

Miriam Moch in Vertretung für Dr. Konstantinos Masmanidis
Institut für Erziehungswissenschaft

Einführung für die Erstsemesterstudierenden im Lehramt Oberschule und Gymnasium WiSe 2026/27 | Modul BW-1

Technische Universität Dresden
01. Oktober 2026

Fakultät Erziehungswissenschaften

Vorstellung: Fakultät Erziehungswissenschaften

Gebäude der Fakultät
Münchner Straße 1



Zweigbibliothek Erziehungswissenschaften
August-Bebel-Straße



Gliederung der Fakultät

- **Institut für Erziehungswissenschaft**
- Institut Berufspädagogik und Berufliche Didaktiken
- Institut für Sozialpädagogik, Sozialarbeit und Wohlfahrtswissenschaften
- Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Inklusive Bildung

Institut für Erziehungswissenschaft mit den Professuren für

Professur für Allgemeine Didaktik und Empirische Unterrichtsforschung

Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft

Professur für Schulpädagogik: Schulforschung

Professur für Medienpädagogik

Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Quantitative Methoden

Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Grundschulpädagogik

Professur für Grundschulpädagogik/Deutsch

Professur für Grundschulpädagogik/Mathematik

Professur für Grundschulpädagogik/Sachunterricht

Module Bildungswissenschaften

BW-1 Grundlagen der Allgemeinen Erziehungswissenschaft und der Schulpädagogik

BW-2 Unterrichts- und Professionsforschung

BW-3 Schulpraktische Studien: Blockpraktikum A

BW-4 Schule und Unterricht inklusionssensibel gestalten

BW-5 Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft

Wichtige Studiengangsinformationen Online:

Fakultät für Erziehungswissenschaften:

<https://tu-dresden.de/gsw/ew/studium>

Zentrum für Lehrkräftebildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB):

<https://tu-dresden.de/zlsb/lehramtsstudium/studienstart>

<https://tu-dresden.de/zlsb/lehramtsstudium/im-studium>

Wer hilft weiter?

Wer hilft weiter?

Studienfachberater:innen

Fachschaft

Tutor:innen

Studienbüro im ZLSB

Studienfachberater

Bildungswissenschaften für den Staatsexamensstudiengang Lehramt an Oberschulen und den Staatsexamensstudiengang Lehramt an Gymnasien

Name: Dr. Konstantinos Masmanidis

Raum: MS1 463

Tel.: (0351) 463-34913

E-Mail: Konstantinos.masmanidis@tu-dresden.de

Sprechzeiten: Vorlesungszeit:
Mo.: 15.00-16.00, MS1 463

Vorlesungsfreie Zeit:
Nach Vereinbarung — Anmeldung per E-Mail oder OPAL-Kurs

Studierendenvertretung: Fachschaftsrat Allgemeinbildende Schulen (FSRABS)

Informationen unter - <https://fsrabs.webspace.tu-dresden.de>

- Instagram: FSR_ABS_TUD
- Google: FSR ABS TU Dresden

Erreichbar unter - fsrabs@mailbox.tu-dresden.de

- Münchner Straße 1, Raum 376
- tagt immer montags ab 18:30 Uhr

ZLSB

Zentrum für Lehrkräftebildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB)

Das ZLSB ist eine zentrale interdisziplinäre Einrichtung der TU Dresden. Es wirkt **fakultätsübergreifend** in der **Koordination der Lehramtsstudiengänge** sowie in der **Koordination von Lehreraus- und weiterbildungsangeboten** an der TU Dresden. Gleichzeitig initiiert und koordiniert das ZLSB **Forschungsvorhaben und Projekte im Bereich der Lehrerbildung, der Schul- und Berufsbildungsforschung**.

<https://tu-dresden.de/zlsb>

Modulbeschreibungen: Beispiel BW-1 Modul

“Grundlagen der Allgemeinen
Erziehungswissenschaft und der Schulpädagogik”

Anlage 2:
Modulbeschreibungen der Bildungswissenschaften

Modulbezeichnung

Das Modul BW 1 besteht aus zwei Bereichen:

- Schulpädagogik (SP)
- Allgemeine Erziehungswissenschaft (AEW)

In beiden Bereichen besuchen Sie **jeweils eine Vorlesung** und **eine dazugehörige Übung**.

Im **ersten Semester** studieren Sie **einen** der beiden Bereiche. Sie können selbst entscheiden, womit Sie beginnen.

Im **zweiten** den **anderen** Bereich.

Wichtige Information: Hier steht, in welchen Umfang Sie Lehrveranstaltungen besuchen müssen

Modulnummer	Modulname	Verantwortliche Dozentin bzw. verantwortlicher Dozent
EW-SEGY-BW-1 (EW-SEGS-BW-1) (EW-SEOS-BW-1)	Grundlagen der Allgemeinen Erziehungswissenschaft und der Schulpädagogik	Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Professur für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Schulforschung
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über ein historisch begründetes Verständnis zentraler Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisationstheorien sowie deren anthropologischer Grundlagen. Sie sind in der Lage, ethische Begründungen pädagogischen Handelns mit Bezug auf gesellschaftliche Norm- und Wertvorstellungen kritisch zu reflektieren, ihr Handeln an den demokratischen Grundrechten zu orientieren und für diese einzutreten. Sie kennen Theorien der pädagogischen Professionalität und können sich mit der Entwicklung des eigenen professionellen Handelns wissenschaftlich fundiert auseinandersetzen. Sie haben das Wissen über die theoretischen und historischen Grundlagen von Schule als Institution und als Organisation und können Grundfragen der Transformation von Schule im Bildungssystem auf dieser Basis reflektieren. Sie wissen um zentrale Funktionen und Aufgaben von Schule und sind in der Lage, sich mit daraus resultierenden widersprüchlichen Anforderungen an das Handeln von Lehrenden theoriegeleitet auseinanderzusetzen. Sie haben die Fähigkeit erworben, grundlegende empirische Befunde der Schul- und Unterrichtsforschung zu verstehen und hinsichtlich ihrer Relevanz für ausgewählte pädagogische Kontexte sowie in Bezug auf deren Reichweite einzuordnen. Die Studierenden können pädagogische Situationen in der Schule theoriegeleitet analysieren und bewerten.	
Inhalte	Das Modul beinhaltet im Bereich der Allgemeinen Erziehungswissenschaft Theorien der Erziehung, der Bildung und der Sozialisation, anthropologische Voraussetzungen pädagogischen Handelns, pädagogische Zielvorstellungen im historischen Prozess, die Bedeutung der Grundrechte für das pädagogische Handeln sowie Theorien pädagogischer Professionalität und Professionalisierung. Der Bereich der Schulpädagogik umfasst schul- und organisationstheoretische Grundlagen, theoretische und historische Perspektiven auf Transformationsprozesse von Schule, zentrale Befunde der Schul- und Unterrichtsforschung sowie Herangehensweisen und Prinzipien fallbasierten Lernens.	
Lehr- und Lernformen	2 SWS Vorlesung in Allgemeiner Erziehungswissenschaft und in Schulpädagogik, 2 SWS Übung in Allgemeiner Erziehungswissenschaft und in Schulpädagogik, Selbststudium.	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine.	

Beispiel

1. Semester:

1 Vorlesung AEW und 1 Übung AEW

2. Semester:

1 Vorlesung SP und 1 Übung SP

Ende des 2. Semesters:

Eine Prüfung für beide Bereiche (AEW +SP)

Hier finden Sie die zu absolvierenden Prüfungsleistungen. In diesem Modul: 60-minütige Klausur

Verwendbarkeit	Das Modul ist jeweils ein Pflichtmodul der Bildungswissenschaften in den Studiengängen Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Oberschulen und Lehramt an Gymnasien. Es schafft in den Bildungswissenschaften in den Studiengängen Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Oberschulen und Lehramt an Gymnasien jeweils die Voraussetzung für das Modul Schulpraktische Studien: Blockpraktikum A. Es schafft in den Bildungswissenschaften in den Studiengängen Lehramt an Oberschulen und Lehramt an Gymnasien jeweils die Voraussetzungen für die Module Schule und Unterricht inklusionssensibel gestalten sowie Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft.
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausurarbeit von 60 Minuten Dauer.
Leistungspunkte und Noten	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfungsleistung.
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden.
Dauer des Moduls	Das Modul umfasst ein Semester.

Studienablaufplan

Mo- dul- num- mer	Modulname	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem. (M)	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	8. Sem.	9. Sem.	10. Sem.	LP
		V/Ü/S/K/ T/EK/Ko/ AK/SLS	V/Ü/S/K/ T/EK/Ko/ AK/SLS	V/Ü/S/K/ T/EK/Ko/ AK/SLS	V/Ü/S/K/ T/EK/Ko/ AK/SLS	V/Ü/S/K/ T/EK/Ko/ AK/SLS	V/Ü/S/K/ T/EK/Ko/ AK/SLS	V/Ü/S/K/ T/EK/Ko/ AK/SLS	V/Ü/S/K/ T/EK/Ko/ AK/SLS	V/Ü/S/K/ T/EK/Ko/ AK/SLS	V/Ü/S/K/ T/EK/Ko/ AK/SLS	
Bildungswissenschaften												
EW- SEGY- BW-1	Grundlagen der Allgemeinen Erzie- hungswissenschaft und der Schulpädagogik	2/2/0/0/ 0/0/0/ 0/0 PL										5
EW- SEGY- BW-2	Unterrichts- und Professionsfor- schung		2/0/2/0/ 1/0/0/ 0/0 2 PL									5
EW- SEGY- BW-3	Schulpraktische Studien: Blockpraktikum A		0/0/2/0/ 0/0/0/ 0/0 4 Wochen Schulprak- tikum (im Block) PL									5
EW- SEGY- BW-4	Schule und Unterricht inklusionssensibel gestalten			1/0/2/0/ 1/0/0/ 0/0 PL								5

Inhalte, Struktur und Einschreibung Modul BW1:

Grundlagen der Allgemeinen Erziehungswissenschaft und der Schulpädagogik

- Das Modul BW 1 (EW-SEOS-BW-1; EW-SEGY-BW-1) unterteilt sich in die zwei Teildisziplinen **Schulpädagogik** und **Allgemeine Erziehungswissenschaft**
- Beide Teildisziplinen absolvieren mit je einer Vorlesung (1 SWS) und einer dazugehörigen Übung (1 SWS)
- das Modul umfasst 2 Semester (Winter-und Sommersemester), Start mit einer Teildisziplin im 1. Semester und andere Teildisziplin im 2. Semester
- **Wichtig:** Schreiben Sie sich **für eine Vorlesung** ein (entweder Schulpädagogik oder in eine der beiden VL Allgemeine Erziehungswissenschaft).
- Schreiben Sie sich für **eine Übung** ein, die der Vorlesung zugeordnet ist, in die Sie sich eingeschrieben haben. Die Übungen sind für die Schulpädagogik mit „(SP)“ und für die Allgemeine Erziehungswissenschaft mit „(AEW)“ gekennzeichnet.
- Am Ende des 2. Semesters abschließende Klausur zu beiden Teildisziplinen.

Modulbezeichnungen:
EW-SEOS-BW-1
EW-SEGY-BW-1



Einschreibung:
Bis zum 8.10. (12 Uhr mittags)



Fragen???