



20.11.2020

Zweite Kohorte im Dualen Studienkonzept für atypische Zielgruppen für das Lehramt an Berufsbildenden Schulen immatrikuliert

In den vergangenen Monaten konnte ein zweiter Durchgang das Studium beginnen: in den Monaten August und September 2020 nahmen fünf Schulassistent/-innen in Qualifizierung (SchulAQ) das Studium auf. Bezogen auf die gewerblich-technischen Fachrichtungen begannen zwei Interessenten im Rahmen des Projekts Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik zu studieren; in der Bautechnik eine Person und in der Metall- und Maschinentechnik zwei Studierende. Beide Durchgänge der SchulAQ konnten ihre Lehrveranstaltungen ohne nennenswerte Pandemie-bedingte Hindernisse aufnehmen.

Wie bei Durchgang eins kristallisiert sich auch bei den Studierenden des aktuellen ersten Studienseesters heraus, dass vor allem der Übergang zwischen beruflicher Tätigkeit als Meister/-in bzw. Techniker/-in und Universitätsstudium einer intensiven Begleitung bedarf. Diese Erkenntnis sowie weitere Aspekte des vergangenen Projektabschnitts konnten gemeinsam mit Vertreter/-innen von SMK, LASUB und den Leitungen der betreffenden Schulhäuser im Rahmen eines Projekttreffens erörtert und diskutiert werden.