



# 2. Beiratssitzung Überschneidungsfreiheit im Lehramt 02.05.2022

# Tagesordnung

TOP 1: Begrüßung und Bestätigung Protokoll

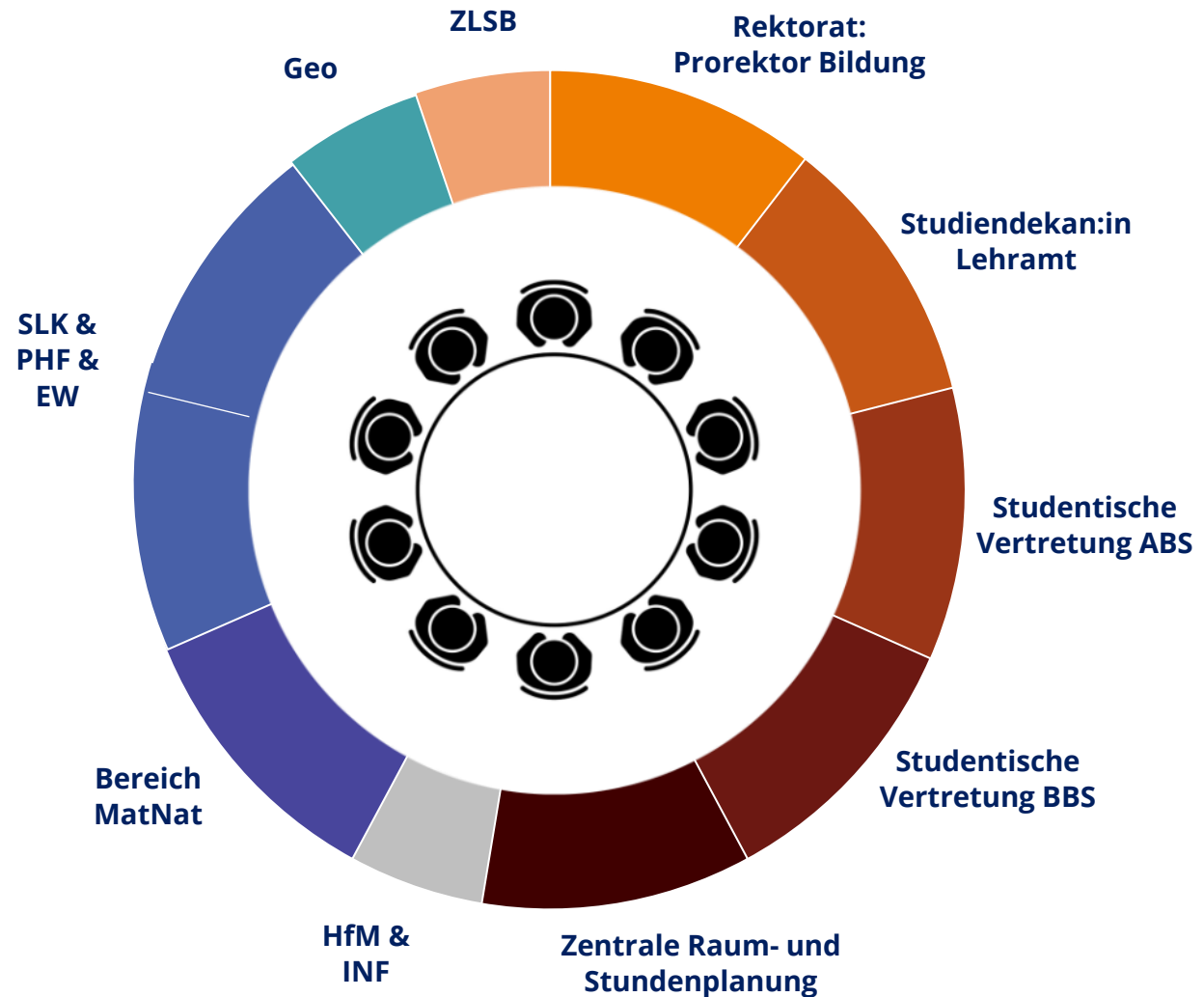
TOP 2: Aktuelle Information des ZLSB zum Stand der Zeitfenstermodellberechnung

TOP 3: Optimierung des Modells: Abfrage an die Raum- und Stundenplaner:innen der Trägerfakultäten

TOP 4: Verschiedenes

# Begrüßung

# Zusammensetzung Beratungsgremium



# Aktuelle Information des ZLSB zum Stand der Zeitfenstermodellberechnung

## 2. Aktuelle Information des ZLSB zum Stand der Zeitfenstermodellberechnung

- Januar 2022 Vertragsabschluss Professor Alexander Kreuzer
- Übermittlung aller relevanten Daten:
  - Studierendenzahlen und Fächerkombinationszahlen der letzten fünf Studienjahre,
  - bereits bestehende Zeitfenster in den Bildungswissenschaften,
  - Informationen zu Studiengängen, geplanten Fächern, Seiteneinstieg, etc.
- Beginn der Berechnungen für die Zeitfenster
- [Webseiten Gestaltung:](#)
  - Interview mit Prof. Kreuzer zum Zeitfenstermodell
  - Steckbrief Überschneidungsfreies Studieren
- 23.03.2022 Teilnahme an Stundenplanersitzung, Vorstellung des ZFM und des weiteren Vorgehens

## 2. Aktuelle Information des ZLSB zum Stand der Zeitfenstermodellberechnung

Daten von Prof. Kreuzer – Zwischenstand

- Auswertung und Analyse der Studierendendaten ergeben gute Machbarkeit und sehr gute Werte
- Lösung auch für Seiteneinsteiger, die Kernzeiten werden für Mathe, Deutsch, Wirtschaft/Technik/Haushalt/Soziales, Physik, Informatik an zwei Tagen angeboten
  - Klärung, welche Tage es betrifft
  - hilfreich, wenn die beiden vorgesehenen Tage vom Fach abhängen dürfen
  - Gibt es dazu eine Vorgabe? Oder kann das ggf. die Uni für jedes Fach vorgeben?
- Biologie als neues Fach wird schon mit Zeitfenster berücksichtigt
  - noch keine Daten, Nutzung der Erfahrungswerte von anderen Universitäten
- konkrete Vorschläge: in der nächsten Beiratssitzung

# Optimierung des Modells: Abfrage an die Raum- und Stundenplaner:innen der Trägerfakultäten



### 3. Optimierung des Modells: Abfrage an die Raum- und Stundenplaner:innen der Trägerfakultäten (Fragebogen)

Wichtig für die Festlegung von Zeitfenstern für die Fächer und Fachrichtungen: Welche Daten und Informationen **können** in die konkreten Zeitfenster schon miteinfließen?

#### Fragen zur Bedarfserhebung:

- In welchen großen polyvalenten Veranstaltungen der Fachwissenschaften sind die Lehramtsstudierenden integriert?
- Welches sind davon feste genutzte Termine für große Pflichtveranstaltungen der Fächer und Fachrichtungen im Sommer- und Wintersemester, in denen auch die Lehramtsstudierenden teilnehmen?
- Gibt es feststehende Termine oder wechseln diese?
- Gibt es Besonderheiten, die es zu beachten gilt? Wie bspw. Wegezeiten und Laborzeiten.

### 3. Optimierung des Modells: Abfrage an die Raum- und Stundenplaner:innen der Trägerfakultäten

- Für welche Veranstaltungen müssen Seiteneinsteiger mitgeplant werden? Gibt es bestimmte Tage, an denen die Seiteneinsteiger an der TU sind?
- Gibt es aus Ihrer Sicht weitere wichtige Daten oder Informationen, die Sie uns aus Ihrem Bereich/Ihrer Fakultät mitteilen möchten?
- Wie können die Daten am besten abgefragt und übermittelt werden?
- Welcher Zeitpunkt zur Rückmeldung ist möglich?

# 3. Optimierung des Modells: Abfrage an die Raum- und Stundenplaner:innen der Trägerfakultäten

- Vorlage

Fragebogen zur Bedarfsanalyse notwendig zur Berechnung des Zeitfenstermodells innerhalb der Lehramtsstudiengänge										
<b>Bitte Ausfüllen</b>										
Angaben zum Fach bzw. zur Fachrichtung		Name des Fachs/der Fachrichtung								
Ansprechpartner:in für Rückfragen		Name								
		Mail								
		Telefonnummer								
In welcher großen polyvalenten Veranstaltung der Fachwissenschaften sind im o. gen. Fach/Fachrichtung Lehramtsstudierende integriert?	Name der Veranstaltung		Lehrveranstaltungsform (Seminar, Vorlesung, Übung, etc.)	Semester (SoSe = Sommersemester, WiSe = Wintersemester)	Wochentag	Doppelstunde	Teilnehmer: innenzahl	Lehramtsstudiengang (GS = Grundschulen, OS = Oberschulen, GYM = Gymnasien, BBS = berufsbildende Schulen)	Müssen Teilnehmer:innen aus dem BQL-Kontext (Seiteneinstieg) berücksichtigt werden?	Modulnummer (ggf. nicht notwendig)
	<i>Bitte zusätzlich angeben, ob feststehende (fs) oder wechselnde (w) Termine?</i>									
	Veranstaltung 1									
	Veranstaltung 2									
	Veranstaltung 3									
<b>Bitte Ausfüllen</b>										
Gibt es Besonderheiten, die es zu beachten gilt?		Wie bspw. Wegezeiten und Laborzeiten.								
Gibt es aus Ihrer Sicht weitere wichtige Daten oder Informationen, die Sie uns mitteilen möchten?										

# Rückfragen und Diskussion

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit  
und Unterstützung!**