



Lehr-Lern-Raum Inklusion Transfer

Quartalsupdate 07/25-09/25

Projektkoordination

Während der Sommerferien wurde der Modellraum in enger Abstimmung mit Lehrkraft, Hort und externen Partner:innen des Amtes für Schulen weiterentwickelt. Zum Schuljahresauftakt besuchte Staatsminister Conrad Clemens die Schule und machte sich in diesem Zuge auch ein Bild vom Modellprojekt. Am 02.09.2025 fand der erste Elternabend in Klasse 4 statt, bei dem das vergangene Projektjahr reflektiert und die Schwerpunkte für das Schuljahr 2025/2026 vorgestellt wurden. Für die Kinder wurde zum Schulstart nach den Sommerferien aus den erhobenen Videodaten ein Video mit Höhepunkten aus Klasse 3 vorbereitet. Die geplante Handreichung zu alternativen Sitzkonstellationen wurde über die Sommerferien hinweg weiterentwickelt und wird derzeit an das neue Corporate Design der TU Dresden angepasst. Die Beschaffungen für den Klassenraum durch die Stadt Dresden wurden abgeschlossen. Zudem besuchten Mitarbeiterinnen des Amtes für Schulen im September 2025 den Modellraum, um mit der Projektleitung über die Fortschreibung der Schulbauleitlinien 2026 zu sprechen.

Unterrichtsentwicklung

In Klasse 4 wird das stärkenorientierte Lernen weiter ausgebaut, unter anderem durch den Einsatz technischer Hilfsmittel und die geplante Einführung des Diagnostiktools Levumi, das eine systematische Erfassung individueller Lernstände ermöglicht. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Flexibilisierung der Sitzordnung: Zunächst werden Einzelarbeitsplätze erprobt, deren Gestaltung aktiv unter Partizipation der Lernenden erfolgt.



Erprobung alternativer Tischkonstellationen in den Sommerferien zur Fotodokumentation für die Handreichung

Datenerhebung- und Auswertung

Für das vierte Schuljahr entwickelte die Projektleitung einen Datenerhebungsplan, der die kontinuierliche Analyse von Unterrichtsprozessen vorsieht. Seit Schuljahresbeginn werden wöchentlich Videoaufzeichnungen des Unterrichtsgeschehens erhoben. Erste Auswertungen wurden auf der TURN-Conference 2025 in Darmstadt präsentiert und liefern Einblicke in die Gestaltung und Wirkung innovativer Lernraumarchitekturen.

Ausblick

In den Herbstferien werden vorbereitende Erprobungen zur flexiblen Sitzordnung durchgeführt, die anschließend gemeinsam mit den Schüler:innen umgesetzt wird. Zudem ist eine Projektplakette zur Sichtbarmachung des Modellprojekts in Planung.