



TUD-Sylber-BBS - Synergetische Lehrerbildung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen Teilprojekt 2: Duales Studienkonzept für atypische Zielgruppen (T/M/B) und Stabilisierung einschlägiger Studienverläufe (SchulAQ)

18.01.2022

## **Vierter Durchgang im dualen Studienkonzept für atypische Zielgruppen für das Lehramt an berufsbildenden Schulen in Vorbereitung**

Jüngst erhielten wir vom Sächsischen Staatsministerium für Kultus die Information, dass im Rahmen des Teilprojekts ein vierter Durchgang aufgebaut werden kann. Das bedeutet, dass auch zum Wintersemester 2022/23 Techniker\*innen, Meister\*innen sowie Inhaber\*innen eines Bachelor-Abschlusses ihr duales Studium mit Anstellung als „Schulassistent\*innen in Qualifizierung“ an sächsischen Beruflichen Schulzentren beginnen können.

Nun gilt es, die Schulhäuser zu informieren, die Ausschreibungen vorzunehmen und geeignete Kandidat\*innen auszuwählen. All diese Aktivitäten werden maßgeblich durch das Sächsische Landesamt für Schule und Bildung (LASUB) koordiniert und umgesetzt.

Wir freuen uns sehr über die Entscheidung und Mitteilung des Ministeriums und danken dem LASUB sehr für dessen Unterstützung.