

Lehr-Lern-Raum Inklusion Transfer

Quartalsupdate 04/26-06/26

Projektkoordination

Im zweiten Quartal 2026 stand der Abschluss des Schuljahres im Mittelpunkt. Hierzu gehörten die Vorbereitung von Beiträgen für die Projektwebsite und die Schulhomepage sowie die Gestaltung verschiedener Maßnahmen zum Projektabschluss mit der vierten Klasse. Darüber hinaus wurde der neue Klassenraum im Rahmen des Schulfestes interessierten Personen vorgestellt. Im Zuge [des Projektabschlusses mit der vierten Klasse](#) wurden gemeinsam mit den Kindern Biotope gestaltet, die symbolisch für ihr Wachstum stehen, eine „Filmstar-Urkunde“ überreicht sowie ein Abschlussvideo aus dem im Projekt erhobenen Datenmaterial erstellt.

Unterrichtsentwicklung

Von April bis Juni 2026 standen die Erprobung digitaler Medien sowie neuer Raumkonzepte im Unterricht im Fokus. So wurden unter anderem der Anybook Reader zur Vorbereitung eines Gedichtvortrags sowie Podcasts und die mobile Kopfhöreranlage zur Differenzierung im Mathematikunterricht eingesetzt. Darüber hinaus wurde eine U-förmige Basissitzordnung als Grundlage für flexible Unterrichtssettings eingeführt. In einer Unterrichtseinheit zu Emil und die Detektive kamen zeitgleich die digitale Tafel sowie beide Bildschirme zum Einsatz, wobei über die Präsentationsmedien und drei Audiokanäle der Kopfhöreranlage parallele, differenzierte Zugänge zum Lerngegenstand ermöglicht wurden. Die Inhalte wurden dabei sowohl nach Schwierigkeitsgrad als auch nach Medienform differenziert angeboten.



Biotope im Glas als Projektabschluss mit der vierten Klasse

Datenerhebung und -auswertung

Im zweiten Quartal 2026 wurden Fokusgruppeninterviews mit den Kindern zum Verleih von Verbrauchsmaterialien durchgeführt. Dabei reflektierten die Lernenden die im Projekt erprobten Verleihsysteme sowie die Verfügbarkeit von Verbrauchsmaterialien im Unterricht. Die erhobenen Daten werden derzeit ausgewertet. Ergänzend zur kontinuierlichen Videografie des Unterrichts erfolgte eine abschließende Fragebogenerhebung, die die Perspektiven der Lernenden auf den neuen Klassenraum sowie ihre Mitwirkung am Forschungsprojekt erfasste.

Ausblick

Für die Sommerferien werden derzeit die Abschlussbefragungen der Schulleitung und der Lehrkraft vorbereitet. In der unterrichtsfreien Zeit wird der Klassenraum für die zukünftige erste Klasse eingerichtet. Zudem werden die im Projekt erhobenen Daten im Hinblick auf den Projektabschlussbericht intensiv gesichtet und aufbereitet.