

Modulnummer	Modulname	Modulverantwortlicher
SLK-SEOS-DAZ-B1 SLK-SEGS-DAZ-B1 SLK-SEGY-DAZ-B1 SLK-SEBS-DAZ-B1	Basismodul 1: Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft	Studienberatung Deutsch als Zweitsprache (studienberatung.daz@mailbox.tu-dresden.de)
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über Methodenkompetenz für die sprachwissenschaftliche Analyse von Texten. Sie kennen die grundlegenden Begriffe und Verfahren zur Analyse von historischen und gegenwartsbezogenen Sprachdaten.	
Inhalte	Das Modul umfasst ausgewählte Inhalte der germanistischen Sprachwissenschaft wie u. a. Phonetik, Grammatik, Lexikologie, (Fach-) Textlinguistik und -pragmatik der deutschen Sprache.	
Lehr- und Lernformen	Vorlesung (V) (2 SWS) Einführungskurs (S) (2 SWS) Tutorium (T) (1 SWS) Selbststudium	
Voraussetzungen für die Teilnahme		
Verwendbarkeit	Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (OS, GS, GYM, BBS). Es schafft die Voraussetzungen für die folgenden Module: <ul style="list-style-type: none"> - Literalität und sprachliche Bildung (SLK-SEOS-DAZ-LSB) - Sprache im Fach (SLK-SEOS-DAZ-SF) - Modellierung, Erwerb und Diagnostik sprachlicher Kompetenzen (SLK-SEOS-DAZ-MED) - Lehren und Lernen im Fach Deutsch als Zweitsprache (SLK-SEOS-DAZ-LLF) - und für die Schulpraktischen Studien im Fach Deutsch als Zweitsprache (SLK-SEOS-DAZ-SPÜ). 	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausurarbeit von 90 Minuten Dauer.	
Leistungspunkte und Noten	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Klausurarbeit.	
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten.	
Arbeitsaufwand	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden. Davon entfallen 70 Stunden auf die Präsenz und 80 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung.	

Dauer des Moduls	Das Modul umfasst ein Semester.
-------------------------	---------------------------------

Modulnummer	Modulname	Modulverantwortlicher
SLK-SEOS-DAZ-B2 SLK-SEGS-DAZ-B2 SLK-SEGY-DAZ-B2 SLK-SEBS-DAZ-B2	Basismodul 2: Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache	Studienberatung Deutsch als Zweitsprache (studienberatung.daz@mailbox.t u-dresden.de)
Qualifikationsziele	Die Studierenden besitzen nach Abschluss des Moduls Kenntnisse über die grundlegenden Begriffe und damit fach- sowie methodisches und didaktisches Wissen für den DaF- und DaZ-Unterricht wie etwa zu Stellung und Verbreitung des Deutschen, Deutsch im Sprachvergleich, Forschungsbereiche in der DaF und DaZ, Spracherwerb und Sprachlernen wie auch nationale und internationale Konzepte schulischer Zweitsprachförderung.	
Inhalte	Das Modul führt in die grundlegenden Begriffe und Konzepte zur Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens der deutschen Sprache als Fremd- und Zweitsprache (DaF, DaZ) ein. Dabei wird in Hinblick auf die didaktische und methodische Praxis überblicksartig auf Themen wie Lerner, Spracherwerbstheorien, Unterricht, Methodenkonzeptionen, Fertigkeiten, Fähigkeiten sowie Sprachenpolitik eingegangen.	
Lehr- und Lernformen	Vorlesung (V) (2 SWS) Einführungskurs (S) (2 SWS) Selbststudium	
Voraussetzungen für die Teilnahme		
Verwendbarkeit	Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (OS, GS, GYM, BBS). Es schafft die Voraussetzungen für die folgenden Module: <ul style="list-style-type: none"> - Literalität und sprachliche Bildung (SLK-SEOS-DAZ-LSB) - Sprache im Fach (SLK-SEOS-DAZ-SF) - Modellierung, Erwerb und Diagnostik sprachlicher Kompetenzen (SLK-SEOS-DAZ-MED) - Lehren und Lernen im Fach Deutsch als Zweitsprache (SLK-SEOS-DAZ-LLF) und für die Sprachpraktischen Studien im Fach Deutsch als Zweitsprache (SLK-SEOS-DAZ-SPÜ).	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausurarbeit von 90 Minuten Dauer.	
Leistungspunkte und Noten	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Klausurarbeit.	

Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 90 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung.
Dauer des Moduls	Das Modul umfasst ein Semester.

Modulnummer	Modulname	Modulverantwortlicher
SLK-SEOS-DAZ-B3 SLK-SEGS-DAZ-B3	Basismodul 3: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit	Studienberatung Deutsch als Zweitsprache (studienberatung.daz@mailbox.tu-dresden.de)
Qualifikationsziele	Die Studierenden kennen aktuelle Theorien und Methoden der Spracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung. Sie verstehen den Einfluss der Herkunftssprachen auf die zweitsprachliche Entwicklung und sind in der Lage, aus den Erkenntnissen der Spracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung Rückschlüsse für die Arbeit an der Lernaltersprache und mit Fehlern der Lernenden im DaZ-Unterricht zu ziehen.	
Inhalte	Das Modul umfasst Methoden und Erkenntnisse der Spracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung. Dazu gehören Theorien des Spracherwerbs, Methoden der Spracherwerbsforschung, Erwerbsverlaufsforschung, Lernervarietäten, Theorien der Mehrsprachigkeit, Methoden der Mehrsprachigkeitsforschung, Theorien und empirische Studien zum Einfluss der Herkunftssprachen auf die zweitsprachliche Entwicklung sowie Mehrsprachigkeit und Sprachbewusstheit/ Sprachreflexion.	
Lehr- und Lernformen	Seminar (S) (4 SWS) Selbststudium	
Voraussetzungen für die Teilnahme		
Verwendbarkeit	Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (OS, GS, GYM, BBS). Es schafft die Voraussetzungen für die folgenden Module: <ul style="list-style-type: none"> - Literalität und sprachliche Bildung (SLK-SEOS-DAZ-LSB) - Sprache im Fach (SLK-SEOS-DAZ-SF) - Modellierung, Erwerb und Diagnostik sprachlicher Kompetenzen (SLK-SEOS-DAZ-MED) - Lehren und Lernen im Fach Deutsch als Zweitsprache (SLK-SEOS-DAZ-LLF) und für die Sprachpraktischen Studien im Fach Deutsch als Zweitsprache (SLK-SEOS-DAZ-SPÜ).	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausurarbeit von 90 Minuten Dauer und einer lektürebezogenen Aufgabe im Umfang von 60 Stunden.	
Leistungspunkte und Noten	Durch das Modul können 10 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem ungewichteten Durchschnitt der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen.	

Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 300 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 240 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung.
Dauer des Moduls	Das Modul umfasst ein Semester.

Modulnummer	Modulname	Modulverantwortlicher
SLK-SEOS-DAZ-POL SLK-SEGS-DAZ-POL SLK-SEGY-DAZ-POL SLK-SEBS-DAZ-POL	Integration und politische Bildung in schulischen Kontexten	Studienberatung Deutsch als Zweitsprache (studienberatung.daz@mailbox.tu-dresden.de)
Qualifikationsziele	Qualifikationsziel sind fachliche Grundlagenkenntnisse und die Kompetenzen, das Wissen strukturiert nach wissenschaftlichen Prinzipien einzuordnen, kritisch zu bearbeiten, schriftlich und mündlich zu präsentieren sowie in die eigene Unterrichtsgestaltung einzubeziehen.	
Inhalte	Die Studierenden kennen wichtige Grundlagen zu Geschichte, Theorie und Didaktik der politischen Bildung einschließlich der Bezüge zu anderen Fächern und zur Berufs- und Arbeitswelt. Die Studierenden können sich im Kontext der Diskussion um Ziele, Inhalte, didaktische Prinzipien, Medien und Methoden des Faches selbstständig und kritisch positionieren.	
Lehr- und Lernformen	Vorlesung (V) (2 SWS) Seminar (S) (2 SWS) Selbststudium	
Voraussetzungen für die Teilnahme		
Verwendbarkeit	Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (GS, OS, GYM, BBS).	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausurarbeit von 90 Minuten Dauer und einer lektürebezogenen Aufgabe im Umfang von 60 Stunden.	
Leistungspunkte und Noten	Durch das Modul können 10 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der Noten der beiden Prüfungsleistungen. Die Note der Klausurarbeit wird dreifach und die Note der lektürebezogenen Aufgabe einfach gewichtet.	
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten.	
Arbeitsaufwand	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 300 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 240 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung.	
Dauer des Moduls	Das Modul umfasst zwei Semester.	

Modulnummer	Modulname	Modulverantwortlicher
SLK-SEOS-DAZ-LSB SLK-SEGS-DAZ-LSB SLK-SEGY-DAZ-LSB SLK-SEBS-DAZ-LSB	Literalität und sprachliche Bildung	Studienberatung Deutsch als Zweitsprache (studienberatung.daz@mailbox.tu-dresden.de)
Qualifikationsziele	Auf der Basis ihres erworbenen Wissens erfassen die Studierenden die Komplexität des Zusammenhangs von Literalität und sprachlicher Bildung und sind in der Lage, sich kritisch mit wissenschaftlichen Beiträgen zur sprachlichen Bildung in der Schule auseinanderzusetzen und sowohl Konzeptionen als auch Maßnahmen zur Förderung der Literalitätsentwicklung zu bewerten. Sie kennen methodische Ansätze zur allgemeinen sprachlichen Förderung im Unterricht unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit einschließlich ihrer theoretischen Grundlagen.	
Inhalte	Das Modul beinhaltet das Konzept der Literalität sowie damit in engem Zusammenhang stehende Themenbereiche. Dazu gehören Schriftspracherwerb und Grundbildung, Konzepte der Mündlichkeit und der Schriftlichkeit, Konzepte der Bildungssprache und der Schulsprache(n), Theoretische Grundlagen und methodische Ansätze sprachförderlichen Unterrichts in mehrsprachigen Lerngruppen sowie Modelle der durchgängigen Sprachbildung.	
Lehr- und Lernformen	Seminar (S) (4 SWS) Selbststudium	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlen werden inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf Niveau des Moduls SLK-SEOS-DAZ-B1, SLK-SEOS-DAZ-B2 sowie SLK-SEOS-DAZ-B3.	
Verwendbarkeit	Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (OS, GS, GYM, BBS).	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer kombinierten Arbeit im Umfang von 120 Stunden und einer lektürebezogenen Aufgabe im Umfang von 60 Stunden.	
Leistungspunkte und Noten	Durch das Modul können 10 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der Noten der beiden Prüfungsleistungen. Die Note der kombinierten Arbeit wird dreifach und die Note der lektürebezogenen Aufgabe einfach gewichtet.	
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten.	

Arbeitsaufwand	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 300 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 240 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung.
Dauer des Moduls	Das Modul umfasst ein Semester.

Modulnummer	Modulname	Modulverantwortlicher
SLK-SEOS-DAZ-MIG SLK-SEGS-DAZ-MIG SLK-SEGY-DAZ-MIG SLK-SEBS-DAZ-MIG	Perspektiven der Migrationsforschung	Studienberatung Deutsch als Zweitsprache (studienberatung.daz@mailbox.t u-dresden.de)
Qualifikationsziele	Die Studierenden besitzen interdisziplinäre Kenntnisse im Bereich der Migrationsforschung. Sie sind in der Lage, fächerübergreifende Fragestellungen zu Migrationsprozessen in ihren disziplinären wie interdisziplinären Kontexten zu verorten und problemorientiert zu bearbeiten.	
Inhalte	Das Modul umfasst verschiedene Perspektiven der Migrationsforschung wie z. B. die Migrationsgeschichte Deutschlands einschließlich der verschiedenen Entwicklungsverläufe in der Bundesrepublik Deutschland und der DDR bis 1989, internationale Migrationsgeschichte, Migrations- und Integrationspolitik, bezieht aber auch Fragen der Religionsforschung ein.	
Lehr- und Lernformen	Seminar (S) (4 SWS) Selbststudium	
Voraussetzungen für die Teilnahme		
Verwendbarkeit	Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (OS, GS, GYM, BBS).	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer kombinierten Arbeit im Umfang von 150 Stunden.	
Leistungspunkte und Noten	Durch das Modul können 10 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der kombinierten Arbeit.	
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten.	
Arbeitsaufwand	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 300 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 240 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung.	
Dauer des Moduls	Das Modul umfasst zwei Semester.	

Modulnummer	Modulname	Modulverantwortlicher
SLK-SEOS-DAZ-IL SLK-SEGS-DAZ-IL SLK-SEGY-DAZ-IL SLK-SEBS-DAZ-IL	Interkulturelles Lernen	Studienberatung Deutsch als Zweitsprache (studienberatung.daz@mailbox.tu-dresden.de)
Qualifikationsziele	Die Studierenden kennen und verstehen Kulturdefinitionen, die Ansatzpunkte für inter- und transkulturelle Bildung im DaZ-Unterricht bieten. Sie kennen Ziele, Stoffauswahlmöglichkeiten und methodische Ansätze für interkulturelles Lehren und Lernen und können auf dieser Grundlage Unterrichtseinheiten planen, in denen Sprach- und Kulturlernen eine Einheit bildet. Sie erproben diese im realen Unterricht (DaZ-Unterricht oder Regelunterricht) und reflektieren ihre praktischen Erfahrungen in einem wissenschaftlichen Rahmen. Das Seminar ist eng mit der SPÜ verknüpft.	
Inhalte	Das Modul umfasst theoretische Konzepte, Methoden und aktuelle Erkenntnisse der Landeskunde und der interkulturellen Bildung sowie deren Anwendung an der Schule. Dazu gehören Theorien der Kulturalität und Diversität, inter- und transkulturelle Kommunikation, Konzepte der Selbstreflexion, didaktische Konzepte der interkulturellen Bildung sowie Ziele, Inhalte und methodische Ansätze für interkulturelles Lehren und Lernen.	
Lehr- und Lernformen	Seminar (S) (4 SWS) Selbststudium	
Voraussetzungen für die Teilnahme		
Verwendbarkeit	Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (OS, GS, GYM, BBS).	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Projektarbeit im Umfang von 120 Stunden und einer lektürebezogenen Aufgabe im Umfang von 90 Stunden.	
Leistungspunkte und Noten	Durch das Modul können 10 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der Noten der beiden Prüfungsleistungen. Die Projektarbeit wird dreifach und die Note der lektürebezogenen Aufgabe einfach gewichtet.	
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten.	
Arbeitsaufwand	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 300 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 240 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung.	

Dauer des Moduls	Das Modul umfasst ein Semester.
-------------------------	---------------------------------

Modulnummer	Modulname	Modulverantwortlicher
SLK-SEOS-DAZ-SF SLK-SEGS-DAZ-SF	Sprache im Fach	Studienberatung Deutsch als Zweitsprache (studienberatung.daz@mailbox.tu-dresden.de)
Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Fachsprachen und Fachkommunikation, entwickeln Verständnis für bildungssprachliche Anforderungen im Fachunterricht, bauen Kenntnisse über sprachensible Konzeption, Progression, Inhalte und methodische sowie didaktische Fragen des Fachunterrichts auf und sind zur Auswahl und Erstellung geeigneter Lehr- und Lernmaterialien in der Lage.	
Inhalte	Das Modul thematisiert die Relevanz der Sprache in allen (Schul-)Fächern und Fachbereichen unter dem Aspekt der sprachlichen Register von Alltags- und Bildungssprache. Im Fokus steht der sprachensible Unterricht, der fachliches Lernen mit sprachlichen Kompetenzen kombiniert.	
Lehr- und Lernformen	Seminar (S) (2 SWS) Übung (UE) (2 SWS) Selbststudium	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlen werden inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf Niveau der Module SLK-SEOS-DAZ-B1, SLK-SEOS-DAZ-B2 sowie SLK-SEOS-DAZ-B3.	
Verwendbarkeit	Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (GS, OS, GYM, BBS).	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Projektarbeit.	
Leistungspunkte und Noten	Durch das Modul können 10 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Projektarbeit.	
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten.	
Arbeitsaufwand	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 300 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 240 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung.	
Dauer des Moduls	Das Modul umfasst ein Semester.	

Modulnummer	Modulname	Modulverantwortlicher
SLK-SEOS-DAZ-MED SLK-SEGS-DAZ-MED SLK-SEGY-DAZ-MED SLK-SEBS-DAZ-MED	Modellierung, Erwerb und Diagnostik sprachlicher Kompetenzen	Studienberatung Deutsch als Zweitsprache (studienberatung.daz@mailbox.tu-dresden.de)
Qualifikationsziele	Die Studierenden haben Einblick in die spezifischen Bedingungen, Verläufe und Effekte des Erwerbs des Deutschen als Zweitsprache (DaZ) und kennen Besonderheiten beim Erwerb einzelner Teilkompetenzen in der Zweitsprache Deutsch. Sie sind mit den Grundprinzipien und Qualitätsmerkmalen sprachförderlichen Unterrichts vertraut und verstehen, was eine verlässliche Sprachstandsdiagnostik im Hinblick auf den Erfolg sprachlicher Förderung leisten kann. Im Bereich der Diagnostik sprachlicher Kompetenzen kennen sie sowohl Konzepte und Instrumente zur Erfassung von Sprachständen als auch die Basiskategorien zu deren systematischer Einordnung (Sprachstandsbeobachtung, Sprachstandsfeststellung).	
Inhalte	Das Modul beinhaltet aktuelle Erkenntnisse der Zweitsprachenerwerbsforschung zum Erwerb des Deutschen als Zweitsprache (DaZ) in den Teilbereichen des Schriftspracherwerbs, des Erwerbs der sprachlichen Fähigkeiten (Wortschatz, Grammatik, Aussprache) und der sprachlichen Fertigkeiten (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben) sowie daran anknüpfende Modelle und Verfahren der Sprachstandsdiagnostik und der sprachlichen Förderung im Unterricht.	
Lehr- und Lernformen	Seminar (S) (2 SWS) Selbststudium	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlen werden inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf Niveau des Moduls SLK-SEOS-DAZ-B1, SLK-SEOS-DAZ-B2 sowie SLK-SEOS-DAZ-B3.	
Verwendbarkeit	Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (OS, GS, GYM, BBS).	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausurarbeit von 90 Minuten Dauer.	
Leistungspunkte und Noten	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Klausurarbeit.	
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten.	

Arbeitsaufwand	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden. Davon entfallen 30 Stunden auf die Präsenz und 120 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung.
Dauer des Moduls	Das Modul umfasst ein Semester.

Modulnummer	Modulname	Modulverantwortlicher
SLK-SEOS-DAZ-LLF SLK-SEGY-DAZ-LLF SLK-SEBS-DAZ-LLF	Lehren und Lernen im Fach Deutsch als Zweitsprache	Studienberatung Deutsch als Zweitsprache (studienberatung.daz@mailbox.t u-dresden.de)
Qualifikationsziele	Die Studierenden kennen unterschiedliche Ansätze zur Planung von Unterricht im Fach DaZ. Sie können Unterrichtseinheiten zur Wortschatz- und Grammatikvermittlung und zu kommunikativen Aktivitäten (Fertigkeiten) und Strategien planen und ihre Planung auf der Grundlage methodischer Erkenntnisse zum Fremdsprachenunterricht DaZ begründen.	
Inhalte	Das Modul vertieft und erweitert Inhalte aus dem Modul 2 „Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“. Dazu gehören die Besonderheit des Faches DaZ, Methodik und Didaktik des DaZ-Unterrichts, Wortschatz- und Grammatikvermittlung, Arbeit an kommunikativen Aktivitäten (Fertigkeiten) und Strategien auf den Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens sowie Lehr- und Lernmedien.	
Lehr- und Lernformen	Seminar (S) (4 SWS) Selbststudium	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlen werden inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf Niveau des Moduls SLK-SEOS-DAZ-B1, SLK-SEOS-DAZ-B2 sowie SLK-SEOS-DAZ-B3.	
Verwendbarkeit	Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (OS, GYM, BBS).	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Projektarbeit im Umfang von 210 Stunden.	
Leistungspunkte und Noten	Durch das Modul können 10 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Projektarbeit.	
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten.	
Arbeitsaufwand	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 300 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 240 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung.	
Dauer des Moduls	Das Modul umfasst zwei Semester.	

Modulnummer	Modulname	Modulverantwortlicher
SLK-SEOS-DAZ-SPÜ SLK-SEGS-DAZ-SPÜ SLK-SEGY-DAZ-SPÜ SLK-SEBS-DAZ-SPÜ	Schulpraktische Studien im Fach Deutsch als Zweitsprache	Studienberatung Deutsch als Zweitsprache (studienberatung.daz@mailbox.t u-dresden.de)
Qualifikationsziele	Nach schulpraktischen Übungen sind die Studierenden in der Lage, Planungs-, Gestaltungs- und Reflexionskompetenz zu entfalten und auf der Grundlage der fachdidaktischen Kenntnisse anzuwenden. Die Studierenden beherrschen und benutzen souverän die grundlegenden Konzeptionen, Begriffe und Methoden des Unterrichts in Deutsch als Zweitsprache.	
Inhalte	Das Modul umfasst das anwendungsorientierte Wissen zur Planung, Gestaltung und Auswertung von Unterricht im Fach Deutsch als Zweitsprache unter besonderer Berücksichtigung fachdidaktischer Aspekte. Es dient folglich dem Aufbau grundlegender Kompetenzen zur Organisation und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen im Fach Deutsch als Zweitsprache.	
Lehr- und Lernformen	Schulpraktikum (SP) (semesterbegleitend) (30 Stunden) Selbststudium	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlen werden inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf Niveau des Moduls SLK-SEOS-DAZ-MED.	
Verwendbarkeit	Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (OS).	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einem Unterrichtsentwurf im Umfang von 50 Stunden.	
Leistungspunkte und Noten	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note des Unterrichtsentwurfs.	
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten.	
Arbeitsaufwand	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 120 Stunden. Davon entfallen 30 Stunden auf die Präsenz sowie 90 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung.	
Dauer des Moduls	Das Modul umfasst ein Semester.	

Anlage 1: Studienablaufplan

mit Art und Umfang der Lehrveranstaltungen (in SWS) sowie erforderlichen Leistungen, deren Art, Umfang und Ausgestaltung den Modulbeschreibungen zu entnehmen ist

Variante 1: als Orientierung für Studierende, die in Ihrem Erst- und Zweitfach weit fortgeschritten sind und dort nur noch wenige Studienleistungen ausstehen, mit Art und Umfang der Lehrveranstaltungen (in SWS) sowie erforderlichen Leistungen, deren Art, Umfang und Ausgestaltung den Modulbeschreibungen zu entnehmen sind

Modul-Nr.	Modulname	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	LP
		V/EK/S/T	V/EK/S/T	V/EK/S/T	V/EK/S/T	V/EK/S/T	
SLK-SEOS-DAZ-B1	Basismodul: Grundlagen der Germanistischen Sprachwissenschaft	2/2/0/1 (5) PL					5
SLK-SEOS-DAZ-B2	Basismodul: Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache	2/2/0/0 (5) PL					5
SLK-SEOS-DAZ-B3	Basismodul: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit	0/0/4/0 (10) 2 x PL					10
SLK-SEOS-DAZ-POL	Integration und politische Bildung in schulischen Kontexten	2/0/0/0 (5) PL	0/0/2/0 (5) PL				10
SLK-SEOS-DAZ-LSB	Literalität und sprachliche Bildung		0/0/4/0 (10) 2 x PL				10
SLK-SEOS-DAZ-MIG	Perspektiven der Migrationsforschung			0/0/2/0 (2)	0/0/2/0 (8) PL		10

Modul-Nr.	Modulname	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	LP
		V/EK/S/T	V/EK/S/T	V/EK/S/T	V/EK/S/T	V/EK/S/T	
SLK-SEOS-DAZ-IL	Interkulturelles Lernen und Spracherwerb			0/0/2/0 (5) PL	0/0/2/0 (5) PL		10
SLK-SEOS-DAZ-SF	Sprache im Fach			0/0/2/0 (5) PL	0/0/2/0 (5) PL		10
SLK-SEOS-DAZ-MED	Modellierung, Erwerb und Diagnostik sprachlicher Kompetenzen		0/0/2/0 (5) PL				5
SLK-SEOS-DAZ-LLF	Lehren und Lernen im Fach Deutsch als Zweitsprache					0/0/4/0 (10) PL	10
SLK-SEOS-DAZ-SPÜ	Schulpraktische Übungen im Fach Deutsch als Zweitsprache			Praktikum (30 Stunden) (5) PL			4
	Summe LP	25	20	17	18	10	90

EK Einführungskurs
V Vorlesung
S Seminar

T Tutorium
SWS Semesterwochenstunden

Anlage 1: Studienablaufplan

mit Art und Umfang der Lehrveranstaltungen (in SWS) sowie erforderlichen Leistungen, deren Art, Umfang und Ausgestaltung den Modulbeschreibungen zu entnehmen ist

Variante 2: als Orientierung für Studierende, die das Erweiterungsfach in ihre reguläre Studienplanung integrieren und in den Erst- und Zweitächern noch nicht kurz vor dem Abschluss stehen mit Art und Umfang der Lehrveranstaltungen (in SWS) sowie erforderlichen Leistungen, deren Art, Umfang und Ausgestaltung den Modulbeschreibungen zu entnehmen sind

Modul-Nr.	Modulname	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	8. Sem.	LP
		V/EK/S/T	V/EK/S/T	V/EK/S/T	V/EK/S/T	V/EK/S/T	V/EK/S/T	V/EK/S/T	V/EK/S/T	
SLK-SEOS-DAZ-B1	Basismodul: Grundlagen der Germanistischen Sprachwissenschaft	2/2/0/1 (5) PL								5
SLK-SEOS-DAZ-B2	Basismodul: Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache	2/2/0/0 (5) PL								5
SLK-SEOS-DAZ-B3	Basismodul: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit		0/0/4/0 (10) 2 x PL							10
SLK-SEOS-DAZ-POL	Integration und politische Bildung in schulischen Kontexten	2/0/0/0 (5) PL	0/0/2/0 (5) PL							10
SLK-SEOS-DAZ-LSB	Literalität und sprachliche Bildung			0/0/2/0 (5) PL	0/0/2/0 (5) PL					10
SLK-SEOS-DAZ-MIG	Perspektiven der Migrationsforschung			0/0/2/0 (2)	0/0/2/0 (8) PL					10

Modul-Nr.	Modulname	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	8. Sem.	LP
		V/EK/S/T	V/EK/S/T	V/EK/S/T	V/EK/S/T	V/EK/S/T	V/EK/S/T	V/EK/S/T	V/EK/S/T	
SLK-SEOS-DAZ-IL	Interkulturelles Lernen und Spracherwerb					0/0/2/0 (5) PL	0/0/2/0 (5) PL			10
SLK-SEOS-DAZ-SF	Sprache im Fach							0/0/4/0 (10) PL		10
SLK-SEOS-DAZ-MED	Modellierung, Erwerb und Diagnostik sprachlicher Kompetenzen			0/0/2/0 (5) PL						5
SLK-SEOS-DAZ-LLF	Lehren und Lernen im Fach Deutsch als Zweitsprache					0/0/2/0 (10) PL				10
SLK-SEOS-DAZ-SPÜ	Schulpraktische Übungen im Fach Deutsch als Zweitsprache				Praktikum (30 Stunden) (5) PL					4
	Summe LP	15	15	12	18	15	5	10		90

EK Einführungskurs
V Vorlesung
S Seminar

T Tutorium
SWS Semesterwochenstunden