



KATALOG ERGÄNZUNGSSTUDIEN

für die Studiengänge mit staatlicher Abschlussprüfung

Vorwort – Allgemeine Informationen

INHALT

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	3
I. Sprecherziehung.....	6
II. Bildungswissenschaftliche Vertiefung, Grundschuldidaktik.....	7
1. Bildungswissenschaften (Psychologie, Erziehungswissenschaft, Berufspädagogik)	7
2. Grundschuldidaktik	16
III. Computer und Medien in der Schule, Allgemeine Qualifikation.....	18
1. Computer und Medien in der Schule - Digitalisierung und Medienpädagogik.....	18
2. Allgemeine Qualifikation	21
3. Sprachausbildung TU Dresden.....	24
IV. Fachliche und Überfachliche Vertiefung	25
1. Auslandsaufenthalt	25
2. Berufliche Fachrichtungen und Didaktiken.....	26
3. Chemie	28
4. Deutsch	29
5. Englisch	33
6. Ethik/Philosophie	41
7. Evangelische Religion	42

8. Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft	44
9. Geschichte.....	46
10. Geographie	48
11. Informatik	51
12. Katholische Religion.....	52
13. Klassische Philologie.....	55
14. Kunst	56
15. Mathematik	57
16. Physik.....	60
17. Romanistik.....	62
18. Slavistik	65
19. Soziologie	68
20. WTH	69

Stand: 10.11.2017

VORWORT

Liebe Studierende,

in allen Studiengängen beinhaltet der Ergänzungsbereich die obligatorische Sprecherziehung mit zwei Basispunkten.

Den zweiten Teil des Ergänzungsbereichs neben der Sprecherziehung bilden die Ergänzungsstudien. Die Inhalte der Ergänzungsstudien sind abhängig vom gewählten Lehramt und der gewählten Fächerkombination.

Die Ergänzungsstudien umfassen viele verschiedene Veranstaltungen aus den unterschiedlichsten Bereichen zur individuellen Vertiefung, Profilierung und Vorbereitung auf die Staatsprüfung. Die Angebote können den eigenen Fächern, aber auch einem anderen Fach entstammen. Gemäß LAPO I beinhalten die Ergänzungsstudien Angebote aus den Bildungswissenschaften, den Fachwissenschaften einschließlich der ihr zugeordneten Didaktiken sowie fachübergreifende Angebote zum Erwerb allgemeiner Qualifikationen oder Studien zum Erwerb zusätzlicher Sprachkenntnisse.

Fernerhin bieten die Ergänzungsstudien die Möglichkeit, den obligatorischen Auslandsaufenthalt in den modernen Fremdsprachen ebenso wie obligatorische Nachweise alter Fremdsprachenkenntnisse zu erwerben (weitere Informationen s. Katalog).

Möchten Sie ein fachfremdes Angebot besuchen, sprechen Sie bitte mit dem Hochschullehrer ab, ob spezielle Vorkenntnisse erforderlich sind.

Lehrveranstaltungen des Ergänzungsbereiches

Die einzelnen Lehrveranstaltungen des Ergänzungsbereichs finden Sie nachfolgend im Katalog aufgeführt. Anhand der dort zugewiesenen Basispunkte können Sie abschätzen, wie viele Lehrveranstaltungen und dazugehörige Prüfungsleistungen Sie pro Modul für den erfolgreichen Abschluss absolvieren müssen.

Ein Basispunkt entspricht dabei einem Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden. Haben Sie alle Basispunkte erworben, ist die Modulprüfung bestanden und die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben. Der Umfang der Ergänzungsbereiche in den einzelnen Lehrämtern beträgt:

- im Lehramt an Grundschulen - 6 Leistungspunkte,
- im Lehramt an Mittelschulen - 20 Leistungspunkte,
- im Höheren Lehramt an Gymnasien - 20 Leistungspunkte und
- im Höheren Lehramt an berufsbildenden Schulen - 15 Leistungspunkte.

Prüfungsleistungen für den Ergänzungsbereich

Die jeweiligen Teilprüfungsleistungen eines Moduls im Ergänzungsbereich variieren in Abhängigkeit von den gewählten Lehrveranstaltungen.

Welche Teil-/Prüfungsleistungen Sie in einem Modul absolvieren müssen, entnehmen Sie bitte den Angaben im Katalog.

Bitte beachten Sie, dass Sie sich für die Teil-/Prüfungsleistungen im regulären Online-Anmeldezeitraum anmelden müssen! <https://qis.dez.tu-dresden.de>

Die Ergebnisse können dann ebenfalls online eingesehen werden.

Der Besuch von Lehrveranstaltungen, die **nicht** im Katalog Ergänzungsstudien verzeichnet sind, jedoch den Schwerpunkten des Moduls (s. Modulstruktur) entsprechen, ist **grundsätzlich möglich**.

Lassen Sie sich durch die Studienfachberatung bestätigen, dass diese Veranstaltung nicht Teil eines regulären Moduls des Studiums ist, sondern z.B. aus dem Wahlpflichtbereich, etc. stammt und damit neue, vertiefende und erweiternde Kompetenzen erlangt werden. Die Bestätigung durch den Studienfachberater erfolgt per E-Mail an die Betreuung des Ergänzungsbereiches im Studienbüro Lehramt am ZLSB und den Studierenden.

Die zuständige Studienfachberatung finden Sie unter: <https://tu-dresden.de/studium/im-studium/beratung-und-service/studienfachberatung>

Sprechen Sie dann zunächst mit dem betreffenden Hochschullehrer ab, ob Sie ggf. die notwendigen Vorkenntnisse mitbringen und Sie an der Veranstaltung teilnehmen dürfen. Um Basispunkte im Ergänzungsbereich gutgeschrieben zu bekommen, müssen Sie eine Prüfungsleistung absolvieren. Für die Dokumentation nutzen Sie bitte das für Ihren Studiengang vorgesehene Formular zum Nachweis von Prüfungsleistungen. Nach Vergabe der Note durch den Lehrenden legen Sie ihm das Formular zur Unterschrift vor. Der Lehrende trägt die Note mit in das Formular ein. *Bei unbenoteten Prüfungsleistungen wird ein "bestanden/nicht bestanden" eingetragen.* Legen Sie dann Ihr Formular dem Modulverantwortlichen im Studienbüro Lehramt am ZLSB vor, damit die Leistung im Prüfungsverwaltungssystem verbucht werden kann.

Bitte beachten Sie, dass Prüfungsleistungen und Basispunkte nur wie im Katalog ausgewiesen verbucht werden können!

Bitte prüfen Sie bei der Online-Anmeldung genau, für welches Modul Sie sich anmelden.

Spätere Umbuchungen von Leistungen sind nicht möglich!

Formulare für Studierende

[Formular zum Nachweis von Prüfungsleistungen](#)

[Antrag auf Anerkennung eines Auslandsaufenthalts](#)

[Antrag auf Anerkennung von Prüfungsleistungen](#)

[Merkblatt zum Antrag auf Anerkennung von Prüfungsleistungen](#)

Hinweis !

Grundsätzlich bitten wir Sie, die Studiendokumente regelmäßig, vor allem zu Beginn eines neuen Semesters auf Änderungen der noch nicht erbrachten Module zu prüfen.

Sie finden die aktuellen Informationen dazu auf der ZLSB-Website

<https://tu-dresden.de/zlsb/lehramtsstudium/studiendokumente>

bzw. auf der Seite für Amtliche Bekanntmachungen der TU Dresden.

<https://tu-dresden.de/tu-dresden/kontakte-services/amtliche-bekanntmachungen>

Betreuung Ergänzungsbereich

Ansprechpartner:

Christine Hähnliche

ergaenzungsbereich-zlsb@mailbox.tu-dresden.de

Studienbüro Lehramt

(ZLSB, SE II, Raum 220/2. Etage)

Sprechzeiten: Dienstag: 9.00 -12.00 Uhr und 13.00 - 15:00 Uhr

 Donnerstag: 9.00 -12.00 Uhr, nachmittags mit Terminvergabe

I. SPRECHERZIEHUNG

Die Sprecherziehung ist verpflichtend von allen Studierenden im Ergänzungsbereich zu belegen und zudem Zugangsvoraussetzung für die Anmeldung zur Ersten Staatsprüfung. Bitte informieren Sie sich rechtzeitig über die Einschreibemodalitäten auf der Website der jeweiligen Professur.

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Grundlagen des Sprechens/ Sprecherziehung	Anke Kamilla Müller	MO (3), BSS/117 DI (2), W 48/102 DI (3), W 48/102	1. LV- Woche	2	6110	Referat	ja	2	Einschreibung über OPAL 15.09., ab 8.00 Uhr	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-3
S	Grundlagen des Sprechens/ Sprecherziehung	Claudia Kutter- Dürr	MI (4), BSS E49 MI (5), BSS E49 DO (2), W 48/ 003 DO (3), W 48/ 003 DO (5), BSS 133 Blockseminar: MO-FR, 6.2.-10.2.2018/ 2.-4. DS , N.N.	1. LV- Woche	2	6110	Referat	ja	2	Einschreibung über OPAL vom 20.09.-12.10.2017	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-3
S	Grundlagen des Sprechens/ Sprecherziehung	Dipl.paed. Ute Feilhaber	MO (2), MO (3), MO (4), DI (2), DI (3), MI (2), MI (3), MI (4), jeweils ASB/0216/U Blockseminare: 2./3./5./6./7. Februar 2018, tägl. (2)-(4) und 12.-16.Februar 2018, tägl. (2)-(4) / Raum wird noch bekannt gegeben	1. LV- Woche	2	6110	Referat	ja	2	Einschreibung über OPAL 15.09., ab 8.00 Uhr Kontakt: Professur für Neuere deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (Fr. Feilhaber)	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-3

II. BILDUNGSWISSENSCHAFTLICHE VERTIEFUNG, GRUNDSCHULDIDAKTIK

1. Bildungswissenschaften (Psychologie, Erziehungswissenschaft, Berufspädagogik)

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Lehr-/Lernpsychologie: Moral und Werte. Psychologie des guten Handelns (fakultativ)	Prof. Dr. Franz Schott FS	Di 16:40-18:20 BZW A1E14 BZW A2E1	17.10.17	2	7508 oder 7509	Referat Belegarbeit	ja	3	Einschreibung online über jExam	EGS-SEGS EGS-SEGY-1 EGS-SEMS-1 EGS-SEBS-1
S	Populärwissenschaftliche Mythen über Lernen und Gedächtnis, Gr. 1	Claudia Roswandowitz		Kickoff 26.10.17 4./5. DS BZW A307 Block: 18./19.11.2 017 u. 02./03.12.2 017 je 10-16Uhr	2		Präsentation	ja	3		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1
S	Populärwissenschaftliche Mythen über Lernen und Gedächtnis, Gr. 2	Claudia Roswandowitz		Kickoff: 12.12.17 4./5. DS BZW A307 Block : 13./14.01. u. 27./28.01.2 018 , je10-16Uhr	2	7602	Präsentation	ja	3		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1
S	Feedback geben in Lehr- und Lernsituationen Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER- Einzelvorhaben 3.1 „Training unterrichtlichen Handelns“ Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber –	Dotzler, Claudia	Mi 6.DS BZW 255	Ab 9.10. ist VL-Zeit	2	7523	Referat	ja	3	Neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen zum Themenbereich Feedback steht im Seminar das praktische Handeln und Üben im Vordergrund. Dazu werden von den Studierenden auf Basis der Technik des Microteaching kurze	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
	<p>Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.</p> 									<p>Feedbacksituationen geplant, durchgeführt und evaluiert, wobei hier der Einsatz von Videografie erfolgt. Dadurch erhalten die Studierenden die Möglichkeit, ihr eigenes Unterrichtshandeln detailliert zu reflektieren.</p> <p>Ziel ist es, den Studierenden im geschützten Rahmen eines universitären Seminars eine intensive Arbeit an Unterrichtsverhalten in einem ausgewählten Handlungsbereich zu ermöglichen.</p>	
	<p>Aufgabenkultur</p> <p>Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER- Einzelvorhaben 4.4 „Professionelle Aufgabenkultur in der Lehrerbildung“</p> <p>Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.</p> 	Damnik, Gregor	Di 2.DS BZW B101	Ab 9.10. ist VL-Zeit	2 SWS	7524	Referat	ja	3	<p>Da Aufgaben Lernprozesse initiieren, begleiten und sichern können (Thonhauser, 2008), stellen sie ein zentrales Element von gutem Unterricht dar. Empirische Untersuchungen zeigen jedoch auf, dass viele Lernende Aufgaben als bloße „Pensen“ verstehen, die abzuarbeiten sind und einen Lösungsweg haben, der durch Finden und nicht durch Nachdenken bestritten werden kann (Leuders, 2015). Damit Aufgaben ihr volles Potential ausschöpfen können, muss eine andere Aufgabenkultur entwickelt und umgesetzt werden. Im Seminar wird dazu zunächst der Begriff der Aufgabenkultur definiert und beschrieben sowie wichtige Aufgabeneigenschaften wie z.B. ihre Lern- und Motivationsförderlichkeit sowie ihre Bearbeitungsvoraussetzungen seitens der Lernenden betrachtet. Anschließend wird der vollständige Prozess des Zuteilens, Unterstützens</p>	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
										und Auswertens von Aufgaben in verschiedenen Fächern beleuchtet. Darauf aufbauend wird jeder Seminarteilnehmende selbst eine Unterrichtseinheit mit den dazugehörigen Aufgaben entwerfen und den anderen Teilnehmenden zur Diskussion stellen. Das Seminar bietet durch individuelle Bezugnahme auf die studierten Fächer der Teilnehmer zudem eine Vorbereitung für die praktische Unterrichtstätigkeit (in Praktikum und Schule).	
S	Forschendes Lernen – Forschen lernen Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER – Einzelvorhaben 3.2 "Lehren, Lernen und Forschen in Werkstätten" Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. 	Dr. Melanie Wohlfahrt	Fr jeweils 12-18 Uhr Raum WEB 56	Beginn 20.10. Blockseminar: 20.10., 10.11., 08.12., 26.01.	2 SWS 2 SWS 2 SWS 2 SWS	6280 6281 6282 6283	Referat Referat + Belegarbeit Portfolio Portfolio	ja ja ja ja	2 3 3 4	Einschreibung über OPAL: Ab 15.9.17 https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/15014395906/CourseNode/95474604141553?8	EGS-SEBS-2 EGS-SEGS EGS-SEMS-1, EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-1
S	Grundlagen der Pädagogik: Wissen und Ungewissheit	Jergus, Kerstin	Mi., 5. DS, WEB 217	18.10.17	2	7525	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
S	Projektseminar: Reformpädagogik in Geschichte und Gegenwart	Jergus, Kerstin	Di., 5. DS, WEB 123	17.10.17	2	7526	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Orientierungswissen Erziehungswissenschaft	Jergus, Kerstin	Mi., 3. DS, WEB 136	18.10.17	2	7527	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
S	Pädagogische Theorien und pädagogisches Handeln im 20. Jahrhundert	Klink, Cornelia	Di., 2. DS, WEB 119	10.10.17	2	7528	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
S	Dialogische Pädagogik	Klink, Cornelia	Fr., 2. DS, WEB 235	13.10.17	2	7529	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGY-1
V	Empirisch forschen – Wege zur Erkenntnis	Funke, Friedrich	Mi., 2. DS, WEB, KLEM	11.10.17	4 läuft 2 Semester	7530	Klausurarbeit	ja	6	2-semesterige Veranstaltung, Klausur erst im SoSe 18	EGS-SEBS-2
S	Forschen in der Lehramtsausbildung?	Ritter, Matthias	Mi., 5. DS, WEB 119	18.10.17	2	7520 7521 7522	Portfolio A Portfolio B Portfolio C	ja ja ja	2 3 4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1
S	Eigene Unterrichtsversuche im Praktikum: Reflexion von Erfahrungen und Entwicklung von Perspektiven Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER- Einzelvorhabens 4.5 Unterrichtsmuster in Praxisphasen. Das Maßnahmenpaket „TUD- Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.	Bauer, Tobias	Blockseminar/ Auftakt am 21.10.17, 09:00 – 16:00 Uhr Weitere Termine werden in der 1. Sitzung festgelegt	21.10.17	2	7505 7506 7507	Portfolio A Portfolio B Portfolio C	ja ja ja	2 4 6	Anmeldung unter Angabe der Matrikelnummer per E-Mail an tobias.bauer3@tu-dresden.de /	EGS-SEGY-1

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
											
S	Soziale und personale Kompetenzen für den Lehrerberuf	Julia Nowak	3. und 4. DS, WEB 219, dann Blöcke	23.10.2017	2		Kleine Leistung	nein	2	Link Opal: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/15330672645	EGS-SEBS-2 EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
					6750	Essay	ja	2			
					6751	Essay plus Referat	ja	3			
					6752	Kombinierte Arbeit (Essay plus Referat/ Ausarbeitung)	ja	4			
					6753	Kombinierte Arbeit (Essay plus Referat/ Ausarbeitung/ Hausarbeit)	ja	5			
					6754	Kombinierte Arbeit (Essay plus Referat/ Ausarbeitung/ Hausarbeit)	ja	6			
S	Basiskompetenzen für Tutor_innen und Gruppenleiter_innen (Tutoretraining 1)	Dr. Jörg Eulenberger	Dienstag, 16:40 – 20.00 Uhr 14 tägig ab 24.10.2017	Kick-Off am 13.&14.10. 2017 (14.00-20.00 und 10.00-18.00 Uhr) in WEB 235	2		Kleine Leistung	nein	2	Link Opal: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/15330672642	EGS-SEBS-2 EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
					6779	Reflexion (Ausarbeitung)	ja	4			
						Kombinierte Arbeit (Ausarbeitung/Hausarbeit)	ja	5			
						Kombinierte Arbeit (Ausarbeitung/ Hausarbeit)	ja	6			
S	Kollegiale Fallberatung	Julia Nowak	Donnerstag, 4.und 5. DS	12.10.2017	2		Kleine Leistung	nein	2	Link Opal: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/15330672643	EGS-SEBS-2 EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
					6740	Essay (eigene Fallvorstellung)	ja	2			
					6197	Referat (eigene	ja	3			

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
							Fallvorstellung)				
						6141	Referat mit Beleg (eigene Fallvorstellung)	ja	4		
						6741	Kombinierte Arbeit (eigene Fallvorstellung plus Referat/Beleg/ Hausarbeit1)	ja	5		
						6742	Kombinierte Arbeit (eigene Fallvorstellung plus Referat/Beleg/ Hausarbeit 2)	ja	6		
S	<p>Informationskompetenzen für Lehramtsstudenten– Aufbauseminar</p> <p>Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER - Einzelvorhaben 5.2 Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.</p> <p><small>GEFÖRDERT VOM</small></p>  <p>Bundesministerium für Bildung und Forschung</p>	Al-Diban, Sabine	variable Termine & Blockseminartermine: in 12/17 und 01/18	09.10.17	4	6253	Kleine Leistung 2	ja	2	Info-Scout-Projekt“ im Rahmen der „Qualitäts-offensive Lehrerbildung“,	EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2
						6257	Portfolio A	ja	4	bei Teilnahme über 2 – 3 Semester: TU Zertifikat über zusätzliche Qualifikation & praktische Lehrerfahrungen	
						6258	Portfolio B	ja	6		
						6259	Portfolio C	ja	8		

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
Internationalisierung											
S	Forschungskolloquium: Internationalisierung der Lehrerbildung	Dr. Dr. phil. Julia Koinova-Zöllner Prof. Axel Gehrman	13.10.17: 2. DS, 27.10.17: 2/3. DS, 23.11.17: 2. - 5. DS (Tagung); 24.11.17: 2. – 5. DS (Tagung) 12.01.18: 2/ 3.DS	13.10.17	Blockseminar	7534	Seminararbeit mit Belegarbeit (Reflexion)	ja	4	Bildungswissenschaftliche Vertiefung offen für alle Lehrämter (Grundschule, Mittelschulen, Gymnasien und Berufsschule)	EGS-SEGS EGS-SEGY-1 EGS-SEMS-1 EGS-SEBS-2
S	InterBild: Internationalisierung der Bildungswissenschaften in der Lehrerbildung (deutsch-russischer Vergleich)	Dr. Dr. phil. Julia Koinova-Zöllner Prof. Axel Gehrman	12.10.17: 4. DS, 26.10.17: 4/5. DS, 23.11.17: 2. - 5. DS (Tagung); 24.11.17: 2. –5. DS (Tagung) 11.01.18: 4/ 5.DS R. 219	12.10.17	Blockseminar	7535	Seminararbeit mit Belegarbeit (Reflexion)	ja	4	Bildungswissenschaftliche Vertiefung Lehrämter (Grundschule, Mittelschulen, Gymnasien und Berufsschule)	EGS-SEGS EGS-SEGY-1 EGS-SEMS-1 EGS-SEBS-2
Heterogenität und Inklusion											
S	Kulturelle Heterogenität und Partizipation im deutschen Bildungswesen	Klink, Cornelia	Do., 4. DS, WEB 235	12.10.17	2	6852	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
S	Heterogenität, Inklusion und die soziale Konstruktion von Problemfällen in der Schule	Steffens, Jan	Do., 5. DS, WEB 123	12.10.17	2	6853 6854 6855	Seminararbeit A Seminararbeit B Seminararbeit C	Ja Ja ja	2 3 4		EGS-SEGS
S	Forschungsseminar: Heterogenität im Mathematikunterricht – Schwerpunkt Jahrgangsmischung	Rachel-Ann Friesen	Do, 5.DS WEB 47	12.10.	2	6856 6857	Referat oder Seminararbeit	ja	3		EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
	<p>Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER-Einzelvorhaben 4.1 "Heterogenität in der Lehrerbildung von Anfang an" sowie 4.3 "Gemeinsames Lernen im jahrgangsgemischten Grundschulmathematikunterricht" Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.</p> 										
S	<p>Forschungsseminar: Heterogenität im Mathematikunterricht – Schwerpunkt Sprache</p> <p>Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER - Einzelvorhaben 4.1 "Heterogenität in der Lehrerbildung von Anfang an" sowie 4.3 "Gemeinsames Lernen im jahrgangsgemischten Grundschulmathematik-unterricht" Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.</p>	Elisa Bitterlich	Mo, 2.DS WEB 47	09.10.	2	6862 6863 6864	Referat, Portfolio oder Seminararbeit	ja	3		EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
											
S	<p>Eine inklusive berufsbildende Schule denken</p> <p>Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER-Einzelvorhaben 4.2 "Stärkung von Studierenden des beruflichen Lehramtes im Umgang mit Heterogenität und Vielfalt"" Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.</p> 	Hölzel, Tina	DI (3) GER/269	10.10.	2	6858 6859	Präsentation	Ja Nein	3 2		EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Aktuelle Ergebnisse und Befunde der Unterrichtsforschung	Beier, Frank	Mi (3)	11.10.	2	7605	Referat	ja	3	Einschreibung über OPAL: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/14104100864	EGS-SEGS EGS-SEGY-1 EGS-SEMS-1

2. Grundschuldidaktik

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Mentorenprojekt: „Balu und Du“	Dr. Jutta Frotscher	Freitag 3. DS	13.10.17	4 über 2 Semester	6164	Portfolio (Elektronisches Tagebuch)	nein	4	LA GS 4 LP	EGS-SEGS
						6182	Portfolio (Elektronisches Tagebuch)	nein	6	alle anderen Studiengänge 6 LP	EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1
BS	Blockseminar mit Projektwoche: Planung und Durchführung der LeseUniversität an der TU Dresden	Berg, Nicole	AVO	20.10.17	4	6131	Portfolio (30 Stunden)	nein	4	Blockseminar Anmeldung über OPAL nicole.berg@ mailbox.tu-dresden.de	EGS-SEGS
	Percussion im Unterricht: Spieltechniken und Liedbegleitung	Prof. Birgit Ibelshäuser	Do 16:40 - 18:10, August-Bebel-Str.20/101	Beginn: 12.10.17	2	7536	Künstlerische Präsentation	Ja	2		EGS-SEGS
S	Forschungswerkstatt zu Leseinteressen von Jungen in der Grundschule	Martin Schweda	Fr. 2. DS	13.10.17	2	7537	Referat	ja	3	Anmeldung über OPAL Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER. 3.2 "Lehren, Lernen und Forschen in Werkstätten Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.	EGS-SEGS

										<p>GEFÖRDERT VOM</p>  <p>Bundesministerium für Bildung und Forschung</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

III. COMPUTER UND MEDIEN IN DER SCHULE, ALLGEMEINE QUALIFIKATION

1. Computer und Medien in der Schule - Digitalisierung und Medienpädagogik

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
VÜ	Computer und Medien in der Schule	Dr. Sven Hofmann	V Di 4. DS (gerade Kalenderwoche) APB E023 Ü Di 5. DS (wöchentlich) APB E042	17.10.2017	(1,2,0,0)	6401	Klausurarbeit	ja	3	Gleichnamiger OPAL-Kurs	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
VÜ	Computer und Medien in der Schule	Dr. Sven Hofmann	V Di 4. DS (gerade Kalenderwoche) APB E023 Ü Di 5. DS (wöchentlich) APB E042	17.10.2017	(1,2,0,1)	6404	Projektarbeit	ja	4	Gleichnamiger OPAL-Kurs	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
VÜ	Interaktive Medien in der Schule	Dr. Sven Hofmann, Peter Arnold	V Mo 4. DS (ungerade Kalenderwoche) APB E042 Ü Mo 5. DS (wöchentlich) APB E042	23.10.2017	(1,2,0,0)	6403	Klausurarbeit	ja	3	Gleichnamiger OPAL-Kurs	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
VÜ	Interaktive Medien in der Schule	Dr. Sven Hofmann, Peter Arnold	V Mo. 4.DS (ungerade Kalenderwoche) APB E042 Ü Mo 5. DS (wöchentlich) APB E042	23.10.2017	(1,2,0,1)	6405	Projektarbeit	ja	4	Gleichnamiger OPAL-Kurs	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
S	Medienpädagogik und Mediendidaktik in der Praxis	Frings, Jana-Viola; Geßner, Mandy; Schaarschmidt, Nadine	Mo., 2. DS, WEB Klem	09.10.17	2	6731 6732	Klausurarbeit Seminararbeit	ja ja	3 4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS- 1 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Medienpädagogische Handlungsfelder	Dallmann, Christine	Mo., 3. DS, WEB 222	09.10.17	2	6411	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
S + Ü	Medienpädagogische Forschung	Prof. Vollbrecht	Do., 3. DS, WEB 235	12.10.17	2	6714	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
V	Jugend und Medien	Prof. Vollbrecht	Do., 2. DS, WEB 136	12.10.17	2	6407	Klausurarbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
S	Imaging TU Dresden – Selbstbilder der TU Dresden auf Youtube	Prof. Vollbrecht	Mi., 5. DS, WEB 136	11.10.17	2	7538	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
S	Der lange Weg zum wahren Ich (Filmanalyseseminar/Blockseminar)	Prof. Vollbrecht	Termin Vorbesprechung folgt (Blockseminar 05.02.18 - 08.02.18)		2	6733	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	<p>Digitalisierung und Schule: Warum es um viel mehr als „nur“ digitale Medien geht.</p> <p>Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER-Einzelvorhaben 6.1 "Schnittstelle Hochschule - Schule" Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.</p> 	<p>Prüfer: Dr. Sven Hofmann,</p> <p>Dozent: Christian Hochmuth</p>	Di 3. DS (wöchentlich) APB 2071	10..10.17	2	6232	Portfolio im Umfang von 30 Stunden	ja	2	LP abhängig vom Umfang des Portfolios	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3
						6233	Portfolio im Umfang von 60 Stunden	ja	3	weitere Informationen unter http://t1p.de/dusws1718	

2. Allgemeine Qualifikation

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
W	Zeit-und Stressmanagement	Christine Hähnliche Dozentin: Anne Müller	Blockveranstaltungen Workshop Gruppe 1: 17.11. 17,15.00 – ca. 19.00 Uhr 18.11.-19.11.17 jeweils von 9.00 – ca.17.00 Uhr SE II, Raum 221 Workshop Gruppe 2: 1.12.17,15.00 – ca. 19.00 Uhr 2.12.-3.12.17 jeweils von 9.00 – ca.17.00 Uhr SE II/ Raum 211		2	6760	Präsentation	ja	2	Einschreibung über OPAL: Bitte nur für eine Gruppe online anmelden! Gruppe 1: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/15064039425 Gruppe 2: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/15064039429	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3
W	Konfliktmanagement (Kommunikations-und Konflikttraining)	Christine Hähnliche Dozentin: Eva-Lotte Gnüg	Blockveranstaltung Workshop: 10.11.17,15.00- ca. 19 00 Uhr 11.-12.11.17 jeweils von 9.00 –ca.17.00 Uhr SE II/ Raum 221		2	7396	Kleine Leistung	nein	2	Einschreibung über OPAL https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/15064039430	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3
W	Einsatz interaktiver Tafeln im Unterricht	Christine Hähnliche Dozent: Samir Hajal	Workshop Gruppe 1: Do, 5.DS APB/2071 Workshop Gruppe 2: Do, 6.DS APB/2071 Workshop Gruppe 3: Fr, 3.+4. DS, 14tägig APB/2071	12.10. 12.10. 13.10.	2	6284	Kleine Leistung	ja	2	Bitte nur für eine Gruppe online anmelden! Einschreibung über OPAL https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5176754176/CourseNode/87910162889240	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
W	Handlungswissen des Lehrers zur Reduzierung und Bewältigung von Unterrichtsstörungen	Christine Hähnliche Dozent: Thomas Kipper (thomas.kipper@sba.d.smk.sachsen.de)	7.10., 14.10., 28.10.17, jeweils 9.00-16.00 Uhr Ausbildungsstätte für das Höhere Lehramt an Gymnasien, Glacisstraße 2, 01099 Dresden, Raum 104		2	7379	Kleine Leistung	ja	2	Einschreibung über OPAL https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/11105501206	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3
W	Projektmanagement	Christine Hähnliche Dozentin: Claudia Hammermüller	Blockveranstaltungen Workshop Gruppe 1: 20.10.17, 15.00-ca.19.00 Uhr, 21.10.-22.10.17, jeweils von 9.00 - ca. 17.00 Uhr SE II/ Raum 211 Workshop Gruppe 2: 12.01.18, 15.00-ca.19.00 Uhr, 13.01.-14.01.2018, jeweils von 9.00-ca.17.00 Uhr SE II/ Raum 211		2	6158	Kleine Leistung	ja	2	Einschreibung über OPAL Gruppe 1: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/15316844549 Gruppe 2: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/15316844550	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3
W	Moderation, Präsentation, Kommunikation	Christine Hähnliche Dozent: Peter Neubauer	Blockveranstaltungen Workshop Gruppe 1: 14.10.-15.10.17, jeweils 9.00 - ca.17.00Uhr SEII/Raum 221 Workshop Gruppe 2: 13.01.-14.01.18, jeweils 9.00 - ca.17.00Uhr SEII/Raum 221		2	6708	Kleine Leistung	ja	2	Einschreibung über OPAL: Gruppe1: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/15316844546 Gruppe2: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/15316844548	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Organisationsmodelle interdisziplinärer Teamarbeit – Das Dresdener Residenzschloss	Dr. Sander Münster	Freitag, 9:20-10:50 Uhr (Seminar) HTW Z 343 Freitag, 11:10-12:40 Uhr (Übung) HTW S 329	13.10.	4	7604	Portfolio	Ja	6	Einschreibung über OPAL: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/1540367974478	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-2
V	Schlüsselprobleme der Gesellschaft	Kleber Arno, akl Krautz Jana, JK	Mo 2. DS/ HÜ S186 Do 4.DS/ POT/106 oder ¹ Fr 4.DS/ HSZ/204 1 Das Seminar wird in zwei Parallelen angeboten. Bei zu geringer Teilnehmerzahl werden diese zusammengelegt, voraussichtlich auf den Donnerstag-Termin	11.10.		6657 6667 6665	Portfolio Portfolio Portfolio	nein ja ja	5 4 6	Angeboten im Rahmen des Projektes TUD-Sylber - Einzelvorhaben 4.6 "Gesellschaftliche Schlüsselprobleme in der Lehrerbildung" Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. 	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

3. Sprachausbildung TU Dresden

Kursübersicht - Sprachen

Der Erwerb einer alten (z.B. Latein, Griechisch) bzw. modernen (z.B. Englisch, Spanisch, Italienisch) Fremdsprache ist in den Modulen:

EGS-SEGS	EGS-SEMS-1	EGS-SEGY-1	EGS-SEBS-1
	EGS-SEMS-2	EGS-SEGY-2	EGS-SEBS-2
	EGS-SEMS-3	EGS-SEGY-3	EGS-SEBS-3

möglich. Dabei werden je 2 SWS bzw. 4 SWS Sprachkurs, der mit einer Prüfungsleistung abgeschlossen wurde, mit je **2 bzw. 4 Basispunkten** kreditiert.

Für die Verbuchung Ihrer Leistung legen Sie bitte Ihren von TUDIAS bestätigten Leistungsnachweis und das **Formular zum Nachweis von Prüfungsleistungen** im Ergänzungsbereich der Betreuung des Ergänzungsbereiches im Studienbüro Lehramt des ZLSB in den Sprechzeiten vor. Bitte geben Sie auch an, in welches Modul die Leistung verbucht werden soll.

IV. FACHLICHE UND ÜBERFACHLICHE VERTIEFUNG

1. *Auslandsaufenthalt*

Die LAPO I schreibt in den modernen Fremdsprachen einen Auslandsaufenthalt bis zur Anmeldung der Ersten Staatsprüfung vor.

In diesen Fällen können Sie den Auslandsaufenthalt im Rahmen des Ergänzungsbereichs in folgenden Modulen absolvieren:

EGS-SEGS	EGS-SEMS-1	EGS-SEGY-1	EGS-SEBS-1
	EGS-SEMS-2	EGS-SEGY-2	EGS-SEBS-2
	EGS-SEMS-3	EGS-SEGY-3	EGS-SEBS-3

Sie erhalten für einen dreimonatigen Auslandsaufenthalt **4 Basispunkte**.

*Die inhaltliche Ausgestaltung und Organisation des Auslandsaufenthalts obliegt dabei Ihnen. Bitte stellen Sie anschließend einen **Antrag auf Anerkennung eines Auslandsaufenthalts** im Ausland gem. §4 StO Lehramt beim zuständigen Studienfachberater.*

<https://tu-dresden.de/studium/im-studium/beratung-und-service/studienfachberatung>

Bedingungen:

1. Der Auslandsaufenthalt muss in maximal 2 Blöcken während des Studiums erfolgt sein. (Bitte legen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung vor.)
2. Die Gesamtdauer von Block 1 und ggf. Block 2 muss mindestens 3 Monate (mindestens 90 Tage) betragen.
3. Dem Antrag ist eine 3-seitige Reflexion in der Fremdsprache (Englisch) bzw. ein Bericht (Französisch, Italienisch, Russisch) beizufügen. Die Aufgabenstellung erhalten Sie von Ihrem Studienfachberater.
4. Dauer, Ort und Art des Aufenthalts sind durch geeignete Belege im Original eindeutig nachzuweisen.

2. Berufliche Fachrichtungen und Didaktiken

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
BS	Vom Lernfeld zur Lernsituation	StR Christopher Jänisch	1.Termin: 13.10.17 dann Blockseminare	13.10.17 2.DS WEB 249	2	7373	Präsentation/ sonstige Prüfungsleistung	ja	4	weitere Termine werden im Seminar vereinbart! E-Mail: christopher.jaenisch@tu-dresden.de Sozialpädagogik/Didaktik	EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
BS	Spezialisierung Hotellerie	StR Christopher Jänisch	1. Termin: 13. 10.17 dann Blockseminare	13.10.17 3.DS WEB 249	2	6178	Präsentation/ sonstige Prüfungsleistung	ja	4	weitere Termine werden im Seminar vereinbart! E-Mail: christopher.jaenisch@tu-dresden.de LEH	EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Textilwarenkunde	Lochschmidt	Di 4. DS (WEB 248)	10.10.17	2	7514	Projektarbeit	ja	3	LEH	EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V	Sprachkritik	Grottker, Dieter	Di, 4.DS WEB 243	10.10.17	2	6165	Klausurarbeit	Ja	4	Nur LA BBS	EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Strukturieren, Argumentieren und Beweisen in der Lehrpraxis	Düwel, Frauke Rayanova, Velichka	Nach Absprache	42. KW	2	6479 6474	Portfolio lektürebezogene Aufgabe	Ja ja	3 5	TN begrenzt, Anmeldung im OPAL, Ausgewählte Ansätze aus Logik, Mathematik und Linguistik werden ausschließlich in Bezug auf ihre integrale Anwendung auf verschiedenen Fachfeldern behandelt und leicht zugänglich vermittelt.	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3
S	Lehrerbelastung und -gesundheit	Junge, Carolin, CJ	03.11.17 ab ca. 09:00 - 17:00 24.11.17 ab ca. 09:00 - 17:00 15.12.17 ab ca.09:00 -17.00 12.01.17 ab ca. 09:00 - 13:00 02.02.17 ab ca.09:00 bis 12:00 WEB171 (inkl. 40 min Mittagspause)	03.11.17 Block- veranstaltungen	2	7603	Präsentation	ja	2	Gesundheit und Pflege Anmeldung über OPAL bis 27.10.2017 Teilnehmer: max. 10 https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/15457124364	EGS-SEBS-2

3. Chemie

für Studierende des Fachs

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	<p>Lernlandschaft Sachsen. Fächerverbindende Lehr- und Lernkonzeptionen an außerschulischen Lernorten Angeboten im Rahmen des Projekts TUDSYLBER. Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.</p> 	Wils, Josef-Tobias (JTW)	Fr, 2.-3. DS, gerade Woche n. V.			6215 6216	Belegarbeit Präsentation	Ja Ja	4 2	<p>Seminar in Kooperation mit den Fachdidaktiken Deutsch, Physik, Geschichte, Chemie und Mathematik -Es werden didaktische und methodische Kenntnisse zum fächerverbindenden Unterricht erworben. -Anwendung der Kenntnisse an außerschulischen Lernorten -Synthese aus theoriegeleiteter Erarbeitung und praktischer Erprobung</p> <p>Einschreibung über OPAL</p>	EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3

4. Deutsch

Detaillierte Beschreibung und Informationen zur Einschreibung siehe Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Germanistik!

Veranstaltungen aus dem Wahlpflichtangebot, die bereits im Rahmen des regulären Fachstudiums belegt wurden, dürfen nicht erneut im Ergänzungsbereich absolviert werden! Studierende, die die LV im Rahmen der Pflicht- bzw. Wahlpflichtmodule im Fach Deutsch besuchen, werden bei der Platzvergabe bevorzugt.

ausschließlich für Studierende des Fachs Deutsch

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
BS	Blockseminar mit Projektwoche: Planung und Durchführung der KinderLeseUniversität an der TU Dresden	Nicole Berg	AVO	20.10.2017	4	6133	Portfolio (30 Stunden)	ja	4	Blockseminar Anmeldung über OPAL Nicole.berg@mailbox.tu-dresden.de	EGS-SEGS
		Dr. Ulrike Günther				6238	Projektarbeit + optional	ja	4		EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
						6239	Kleine Leistung	nein	2		
S	Vom wilden Mann zum Löwenritter. Oder: Wildnis und Wahnsinn Der ›Wein‹ Hartmanns von Aue	Felix Prautzsch	Dienstag, 3. DS ABS/2-06	1. LV-Woche	2	6430	lektürebezogene Aufgabe	ja	4	Die LV kann erst nach erfolgreichem Absolvieren des Basismoduls ÄdL besucht werden.	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten	Martin Sablotny	Blockveranstaltung Räume siehe OPAL	freitags, 2.-5. DS 20.10.2017, 01.12.2017, 12.01.2018,	2	6471 6472	Kurzüberprüfung oder lektürebezogene Aufgabe	ja	2 4		EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
Ü	Wissenschaftliches Arbeiten	Maiko Nikolai-Fröhlich	Blockveranstaltung, Räume siehe OPAL	13.10.2017, 10-15:00; 15./16.12	2	6478	Kurzüberprüfung	ja	2		EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
				.2017, 10-18:00							
SE	Aufgaben im Literaturunterricht	Dorothee Wieser	DO/4. DS/ BSS/149/U	12.10.17	2	6492	lektürebezogene Aufgabe	ja	4	Die LV kann erst nach erfolgreichem Absolvieren der deutschdidaktischen Einführungskurse besucht werden. Studierende, die die LV im Rahmen der Pflicht- bzw. Wahlpflichtmodule im Fach Deutsch besuchen, werden bei der Platzvergabe bevorzugt	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS_SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
SE	Filme im Deutschunterricht - literaturdidaktische Zugänge	Dorothee Wieser	DO/3. DS/ BSS/149/U	12.10.17	2	6494	lektürebezogene Aufgabe	ja	4	Die LV kann erst nach erfolgreichem Absolvieren der deutschdidaktischen Einführungskurse besucht werden. Studierende, die die LV im Rahmen der Pflicht- bzw. Wahlpflichtmodule im Fach Deutsch besuchen, werden bei der Platzvergabe bevorzugt	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS_SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V	Hate speech? Luthers Invektiven gegen die Papstkirche	Münkler, Marina	Montag, 6.und 7. DS / W48/004 (weitere Termine: 23.10./6.11./27.11./4.12./18.12./8.1./22.1.)	9.10.17	2	6202	Klausurarbeit (90 min)	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
BS	Blockseminar mit Projektwoche: Planung und Durchführung der KinderLeseUniversität an der TU Dresden	Nicole Berg,	AVO	20.10.17	4	6131	Portfolio (30 Stunden)	nein	4	Blockseminar Anmeldung über OPAL Nicole.berg@mailbox.tu-dresden.de	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
V	Hate speech? Luthers Invektiven gegen die Papstkirche	Münkler, Marina	Montag, 6. und 7. DS / W48/004 weitere Termine: 23.10./6.11./27.11./4.12./18.12./8.1./22.1.	9.10.17	2	6202	Klausurarbeit (90 min)	ja	4		EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
V+ Ü	Grundlagen der Älteren deutschen Literaturwissenschaft	Dr. Albrecht Dröse Dr. Kay Malcher	VL: DO (2), WEB/KLEM/U und Übung: MI, 3. DS / ABS/2-07 und MI, 5. DS / W48/001 MO, 3. DS / HSZ/0E01 DI, 2. DS / HSZ/301 DI, 5. DS / HSZ/0101 MI, 1. DS / HSZ/0101	1. LV-Woche	4	6207	Klausurarbeit(90 Minuten)	ja	4	nicht für Studierende des Fachs Deutsch Professur für Ältere und frühneuzeitliche deutsche Literatur und Kultur	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
Ü	Schauspielkurse (Grund- und Aufbaukurs)	die bühne – das Theater der TU	DI (7. oder 8.), WEB/KLEM	1. LV-Woche	2	6678	Öffentliche Präsentation	ja	2	Für den Aufbaukurs ist die Absolvierung des Grundkurses obligatorisch. Je Kurs max. 20 TN Verantwortlicher Ansprechpartner: Matthias Spaniel (künstlerischer Leiter die bühne)	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Theater-Spielen	Matthias Spaniel	MI (5. bis 6.), WEB/KLEM	1. LV- Woche	4	6677	Öffentliche Präsentation mit Belegarbeit	ja	4	Professur für Neuere deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-3

5. Englisch

für Studierende mit dem Fach Englisch

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Individualized Teaching	Reiter	Mo (2), W 48/103	09. 10.	2	6701	Referat	ja	4	Angebot nur für Lehramtsstudierenden-de, die Englisch studieren!	EGS-SEGS EGS-SEMS-1/2/3 EGS-SEGY-1/2/3 EGS-SEBS-1/2/3
Ü	Practical Issues of Teaching English as a Foreign Language in heterogeneous/inclusive groups	Grit Lange	Zeit (4 Blöcke): Mo, 19.02.18 08:30-16:00 Uhr Di, 20.02.18 08:30-16:00 Uhr Mi, 21.02.18 08:30-16:00 Uhr Do, 22.02.18 08:30-14:00 Uhr Ort: Freie Montessori-Schule Huckepack, Glashütter Straße 10, 01309 Dresden	19.02.18	2	6687	Unterrichtsentwurf Mit Project Plan (Participants will cooperate in small groups to develop project plans for heterogeneous/ inclusive classes.)	ja	2	This workshop aims at expanding practical competences of planning, teaching and evaluating EFL (English as a Foreign Language) classes in heterogeneous/ inclusive groups. It is offered by an experienced EFL teacher who has worked with university students as a mentor in the context of their teaching practice. If you are interested in this workshop, write an e-mail to Grit.Lange@gmx.de by 21 January 2018. Your short application should include some information referring to the type of school you are preparing for, your motivation and the teaching experience you have gained so far.	EGS-SEGS EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
T	Einführung in die Arbeit mit dem Interaktiven Whiteboard – Schwerpunkt: Sprachen (Tutorium)	Prof. Dr. A. Marschollek Dozent. Samir Hajal	Mi (6) Wiener Straße 48, Raum 0.04	erste LV-Woche	2	6704	Kleine Leistung	nein	2	bevorzugt für Lehramtsstudierende, die Englisch bzw. eine andere moderne Fremdsprache studieren! Anmeldung über OPAL: www.tinyurl.com/iat-tudd	EGS-SEGS EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3
EK	Introduction to Diachronic Linguistics	Leuckert	Do (5), Sch A 01	12. 10.	2	30110	Klausurarbeit	ja	4	sehr gute Englischkenntnisse	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
EK	Introduction to Literary Studies	Dr. Schwanebeck	Mi (2), TOE 317	11. 10.	2	30310	Klausurarbeit	ja	4	sehr gute Englischkenntnisse	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
EK	Introduction to British Cultural Studies	Prof. Kühn	Do (2) , W48/004	11. 10.	2	30510	Klausurarbeit	ja	4	sehr gute Englischkenntnisse	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
Ü	Linguistics and Fantasy	Eichhorn	Mo (6), BSS 133	09. 10.	2	30120	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
Ü	English Around the World	Moeller	Di (3), ABS 2-13	10. 10.	2	30120	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
Ü	Jack the Ripper	Maier	Mi (6), BSS E41	11. 10.	2	30320	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEBS-2 EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
Ü/PS	Spy Fiction	Dr. Schwanebeck	Di (2), HSZ 201	10. 10.	2	30320 34120	Kurzüberprüfung Lektüreaufgabe	ja	2 4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
Ü/PS	Basics/Survey Readings in American Studies	N. N.	Mo (3), W48/101	09. 10.	2	30520 34130	Kurzüberprüfung Lektüreaufgabe	ja	2 4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
Ü/ PS	Survey of Canadian Culture	Prof. Georgi-Findlay	Mi (3), CHE 184	11. 10.	2	30520 34130	Kurzüberprüfung Lektüreaufgabe	ja	2 4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
Ü/ PS	Robin Hood	Dr. Troschitz	Mi (5), W48/001	11. 10.	2	30520 34130	Kurzüberprüfung Lektüreaufgabe	ja	2 4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
Ü/ PS	British Transport through the centuries	Schlemper	Mo (6), W 48/001	09. 10.	2	30520 34130	Kurzüberprüfung Lektüreaufgabe	ja	2 4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
PS	Harry Potter and Modern Theory	Dr. Jansen	Mo (5), HSZ 304	09. 10.	2	34120	Lektüreaufgabe	ja	4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
										Fachgebiet	EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
Ü/ PS	Multiethnic American Short Stories	Prof. Köhler	Do (4), W 48/002	12. 10.	2	30320	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
						34120	Lektüreaufgabe		4		
Ü/PS	American Drama since the 1960s	Wegner	Di (3), ABS 114	10. 10..	2	30320	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
						34120	Lektüreaufgabe		4		
PS	Learner Englishes	Leuckert	Fr (2), ABS 2-07	13. 10.	2	34320	Lektüreaufgabe	ja	4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
PS	Introduction to Old English	Eichhorn	Di (6), BSS 133	10. 10.	2	34320	Lektüreaufgabe	ja	4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
V	Linguistics in Outer Space	Prof.Lange	Mi (3), HSZ 403	11. 10.	2	34110	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
						31710	Klausurarbeit		4		
V	Gender Studies and Literature	Prof. Horlacher	Mi (3), HSZ 401	11. 10.	2	34310	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
						31720	Klausurarbeit		4		

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	16th Century English Cultural History	Prof. Kühn	Fr (2), W48/004	13. 10.	2	34510 31730	Kurzüberprüfung Klausurarbeit	ja	2 4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
V	Survey of American Literature 2	Prof. Kanzler	Mo (5), ABS E 04	09. 10.	2	34310 31720	Kurzüberprüfung Klausurarbeit	ja	2 4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
V	American Cultural History 3	Prof. Georgi-Findlay	Di (5), HSZ E05	10. 10.	2	34510 31730	Kurzüberprüfung Klausurarbeit	ja	2 4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Pragmatics	Prof. Lange	Do (2), W48/101	12. 10.	2	35210 35810 36410 31910 35310 35910	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Language – The First 20 Years	Prof. Lange	Fr (3), W48/004	13. 10.	2	35210 35810 36410 31910 35310 35910	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Grammar and Discourse	Prof. Lange	Do (4), W48/101	12. 10.	2	35210 35810 36410 31910	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
						35310 35910					
S	Daniel Defoe	Prof. Horlacher	Di (3), WIL B 321 Blockseminar	10. 10.	2	35210 35810 36410 31910 35510 35910	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Contemporary Indian and Pakistani Literature in English	Prof. Horlacher	Do (3), W 48/101	12. 10.	2	35210 35810 36410 31910 35510 35910	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Images of Elizabethan Culture	Prof. Kühn	Mi (3), W48/001	11. 10.	2	35210 35810 36410 31910 35510 35910	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Constructions of the Elizabethan Age	Prof. Kühn	Do (5), W48/101	12. 10.	2	35210 35810 36410 31910 35510 35910	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	(Re-) Considering the American Renaissance	Prof. Kanzler	Di (4), ABS 2-06	10. 10.	2	35210 35810 36410 31910 35510 35910	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Food, Identity and Textuality	Prof. Kanzler	Mi (2), W 48/001	11. 10.	2	35210 35810 36410 31910 35510 35910	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja 3	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Transnational (Hi-)Stories	Prof. Köhler	Mo (4), W 48/003	09. 10.	2	35210 35810 36410 31910 35510 35910	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja 3	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Dialogues of Past and Future in 20 th and 21 st Century African American Fiction	Prof. Köhler	Mi (3), W 48/101	11. 10.	2	35210 35810 36410 31910 35510 35910	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja 3	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Topics of American Studies: Politics and Politicians in Contemporary U.S. American Television Series	Prof. Georgi-Findlay	Do (4), W48/004	12. 10.	2	35210 35810 36410 31910 35510 35910	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja 3	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	TV-Series: War	Prof. Georgi-Findlay/ Prof. Kanzler	Fr (5), tba Blockseminar	13. 10.	2	35210 35810 36410 31910 35510 35910	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja 3	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
	Buddy-Programm SLK	Prof. Dr. Stefan Horlacher	Wintersemester 2017/18, ortsungebunden	1. 10.	4	6242	Belegarbeit	nein	4		EGS-SEGS, EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
											EGS-SEBS-3

6. Ethik/Philosophie

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
PS	Einführung in die Sprachphilosophie	Norbert Engemaier	Fr, 2. DS BZW A418		2	6293	Essay	ja	2		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEBS-2
						6294	mdl. Prüfungsleistung		2		
						6295	Referat		4		
						6296	Seminararbeit		4		

7. Evangelische Religion

für Studierende des Fachs

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Fachdidaktik Evangelische Religion	Prof. Biewald, Roland	Freitags, 2. DS WEB/122/U	20.10.17	2	6297	Referat mit Präsentation	ja	4	Nur dann, wenn die Veranstaltung nicht „regulär“ besucht wird! https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehrveranstaltungen	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3
S	Gestaltung religiöser Lernprozesse	Prof. Biewald, Roland	Voraussichtlich Freitags, 4. DS WEB 136	13.10.17	2	6298	Referat mit Präsentation	ja	4	Nur dann, wenn die Veranstaltung nicht „regulär“ besucht wird! https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehrveranstaltungen	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3
S	Kirche, Staat und Gesellschaft im Römischen Reich	Prof. Lindemann, Gerhard	Montags, 5. DS ABS/2-13/U	09.10.17	2	6605	Seminararbeit	ja	4	Nur dann, wenn die Veranstaltung nicht „regulär“ besucht wird! https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehrveranstaltungen	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3
S	Die Ökumenische Versammlung in der DDR 1988/89	Prof. Lindemann, Gerhard	Dienstags, 5. DS ABS/2-13/U	10.10.17	2	6598	Seminararbeit	ja	4	Nur dann, wenn die Veranstaltung nicht „regulär“ besucht wird! https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehrveranstaltungen	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Kirchengeschichte des 19. Jahrhunderts	Prof. Lindemann, Gerhard	Montags, 3. DS ABS/E08/H	09.10.17	2	6599	Klausurarbeit	ja	3	nur für Fachfremde, https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehrveranstaltungen	EGS-SEGS, EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2
V	Die Geschichte des christlichen Mönchtums	Prof. Lindemann, Gerhard	Donnerstags, 4. DS ABS/E08/H	12.10.17	2	6368	Klausurarbeit	Ja	3	nur für Fachfremde, https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehrveranstaltungen	EGS-SEGS, EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2
V	Biografie und Religion – Theorien religiöser Entwicklung	Prof. Biewald, Roland	Dienstags, 3. DS ABS/E04/U	17.10.17	2	6596	Klausurarbeit	ja	3	nur für Fachfremde, https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehrveranstaltungen	EGS-SEGS, EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2
V	Kirchenraumpädagogik	Prof. Biewald, Roland	Donnerstags, 2. DS ABS/E04/U	19.10.17	2	6388	Klausurarbeit	ja	3	nur für Fachfremde, https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehrveranstaltungen	EGS-SEGS, EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2

8. Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Rechtspopulismus als Herausforderung für die politische Bildung	Besand, Anja	MO (5) GER/269	09.10.	2	7540 7541	Präsentation	Ja Nein	3 2		EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3
S	Politische Bildung mit bewegten Bildern	Besand, Anja	MO (2) GER/269	09.10.	2	7546 7542 7543	Präsentation	Ja Ja Nein	4 3 2		EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3
S	Diskussion, Debatte, Dialog im Gemeinschaftskunde-Unterricht	Birkenhauer, Peter	MO (3) GER/269	09.10.	2	7451 7461	Präsentation	Ja Nein	3 2		EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3
S	Außerschulische politische Bildung im Kontext schulischer Bildung	Birkenhauer, Peter	DO (4) GER/269	12.10.	2	7544 7545	Präsentation	Ja Nein	3 2		EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3
S	Ökonomie spielend verstehen	Fröhlich, Iwelina / Weiß, Steven	DO (2) GER/269	12.10.	2	6613 6616	Präsentation	Ja Nein	3 2		EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3
S	Integration durch politische Bildung	Rind-Menzel, Laura	MI (3) GER/269	11.10.	2	7495 7494	Präsentation	Ja Nein	3 2		EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3
S	Kinder und Politik – Politische Bildung von Anfang an	Fröhlich, Iwelina	DI (3) Raum: w.n.b.g.	10.10.	2	7450 7453	Präsentation	Ja Nein	3 2		EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3
S	Sexuelle Vielfalt in der politischen Bildung	Ziemen, Danilo	Blocktermine GER/269		2	7497 7496	Präsentation	Ja Nein	3 2		EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3
S	Eine inklusive berufsbildende Schule denken Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER- Einzelvorhaben 4.2 "Stärkung von Studierenden des beruflichen	Hölzel, Tina	DI (3) GER/269	10.10.	2	6858 6859	Präsentation	Ja Nein	3 2		EGS-SEBS-2/-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
	<p>Lehramtes im Umgang mit Heterogenität und Vielfalt““ Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.</p> <p><small>GEFÖRDERT VOM</small></p> 										
<p>Studierende, die nicht das Fach G/R/W studieren, können nur das Modul „Fachliche und Überfachliche Vertiefung I“(EGS-SEMS-2, EGS-SEGY-2) wählen.</p>											

9. Geschichte

für Studierende des Fachs (sofern die Veranstaltung noch nicht regulär besucht wurde)

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
PS	Forschen im Archiv. Eine systematische Einführung anhand frühneuzeitlicher Quellen	Dr. Kästner, Alexander	Mittwoch, 2-3. DS (09.00-12.00 Uhr), Stadtarchiv Dresden, Hauptstaatsarchiv Dresden		2	7550 7551	Präsentation Seminararbeit	Nein Ja	2 4	Über Formate für die Präsentation der Ergebnisse der Archivarbeit jenseits klassischer Seminararbeiten (die auch verfasst werden können) sprechen wir in der Veranstaltung.	EGS-SEGY 2 EGS-SEGY 3 EGS-SEMS 2 EGS-SEMS 3 EGS-SEBS 2 EGS-SEBS 3
S	Jamais ne désespère – Französische Kriegsgefangene im OFLAG IVD bei Hoyerswerda	Raum, Kristian	Mo (5+6) 14tägig/SE1 MSZ	16.10. 2017	2	6538 6539	Referat Referat mit Projekt/ Unterrichtsversuch	nein nein	2 4	Teilprojekt des <i>Atelier pédagogique</i> Kontakt: Kristian.raum@tu-dresden	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3
S	Erinnerungskulturen Im Wandel – Ein Deutsch-italienischer Vergleich	PD Dr. Patrick Ostermann	Donnerstag, 09.20-16.20 Uhr, Ort folgt	12.10.2017	2	6536 6537	Referat Seminararbeit	Nein Ja	2 5	Blockseminar, weitere Termine: 13.10., 04.01., 05.01.	EGS-SEGY 3 EGS-SEMS 3 EGS-SEBS 2 EGS-SEBS 3
S	Schulfächer und Lernorte im Wandel – Lernen im Schulmuseum	Prof. Dr. Kuhlemann, Frank-Michael	Mittwoch, 3.-4. DS (13.00-16.20 Uhr), Schulmuseum		2	7244 7245	Referat mit Präsentation Seminararbeit	Nein Ja	2 4		EGS-SEGY 3 EGS-SEMS 3 EGS-SEBS 2 EGS-SEBS 3
S	Gedenkstätten und Museen als außerschulische Lernorte	Prof. Dr. Nebelin, Manfred	Mittwoch, 5. DS (14:50–16:20 Uhr), SE2/0211/U		2	7242 7243	Referat mit Präsentation Seminararbeit	Nein Ja	2 4		EGS-SEGY 3 EGS-SEMS 3 EGS-SEBS 2 EGS-SEBS 3
S	Medieneinsatz im Geschichtsunterricht	Prof. Dr. Nebelin, Manfred	Mittwoch, 2. DS (09:20–10:50 Uhr), ABS/0213/U		2	7229 7230	Referat mit Präsentation Seminararbeit mit Konzept	Nein Ja	2 4		EGS-SEGY 3 EGS-SEMS 3 EGS-SEBS 2 EGS-SEBS 3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Ausstellung zu Neulehrern nach 1945 in der Sowjetischen Besatzungszone	Dr. phil. habil. Koch, Sonja	Donnerstag, 3.-4. DS (11:10–14:30 Uhr), Schulmuseum		2	7234 7235	Referat mit Präsentation Seminararbeit	Nein Ja	2 4		EGS-SEGY 3 EGS-SEMS 3 EGS-SEBS 2 EGS-SEBS 3
S	Lernlandschaft Sachsen. Fächerverbindende Lehr- und Lernkonzeptionen an außerschulischen Lernorten Angeboten im Rahmen des Projekts TUDSYLBER. Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. 	Tobias Wils	Fr, 2.-3. DS, gerade Wochen V.		2	6215 6216	Belegarbeit Präsentation	Ja Ja	4 2	Seminar in Kooperation mit den Fachdidaktiken Physik, Geschichte, Chemie und Mathematik -Es werden didaktische und methodische Kenntnisse zum fächerverbindenden Unterricht erworben. -Anwendung der Kenntnisse an außerschulischen Lernorten -Synthese aus theoriegeleiteter Erarbeitung und praktischer Erprobung Einschreibung über OPAL	EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3

10. Geographie

für Studierende des Fachs

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Klimaänderungen in Vergangenheit und Zukunft	Kleber Arno, akl	Di, 2 DS (1.Woche)	24.10.	1	6659	Mündliche Prüfungsleistung	ja	2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3
V	Methoden der Landschaftsrekonstruktion	Gärtner Andreas, AG	Di 5. DS HSZ/403	17.10.	2	6658	Klausurarbeit oder bei weniger als 10 Teilnehmern mündliche Prüfungsleistung	ja	6		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
S	Methoden der Landschaftsrekonstruktion	Zech Michael, MZ	Mi 5. DS SCH/A419	17.10.	2						

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Schlüsselprobleme der Gesellschaft	Kleber Arno, akl	Mo 2. DS/ HÜ S186	11.10.	2	6657	Portfolio	nein	5	Angeboten im Rahmen des Projektes TUD-Sylber - Einzelvorhaben 4.6 "Gesellschaftliche Schlüsselprobleme in der Lehrerbildung" Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsinitiative Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Schlüsselprobleme der Gesellschaft	Krautz Jana, JK	Do 4.DS/ POT/106 oder 1	19.10.	2	6667	Portfolio	ja	4		
			Fr 4.DS/ HSZ/204			6665	Portfolio	ja	6		

											
V	Der Wasserkreislauf (Klima- und Hydrogeographie)	Kleber Arno, akl Zech Michael, MZ	Fr 2.DS (1.Woche) und Mi 2. DS (2.Woche)	13.10.	2	80710	Klausurarbeit oder bei weniger als 10 Teilnehmern mündliche Prüfungsleistung	Ja	4	Nicht für Studierende mit dem Fach Geographie!	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2
V +	Einführung in die Geologie	Kleber Arno, akl	WS Fr 2.DS (2.Woche)	20.10.	1	6649	Klausurarbeit oder bei weniger als 10 Teilnehmern mündliche Prüfungsleistung	ja	6	Achtung, die Vorlesung erstreckt sich über zwei Semester!	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2
V	Geomorphologie		SoSe 2018	SoSe 2018	2						
S	Arbeit mit der interaktiven Tafel im Fach Geografie	Frau Luise Zscheile	Dienstag, 2. DS/ HSZ/201	17.10.17	2	6661 6663	Referat Referat	nein ja	2 2	Teilnehmerzahl ist begrenzt, Anmeldung über OPAL	EGS-SEMS-S2 EGS-SEMS-S3 EGS-SEGY-S2 EGS-SEGY-S3
S V	Globales Lernen – Konzeption und methodische Umsetzung Allgemeine Regionale Wirtschafts- und Sozialgeographie	Frau Anna Opitz Ringvorlesung (Koord. Frau Dr. Elisabeth Reimann)	Donnerstag, 5.DS, HSZ/105 Dienstag, 3.DS, HÜL/S186	19.10.17 10.10.17	2 2	6664 80940	Präsentation Klausurarbeit	ja ja	3 3	Teilnehmerzahl ist begrenzt, Anmeldung über OPAL. Für Rückfragen: elisabeth.reimann@tu-dresden.de	EGS-SEMS-S2 EGS-SEMS-S3 EGS-SEGY-S2 EGS-SEGY-S3 EGS-SEMS-S2 EGS-SEMS-S3 EGS-SEGY-S2 EGS-SEGY-S3
V	Allgemeine Regionale Physische Geographie	Herr Prof. Kleber	Donnerstag, 6.DS, HÜL/S186	12.10.17.	2	80930	Klausurarbeit	ja	3		EGS-SEMS-S2 EGS-SEMS-S3 EGS-SEGY-S2 EGS-SEGY-S3
V	Grundlagen der Geoinformatik	Herr Prof. Lars Bernard	Montag, 3.DS, HÜL/S186	9.10.17	2	6654	Klausurarbeit	ja	3	Bei Rückfragen: angela.wollmann@tu-dresden.de	EGS-SEMS-S2 EGS-SEMS-S3 EGS-SEGY-S2 EGS-SEGY-S3

V	Grundlagen der Kartographie	Herr Prof. Dirk Burghardt	Dienstag, 2.DS, HÜL/S186	10.10.17	2	6655	Klausurarbeit	ja	3	Bei Rückfragen: angela.wollmann@tu-dresden.de	EGS-SEMS-S2 EGS-SEMS-S3 EGS-SEGY-S2 EGS-SEGY-S3
V	Grundlagen der Meteorologie/Hydrologie	Herr Prof. Christian Bernhofer u.a.	Freitag, 4.-5.DS, CHE/089	13.10.17	4	6666	Klausurarbeit	ja	5	Bei Rückfragen: angela.wollmann@tu-dresden.de	EGS-SEMS-S2 EGS-SEMS-S3 EGS-SEGY-S2 EGS-SEGY-S3

V	<p>Ringvorlesungen der TU Umweltinitiative tuuwi</p> <p>Alle Infos zu den Veranstaltungen und die Programme mit den Vortragsthemen finden Sie auf unserer Homepage https://tuuwi.de/vorlesungen/seminare/</p>	<p>AUS WENIG MACH MEHR – Ressourceneffizienz in Theorie und Praxis Montag, 18:40 - 20:10 Uhr im HTW Zentralgebäude, Friedrich-List-Platz 1, 01069 Dresden, Hörsaal Z107 (gemeinsame Umweltringvorlesung der Hochschule für Technik und Wirtschaft und der tuuwi)</p> <p>* WARUM NATUR STADT FINDET – Von Ausgleichsmaßnahmen bis Zilpzalp Montag, 16:40 - 18:10 Uhr im Pothoff-Bau (TU Campus) Hörsaal POT 051</p> <p>*CONTINUED 7 BILLION CHANCES – Sustainable Development Goals Transforming Our World? Donnerstag, 18:30 - 20:00 Uhr im Hörsaalzentrum (TU Campus) Hörsaal 301 (2. Teil der Umweltringvorlesung in Kooperation mit der United Nations University UNU-Flores, die Veranstaltung findet auf Englisch statt)</p> <p>In jeder Umweltringvorlesungen wird bei bestandener Klausur ein benoteter Leistungsnachweis mit 3 CP ausgestellt. Auch unbenotete Leistungsnachweise sind möglich. Nur der Teilnahmechein wäre für den Ergänzungsbereich nicht ausreichend!</p> <p>Die Studierenden können sich im OPAL für die Veranstaltungen einschreiben.</p> <p>Nachweis der Prüfungsleistung für die Ringvorlesungen mittels Nachweisformular für den Ergänzungsbereich!</p>									EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS 1
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Informatik

für Studierende des Faches

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul

12. Katholische Religion

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Kirche und Sakramente	PD Dr. Dausner, René	Fr (2) WEB/K13/U	13.10.17	2	6441	Klausurarbeit(90 min)	ja	3	mit Tutorium	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEGS
S	Ökumenische Grundfragen der Gegenwart	PD Dr. Dausner, René	Fr (3) ABS/214/U	13.10.17	2	6438	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEGS
S	Zukunftsperspektiven des jüdisch-christlichen Dialogs	PD Dr. Dausner, René	Do (6) WEB/30/U	12.10.17	2	6439	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEGS
S	Theologischer Grundkurs	Dr. Schmelter, Denis	Do (3) ABS/2-09/U	12.10.17	2	140111 140121	Referat oder lektürebezogene Aufgabe	ja	2	mit Tutorium und Grundkurswochenende	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEGS
V	Die Schriften des Alten Testaments - Einleitung in das AT (Pentateuch - Prophetie)	Prof. Häusl, Maria	Di (2) ABS/E04/H	10.10.17	2	6324	Klausurarbeit (90 min)	ja	4		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3 EGS-SEGS
S	Antijudaismus in der Exegese und der Bibel "	Prof. Häusl, Maria	Di (4+5) ABS/214/U	10.10.17	2	6375 6372	Seminararbeit Referat	ja	4 2	erste Hälfte des Semesters in Kooperation mit Rel.Päd.	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEGS

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Historische Topographie, Archäologie und Geschichte Palästinas	Prof. Häußl, Maria	Mo (4+5) 14-tägig ABS/105/U	16.10.17	2	6375 6372	Seminararbeit Referat	ja	4 2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEGS
OS	Vorstellung laufender Forschungsprojekte (Katholische Religion)	Prof. Häußl, Maria	WEB/12b	n.V.	2	6627 6628	Seminararbeit Referat	ja	4 2	um Anmeldung bei Frau Prof. Häußl wird gebeten	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEGS
S	Bibelkunde Neues Testament	Prof. Häußl, Maria /Aßmann, Cornelia	Mo (2) WEB/235/U	09.10.17	2	6630	schriftliche Kurzüberprüfung	ja	2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3 EGS-SEGS
SK	Hebraicumskurs, Teil 1	Naumann, Daniel	Mi (7+8) HSZ/201/U	11.10.17	4	6337	Klausurarbeit (nach Anmeldung Ende SS möglich)	ja	4	geht über 2 Semester	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3 EGS-SEGS
SK	Lektürekurs Hebräisch	Naumann, Daniel	Mi (6) HSZ/201/U	11.10.17	2	8912	Klausurarbeit Einschreibung unter: daniel.naumann@tu- dresden.de	ja	4		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3 EGS-SEGS
V	Religiöse Kommunikation	Prof. Scheidler, Monika	Mi (4) ABS/213/U	11.10.17	2	6361	mündliche Prüfungsleistung (25 min) oder Klausur (120 min)	ja	2	alle Fächer außer KR	EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-2 EGS-SEGS
S	Elementarisierung der	Prof.	Di (4+5)	12.12.17	2	6362	Seminararbeit	ja	4	Dieses Seminar muss	EGS-SEMS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang SWS)	PNR	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
	Auseinandersetzung mit antijudaistischen Tendenzen	Scheidler, Monika	ABS/214/U	bis 30.01.18		6363	Referat		2	zusammen mit dem Seminar von Prof. Dr. Häußl „Antijudaismus in der Exegese und der Bibel“ besucht werden, das am 10.10.17 startet.	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEGS
S	Interkulturelles und interreligiöses Lernen	Prof. Scheidler, Monika	Do (3) ABS/213/U	12.10.17	2	6344 6345 6346	Portfolio Referat Seminararbeit	ja	2 2 4		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEGS
S	Erinnerungsorte im "Heiligen Land"	Prof. König, Hildegard	Mo (4+5), 14-tägig ABS/105/U	16.10.17 14-tägig	2	6308	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	ja	3	Jeweils 2 DS im 14-tägigen Wechsel mit Frau Prof. Häußl, weitere Termine: 30.10.17, 13.11.17, 27.11.17, 11.12.17 und 18.12.17. Hinzu kommen Vorbereitungstreffen zur Exkursion	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3 EGS-SEGS
S	Zeitgeschichtliche Forschungswerkstatt	Prof. König, Hildegard	Do (4) ABS/213/U	26.10.17	2	6644	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	ja	3	Anmeldung erforderlich bei Frau Prof. König	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3 EGS-SEGS

Studierende mit dem Fach Katholische Religion können vertiefend für ihr Fach die Module (2 und 3) „ Fachliche und Überfachliche Vertiefung I und II“ auswählen. Alle anderen Studierenden, die nicht das Fach Katholische Religion studieren, können nur das Modul 2 „Fachliche und Überfachliche Vertiefung I“ (EGS-SEMS-2, EGS-SEGY-2 bzw. EGS-SEGS) wählen.

13. Klassische Philologie

für Studierende des Fachs Latein

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Historische Sprachwissenschaft	Kleber, Karsten	Block Wird noch bekannt gegeben		2	6452	Lektüreaufgabe	ja	4		EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
PS	Cicero, Pro Sex. Roscio Amerino (Lektüre für Anfänger)	Maurice Schulz	Mo (5), Ort wird noch bekannt gegeben (Webseite Klassische Philologie)	1. VLW	2	7601	Klausurarbeit	ja	4		EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Historische Sprachwissenschaft	Kleber, Karsten	Block Wird noch bekannt gegeben		2	6452	Lektüreaufgabe	ja	4		EGS-SEGY-2
V	Biographische Literatur in Rom	Pausch, Dennis, Prof. Dr.	Di (2) W48/004/U	10.10.17	2	160320	Klausurarbeit	ja	4		EGS-SEGY-2
V	Literatur der Spätantike	Mueller-Goldingen, Christian, Prof. Dr.	Mi (3) WIL/A120/H	11.10.17	2	110320	Klausurarbeit	ja	4		EGS-SEGY-2
Ü	Einführung in die antike Rhetorik	Junghanß, Antje, Dr. des	Mo (4) GER/049/U	09.10.17	2	6309	Mündliche Prüfungsleistung	ja	3		EGS-SEGY-2
Ü	Einführung in die antike Rhetorik	Kaiser, Bernhard	FR (4) GER/049/U	13.10.17	2	6309	Mündliche Prüfungsleistung	ja	3		EGS-SEGY-2

14. Kunst

für Studierende des Faches

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Salomalerei und Orientalismus im 19. Jahrhundert	Prof. Henrik Karge	Di(5) ABS/114		2	7560 7561	Referat Seminararbeit	ja	2 4		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
S	Body of Evidence, Der Körper der Performancekunst	Prof. Dr. Holger Birkholz	Mi (6) ABS/114		2	7562 7563	Referat Seminararbeit	ja	2 4		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Gian Lorenzo Bernini-Meister des italienischen Barocks	M.A. Juliane Gatomski	Do(3) ABS/114		2	7564 7565	Referat Seminararbeit	ja	2 4		EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
S	Baufaufgaben im 19. Jh.	M.A. Julia Walter	Di (4) ABS 105		2	7566 7567	Referat Seminararbeit	ja	2 4		EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
S	Brücke	Prof. Dr. Henrik Karge	Mi (3) ABS 114		2	7568 7569	Referat Seminararbeit	ja	4 5		EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3

Studierende mit dem Fach Kunst können sich vertiefend für ihr Fach die Module (2 und 3) „ Fachliche und überfachliche Vertiefung I und II“ auswählen. Alle anderen Studierenden, die nicht das Fach Kunst studieren, können nur das Modul 2 „Fachliche und überfachliche Vertiefung I“ (EGS-SEMS-2, EGS-SEGY-2, bzw. EGS-SEGS) wählen.

15. Mathematik

für Studierende des Fachs Mathematik

Weitere Angebote (EGS-SEMS-2, EGS-SEMS-3, EGS-SEGY-2, EGS-SEGY-3, EGS-SEBS-2, EGS-SEBS-3) der Fachrichtung Mathematik können durch N. Koksch (Norbert.Koksch@tu-dresden.de) entsprechend den persönlichen Interessen nach Prüfung der konkreten fachlichen Voraussetzungen und nach Absprache mit den Vorlesenden insbesondere aus dem Bereich der Master-LV der Mathematik-Studiengänge individuell vereinbart werden.

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Lernwerkstatt „Mathematik entdecken“	Dr. P. Woithe	Montag, 16:40-18:10 Uhr, ungerade Woche, WIL C 104	23.10.2017	1	7256	Präsentation oder Ausarbeitung (30 Stunden)	ja	2	Inhalt: Unterrichtsbeispiele für problemorientiertes und entdeckendes Lernen im Mathematikunterricht der Sek. I Begrenzte Aufnahmekapazität (20 Plätze) Anmeldung bis zum 16.10.2017 über Petra.Woithe@tu-dresden.de Kenntnisse aus dem Modul „Einführung in die Didaktik der Mathematik werden vorausgesetzt.	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
S	Didaktik der Stochastik (Mittelschule)	Dr. Petra Woithe	donnerstags, 13:00-14:30, WIL C106	19.10.17	2	7270 7271 7275 7276	Referat Referat Referat Referat	ja ja nein nein	3 3	Einschreibung über OPAL vom 25.09.-23.10.2017 https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/14892793924	EGS-SEMS-3
S	Didaktik der Geometrie	Prof. Dr. Andrea Hoffkamp	dienstags, 14:50-16:20, WIL C205	17.10.17	2	7274	Referat	ja	4	Einschreibung über OPAL vom 25.09.-23.10.2017 https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/14892793926	EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-2 EGS-SEMS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
											EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3
T	Tutorium "Einsatz interaktiver Tafeln im Mathematik-unterricht"	Dr. Koch, Kerstin	Blockveranstaltung 26.2. – 2.3.18, je 9.20 Uhr – 14.30 Uhr WIL A 222	26.2.18 9.20 Uhr	2	7265	Entwicklung und Präsentation eines Tafelbildes	nein	2	Tutor: Markus Baldauf Einschreibung über OPAL: http://tinyurl.com/iat-tudd Rückfragen an: kerstin.koch@tu-dresden.de	EGS-SEGS EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Einführung in die Textverarbeitung LaTeX	Dr. Jan Rudl	04./05. Okt. 2017, 8:30-15:00, WILL B 221		0+2	7280	Belegarbeit (30 Stunden)	nein	2	Begrenzte Aufnahmekapazität (40 Plätze) Anmeldung über OPAL, weitere Informationen siehe http://tu-dresden.de/Members/jan.rudl Inhalt des Kurses: Grundkonzeption von LaTeX, einfache Textformatierung, Erstellen mathematischer Formeln, Aufzählungen und Tabellen, Erzeugen von pdf-Dateien, Erstellen und Einbinden von Grafiken, Verwalten großer Dokumente, Erstellen von Folien- und Datenprojektor-Präsentationen	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1
V	Algebraische Strukturen: Diskrete Strukturen	Prof. Dr. Arno Fehm	mittwochs, 16:40-18:10, WIL C129, freitags, 09:20-10:50, WIL C133	11.10.17	4+0	7250	Mündliche Prüfungsleistung oder Klausurarbeit in Absprache mit dem Vorlesenden	ja	6		EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V+Ü	Höhere Analysis: Funktionalanalysis	Prof. Dr. Stefan Siegmund	dienstags, 07:30-09:00, WIL C129, mittwochs, 11:10-12:40, WIL	10.10.17	3+1	173125	Mündliche Prüfungsleistung oder Klausurarbeit in Absprache mit dem	ja	6		EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
			C129				Vorlesenden				
V+Ü	Differentialgeometrie	Prof. Dr. Ulrich Krähmer	V: mittwochs, 09:20-10:50, WIL A120, donnerstags ger. Woche, 07:30-09:00, WIL C133 Ü: mittwochs vierzehntägig, 14:50-16:20, WIL C106	11.10.17	3+1	7251	Mündliche Prüfungsleistung oder Klausurarbeit in Absprache mit dem Vorlesenden	ja	6		EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V+Ü	Maß und Integral	Prof. Dr. Rene Schilling	dienstags, 09:20-10:50, WIL B321, freitags, 11:10-12:40, WIL B321	10.10.17	3+1	7260	Mündliche Prüfungsleistung oder Klausurarbeit in Absprache mit dem Vorlesenden	ja	6		EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V+Ü	Optimierung	Dr. Guntram Scheithauer	montags, 09:20-10:50, WIL C307, dienstags, 09:20-10:50, WIL C307	09.10.17	3+1	173145	Mündliche Prüfungsleistung oder Klausurarbeit in Absprache mit dem Vorlesenden	ja	6		EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V+Ü	Modellierung und Simulation	N.N.	dienstags, 11:10-12:40, WIL A120/B221, donnerstags, 14:50-16:20, WIL C133	09.10.17	3+1	173195	Mündliche Prüfungsleistung oder Klausurarbeit in Absprache mit dem Vorlesenden	ja	6		EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V+Ü	Statistik I für Sozialwissenschaften u.a. (computerorientiert)	Dr. Jan Rudl	V: Mi. 3. DS, HSZ 03 und Ü: z.B. Mo. 2. DS, WILL B211/A222	09.10.2017	2+2	7284	Klausurarbeit	ja	5		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1

16. Physik

für Studierende des Fachs Physik – Bitte erkundigen Sie sich nach evtl. Vorkenntnissen

Weitere Angebote der Fachrichtung Physik unter:

https://tu-dresden.de/mn/physik/studium/lehveranstaltungen/vertiefungsgebiete-bachelor-und-master/katalog_wintersemester

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Philosophie der Quantenphysik (Spezielle Themen der Physik und ihrer Didaktik)	Dr. Irena Doicescu/ PD Dr. Uwe Scheffler	Mi 4. DS SE2/201/H	11.10.	2	7387	Referat	ja	4	Infos auf Web-Seite der Didaktik der Physik unter Lehre Kontakt: irena.doicescu@tu-dresden.de Link zur LV: https://tu-dresden.de/mn/physik/studium/lehveranstaltungen	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Spezielle Themen der Physik und ihrer Didaktik: Fächerverbindender Unterricht an außerschulischen Lernorten (Vertiefungsgebiet Fachdidaktik Physik)	Prof. Dr. Gesche Pospiech	MO 4. DS REC/B108	09.10.16	4	7362	Referat	ja	3	Link: https://tu-dresden.de/mn/physik/didphy/studium/lehveranstaltungen Kontakt: didaktik@physik.tu-dresden.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Historische Experimente und Geschichte der Physik	Prof. Dr. Gesche Pospiech	MI 3. DS REC/B214/H	12.10.16	2	7303	Mündliche Prüfungsleistung	ja	3	Link: https://tu-dresden.de/mn/physik/didphy/studium/lehveranstaltungen Kontakt:	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
										didaktik@physik.tu-dresden.de	
V	Moderne Optik 2 (Vertiefungsgebiet Angewandte Festkörperphysik und Photonik)	Dr. Stefan Grafström	DI 2. DS REC/D16	10.10.17	2	7339	Klausurarbeit	ja	3	Kontakt: Stefan.grafstroem@tu-dresden.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3
V/Ü	Origin of Mass and Higgs Physics (Vertiefungsgebiet Teilchen- und Kernphysik)	Prof. Dr. Arno Straessner	FR 4. DS gW SE2/201/H	13.10.17	2 V 1 Ü	7355	Belegarbeit	ja	4	Kontakt: straessner@physik.tu-dresden.de	EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3
V	Introduction to Biophysics (Vertiefungsgebiet Weiche kondensierte Materie und biologische Physik)	Prof. Dr. Jochen Guck	DI 5. DS REC/D16	10.10.17	2	7309	Belegarbeit		3	Kontakt: Jochen.guck@biotec.tu-dresden.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3
V	Stringtheorie (Vertiefungsgebiet Theoretische Physik)	Prof. Dr. Burkhard Kämpfer	DI 4. DS BZW/A120	10.10.17	2	7376	Klausurarbeit	ja	4	Kontakt: kaempfer@hzdr.de	EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3
BS	Microteaching	Prüfer: Frau Prof. Dr. Pospiech Dozentin: Frau Geyer	Block- veranstaltung REC B108	KW 41	2	7273	Bericht	ja/nein beides möglich	1	Kontakt und Anmeldung: marie-annette.geyer@tu-dresden.de Termine bei OPAL	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

17. Romanistik

Im Rahmen des Ergänzungsbereichs Staatsexamen können aus dem Lehrangebot der Romanistik noch nicht besuchte Lehrveranstaltungen aus den Fachwissenschaften, der Fachdidaktik und der Sprachpraxis des studierten Fachs (Französisch oder Italienisch) gewählt werden. https://tu-dresden.de/gsw/slk/romanistik/studium/lehrveranstaltungen/aktuelle-lehrveranstaltungen_ggf. Rückfragen an: gabriele.hanig@mailbox.tu-dresden.de

für Studierende des Fachs Italienisch

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Differenzierung und inklusive Didaktik im Fremdsprachenunterricht Französisch, Spanisch und Italienisch	Raum, Kristian Mitarb. ZLSB	Do (6)/ SE2 103	12.10. 2017	2	6558 6559	Referat Referat und Unterrichtsversuch	Ja Ja	2 4	Öffnung des regulären Fachdidaktik-Seminars für den EGB Kontakt: Kristian.raum@tu-dresden	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Einführung in die Italienische Kulturwissenschaft	Elisabeth Tiller	Mo (4), W48/101	1. VLW	2	6560	Klausurarbeit	Ja	4	Für weitere Informationen: https://tu-dresden.de/gsw/slk/romanistik/studium/lehrveranstaltungen/aktuelle-lehrveranstaltungen	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1
S	Stadt-Repräsentationen	Elisabeth Tiller	Mo (6), W48/003	1. VLW	2	6551 6553	Kombinierte Arbeit (Referat bzw. Lektürebezogene Aufgabe) Kombinierte Arbeit (Referat + Lektüreaufgabe)	Ja Ja	4 6		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1
V	Italienische Welt-Erkundungen	Elisabeth Tiller	Do (4), W48/001	1. VLW	2	6552	Klausurarbeit	Ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1

für Studierende des Fachs Französisch

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Atelier pédagogique – gemeinsam Lehr- und Lernmaterialien für den Fremdsprachenunterricht gestalten und erproben	Raum, Kristian Mitarb. ZLSB	Mo (5+6) 14tägig/SE1 MSZ	16.10. 2017	2	6544 6545	Referat Referat und Unterrichtsversuch	Ja Ja	2 4	Kontakt: Kristian.raum@tu-dresden Studentische Betreuung: Juliane Path, Tom Rudolph Kontakt: Juliane.path@mailbox.tu-dresden.de Tom.rudolph@tu-dresden.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3
S	Differenzierung und inklusive Didaktik im Fremdsprachenunterricht Französisch, Spanisch und Italienisch	Raum, Kristian Mitarb. ZLSB	Do (6)/ SE2 103	12.10. 2017	2	6558 6559	Referat Referat und Unterrichtsversuch	Ja Ja	2 4	Öffnung des regulären Fachdidaktik-Seminars für den EGB Kontakt: Kristian.raum@tu-dresden	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3
S	Vive la France: " ' L'histoire, c'est la paix.' Histoire interculturelle de la civilisation française."	Raum, Kristian Mitarb. ZLSB	Mi (1) 14tägig, SE 2 102	11.10. 2017	2	6554 6555	Referat Referat und Projekt	Ja Ja	2 4	Blockveranstaltung am 22.1. 2018 (2.-6.DS), 2 weitere Blöcke geplant. Kontakt: Kristian.raum@tu-dresden	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3
SLS	Vive la Chanson	Dr. Gabriele Hanig	Mo5 W48/02		2	6562	Sprachtest schriftl. Umfang von 60 min	Ja	2		EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S/SL S	Kulturelle und kommunikative Kompetenz: „Scrittura accademica“	Margherita Romano	Mi (2), SE1/201	1. VLW	2	6567	Sprachtest	Ja	4	Für weitere Informationen: https://tu-dresden.de/gsw/slk/roman	EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3

									istik/studium/lehveranstaltungen/aktuelle-lehrveranstaltungen Beachten Sie eventuelle Vorkenntnisse und fachliche Voraussetzungen,	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

18. Slavistik

für Studierende des Fachs Russisch

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Grundlagen der Planung, Durchführung und Evaluierung von kompetenzorientiertem Russischunterricht	Peggy Germer	Di (Zeit und Ort werden noch bekannt gegeben)	1. VLW	2	6512	Kurzüberprüfung	Ja			EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
S	Grammatik (sehen und schülergerecht erklären)	Hurtig, Claudia	DO(2)/BSS 149	19.10.17	2	7470	Lektüreaufgabe	ja	4 LP		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS_SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V	Tschechische Kulturgeschichte (Mittelalter)	Ludger Udolph	Di (4), BSS/117	1. VLW	2	6511		Nein			EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Märchenanalyse II	Ludger Udolph	Di (3), BSS/117	1. VLW	2	6513	Kurzbeitrag/ Kombinierte Arbeit	Ja		Für weitere Informationen: https://tu-dresden.de/gsw/slk/slavistik/studium/lehveranstaltungen Beachten Sie eventuelle Vorkenntnisse!	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
Ü	Übungen zu Vladimir Odoevskij	Ludger Udolph	Mo (3), W48/102	1. VLW	2	6514	Kurzbeitrag/ Kombinierte Arbeit	Ja		Für weitere Informationen: https://tu-dresden.de/gsw/slk/slavistik/studium/lehveranstaltungen Beachten Sie eventuelle Vorkenntnisse!	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Mucha, Slovanská epopej	Ludger Udolph	Mo (4), E48/102	1. VLW	2	6517		Ja		Für weitere Informationen: https://tu-	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3

										dresden.de/gsw/slk/slavistik/studium/lehveranstaltungen	EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
EK	Einführung in Slavische Sprachwissenschaft	Kuße, Holger	DO(2) ASB/114	19.10.17	2	6501	Klausurarbeit	Ja	4		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS_SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Seminar (Syntax)	Kuße, Holger	DI(4)/ W48/101	17.10.17	2	6508	Referat, Hausarbeit	Ja	2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS_SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
						6509	kombinierte Arbeit	Ja	6		
V	Slavischer Sprachvergleich für die Praxis	Kuße, Holger	DI(3)/ W48/101	17.10.17	2	6507	Lektüreaufgabe	Ja	4		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS_SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	100 Jahre Oktoberrevolution (Exkursionsseminar)	Scharlaj, Marina	DI(7)/W48/002	7.11.17	2	6520	Lektüreaufgabe, Protokoll	ja	2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS_SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Sprachvergleich Russisch-Westslavisch	Henzelmann, Martin	Do(5) ABS2-10	19.10.17	2	6521	Referat mit Hausarbeit	Ja	2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS_SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
						6522	kombinierte Arbeit	Ja	6		

											EGS-SEBS-3
S	Grundlage der Sprache und der Kulturgeschichte in Bosnien, Serbien und Kroatien	Henzelmann, Martin	DI(6)/ABS2-06	24.10.17	2	7606	Referat	Ja	2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS_SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Studierende des Fachs können sich vertiefend für ihr Fach die Module (2 und 3) „ Fachliche und überfachliche Vertiefung I und II“ auswählen. Studierende anderer Fächer können nur das Modul 2 „Fachliche und überfachliche Vertiefung I“ (EGS-SEMS-2, EGS-SEGY-2) wählen.

19. Soziologie

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Themenfelder der Soziologie	Prof. Kupfer, Antonia (mit Prof. Lenz, Karl)	Mo (6), HSZ 03	09.10.17	2	7580	Klausurarbeit	ja			
RV	Methoden der empirischen Sozialforschung I	Prof. Häder, Michael, Prof. Patzelt, Werner, Prof. Hagen, Lutz	Die (4) HSZ 04	10.10.17	2	71710	Klausurarbeit	ja			
S	Mikrosoziologie der Kindheit	Simon, Romy	Die(2), FAL 232	10.10.17	2	7581 7582 7583 7584	Referat, Hausarbeit, Projektarbeit, Essay	ja		fakultativ	
S	Gesellschaftsstruktur und Charakter	Dr. Blaich, Ingo	Mo (6), FAL 232	09.10.17	2	71120	Referat, Essay	ja		fakultativ	

20. WTH

für Studierende des Fachs

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	Prüfungsnummer	Prüfungsleistung	benotet	Basispunkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Computer und Medien in der Schule	Hofmann, Friedrich	Di 4. DS, 2. Wo (INF E023) Mi 5. DS, 1. + 2. Wo (INF E 042)		2	6401	Klausurarbeit	ja	3		EGS-SEMS- 2 + 3
V	Wasser, Malz und Hopfen – Einführung Lebensmitteltechnologie	Rohm	Di 6. DS (ZIN 120 H)		2	8203	Klausurarbeit	ja	2		EGS-SEMS- 2 + 3
S	Sicherheit in Gewerbe und Haushalt	Hühmer	Mo 3.DS ABS 2-13	09.10.17	2	6160	Seminararbeit	ja	2		EGS-SEMS- 2 + 3
S	Holz und Licht	Liebscher	Fr 1.DS WEB 001-006 Werkstatt	13.10.17	2	7510	Seminararbeit	ja	3		EGS-SEMS- 2 + 3
S	Technische Dokumentation	Lenk/Greiner	Fr 2. DS (WEB 248)	13.10.17	2	8215	Belegarbeit	ja	3		EGS-SEMS- 2 + 3
S	Bromatik	Lochschmidt, Erdmann	Di 5. DS Küche Kolping Schule	10.10.17	2	7590	Seminararbeit	ja	3		EGS-SEMS- 2 + 3

V	<p>Ringvorlesungen der TU Umweltinitiative tuuwi</p> <p>Alle Infos zu den Veranstaltungen und die Programme mit den Vortragsthemen finden Sie auf unserer Homepage https://tuuwi.de/vorlesungen/seminare/</p>	<p>AUS WENIG MACH MEHR – Ressourceneffizienz in Theorie und Praxis Montag, 18:40 - 20:10 Uhr im HTW Zentralgebäude, Friedrich-List-Platz 1, 01069 Dresden, Hörsaal Z107 (gemeinsame Umweltringvorlesung der Hochschule für Technik und Wirtschaft und der tuuwi)</p> <p>* WARUM NATUR STADT FINDET – Von Ausgleichsmaßnahmen bis Zilpzalp Montag, 16:40 - 18:10 Uhr im Pothoff-Bau (TU Campus) Hörsaal POT 051</p> <p>*CONTINUED 7 BILLION CHANCES – Sustainable Development Goals Transforming Our World? Donnerstag, 18:30 - 20:00 Uhr im Hörsaalzentrum (TU Campus) Hörsaal 301 (2. Teil der Umweltringvorlesung in Kooperation mit der United Nations University UNU-Flores, die Veranstaltung findet auf Englisch statt)</p> <p>In jeder Umweltringvorlesungen wird bei bestandener Klausur ein benoteter Leistungsnachweis mit 3 CP ausgestellt. Auch unbenotete Leistungsnachweise sind möglich. Nur der Teilnahmechein wäre für den Ergänzungsbereich nicht ausreichend!</p> <p>Die Studierenden können sich im OPAL für die Veranstaltungen einschreiben.</p> <p>Nachweis der Prüfungsleistung für die Ringvorlesungen mittels Nachweisformular für den Ergänzungsbereich!</p>	EGS-SEMS-2+3
---	--	---	--------------