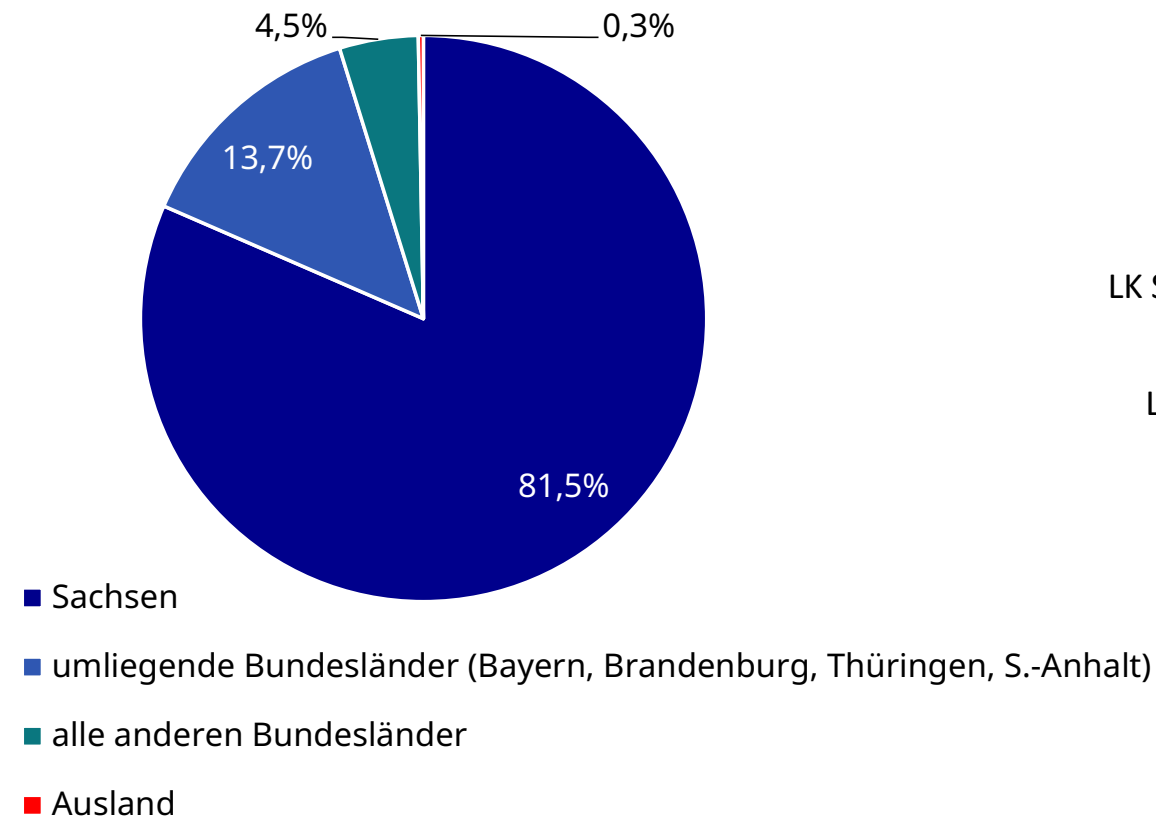
Absolute Werte



Herkunft, Gründe für Dresden und Region für spätere Berufstätigkeit

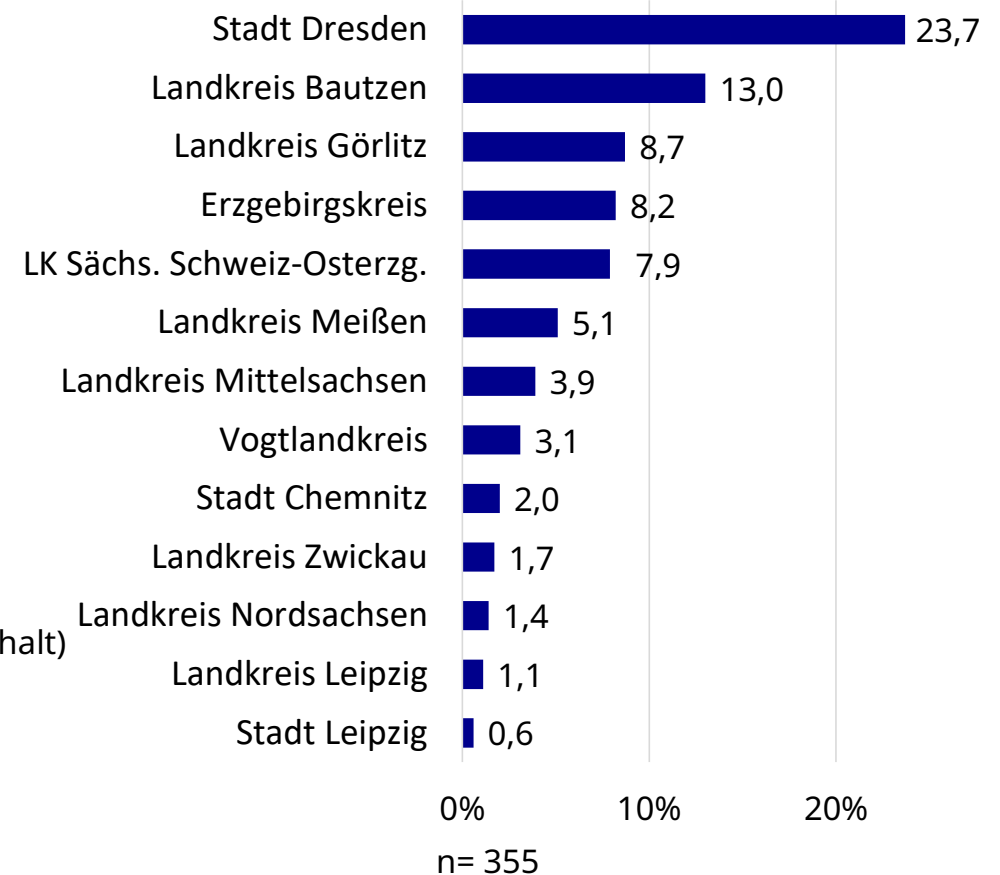


Geografische Herkunft¹ der Studienanfänger:innen 2025

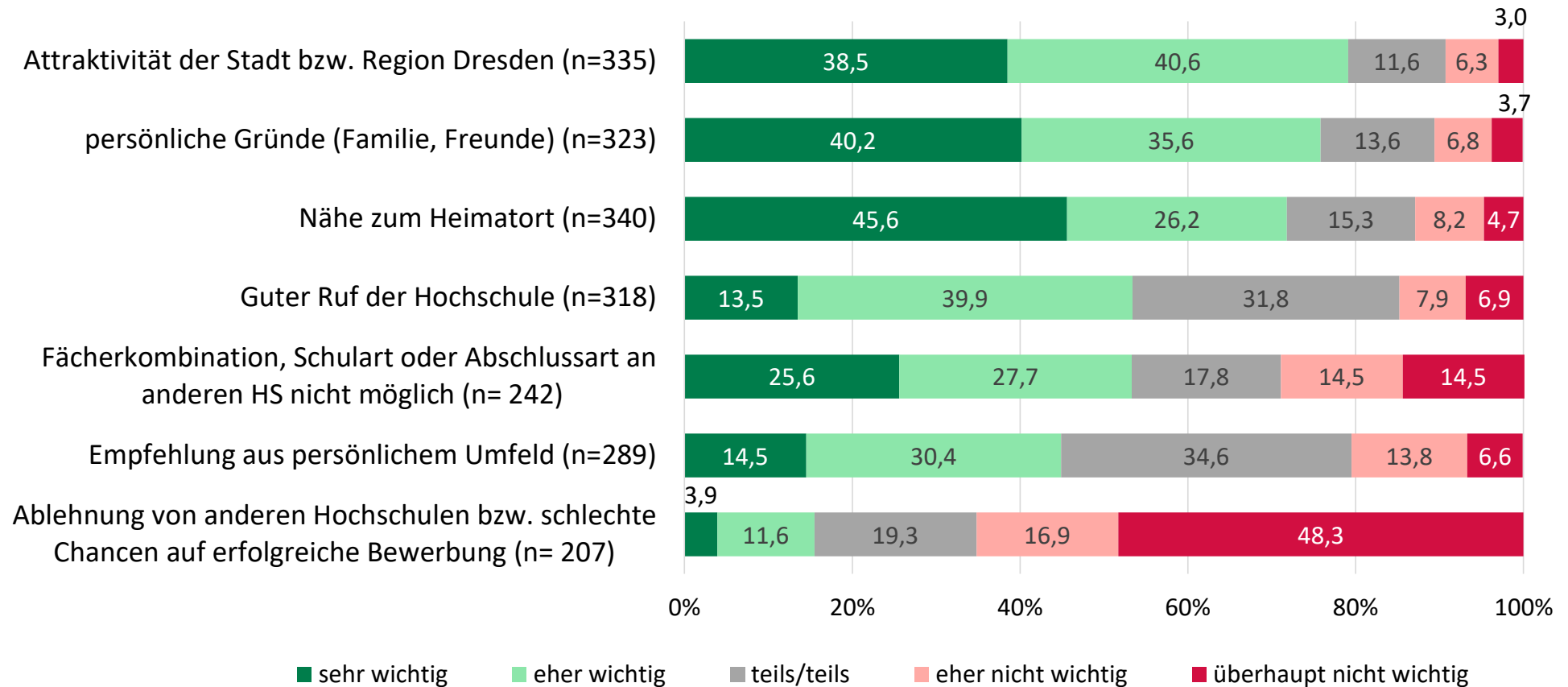


¹ Ort des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur)

n= 355

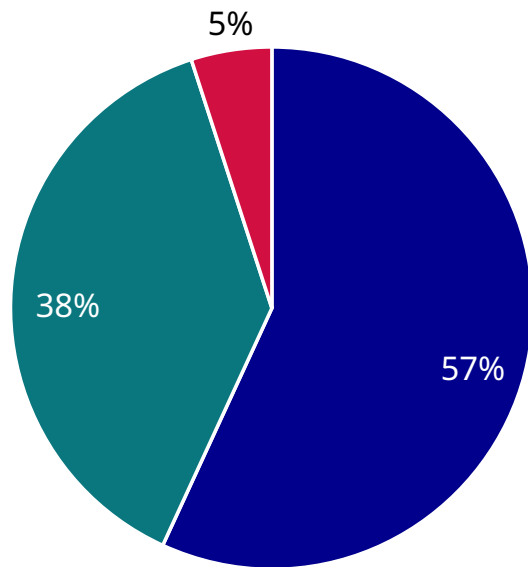


Gründe für Studienort Dresden



Vorstellung über Ort der zukünftigen Berufsausübung

In welchen Landkreisen bzw. Städten Sachsens würden Sie am liebsten arbeiten?
Hier: Präferenz, Rang 1.



- feste Absicht in Sachsen zu bleiben.
- Berufsausübung in anderem Bundesland vorstellbar
- feste Absicht in ein anderes Bundesland oder ins Ausland zu gehen

n= 343

